Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетиазарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 05.01.-09.01. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 06.01	Сәрсенбі 07.01	Бейсенбі 08.01	Жұма 09.01
	ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, күрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Тіл дамыту Тақырыбы: Кеме (Өлең) Міндеті: өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын санау және салыстыру Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі) Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті: сөзді құрастыра білу сөздерді құрастыра отыры әр сөзді буынға бөлу. «Кері іс-

				3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін	әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; білімпаз болуға тәрбиелеу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бойкөңіл. Міндеті: еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, таяқтардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен ерін секіруге үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау. үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған қамқоршылық қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу				**Қантар** Бақылау №2 Ауа тазалауды еңбегін бақылау *Мақсаты:* — Ауа тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезімін	**Қантар** **Серуен-Бақылау №3** Ауладағы ағаштарды бақылау *Мақсаты:* — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, саралтау, қортынды жасай білулерін

				тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру (Экология мәдениеті)	дамыту. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті				**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс				**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы

Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 12.01.-16.01 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баганың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық ойлау іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бізау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Міндеті: сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Фигуралар мен денелер Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбыс-а сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу әдетіне және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі немесе суреттеу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Фигуралар мен денелер Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Кім ақылды?(әңгіме) Міндеті: сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен сандарды салыстыру, «=», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақт (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) Міндеті: әңгімені эмоция бейнелікмазмұнда, баға бауу, әңгімені жалғасты сюжет бойынша құрастыр қысында мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныст суреті бойынша қоршаған мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбие 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: сөздерді буынға

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Міндеті: шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – бірінс лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары 4.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу.	қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айтып білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу) Міндеті: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Міндеті: санды бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету.Бір қолмендопты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден сәусақтардың басымен итеріп лақтыру жәнеаяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі) Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелімазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	кабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Міндеті: өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	болу, буындарды ретімен және сызбамен белгілей дағдыларын бекіту; берілг буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиет дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілд саяхат (таза ауада) Міндеті: бір орында тұрп ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Ұз адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді б еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйре 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әтеш қай кез шақырады? Міндеті: үй құстарының атауларын білу және олар бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; тәжірибелік-тәжірибеалд жұмыстарға деген қызығушылықтарын, ба нәтижелерін талдау, салыстыру және қорыты жасау қабілеттерін дамы табиғатқа қайырымды бо эмоционалдық, эстетика және этикалық сезімдері қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қантар**	**Қантар**	**Қантар**	**Қантар**	**Қантар**

	Серуен-Бақылау №6 **Көлшілік көліктерін бақылау** *Мақсаты:* — көлшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықка тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	Серуен-Бақылау №7 Желді бақылау *Мақсаты:* — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру (Қауіпсіздік сабағы)	**Серуен-Бақылау №8** Бораған күнді бақылау *Мақсаты: жезді күнгі қардың қоғалысы туралы түсінік беру.* *(Экологчя мәдениеті)*	**Серуен-Бақылау №9** «Қардағы құс іздері» *Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* *(Экологчя мәдениеті).*	Серуен-Бақылау №10 Құлтарды бақылау *Мақсаты:* — Аспан және оның бір планетамызға әсері жайл түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігі қабылдауларын дамыту (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғыз зұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жеткілікті көркем шығармалар мен фольклор-а, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:** ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балаларда табысты болуы үшін бі қажеттігін түсінуіне, бала бақта мектепте оқу ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жеткілікті көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді асшаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зерігерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мөншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері)** **Мақсаты:** Жиынды сан бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, дыбысы, қимылда қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгеме-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарау табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсетендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 19.01.-23.01. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01	Сейсенбі 20.01	Сәрсенбі 21.01	Бейсенбі 22.01	Жұма 23.01
	ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өтеш кай кезде шақырады? Міндеті: үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; тәжірибелік-тәжірибеалдық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйренік? Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; сөздегі жетіспейтін буынды аяктауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйренік? Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;

	таңбасымен таныстыру білігін қалыптасты руды жалғастыру сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту; -есте сақтау, көңілеу, назар аудару, қолың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып сәбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету 4.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге ыңғайлы сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның үйлесімділеуімен немесе үйлесімділеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау; салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеті: қазақ тілі әдеті сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Тостаған. Міндеті: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді Құрметтеуге тәрбиелеу.	бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы. Міндеті: балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; суреті бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сығуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге ыңғайлы сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның үйлесімділеуімен немесе үйлесімділеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, анықтай білуге жаттықтыру.	сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу ағуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Үлы есімдер. Міндеті: балаларға қапшықты ұзақ түсінан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, екшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүгіруге жаттықтыру. Елімдегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аспанды үй жануарларын қалай күтіп-баптайсың? Міндеті: балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін ұлғайту; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуендеу	**Қантар** Серуен-Бақылау №11 Терек ағашын бақылау Мақсаты: *Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; *Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	**Қантар** Серуен-Бақылау №12 **Ауладағы ағаштарды бақылау** *Мақсаты :* *ағаштар туралы білімдерін молайту; *ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Қауіпсіздік сабағы)	**Қантар** **Серуен**-Бақылау **№13** Ағаштарды бақылау *Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	**Қантар** **Серуен**-Бақылау **№14** Мектеп бақшасын бақылау *Мақсаты :* *қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; *зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. (Экология мәдениеті)	**Қантар** Серуен-Бақылау №15 «Алаңдағы ағаштарды» бақылау . Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Дәулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 26.01.-30.01. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе балалар: басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен еміс еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеті: ана туралы өз ойларын айтқызу, ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, сялай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға. бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі б р бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру;	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін ысықтау; өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыға отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Менің анам. Міндеті: ана туралы өз ойларын айтқыту; ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жартыға», «төрттен бір бөлік»,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын эмоционалық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суретте қандай дыбыстан басталатынын

	«жарты», «төрттен бір бөлік». «үштен бір бөлік»: -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Үлы есімдер. Міндеті: балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығармаңы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге камқор болуға тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту; танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлемқұрай та білу дағдыларын жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Айдарлы әтеш.Түлкі. Міндеті: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білудағдыларын қалыптастыру; ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа. тиянақтылыққа тәрбиелеу.	бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	«үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығармаңы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге камқор болуға тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыр Тақырыбы: Алакай, көктем келді! Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көз болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; өзіндік тәжірибелды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қантар** Серуен-Бақылау №16 Терек ағашын бақылау	**Қантар** Серуен-Бақылау №17 **Ауладағы ағаштарды**	**Ақпан** **Серуен**-Бақылау **№1** Ағаштарды бақылау	**Ақпан** **Серуен**-Бақылау **№2** Мектеп бақшасын бақылау	**Ақпан** Серуен-Бақылау №3 «Алаңдағы ағаштарды»

	Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	**бақылау** *Мақсаты :* Ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Қауіпсіздік сабағы)	*Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	*Мақсаты:* Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. (Экология мәдениеті)	бақылау . Мақсаты: Баланың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғыз зұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» ***(Қазақ тілі)*** мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты**: Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігі түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді асаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, ателған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар көмегімен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырғанды. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты**: Жиынды санасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ойын оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				