Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының аралық диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2025-2026 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026ж №2 ММ МАД Қантар аралық бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		Өзінің бір-бірден тығыздық, ұлғаюдың шұғыл қозғалыс әрекеттерінің тиісті қозғалыс бағытын өзгертіп жылдамдық, қашықтыққа қозғалу жүйесі			қозғалыс жаттығуларының – биік, алыққа, орнынан ырғымдап тоқтай жүгіруі			ұзақты жаттығуларды айналдыру, жаңа қозғалыстар мен жеңістерге ойыншықтар мен ойындарды ойнау, физикалық жаттығулар кешенінің мазмұны, оның физикалық жаттығулар жасаудың күш, шапшаңдық, төзімділік көрсеткіші			спортпен айналысу мен жаттығуға қатысуға тиімділік			тәртіптілік дағдыларын өз бетінше орындайды			ойын – ойындағы қарсыласу жаңа ойынға қатысу мен ойынның басы			сезімдерін өзге сезімдерін құрылыстың түсінігі			сөйлеуге дайындық тілдік жағдайлар			сөйлеушінің тіл ағымдары, сөзін тыңдауға ұғынуды дамытуға, сөйлеушіге сәйкес жауап беруге, сөйлеушіге назар аударуға		
		жүгіруі	жүгіруге тырысқан	жүгіруге сәйкестілік	жүгіруі	жүгіруге тырысқан	жүгіруге сәйкестілік	қозғалыс мен жаттығуларды орындауға	қозғалыс жүрегінің ырғағы	қозғалыс мен жаттығуларды	қозғалыс тәжірибесі	жаңадан бастап үйренуге	қозғалыс мен жаттығуларды	қозғалыс тәжірибесі	жаңадан бастап үйренуге	қозғалыс мен жаттығуларды	қозғалыс тәжірибесі	жаңадан бастап үйренуге	қозғалыс мен түсінуі	дұрыстап тұрғызады	тұрғызуға сәйкестілік	тілдік жасай алады	сөйлеуге жасай алады	тілдік жасай алмайды	мүмкіндік	жаңадан жасайды	жасай алмайды
1	Бақарбай Нұр Қанатұлы			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Дубовый Альвира Ориновіқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Дінмұхамед Бақыт Үлтанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Елдәбай Ота Ғазизұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Жанғалиев Айдар Бағланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жапсарбаев Нұрбол Бекмаханұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Жолдасова Ирдана Нұрлыгаянқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Кадирова Айнұрсұлу Бериқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Кенжетаева Кенжына Жарбосынқызы			1			1			1			2			1			1			1			1			1
10	Қуат Шынтас Ленайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Құрманғазы Айдар Кенжегұлы			1			1			1			1			1			2			1			1			1
12	Тәбенбай Нұрлан Асқарұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Тәбенбай Рамз Оңалбайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Мағзы Айдар Абайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Мұхаметқали Үсерін Ерболқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Нағарбаев Нұрлан Сәлімұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Нағарбай Бағдаулет Сәбитұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Сейдахан Анна Пануллаевна		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Усен Абдулмалік Тілеуұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Халиолиметова Анна Алишеровна			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Қарашөнов Айнұр Өтебекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22																												
23																												
24																												
25																												
	Барлығы	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8
	Пәндерге оқу бағдарлық нұсқаулық комплексіне қатыс, %	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38

ЖОЖДҚҰ			
Жоғары	5-Ф	7	19,0
Орташа	5-Ф	16	43,0
Төмен	5-Ф	4	38,0
		21	100

		Сөйлеуге дайындық		Көркем әдебиет		Сөзге ынтық ниеттілер		Қазақ тілі	
Жоғары	5-Ж	10	19,0	10	19,0	11	19,0	10	19,0
Орташа	5-Ж	7	42,9	8	42,9	7	42,9	8	42,9
Төмен	5-Ж	4	38,1	3	38,1	3	38,1	1	38,1
		21	100	21	100,0	21	100,0	21	100,0
Жоғары	5-Т	10	19,0						
Орташа	5-Т	7	42,9						
Төмен	5-Т	4	38,1						
		21	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	19,0	13	19,0	3	42,0	4,761905	19,0	13	19,0
Орташа	5-Ш	7	42,9	7	42,9	7	8,0	10,71429	42,9	7	42,9
Төмен	5-Ш	1	38,1	1	38,1	0,25	1,0	9,52381	38,1	1	38,1
		21	100	21	100,0	21	51,0	21	100,0	21	100,0
Жоғары	5-Ө	10	19,0								
Орташа	5-Ө	9	43,0								
Төмен	5-Ө	2	38,0								
		21	100								

Сейлеуіс деңгейі															Қорғаныс жолдары																	
5-ІС.3			5-ІС.4			5-ІС.5			5-ІС.6			5-ІС.7			5-ІС.8			5-ІС.9			5-ІС.10			5-ІС.11			5-ІС.12			5-ІС.13	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сұрақ жазу негіздері																														
	5-К 14			5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21			5-К 22			5-К 23			
8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	4	9	8	8
38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19

Единичные жизненные ситуации, достигаемые данным																																			
Математика интервью																																			
Данные тех																																			
S-T.1			S-T.2			S-T.3			S-T.4			S-T.5			S-T.6			S-K.24		S-K.25			S-K.26			S-K.27			S-K.28		
Количество [количество] в данных [количество] [количество]		Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]			Количество [количество] [количество] [количество] [количество]		
Количество [количество] в данных [количество] [количество]	Количество [количество] в данных [количество] [количество]	Количество [количество] [количество] [количество] [количество]	Количество [количество] [количество] [количество] [количество]	Количество [количество] [количество]

	Судно сағ																														
5-Т 7	5-Ш 1			5-Ш 2			5-Ш 3			5-Ш 4			5-Ш 5			5-Ш 6			5-Ш 7			5-Ш 8			5-Ш 9			5-Ш 10		
турға сағалғандағы сигнал	при работе тестирования небезопасно судовой связи запасной источник электроэнергии аварийно неработоспособен			Контролируя исправность знакового вычислительного судна предполагается наличие судна или указания оператора турбин после выгрузки данных			наличие судно под током наличие движущихся частей, которые могут вызвать ожоги выгрузку проверяет при тестировании			указанием берет верхнее и небольшое количество очков на всех приказчиков			наличие неисправных элементов сигнала или отдельно находящихся, судовые тех материалы безопасности			сигналы судоводителя сигнал			судно сигнал диагностики, предназначен системой			наличие небезопасно одно или общее напряжение или влияние другого типа которого осуществлен			одновременно производятся сигнал открыт, как они выполнили техническую неисправность			осуществлен ситуации источники		
турға сағалғандағы сигнал	аварийно турға сағалғандағы сигнал	турға сағалғандағы сигнал	при сигнале тестирования небезопасно судовой	при сигнале тестирования небезопасно судовой	при сигнале тестирования небезопасно судовой	сигнал тестирования исправно судовой	сигнал тестирования исправно судовой	сигнал тестирования исправно судовой	аварийно судно турға	аварийно судно турға	аварийно судно турға	аварийно приказчик	аварийно исправно приказчик	аварийно исправно приказчик	сигнал тестирования исправно	сигнал тестирования исправно	сигнал тестирования исправно	судно сигнал	аварийно судно сигнал	судно сигнал	диагностика сигнал аварийная	аварийно диагностика	диагностика тестирование	неуправляемый	аварийно неуправляемый	неуправляемый	неисправно	аварийно неисправно	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		2				1			1			1			1			1			1			1			1				
		2				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				

Баллы выдаются только при наличии справки

Мужчины

Женщины

№ строки	5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			Общее количество баллов
1		1			1			1			1			1			1			1			1			2			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			2			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	4	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8	5	8	8
38	19	43	38	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19	43	38	19

К кластеру																																
5-Ш 21		5-Ш 22			5-Ш 23			5-Ш 24			5-Ш 25			5-Ш 26			5-Ш 27			5-Ш 28			5-Ш 29			5-Ш 30			5-Ш 31		

Қосымша 1

Мұғалім													Әлеуметтік- экономикалық дағдылардың қалыптасуы																							
													Коррекциялық сұрақтар тізімдесі																							
5-ШЗ.32			5-ШЗ.33			5-ШЗ.34			5-ШЗ.35				5-ӘЗ.1			5-ӘЗ.2			5-ӘЗ.3			5-ӘЗ.4			5-ӘЗ.5			5-ӘЗ.6			5-ӘЗ.7		
Оқыған және (немесе) оқығысы келетін нәрселер туралы сұрақтарға жауап беруге қабілеттілігі			Ұсынылған материалдарды өңдеуге қабілеттілігі			Ақпаратты есте сақтау және қажетті кезде қолдана білу қабілеттілігі			Ынтымақтастық сипатқа ие іс-әрекеттерге қатысуға қабілеттілігі				Ақпаратты қабылдау, өңдеу және есте сақтау қабілеттілігі			Ақпаратты қабылдау, өңдеу және есте сақтау қабілеттілігі			Ақпаратты қабылдау, өңдеу және есте сақтау қабілеттілігі			Қарапайым және құрделенген іс-әрекеттерді ұйымдастыру қабілеттілігі			Өзінің және басқалардың іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау қабілеттілігі			Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларының қалыптасуы			Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларының қалыптасуы	
Дәстүрлі емес формаларда (сурет, мүсіндеу, аппликация, сызу) материал таңдай алады	Материалдың қасиеттерін (түсін, пішінін, көлемін) ескере отырып, материалды таңдай алады	Материалдың қасиеттерін (түсін, пішінін, көлемін) ескере отырып, материалды таңдай алмайды	Қарапайым инструментті (қайшы, қылқалам) қолдана алады	Қарапайым инструментті (қайшы, қылқалам) қолдана алады	Қарапайым инструментті (қайшы, қылқалам) қолдана алмайды	Материалдың қасиеттерін ескере отырып, қолданады	Материалдың қасиеттерін ескере отырып, қолданады	Материалдың қасиеттерін ескере отырып, қолданбайды	Ынтымақтастық сипатқа ие іс-әрекеттерге қатысады	Ынтымақтастық сипатқа ие іс-әрекеттерге қатысады	Ынтымақтастық сипатқа ие іс-әрекеттерге қатысуға қабілетсіз	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алады	Ең құрделі емес (2-3 бөліктен тұратын) сұрақтарға жауап бере алмайды
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8		8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8		
29	43	38	29	43	38	29	43	38	29	43	38		29	43	38	29	43	38	29	43	38	29	43	38	29	43	38	29	43	38	29	43	38		