«Бекітемін»
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
директоры
_____ М.Ш. Айтназаров
«30» 08 2025ж.

«Келісілді»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары
_____ Э.А.Қасанғалиева
«29» 08 2025ж.

«Қаралды»
Хаттама №1
Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
_____ Нартаева К.Ж.
«26» 08 2025ж

№ 2Мәртөк мектеп-гимназиясы
2025-2026 оқу жылындағы 0 «А» мектепалды даярлық сыныбындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушіге арналған перспективалық жоспары

0 «А» сынып мұғалімі: Кадырова А.О.

Тәрбиеленуші: Жарлықасын Айсұлтан

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.***Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда №30183 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

"Алматыкітап баспасы"баспасының оқулықтары бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясы «КММ»
Топ/сынып:Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезені: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	**Дене тәрбиесі**	-сапқа бір қатармен тұру.- дене қасиеттерін қалыптастыру;- үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру;- негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Тіл дамыту	-балалардың сөздік қорын зат есімдерменбайыту;- басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту;- қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.- коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу;- қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауат ашу негіздері	-«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. - балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.
	Математика негіздері	-математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. -үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.
	Сурет салу	-елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
	Мүсіндеу	-атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; - балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту; - баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеңістіктегі орны, өзіне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.
	Жапсыру	- балалардың қайшыны қолдану, желіммен жапсыру біліктерін бекіту;- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
	Құрастыру	-шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.
	Музыка	-дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналғанжаттығулардақимылмесәуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету - аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканың табиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту;- Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды көрнеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	**Дене тәрбиесі**	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту; -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру; -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау; -баланы сезіну (сенсорлы) үлгілері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	Тіл дамыту	-кейбір дауыссыздыбыстардыңайтылуындағыұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбеккорлыққатәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-әңгімелеу барысында бейнелеуішсөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күйменазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсінін жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру,сөздегіқазақтілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрысайта білу дағдыларын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -естесақтау, сөйлеу, назараударудағдыларындамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланыңтұлғалыққасиеттеріндамыту.
	Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету, қылқаламмен және бояумен жұмысістеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-геометриялықфигуралардыкияр,қызылша,сәбіз,т.б.көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдыңұсақмоторикасын,ойлауқабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалықтәрбиеберу.
	Жапсыру	-қағаз бетіне бейнені дұрысорналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.
	Құрастыру	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білугеүйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерліккетәрбиелеу.
	Музыка	-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	**Дене тәрбиесі**	- дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауғадағдыландыру. -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Тіл дамыту	-сөздерді буынға бөлудіүйрету;-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеутілдеріндамыту;-көркем шығармаларды сахналауға үйрету.-балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту;
	Көркем әдебиет	-ертегі мазмұнын эмоциялық,бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,қабілеттерін дамыту;-адал дос болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.-сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту. Диалогке қатысуға үйрету.-қазақтілінетәндыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа камқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	Сурет салу	-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білімберу; торсық және онынжасалужолдары туралы білімберу; -қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; -заттың көлеміне,пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардыңқиялын,ойлаукабілетіндамыту; -еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
	Құрастыру	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету,-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттеріндамыту;-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білугеүйрету;-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
	Музыка	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалықаспаптардаойнауғаүйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	**Дене тәрбиесі**	-нақтықимыл-қозғалысжасайбілукабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру,анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, козғалыска дұрысбастама болатын бастапқы қалыпка дұрыс келуді үйрету; -дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауға дағдыландыру.
	Тіл дамыту	-балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардынсөздікқорындамыту; -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу;-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша коршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -карапайым сұрақтарға жайсөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеукезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; -балаларды казақтың конакжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
	Мүсіндеу	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтынматериал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру;-белсенділігін,шығармашылығындамыту;-тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-ойлау қабілеттерін , киялын дамыту.-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білудағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ;-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрліорман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту;-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және киялдауды дамыту;- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	**Дене тәрбиесі**	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Тіл дамыту	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау;-әңгімегетақырып қоя білугеүйрету;-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштіскетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі кеңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілудағдыларынжетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту;-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту, -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпенадамгершілікқарымқатынастаболуғаүйрету.
	Сурет салу	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-ұлттықыдыстардыңерекшеліктеріненазараудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балалардыауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді Құрметтеуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-бүктелген қағаздансимметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттеріндамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
	Құрастыру	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруғаүйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлаудыдамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	**Дене тәрбиесі**	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Тіл дамыту	-ертегімазмұнынтүсініктітүрдемазмұндайбілугежаттықтыру.-баланыңсөйлеужәнетыңдайбілу,сұраққажауап беру қабілеттерін дамыту.-балаларды батырлыққа, өжеттіліккетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жана сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрысайта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеутілдерінжетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарынбекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттергетәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтыңпішінінесәйкесою-өрнектердішығармашылық пентаңдап, әшекейлеужолдарынтүсіндіру;-ұсақколөнмылдарындамыту,көруарқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттықбұйымғадегенқызығушылықтарыноята,өнердісүюгетәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің киюдыңжолдарын меңгерте отырып киюшеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
	Құрастыру	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білугеүйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білугеүйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балалардыептілікке, жинақылыққатәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	**Дене тәрбиесі**	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп,допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білушеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкетусапасындамыту.
	Тіл дамыту	-Наурыз мерекесі туралытүсінік беру,-балалардыңойлаукабілетіндамыту;-салт-дәстүрлікүрметтеугетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізебілудағдыларыңәнесөйлеумәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеколданабілугеүйрету; -сөздік қорларын, ертегікейіпкерлерініңсөздерінмәнерлеп,дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтугажаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторнкасын дамыту; -дербестікке бауду.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туғанелкенісүюгетәрбиелеу.
	Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмысістеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалықталғамдарындамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге,адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырып қиюшеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	**Дене тәрбиесі**	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге,зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылақтыру менжерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, доптықақканда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылғанбауды басып, тепе-теңдік сақтаудағдыларын арттыру.
	Тіл дамыту	-өлең арқылы көлік түрлерініңманызын түсіндіру;-естесақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығындамыту;-еңбекүйгіштікketәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мәнсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту,ажыратабілудағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпазболуғатәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардыңназарынқоршаған орта проблемаларынааудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білугелағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-гүлдердіңтүр-түстерінажыратабілугебаулу;өсімдіктердікүтуережелеріментаныстыру; -қолдыңқимылын,сөздікқорын,тіліндамыту; -эстетикалықталғамдарынқалыптастыру,табиғаттыаялайбілугетәрбиелеу.
	Жапсыру	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білугеүйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
	Музыка	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианонын сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	**Дене тәрбиесі**	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Тіл дамыту	-«Жаздың кезі көңілді»тақырыбынашығармашылықәңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздіккорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мәнсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекісөйлеубелсенділігінарттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту,ажыратабілудағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
	Сурет салу	-ауыл мен қала ерекшеліктері,құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырудыүйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; -қол-қимыләрекеттерінінкозғалғыштығын,үйлесімділігіндамыту; -ұқыптылыққа,әсемдіккетәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырып қиюшеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлаудыдамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.