Бекітемін:_____
№2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының

мектепалды даярлық сыныбының балаларды зерттеу жұмыстары

# Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Кадырова А.О.

2025-2026 оқу жылы

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнбаев Елжан Орынбасарұлы

Баланың туған жылы, күні : 23.10.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады | оңға және солға бұрылуды, айналады<br>екі деңгелекті велосипед, самохат тебуді: суда жүзуге үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуника тивтікдағдылары | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;<br>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік<br>Қоры орташа дамыған орысша сөйлетіндіктен |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды. заттарды кеністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | хайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолданады | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды хнып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру; | Шығармашылық саласының бардық техникасын меңгерген |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. | Сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>Орысша сөйлейтіндіктен |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенғали Ерасыл Женісұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |
| Коммуника тивтікдағдылары | қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту,<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық жәнезияткерліктағдыл ары | Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуге не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрастыруға, келісім орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету, | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінбейді | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серсенбаева Аяғөз Қалдыбайқызы

Баланың туған жылы, күні : 07.02.2020

Білім беру ұйымы №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады | оңға және солға бұрылуды, айналады<br>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды,<br>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуника тивтікдағдылары | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдебн жанрларды ажырата алуды ,<br>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралларын қолдана алуын,<br>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды. қайшы мен желімді дұрыс қолданады | қазақ өнер-өнектерінің түрлерін біледі,<br>өнер-өнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады,<br>оюлы өсбетінше ойдан салады; | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қалағанша,жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; | Шығармашылық саласының бұрлық техникасын орташа меңгерген |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру | бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;<br>қолынан келгенше көмектесуге тырысады, | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сездік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рахматулла Мұстафа Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.08.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады | оңға және солға бұрылуды, айналады;<br>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді суда жүзуге үйрету | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;<br>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуника тивтікдағдылары | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ,<br>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;<br>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету; | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді |
| Танымдық жанезиятқерлікдағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген | Тәуліктің бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киялы, қайшы мен желімді дұрыс қолданады | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;<br>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады,<br>оюды өзбетінше ойлап салады; | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қалағалаужұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; | Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру | бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады,<br>қолынан келгенше көмектесуге тырысады; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Жаннұр Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.08.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Ұлттық химылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету дағдыландыру |
| Коммуникативтік дағдылары | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас даусыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды жеңілдетеді<br>Сөйлеу қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерліктік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдылары мың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды, таныс немесе ойлап әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету; | Меңгерген, жұмыс жасай алады. |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | сақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарова Альгина Еркиновна

Баланың туған жылы, күні : 03.04.2020

Білім беру ұйымы №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | салауатты өмір салтының қундылығын түсінеді | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |
| Коммуника тивтікдағдылары | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық жәнезияткерліқдағдылары | түсі, пішіні, елшемі, бойынша материалды, қолдана алмайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету; | Меңгерген, жұмыс жасау алады. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | арнайы кәпік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаров Альтаир Еркинович

Баланың туған жылы, күні : 03.04.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | сапта бір-бірден, секіреп, үшеуден жүреді, | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынады | сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлемінде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, жиі мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды қалыптастыру | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және себептік құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады |
| Танымдық жәнезияткерліктілігідағылары | кері санауда шатасады, ажыратқа алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауы үйрету. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Еске сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық дағдылары нық, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сюжеттік композициялар жасамайды | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсінделген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді безендіруді үйрету. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, түсінуге және ажыратуға тырысады | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.Нәтиже «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық біледі. |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқанова Жанель Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.03.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қалтық кимылды ойындарды ойнауда ішінара белсенділік танытады | оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуника тивтікдағылары | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатан және ұзын дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді танидық,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бөліктерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,<br>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таныс алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету. | Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру | өз күш мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету. | Туған еліміздің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға үйрету, Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.<br>Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру. | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыров Райан Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда, ішінара өз бетінше орындауға тырысады | оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуникативтік дағдылары | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,хатаң және ұзын дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерліқдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді , шатастырады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Геомегриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, көк жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кея алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседы,<br>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таяи алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету. | Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінбейді | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті есімдіктерін таныи ажырата алуи үйрету, Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырета алуын үйрету.<br>Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру. | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегулов Данияр Серікұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрегуді жалғастыру |
| Коммуника тивтікдағылары | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық жәнезияткерлікдағылары | Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. |
| Әлеуметтік эмоционалдықдағылар ды қалыптастыру | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінбейді | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді ағай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Бағдарлық жазық дәрежелі

Бағдарлық жазық дәрежелі

Бағдарлық жазық дәрежелі

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Бағдарлы және жеке жұмыстар

Бекітемін

Мектеп директоры: Ғазиз-ғаз Ғазизұлы Ғазизов

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің отырысы №1 хаттамасы: 28.08.2025

Отырысқа қатысқандар: 4 адам

Сынып: Мектепалды 0 топ

| Күнтізбелік мерзім | Бастапқы білікті деңгейлерін анықтайтын диагностикалық тапсырмалар (ауызша, жазбаша, практикалық) | Ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындауға қойылатын талаптар (ұйымдастыру, уақыт, көлем, дербестік) | Күнделікті жұмыстарда қолданылатын әдістер мен тәсілдер (топтық, жұптық, дербес, саралап оқыту) | Қосымша дайындық қажет ететін оқушылар (аты-жөні, себебі) | Ескертпе (ата-аналармен жеке жұмыс, қосымша материалдар) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-апта<br>Сәуір | Ауызша: Сурет бойынша әңгімелеу.<br>Жазбаша: Қарапайым сөздерді көшіріп жазу. | Ауызша: 2–3 сөйлем.<br>Жазбаша: 5 сөзді 10 минутта. | Топтық жұмыс, ойын элементтері, көрнекілік | Ерлан Ә., Дана Қ. | Ата-аналармен жеке әңгімелесу |
| 2-апта<br>Сәуір | Ауызша: Өз отбасы туралы айту.<br>Жазбаша: Сандарды 1-ден 10-ға дейін жазу. | Ауызша: 3–4 сөйлем.<br>Жазбаша: 10 минут. | Жұптық жұмыс, дидактикалық ойындар | Ерлан Ә. | Қосымша тапсырмалар дайындалды |
| 3-апта<br>Сәуір | Ауызша: Мектеп туралы әңгімелеу.<br>Жазбаша: Қарапайым есептерді шығару. | Ауызша: 4–5 сөйлем.<br>Жазбаша: 15 минут. | Топтық жұмыс, проблемалық сұрақтар | Дана Қ., Нұрлан Т. | Ата-аналар жиналысы өтті |
| 4-апта<br>Сәуір | Ауызша: Ертегі мазмұнын айту.<br>Жазбаша: Геометриялық пішіндерді сызу. | Ауызша: 5–6 сөйлем.<br>Жазбаша: 15 минут. | Дербес жұмыс, көрнекілік | Нұрлан Т. | Үлестірме материалдар берілді |
| 1-апта<br>Мамыр | Ауызша: Өлең жаттау.<br>Жазбаша: Қысқа диктант. | Ауызша: 4 жол өлең.<br>Жазбаша: 10 сөз. | Ойын элементтері, топтық жұмыс | Ерлан Ә., Дана Қ. | Ата-аналармен кеңес |
| 2-апта<br>Мамыр | Ауызша: Қорытынды әңгіме.<br>Жазбаша: Жылдық тапсырмалар. | Ауызша: 5–6 сөйлем.<br>Жазбаша: 20 минут. | Дербес жұмыс, қорытынды бақылау | Нұрлан Т. | Жылдық есеп дайындалды |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабекова Айкеркем Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.08.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | ұлттық қимылды ойындарды ойнауда ішінара белсенділік танытады | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық бөлім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды |
| Коммуникативтік дағдылары | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту. Ашықлық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жиындарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауларын есте сақтау. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, бірнеше заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету. | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-бағтуын үйрету, | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұланқызы Ұмсынбық

Баланың туған жылы, күні : 28.10.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды |
| Коммуника тивтікдағдылары | тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдебн жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Ақшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады |
| Танымдық жәнезияткерліктіағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді , шатастырады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауғажұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды әсем-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, бірлекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйретуді жалғастыру. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру | туыстық байланыстардытүсінуге және орындауға тырысады | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету. | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету, | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңылхасын Айсұлтан Қасымұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019

Білім беру ұйымы: №2 Мәртөк мектепгимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | ұлттық қимылды ойындарды ойнауда ішінара белсенділік танытады | оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы жен , спорттық жаттығуларды орындау |
| Коммуникативтік дағдылары | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға, | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады,ауа –райы жағдайын анықтай алады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бөліктерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарулы. Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды,ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасына, шеттеріне салудыүйрету. | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсары Ерхемай Жоламанқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Ұлттық кимылды ойындарды ойнату; жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |
| Коммуникативтік дағдылары | тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту,<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерліктің дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі , шатастырады | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған мақсатты шешуге не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды әбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының элементтерін салалы және олармен қимылдарды, тұрмыстық заттарды безендіреді | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға , ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету, | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарынтүсінуге және орындауға тырысады | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубаев Малік Қонысбайұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.07.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Үлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ә, ө, ң, ү, ұ, і, ғ, қ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас даусыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптау;<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру, | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрастыруға,<br>келісіп орындауға,<br>құрылыспен<br>ойнауға талпынады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметрияны пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. |
| Әлеуметтік эмоционалдықдағдыларды қалыптастыру | табиғатты қорғау, сақтау,<br>күн мен ауаның адам,<br>жануарлар мен өсімдіктер<br>өміріндегі маңызын<br>түсінбейді | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділмаш Бахыт Уәлиханқызы

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2020

Білім беру ұйымы №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады | онға және солға бұрылуды, екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды,<br>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, | Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген |
| Коммуникативтік дағдылары | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету<br>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету. | Ақпылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру<br>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді , шатастырады | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету: | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қалағалау | Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | тұыстық байланыстарлытүсінуге және орындауға тырысады | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауланда еркін бағдарлай алуды үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берлікұл Айсара Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.09.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүтіре алады | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысуын қадағалау | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды |
| Коммуника тивтікдағылары | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сездегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру | Негізгі ойды дұрыс жеткізе,қатан және ұзын дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған |
| Танымдық жәнезияткерліктдағылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Геометриялық пішіндерді танилы,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киялы, қайшы мен желімді дұрыс қолданады | Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген |
| Әлеуметтік эмоциналдыдағылар ды қалыптастыру | бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру. | Тіршілік нелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан |

2025 – 2026 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Томирис Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.01.2020

Білім беру ұйымы : №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныстайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру, | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау,<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту,<br>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады, | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады |
| Шығармашылық дағдылары нық, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрастыруға, кешіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеңе алуды, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеңе алуды үйрету, | Меңгерген, жұмыс жасау алады |
| Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінбейді | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету, | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |