Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «0» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 30.04.-03.04. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: Мен тарышкер боламын. Міндеті: дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; тарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Уақыт апта күндері Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, донған айырылып қалма!	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардың орнын анықта Міндеті: Буындардың орнын анықтай отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Міндеті: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Суреттердегі заттарды атау Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастыра алу; суреттердегі заттарды атау; суреттердегі заттарды өз түсімен бояй алу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Уақыт апта күндері. Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Дене шынықтыру	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеті: -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Уақыт апта күндері. Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Музыка	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен тарышкер боламын (өлеңді жатқа айт үйрету) Жақан Смақов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінм үзілістермен, көтеріңкі көң күймен жатқа айтуға үйрет балалардың өлең мазмұны деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуғ өзара қарым- қатынасын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Буынға буын қ Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөз қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Міндеті: гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі аркалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. 4.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеті: музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Міндеті: зейін қойыптыңдауға,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ғарыш кемесі Міндеті: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Міндеті: доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатка айтуға үйрету) Жақан Смаков Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ектінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатка айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, озара қарым- қатынасын дамыту.	Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеті: музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Міндеті: еңкіш тақтай үсті жүру. Ілгері жылжи отыры аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуды орындату. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Міндеті: балалардың бойында түрлі өсімдіктерді өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүгіні сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деп қызығушылығын арттыру. бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке жұмыс.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 1 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 2 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік нелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 3 Жолжелкенді бақылау *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжеткеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту:* (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 4 Гүлзарды бақылау *Мақсаты:* — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 5 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілін аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* (Экология мәдениеті)

Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дү ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білім қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мошақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(*Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлше пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын артт				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 06.04.-10.04. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өзегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапша жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеті: -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. 3.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құра Міндеті: сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; зейінін, көзбен көргенін есте сақтау	1.Сауат ашу Тақырыбы: Буындардан сөз құра Міндеті: сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Мандай тер. Міндеті: сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. 3.Музыка Тақырыбы: Күстар біздің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққожектің достары (Ботан Қошымов ертегісі) Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен,мәнерлейоқи отырып, логикалық екпін үзілістерменжаттату; өлең мазмұнын эмоциялық көң күймен айтуға үйрету; сур бойынша әңгіме құрастыр сюжеттің бірізділігін сақт және өзара сыйластық қар қатынасын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөздегі дыбыс орны Міндеті: дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буын болуге, дыбыстардың тұра есте сақтауға жаттығулар

	Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу. Міндеті: еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. 4.Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; сөздерді саналы түрде естесақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Орамалды әшекейле Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны. Міндеті: балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	досымыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	жасату арқылы сөздік қор/ жаңа сөздермен толықтыру бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ау Міндеті: шығыршық арқы/ жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеш тақтайшалар үстінен секір еденге қолды тигізбей доп астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; ұлттық ойындарды қызығушылық ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таны Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиет бар? Міндеті: балалардың бойы дәрілік өсімдіктердің кейб түрлері және олардың емд қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қ атын атап, тану қабілетін дамыту; зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабіл және сөздік-логикалық жа/ ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 6 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 7 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік нелері екендігі туралы түсініктерін	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 8 Жолжелкенді бақылау *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 9 Гүлзарды бақылау *Мақсаты:* — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 1(Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілін аяғына қарай өлі табиғат болатын құбылыстар тур түсініктерін қалыптасты жалғастыру.* (Экология мәдениеті)

	(Қауіпсіздік сабағы)	тиянақтау. (Экология мәдениеті)	*туралы білімдерін молайту.* (Экология мәдениеті)	сезінуге тәрбиелеу (Экология мәдениеті)	
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дү ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта таби болуы үшін білімнің қажет түсінуне, болашақта мект оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды өю-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлше пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қара табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 13.04.-17.04. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: Маңдай тер. Міндеті: сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздегі дыбыстық орны Міндеті:дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысту Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеті: балалардын коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту; балалардың бойында табиғат туралы	1.Сауат ашу Тақырыбы: Буынның орнын анықтау Міндеті: сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; сөздердің лексикалық мағынасына мән беріту арқылы логикалық ойларын дамыту; ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Маңдай тер. Міндеті: сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кит үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен,мәнерлейоқи отырып, логикалық екпінмен үзілістерменжаттату; өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөздегі дыбыс пен буын Міндеті: дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға

	моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Міндеті: допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ырғып жүрген допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып түрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 4.Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Міндеті: допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ырғып жүрген допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып түрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) Міндеті: өленді дауыс ырғағымен,мәнерлейоқи отырып, логикалық екпінмен үзілістерменжаттату; өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.	моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Г, Ө Міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Міндеті: тік нысанға заттарды дәлдікпен,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танастыру Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеті: балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен танастыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 11 Ауда тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі ауда тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. —ауда тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жаңа түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 14 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін танақтау.* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 15 Топыракты бақылау *Мақсаты: торф топырағының қыртысымен танастыру* *(Экология мәдениеті)*
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»	**Дидактикалық ойын: «Телефон»**	**ойын:** Бестемше	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен

	қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар қоруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даузетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 20.04.-24.04. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздегі дыбыс пен буын Міндеті: дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеті: балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; өзіндік экспериментелдің жұмыстар ұйымдастыру арқылы	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстардың саның анықтау Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау. Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Буындардың орнын анықтау Міндеті: Буындардың орнын анықтай отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;

	моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	балалардың түсініктерін нығайту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толықсөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; ойлау, ауызекісөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Көрікті көктем Міндеті: балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол. Міндеті: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен,мәнерлейоқи отырып, логикалық екпінмен үзілістерменжаттату; өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.	моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; қолмен әнінің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; ән арқылы балаларды адамгершілікке,ынабаттылыққа тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толықсөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; ойлау, ауызекісөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол. Міндеті: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 4.Қоршаған ортамен танықтыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеті: балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлде ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 16 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 17 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. *(Экология мәдениеті*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 18 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 19 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 20 Топырақты бақылау *Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру* *(Экология мәдениеті)*
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)***	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)***	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***

	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту:	**Мақсаты:** Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				