«Бекітемін»
№2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
директоры
_____ М.Ш.Айтназаров
«29» 08 2025ж.

«Келісілді»:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
_____ Э.А.Қасанғалиева
«28» 08 2025ж.

«Қаралды»
Хаттама №1
Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
_____ Нартаева К.Ж.
«26» 08 2025ж.

№2 Мәртөк мектеп-гимназиясы
2025-2026 оқу жылындағы 0 «Ә» мектепалды даярлық сыныпқа арналған перспективалық жоспары

0 «Ә» сынып мұғалімі: Даулетназарова А.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды даярлық сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;
	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;
	Сауат ашу негіздері	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Қазақ тілі	Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту
	Математика негіздері	Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Құрастыру	Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;
	Сурет салу	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналғанұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашыраңқүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғакарайжүру.
	Сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**
	Қазақ тілі	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынаколдаукөрсету,ынталандыру.
	Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуы бойынша заттардан)құру,жиындарды бөліктерге бөлу және оларды кайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,жиынның бөліктен үлкенекенін,бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепке баруы,ересек азамат болып ер жетуі мен еңбекетуі,болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінекажеттідағдылардыигеругеықпалету.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаусынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынже тілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту:жолақтардан тік бұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер,шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын кию аркылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Музыкатыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2025жыл

Айлары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай,гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,логикалық үзіліспен екпінді реттеу.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Математика негіздері	«Бір»сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақжиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі,жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішіге ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)және ыдыстарын құрастыру,оларды жіппен,ою-өрнектермен безендіру.
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру(өсімдіктер,жануарлар,құстар).
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.
	Музыка	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр ара қашықтықта жүгіру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін затесімдермен,заттардың қасиеттерімен сапасынсипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулер мен байыту.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).
	Математика негіздері	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алыптастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.
	Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу,оларды құрастыруда қолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманы қолдау.
	Сурет салу	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстермен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өзқалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау,мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористика элементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2026жыл

Айлы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Еңбектеу,өрмелеу:жүрумен жүгірудіалмастырып,заттардың арасымен «жыланша»төрттағандап еңбектеу,кедергілер арасынан еңбектеу;допты басымен итеріп,төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,гимнастикалыққа бырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлегенде көп мағыналыс өздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бірзатқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі менм інезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолымен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.
	Қазақ тілі	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,сока)сөздермен толықтыру.
	Математика негіздері	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,ұялы телефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдану да қауіпсіздікті сақтау. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
	Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
	Сурет салу	Бояулармен жұмысжасауды жетілдіру(боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстық заттарын(керует,үстел,ер-

		тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлік бұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштері мен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектер мен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану,олардың бетіне бедерлер жасау.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киіз үйдің жабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектер мен безендіру.
	Музыка	Қазақ халық аспаптары:домбырамен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ІқыласДүкенұлының шығармаларымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Секіру:бір орында тұрып,алға қарай3–4метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру,20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді затесімдер мен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектер мен түрлі дерек көздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
	Математика негіздері	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау.
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару(гуашпен сурет салу кезінде).
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру,сюжеттер деп ішіннің,қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу,кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу,композицияларды қосымша заттармен элементтердің көмегімен көркем деп жеткізу.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіп атқару.
	Музыка	Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,әннің(шығарманың)сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, 2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Лақтыру,қағыпалу,домалату:допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру,допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы1,5-2метр)басынан асыра лақтыру,допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстап,үстінен катты қысып күш түсірмей,саусақтар мен біркелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу.
	Математика негіздері	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру.
	Коршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,дербестік пен шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білу.
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелерді ырғақты орналастыра отырып,қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып,түсті таңдау.
	Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтік оқиғаларды,балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,шаблондар мен,трафареттермен,дайын үлгілермен жұмыс істеу,композиция ережелеріне,перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Музыка	Қазақ халқының әндерімен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту. Ән айту дадауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, 2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру,сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдау да бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдау да эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардың ретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өзіс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілік пен орындауға,айналасындағыларға әркашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін,үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен,тұрмыстық заттарымен,ыдыстарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды жинау,қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисыққию,ою ,флористик аэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылық пен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, 2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдермен үстеулерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзін де сызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.Қазақстан Республикасының Президенті,оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана,республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.
	Құрастыру	Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Бояу мен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,қағазға жуансызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды,пішіні шағын мүсіндерді, халықше берлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.