Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының қорытынды диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2025-2026 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы № 4 МЖОББМ

Оқу жылы: _____ 2025-2026жж МАД №2 ММГ **Мамыр** Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене тәрбиесі																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптердің аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, ортаңа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шеңдік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қатысті көрсету және қоршаған ортаны жақсы дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қарапайымын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	шамаға белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	шамаға өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды шамаға меңгереді	дағдыларды білмейді	қарапайымын түсінеді	ұстануға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Базарбай Нұр Қанатұлы		1			1			1			1			1			1			1	
2	Дүйсебай Аймира Оракбайқызы	1			1			1			1			1			1			1		
3	**Дәмаш Бақыт Уалиханқызы**	1			1			1			1			1			1			1		
4	Еділбай Әли Рахманұлы	1			1			1			1			1			1			1		
5	Жалғасбай Аңсере Бағдатқызы		1			1			1			1			1			1			1	
6	Жанұзақов Нұрбол Бауыржанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жолдасова Нұрдана Нұртілеуовна	1			1			1			1			1			1			1		
8	Калиева Айкөркем Берікқызы		1			1			1			1			1			1			1	
9	Кенжегазиева Көзайым Жанболатқызы	1			1			1			1			1			1			1		
10	Қанс Шахзада Пазылбекұлы		1			1			1			1			1			1			1	
11	Құрманғазина Айару Кенжеллықызы	1			1			1			1			1			1			1		
12	Лабақбай Әділхан Ахметұлы		1			1			1			1			1			1			1	
13	Лабақбай Рамиз Әділбайұлы	1			1			1			1			1			1			1		
14	Мағзам Айару Абайқызы	1			1			1			1			1			1			1		
15	МұхаммеханӘсқарұлы Ерболқызы	1			1			1			1			1			1			1		
16	Назарбаев Нұролы Саматұлы	1			1			1			1			1			1			1		
17	Назарбай Батырхан Сәбитұлы	1			1			1			1			1			1			1		
18	Сабырова Аяна Нұмуханқызы	1			1			1			1			1			1			1		
19	Усен Абдуваһоб Тимурұлы	1			1			1			1			1			1			1		
20	**Калмагамбетова Ажла Алматовна**	1			1			1			1			1			1			1		
21	**Қаражұпар Ақан Әділбекұлы**	1			1			1			1			1			1			1		
22																						
23																						
24																						
25																						
Барлығы		16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету: %		76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	76,2
Орташа	5-Ф	5	23,8
Төмен	5-Ф	0	0,0
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	14	48,0	14	46,0	13	49,0	10	42,0
Орташа	5-К	7	44,0	7	47,0	8	51,0	11	56,0
Төмен	5-К	0	8,0	0	7,0	0	0,0	0	2,0
		21	100	21	100	21	100	21	100

Жоғары	5-Т	8	38,0
Орташа	5-Т	13	57,0
Төмен	5-Т	0	4,1
		21	99

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	17	72,0	16	71,0	17	75,0	17	73,0	17	75,0
Орташа	5-Ш	4	25,9	5	29,0	4	25,0	4	27,0	4	25,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		21	98	21	100	21	100	21	100	21	100

Жоғары	5-Э	14	62,0
Орташа	5-Э	7	38,0
Төмен	5-Э	0	0,0
		21	100

Ты дамыту

5-К.1		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		себептік қатынасты сөйлемдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қай мағынты сөздерді сәйкестендіре қолданады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және сын есімдерді қолданған кезде қосымша сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірлі-жарым айтып береді			әңгімелесу кезінде ой мазмұнын түсінікті, әдепті үлгіде			сөйлеу-сөздерінің бойынша мақсатқа қойылған сұрақтарды дұрыс жаңғыртады			ашықтарға қатысу
тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	тапсыру жолдарының саны	тапсыру жолдарының саны	қателіктер саны	
1			1			1																	
	1								1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
мәнерлеп, интонациямен оқиды		мағынасын бірқалыпсыз сөктай отырып, шамамен мағынасын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің жеңіл жүйкі мен мінезін, бейнесін ұтымды, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзіндік рөлін меңгеріп, дербес орындайды			түрлі дерексіздерлен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			бардық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бумаға сөз құ	
шамамен интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шамамен қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	шамамен рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлеп, дербес орындайды	шамамен мәнерлеп, дербес орындайды	мәнерлеп, дербес орындауға талпынбайды	әсерлерін бөліседі	шамамен ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	көзқарасын білдіреді	шамамен көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	шамамен сөз құрастыра ды
1			1			1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1		1		
1		1			1			1			1				1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1
	1		1			1				1	1				1			1			1			1
1		1			1			1			1				1		1				1			1
1		1			1			1			1				1		1				1			1
1		1			1			1			1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	3	11	10	0	11	10	0	11	7	3	11	7	3	12	9	0	12	9	0	11	10	0	12	9
86	14	52	48	0	52	48	0	52	33	14	52	33	14	57	43	0	57	43	0	52	48	0	57	43

	Сауат ашу иетіздері																							
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
мстырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалемды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу барысында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады			кезек тұрған а, ә, к, ұ, ұ, і, г, п, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әлектер, сандықтар, жануарлардың, тағамдардың жатқа айтады			әлеуметтенуге сұрақтарды дұрыс қояды, ойын қысқа және толық анықтама жауап береді			тыңдалған әңгіме шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	[illegible] жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қалемды дұрыс ұстай алады	қалемды дұрыс ұстауға тырысады	қалемды дұрыс ұстай алмайды	[illegible] дұрыс салады	шамамен сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	[illegible] бағдарлай бастайды, кеністікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	шамамен жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	[illegible] сұрақтарды дұрыс қояды, анықты жауап	[illegible] шамамен сұрақтарды дұрыс қояды, анықты	[illegible] сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, анықты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	[illegible] ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0
0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0

Қазақ тілі

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша ақпарат құрастырады			әйгілі-лықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жануарларды белгілеріне қарай белгілі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			көп бөлікке бағдарлай біледі, ата-аналарының жұмыс мекемелері бойынша өздерін ретімен атайды			геометриялық сопақша тіктөртбұ
диалог құрады	пішіпара диалог құрады	диалог құра алмайды	ақпарат құрастырады	ақпарат құрастырып тарқатады	ақпарат құрастыра алмайды	сипаттайды	пішіпара сипаттайды	сипаттауға талпынады	біледі және қайта біріктіреді	пішіпара біледі және қайта біріктіреді	қайтадан қайта біріктіруге талпынады	көлемді, ақпаратты, дұрыс жауап береді	пішіпара ақпаратты, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ақпаратқа алмайды	салыстыра алады	пішіпара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	пішіпара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	пішіпара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және
1				1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
1				1		1				1			1			1			1		1			
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1				1		1			1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1				1		1			1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
1				1		1			1			1				1		1			1			1
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1
1				1		1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	9	0	0	18	3	11	10	0	10	11	0	10	8	3	0	18	3	10	11	0	11	10	0	10
57	43	0	0	86	14	52	48	0	48	52	0	48	38	14	0	86	14	48	52	0	52	48	0	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сурет сал

5-Т.6		5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			5-ІІІ.7	
ік ішіндерді (оңтелек, , үшбұрыш, шаршы, ыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады			тәрі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта ілдеріндегі сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлеше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін және реңктерді (ақ, қызғылт, көк жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қанық сияларының элементтерін салады және олармен ішіндерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады.			сурет салуда ұқыпты жүруге ықылас	
ішіндерді ық ішіндерді ішіндерін ажыратады	ішіндерді ық ішіндерді ажыратады , бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішіндерін түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салу қиын	тәрі табиғат заттарының бейнелерін	тәрі табиғат заттарының бейнелерін	тәрі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдану қиын. түрлеше басып	бояуларды қолдану қиын. ішіндерін түрлеше	бояуларды қолдану қиын. түрлеше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішіндерін өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға қиындайды	қанық сияларының элементтерін салады	қанық сияларының элементтерін салады	қанық сияларының элементтерін сали	суреттерді салады	ішіндерін суреттерді салады	суреттерді салуға қиындайды	ұқыпты. ықылықтарды қауіпсіздікті сақтайды	ішіндерін ұқыпты. қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1		1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
11	0	10	11	0	15	6	0	15	6	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	15	6	0	15	5
52	0	48	52	0	71	29	0	71	29	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	71	29	0	71	24

										Мүсіндеу															
	5-ШІ.8			5-ШІ.9			5-ШІ.10			5-ШІ.11			5-ШІ.12			5-ШІ.13			5-ШІ.14			5-ШІ.15		
...ықты. ...йды:	...ізінің бейнесіне қарап және ойдан пішіндерін және өлшемі әртүрлі тіпті заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әртегілер мен аңыздардың мазмұны бойынша сюжетті композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі қолөнер-кәсіптерін, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжымның мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұжымға орындайды. қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
...ғаттарын, қауіпсіздік ті сақтауға	мүсіндейді	пішіндерді мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	пішіндерді мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	пішіндерді құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	пішіндерді мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	меңгерген	пішіндерді меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымға орындайды. қауіпсіздік	пішіндерді жұмысты ұжымға орындайды.	ұжымда орындауға тырысады және қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен
		1			1			1			1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	16	5	0	16	5	0	15	6	0	17	4	0
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	76	24	0	76	24	0	71	29	0	81	19	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Жаңсыру																								
5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
тиянақ немесе әдемі әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірлей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше балалардың бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасайды, олардың санды белшектерімен толықтырады.			ешбір қауіпсіздікті мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше әдемі құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады.			өзінің құрастыруда қолданады
әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	шамамен таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шамамен бейнелерді құрастырады	таныс жерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп	жеке жасайды, шағым топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды. санды	шамамен сюжеттік композициялар жасайды.	сюжеттік композициялар жасамайды.	ережелерді сақтайды	шамамен ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	әдемі құрастырады	шамамен әдемі құрастырады	әдемі құрастыруға талпынады	құрастырады	шамамен құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
	1		1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1		1				1			1
	1		1				1			1		1				1			1			1		
	1		1				1			1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	6	0	18	3	0	16	5	0	15	6	0	17	4	0	15	6	0	15	6	0	17	4	0	15
71	29	0	86	14	0	76	24	0	71	29	0	81	19	0	71	29	0	71	29	0	81	19	0	71

5-III.24		Құрастыру																						
		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
ақпаратты құрылымдық элементтерді пішіндерді конструктивті ерекшеліктерін ескере отырып құрастыруға болады. олардың өзара орналасуын анықтауда қолданылады		ойынға қажетті құрылысты бірнеше кезеңмен құрастырады. жұмысты бірге орындайды. дайын құрылыстың ойынды.			ұжымымен бірге жұмыс істейді:			жалық қағаз пішіндерді өлшемдік пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым мұнықалық жазбаларды жазбаратады (күй. ан. бп. мерзім)			таныс әдерді өз бетінше мұнықалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			әлдің сөзінің айтады. мұнықа спитын қабылдайды және жеткізеді.			ақпараттың жеке фрагментерін. кіріктіре. қайырмасы. сөзін алады	
пішіндерді құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырғанда. пішіндерді құрастырғанда. келісіп орындайды	пішіндерді құрастырғанда. келісіп орындайды	құрастыруға. келісіп орындауға. құрылыстан	ұжымымен бірге жұмыс істейді	ұжымымен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	пішіндерді өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішіндерде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жазбаратады	пішіндерді жазбаратады	жазбаратуға талпынады	орындайды	пішіндерді орындайды	орындауға талпынады	жатады. қабылдайды және жеткізеді	пішіндерінің айтады. қабылдайды және	және айтуға қабылдауға және жеткізуге	ақпараттың жеке фрагменттерін жазбарата	ақпараттың жеке фрагменттерін жазбаратуға
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1

	Музыка																					Әлеуметтік-эмоционал		
	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			Қоршаған әлем		
ементтерді ақпарата	мүмкіндік аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күш-жігерін мұқияттылық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, көше көмкерлік танытады			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзгенің пікірін айтады			әрнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, еңбекқор жұрағы мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		
ықтарының және фрагменті ерін ажыратып	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарын	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күш-жігерін мұқияттылық	өз күш-жігерін мұқияттылық	өз күш-жігерін мұқияттылық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	пікірін жеткізуге ынтасын танытады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	ықтасын тұтады, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1				1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	11	10	0	11	10	0	11	12	0	11	12	0	18	5	0
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	52	48	0	52	48	0	52	57	0	52	57	0	86	24	0

Қосымша 1

ы деңгейлерді қалыптастыру					
мен таныстыру					
5-Ә.6			5-Ә.7		
тіршілік ету ортасы, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; табиғатты қорғау, сақтау, ұрпақ үшін ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміршеңдігі маңызы туралы біледі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неден «құрғыс» немесе «құрғыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
бақылайды және түсінеді, біледі	тәжірибелер және шынара түсінеді, біледі	бақылайды , түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және шынара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
19	4	0	18	5	0
90	19	0	86	24	0