БЕКІТЕМІН:
№2 ММ директоры
Айтназаров М.Ш.
«29» 08 2024ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Қасангалиева Э.А.
«28» 08 2024ж.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Пән мұғалімі: Даулетназарова А.Т
Оқушы: Берікбол Махмуд Бақытжанұлы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды даярлық сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;
	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;
	Сауат ашу негіздері	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Қазақ тілі	Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту
	Математика негіздері	Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Құрастыру	Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;
	Сурет салу	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезені: қазан, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан біркырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрлікарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.
	Сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**
	Қазақ тілі	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемакал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.
	Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)құру,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,онынотбасы,үйі. Өзінің жасына сәйкес өміріңде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжеткізе тілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршыларданүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Музыкатыңдау.

		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,онынсипаты, мазмұнытуралыайту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024жыл

Айлы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай,гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу.
	Көркем әдебиет	Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардынсанынменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Математика негіздері	«Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,соңдай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікаркылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінекамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру. Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.
	Сурет салу	Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар).
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию.

	Музыка	Музыканыңсипатынбейненінмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардынарасымен,ке,дергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардынсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңенбеккекатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту.
	Көркем әдебиет	Шығармамазмұнынсюжеттінбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).
	Математика негіздері	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғаткұбылыстары(маусым,өсімдік,адаменбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну.
	Құрастыру	Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау.
	Сурет салу	Заттардыңпішіндеріне,бөліктердінсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардынбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердінсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінекосып,біріккенжерлерінтегістеу.
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы
0 «Ә» сыныбы
Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025 жыл

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Еңбектеу,өрмелеу:жүруменжүгіруділмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету.
	Қазақ тілі	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,баскүр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылықкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілікқәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.
	Математика негіздері	Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолдану дақауіпсіздіктісақтау. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Секіру:бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) кос аяқпен секіру; кос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және кос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармenқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту.
	Көркем әдебиет	Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарынынәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерінінсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.
	Қазақ тілі	Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу.
	Математика негіздері	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кенейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,карттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау.
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыныколдану.
	Сурет салу	Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде).
	Мүсіндеу	Біртектізаттарднсюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішінінің,қимылдынерекшеліктерінжеткізебілу,кейіп керлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару.

	Музыка	Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиікимылдарынорындайбілу,әнніңқарқынын ынөзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Лақтыру,қағыпалу,домалату:доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.
	Көркем әдебиет	Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругекұлшынысындамыту,сөйлегеңдемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу.
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солдаоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбей салу.
	Қазақ тілі	Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу.
	Математика негіздері	Пішіннің бірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғакамқорлықжасау.
	Құрастыру	Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу.
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау.
	Мүсіндеу	**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.**
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияер ежелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысколданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау.
	Музыка	Қазақхалқының әндеріменбиәуендерінің үздікүлгілерінтыңдауғабаулу.Әнайту.

		Әнайтудалауыспенвокалдық-естукабілетінүйлестірудіжетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.
	Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерінінауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігекамқорболуғабаулу.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу.
	Сурет салу	Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру.

		Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға арналған перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Берікбол Махмуд Бақытжанұлы 6 жас Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.
	Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу.
	Математика негіздері	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оның маңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасының Президенті,оныңхалықүшінатқаратынқызметінің маңыздылығынтүсіну. ҚазақстанРеспубликасының басқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.
	Құрастыру	Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.
	Сурет салу	Бояуменсуретсалукезіндекылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдықолденең,алжіпшекесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және