Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 03.11.-07.11. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі 05.11	Бейсенбі 06.11	Жұма 07.11
ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата анаңың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№2 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту; сыбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті: заттарды салыстыра отырып олардың ішіндегі заттардың қайсысы ұзын екенін анықтау; заттарды өлшей алу. заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып салыстыру; заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;логикалық	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; логикалық	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразакын Ә. Міндеті: өлең мазмұнын қатынасын беруге тілдік бейнеліліг сезінуге үйр «Мәңгілік ел» жалпы ұл идеясына негізделген ру адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықта патриоттық тәрбие арқы туған жерге деген сүйіс сезімдерін дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық т Міндеті: балалардың дау және дауыссыз дыбыста анықтай алу дағдарыс бекіту; сөз құрамын ан

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Міндеті: балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату 4.Музыка Тақырыбы: Біздің әрекеттер. Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтер мен таныстыру;қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Міндеті: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ еліне түсіндіріп, білімдерін кеңейту; балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;	ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Міндеті: заттар арасында жүгектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Міндеті: өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнеділігін сезінуге үйрету; «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	3.Музыка Тақырыбы: Біздің әрекеттер. Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлмем Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Міндеті: кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Допты жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасауға дағдыландыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа дайындалады? Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортаның өзгерістеріне бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;логикалық ойлау, талдылау, салыстыру пікір білдіру қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру оның сұлулығын қабылдап терең түйсінуге, жануарлар мен әсімдікке қамқорлық карай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қараша** Серуен кешені №1 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін	**Қараша** Серуен кешені №2 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін*	**Қыркүйек** Серуен кешені №3 Қайың ағашын бақылау *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды	**Қыркүйек** Серуен кешені №4 Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы	**Қыркүйек** Серуен кешені №5 Күн — жылу мен жарық *Мақсаты:* -күннің жарық және жы

	смдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	*молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.*	жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелд дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқор сезімге тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:***Д* ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балашақта та болуы үшін білімнің қа түсінуіне, болашақта ме оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерткі»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері** **Мақсаты:** Жиынды сап бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, ө пішіні, дыбысы, қимыл қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қара табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін Жасв
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 10.11.-14.11. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға к тап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй кумбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсіне туге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дейінгі					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Мен не істей аламын Міндеті: шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; логикалық ойлау, есте сақтау сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті:берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Терек алдында не өсіп тұр? Міндеті: балаларды жаңа бөлме өсімдіктер мен таныстыру; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше. цилиндр Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең) Міндеті:тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; Туған өлке, Отанды сүюге баулу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -ойын, есте сақтау, сөйлеу, қолдың, ұсақ моторикасын дамыту.	. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, ертегінің мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту, жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым. Менің үйім Міндеті: еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Түзерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірінеқақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. 4.Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер. Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын. қайырмасын ажырату; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту; зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеті: балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш кадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, кисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	3.Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: қазақ халқының музыкасын қабылдау; әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	Міндеті: дыбыстық талдау жасау дыбыстық буындарды мысалдар келтіру буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғасты арқылы ауызекі сөйлеулер дамыту; жануарларға қамқ болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Міндеті: кардан тұрғызып құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін ек аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алу тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Терезе алдынд не өсіп тұр? Міндеті: балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарғ деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып. талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту; зерттеушілік мінез-құлық і жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**

	Серуен кешені №6 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Серуен кешені №7 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.*	Серуен кешені №8 **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	Серуен кешені №9 Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айналаға қорқынған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кешені №10 Күн — жылу мен жарық к *Мақсаты:* -күнні ң жарық және жылу көзі екені туралы түсінікте қалыптастыру; -ойлау талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлы сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз зқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Ду ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін бі м қажеттігін түсінуін, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлем не баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар. шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мөншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапаст бойынша әр түрлі элемент тердің (түсі, өлшем пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәдильд кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуы, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ұсақтарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыр				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 17.11.-21.11 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата анаңың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды. үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең) Міндеті: тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; Туған өлке, Отанды сүюге баулу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Жазық фигура және көлемді фигура Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: дыбыстық сызба құрастыру дыбыстық сызбаларға мысалдар келтіру буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті: балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Міндеті: дыбыстық талдау жасау дыбыстық буындарға мысалдар келтіру буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеті: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Қыс. (Өлең) Міндеті: кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеті: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; зейін, есте сақтау,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Міндеті: сатқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: қазақ халқының музыкасын қабылдау; әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын.қайырмасын ажырату; музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бұйын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Бұлттар. Міндеті: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машинаны бауыр; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.	туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Міндеті: шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығуларын жасай алуға тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бізділікті сақтау, кисынды мазмұндауға, ертегіні эңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту, жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеті: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын. қайырмасын ажырату; музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажыратуға жаттықтыру; дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы Тату-тәтті балалық. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доптың оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жағдай жасау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті: балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуендеу	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**	**Қараша**

	Серуен кешені №11 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Серуен кешені №12 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.*	**Серуен кешені №13** Қайың ағашын бақылау *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	**Серуен кешені №14** Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кешені №15 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 24.11.-28.11 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке шкірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеушілік әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсіне туге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Қыс. (Өлең) Міндеті: кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтарымен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; мазмұнды бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; сыбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру: тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Табиғат бұрышына мекендеушілерді білесің бе? Міндеті: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін есіне түсіру; сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті : уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін,	1. Тіл дамыту Тақырыбы Ажарлы қыс. (Өлең) Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; әртүрлі сұрақ арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы Жыл мезгілдері Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке бауыр 3.Музыка	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі.(ертегі) сахналау Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қысқынды мазмұндауға, ертегін әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоционалық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның үйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. 4.Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Міндеті: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	жетілдіру; өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Елміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Міндеті: табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеті: доппен орындалатын жаттығулардың мағызы туралытүсініктерінтолықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түту жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатынқозғалыстүрлерін деті іскерліктерді дамыту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі.(ертегі) сахналау. Міндеті: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: Қысқы орманда. Міндеті: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	бекіту; сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақт жауап беру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Міндеті: баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;түзу жүріп,допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ə) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. 4.Қоршаған ортамен танысты Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Міндеті: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар ет тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қараша** Серуен кешені №16 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталарын мен іскерліктерін қалыптастыру	**Қараша** Серуен кешені №17 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.*	**Қараша** Серуен кешені №18 Қайың ағашын бақылау *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығын мен ұқсастығын табуға үйрету	**Қараша** Серуен кешені №19 Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**Қараша** Серуен кешені №20 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **«Тоғыз зұмалақ»** ***(дене шынықтыру)***	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты**: Балашақта тәбиғат болуы үшін білімнің қажеттігі түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерткі»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар монщақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пәшінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты**: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана ортасында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, белықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				