АНЫҚТАМА

№2 Мәртөк мектеп-гимназиясының ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға бейімделген білім беру бағдарламаларының ұйымдастырылуы туралы

2026–2027 оқу жылының I тоқсанында №2 Мәртөк мектеп-гимназиясында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың сапалы білім алуына жағдай жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары ұйымдастырылып, ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды есепке ала отырып оқу жұмыс жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі» қызметті жүзеге асыруға сәйкес №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы әр оқу жылында **«ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы»** №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы директорының бұйрығымен топ құрылып қолдау көрсетіліп отырады.

Оқу жылы	Үйден оқитын оқушылар саны			Инклюзивті білім беру бойынша оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2026-2027оқу жылы	0	1	0	7	1	0	9

ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарына сәйкес 1, 2, 4, және 7-сыныптарда білім алатын ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар жалпы сынып жағдайында бейімделген білім беру бағдарламасы бойынша оқытылса, 3 сынып оқушысы мен үйден оқитын 9 сынып оқушысы жеке оқу бағдарламасы бойынша оқытылды.

2026-2027 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар *туралы мәліметтер*

Баланың аты-жөні	Туған жылы	Сыныбы	Мекен-жайы	Диагнозы	ПМПК
2026-2027 оқу жылы бойынша					
1.Әкімгерей Сезім	04.02. 2020 ж	1 «ә»	Мәртөк ауылы Есет Көкеұлы 93	Ребенок с особыми образовательними потребностеми. ОНР II-III уровня.Билингвизм	**№158 30.03.2026** 1.Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования и обучение в условиях

					и обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка: **логопеда** в школе до **05.2027г.**
2.Жарылқасын Айсултан	19.12. 2019 ж	1 «а»	Мәртөк ауылы Медетов 100	Ерекше білім беруді қажет ететін бала. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-III деңгейі.	**№159 30.03.2026** 1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып жағдайында бастауыш орта білімнің жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерилерін өзгерту. 3.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: ПМПК-де **логопедтің** қолдауы. **05.2027ж.**
3.Еділбай Әли	28.09. 2019 ж	1 «ә»	Мәртөк ауылы Жаңақоныс 464 уч.	Ерекше білім беруді қажет ететін бала. Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі. Мінез-құлық қиындықтары.	**№191 31.03.2026** 1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып жағдайында бастауыш орта білімнің жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерилерін өзгерту. 3.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: **психологтың, дефектологтың, логопедтің** мектепте қолдауы. 05.2027ж.
4.Берікбол Махмуд	05.11. 2018 ж	2 «а»	Мәртөк ауылы Жамбыл 128	Ребенок с особыми образовательними потребностеми. ОНР II-III уровня	**№310 13.04.2026** 1.Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования и обучение в условиях общего класса общеобразовательной

					школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка: **логопеда** в школе до **05.2028г**
5.Әділова Динара	24.08. 2017 ж	3 «ә»	Мәртөк ауылы Әбдіров а 10	Ребенок с особыми образовательними потребностеми. Легкие нарушение интеллекта. ОНР II уровня	**№113 27.03.2026** 1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образование в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии и нндивидуальной программой. 3.Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. 4.Специальная психолого-педагогическая поддержка **логопеда, дефектолога,** в школе, до **05.2027г.**
6.Аманғали Айқын	12.03. 2017ж	4 «ә»	Мәртөк ауылы Жангель динов 4/2	Ерекше білім беруді қажет ететін бала. Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі. Фонетикалық және фонематикалық сөйлеудің дамымауы.	**№187 31.03.2026** 1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып жағдайында бастауыш орта білімінің жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерилерін өзгерту. 3.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: **дефектологтың, логопедтің** мектепте қолдауы. **05.2027ж.**
7.Зинелгабыл Ғаділбек	01.10. 2016ж	4 «а»	Мәртөк ауылы Мир-хайдаро	Ребенок с особыми образовательними потребностеми. ЗПР. Дисграфия	**№304 13.04.2026** 1.Адаптация общеобразовательной

			ва 88	обусловленное нарушение языкового анализа и синтеза.	учебной программы начального образования, обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка: **логопеда, дефектолога** в школе до **05.2027г**
8.Ялгасбай Мадияр	13.05. 2012 ж	7 «ә»	Мәртөк ауылы Бөгенбай батыр 176	Ребенок с особыми образовательними потребностеми. Пограничная интеллектуальная недостаточность. ОНР III уровня. Трудности поведения.	**№684 27.05.2025** 1.Адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования и обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка: **психолога, дефектолога** в школе до **05.2027г.**

2026-2027 оқу жылы бойынша үйден оқитын білім алушы

Баланың аты-жөні	**Туған жылы**	**Сыныбы**	**Мекен-жайы**	**Диагнозы**	**ПМПК**
1.Арғынғазин Ғазиз	29.11. 2010 ж	9 «ә»	Мәртөк ауылы Буктеева 10 кв.2	Ребенок с ООП. Нарушение общения, социального взаимодействия и поедения. Умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи сложного генеза.	**№1440 26.11.2024** 1.Обучение по индивидуальной учебной программе основные среднего образование в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии и ндивидуальной программой.

					3.Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. 4.Специальная психолого-педагогическая поддержка логопеда, дефектолога, психолога в школе, до **05.2027г.**

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, №2 Мәртөк мектеп-гимназиясында 2026-2027 оқу жылы бойынша жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу және оқыту сыныбында 9 оқушы тіркелген, оның ішінде 1 оқушы жалпы білім беру сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім алады. 1 оқушы денсаулық жағдайына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы жалпы білім беру сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқытуға тіркелген. 2026-2027 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы: 9 «Ә» оқушысы Арғынғазин Ғазиз Қайырғазыұлы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №026 27.08.2026 ж. шешімі және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №500 бұйрығының 9-қосымшасының 10-тарауына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына және 2026 жылғы 31 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттамасын негізге ала отырып, үйден оқыту бағдарламасына сәйкес жеке оқу жұмыс жоспары құрылған. Білім алушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалған. Мұғалімдерге жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен сабақ беру белгіленген.

Оқушылардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оқу үдерісінде төмендегідей жұмыстар жүргізіледі:

- оқу материалдарын оқушының жеке мүмкіндіктеріне қарай бейімдеу;
- тапсырмаларды орындау барысында қосымша түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
- көрнекілік құралдарын, тірек сызбалар мен үлестірмелі материалдарды пайдалану;
- оқу тапсырмаларын шағын бөліктерге бөліп ұсыну;
- қажет болған жағдайда тапсырманы орындауға қосымша уақыт беру;
- оқушының жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып педагогикалық қолдау көрсету;
- оқу жетістіктеріне жүйелі мониторинг жүргізу;
- оқушының сынып ұжымына бейімделуіне және қарым-қатынас дағдыларының дамуына ықпал ету.

Пән мұғалімдері қысқа мерзімді сабақ жоспарларында оқушының білім алу қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген тапсырмалар мен саралау әдістерін қарастырады. Сабақ барысында оқушыға жеке қолдау көрсетіліп, оқу материалын меңгеруіне жағдай жасалады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқушылардың оқу жетістіктері мен даму динамикасын бақылап, қажеттілігіне қарай қолдау шараларын толықтырып отырады.

Қорытынды

№2 Мәртөк мектеп-гимназиясында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды жалпы сынып жағдайында оқытуға және олардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім алуына жағдай жасалған.

Бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында пән мұғалімдері мен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі бірлескен жұмыстар жүргізеді.

Ұсыныстар:

1. Бейімделген білім беру бағдарламаларын оқушылардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес жүйелі түрде жетілдіру.
2. Пән мұғалімдерінің ҚМЖ-да бейімделген тапсырмаларды қарастыруын қамтамасыз ету.
3. Оқушылардың білім жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу.
4. Ата-аналармен және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметімен бірлескен жұмысты жалғастыру.
5. Оқушылардың жеке даму динамикасына талдау жасап, нәтижесіне қарай қолдау.

Дефектолог: _____ Туракбаева А.С.

Мектеп директоры: _____ Айтназаров М.Ш.