Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 04.05.-08.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағда орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуь мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптасты музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, ержеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз!/Спортпен шұғылданамыз! Міндеті: 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен буынның сөздегі орны/Дыбыс пен буын Міндеті: 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?/Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеті: 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Міндеті: 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Міндеті:	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау./Бүтін және бөлік. Міндеті: 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер Міндеті: 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев/Женіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Міндеті:		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өленді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйре нені білдік? Міндеті: 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер. Міндеті: 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітап қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеті:

	Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Міндеті:				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балал орындарына тұру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 1 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау №2 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру (Қауіпсіздік сабағы)	Мамыр Серуен-Бақылау №3 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау (Экология мәдениеті)		Мамыр Серуен-Бақылау № Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақ* (гүлдеудің алғашқы кезе көңіл аудару); — табиғатты қорғау жә сақтауға деген ынталары іскерліктерін қалыптасты емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахналау: «Мақта қыз бен мысық»** ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.		**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау жә қорғау, физикалық үйлес дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерте** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру(**Мүсіндеу**)		**Ойын: «Пішінді құрас** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше о құрастырады. ***(Құрастыру)***
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 11.05.-15.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта Міндеті: 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?/Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеті: 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Міндеті: 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Міндеті:	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; қайырымды болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау./Бүтін және бөлік Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды	. Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі./«Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; сөздерге

			белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Тұтқалықты жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстанумен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (тошпен жұмыс, жүппен жұмыс); 50-40-30 смкөтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев/Жеңіс күні (өленді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті: өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын	білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз/Жас ұландар Міндеті: динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік бі қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу./ музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінін және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіру,сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; қайырымды болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе супертренажер. Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстанумен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (тошпен жұмыс, жүппен жұмыс); 50-40-30 смкөтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа кандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеті: балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған өлкені сүюге тәрбиелеу.

			дамыту.		
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу		Мамыр Серуен-Бақылау № 5 Ашық аспан,күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* (Қауіпсіздік сабағы)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 6 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 7 Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 9 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерте**ді» Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даузетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 18.05.-22.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта Міндеті: сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысту Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеті: балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мағыналы буындар Міндеті: мағыналы буындарды ажырата білу буынға буынды қоса отырып оқыту сөздердегі буындарды оқи алу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, шифрларды тануға және атау	1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі./«Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Міндеті: ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жаңымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Буынға буын қосу Міндеті: буынға буынды қоса отырып оқыту; сөздердегі буындарды оқи алу

		тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған өлкені сүюге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің ою-лары/Әжемнің оюлары Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағыпалуға, допты алақанын жазып,саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз/Жас ұландар Міндеті: динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу./ музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіру,сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй. Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағыпалуға, допты алақанын жазып,саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. 4.Қоршаған ортамен танастыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				айтуға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу		Мамыр Серуен-Бақылау № 10 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің ауғына қарай өзі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* (Қауіпсіздік сабағы)	Мамыр Серуен-Бақылау № 11 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —ауда тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жазғы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

				айтуға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу		Мамыр Серуен-Бақылау № 10 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* (Қауіпсіздік сабағы)	Мамыр Серуен-Бақылау № 11 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушына қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар монтажбен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін Жасб
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 25.05.-29.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағда орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуь мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптасты музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі/Жаздың кезі көңілді Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу./ «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздіккорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеймін және салыстырамын Міндеті: заттарды таразына салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Міндеті: сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және		1. Тіл дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеті: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздіккорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеймін және салыстырамын Міндеті: заттарды таразына салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ата-анаңм оқы Міндеті: өлең мазмұнн эмоциялық-бейнелі қа баяндау сипатын сез баулу; өленді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен, үзілістерм жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелі сөздерді қолдану, өзар сыйластық қарым-қат дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құ Міндеті: сөздерді қатыстырып, белгілі ре сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, ек үшінші сөздерді ретім

	(төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін таңы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Міндеті: мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттығу түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тізінен қозғалуын жалғастыру.; доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қақғанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. 4.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар./Біз мектепке барамыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату./ музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен	ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіру,сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Кешкі қала Міндеті: ауыл мен қала ерекшеліктері,күндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; кешкі қала көрінісін сызбаға отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.		диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдыргағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	алу дағдыларын бекіту -сөйлем сызбасын құру және сөйлемге мағына карай сөз қоса алуға жаттықтыру; дербес жо істей алуға және шыдамдылыққа тәрбие 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола (Міндеті: жаттығуларды ұжымдықпен жасай бі тәрбиелеу. Ойындарды ережелерін сақтай отыр ойнай білуге жаттықты 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа бол Міндеті: табиғат аясын өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудар балалардың бойында т туралы қарапайым түсі табиғатпен қарым-қаты жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қа қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

	байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 14 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.*	Мамыр Серуен-Бақылау № 15 Топырақты бақылау *Мақсаты:* торф топырағының қыртысымен таныстыру		Мамыр Серуен-Бақылау № 16 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Мамыр Серуен-Бақылау № Күн — жылу мен жарь *Мақсаты:* -күннің жарық және жы көзі екені туралы түсін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәле дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқо сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне бауду.		**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын** ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балашақта табысты болуы үшін бі қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте ок ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне бауду, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**		**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негізде** **Мақсаты:** Жиынды са бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, ө пішіні, дыбысы, кимы қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерд қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				