Бекітемін:
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

Мектепалды даярлық сыныбының қорытынды диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О

2025-2026 оқу жылы

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Қорытынды 2025-2026 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене тәрбиесі																											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерекшелік белгісімен тоқтап, қозғалыс бағыты өзгертіп, заттарды қосымша, жіберіп алып жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орнын қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қалтық қимылды ойындар, жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығулардың белсенділік танытады			ептілік пен жылдамдықты талап ететін қимылдарды өз бетінше орындайды			өзінің – өзі қызмет көрсету және гигиена күтіп жөнге келтіруден білімді			қалыпты өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, жиі мағынасы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдер сын есім байла
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатынайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	дағдыларды білмейді	қалыпты күйін түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыст құрып айтады	
1	Бауыржан Тоғанұлы Нұрсұлтанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Бердіқұл Айсара Жандарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Дәмеш Бекет Уәлиханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Елубаев Малік Қанатбайұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
5	Ерсұлы Ерхемей Жолбарысұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Жарылқасын Абсадық Қасымұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Жандарқызы Ұмсынай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жұмабекова Аяпберген Талғатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жұмабек Ерсін Ерікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Исаева Мәрзия Жәнібекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Кенжетұлы Данияр Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Қадыров Райым Раушанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Мұхамбет Жанель Бауыржанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нәсіров Альтаир Ерланович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Нәсірова Альтаир Ерлановна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Нұрлан Жанқұр Азаматұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Рахматулла Мұстафа Мұхтарұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Серсенбина Аягөз Қалымбайқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Сәрсенғали Ерасыл Жеңісұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
20	Сүлейбек Елдана Ораловқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	18	2	0	18	2	0	16
	Педагогтен баланың күтілетін нәтижелерге жету %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	20	100,0
Ортаңа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	18	89	16	81,4	19	93,6	19	97,1
Ортаңа	5-К	2	10	4	18,6	1	6,4	1	2,9
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	99	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	20	100,0
Ортаңа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	17	85,7	20	100,0	20	100,0	20	100,0	20	100,0
Ортаңа	5-Ш	3	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	20	100,0								
Ортаңа	5-Ә	0	0,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		20	100								

Мектеп директоры: Айтназаров М.Ш.

		Тіл дамыту												Көркем әдебиет																				
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13				
дің сөз есімдермен жалғанғанды жыстырып айтады		өзгелесуінің мәнісін түсіндіп, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен салыстыру суреттер бойынша өзгелер құрастырады			өзгелерді бірізді айтып береді			өзгелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			сөйлеу-сөздерін, байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мағыналық бірліктілігін сөзтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін елестетіп, интонациясы мен мүмкіндік береді			хайуалдарды өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерексіздердің ішін ажыратқышпен, әсерлерімен бөліседі			айналық ойлауды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қоюды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қоюда, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	өзгелестер құрастырады	ішінара өзгелестер құрастырады	өзгелестер құрастыра алмайды	өзгеше айта алады	ішінара өзгеше айта алады	өзгеше айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	жазғытады	ішінара жазғытады	жазғыта алмайды	интонацияны мен оқиды	ішінара интонацияны мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерді ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ажыратқышпен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ажыратқышпен, әсерлерімен бөліседі	ажыратқышпен, әсерлерімен бөліспейді	категориялық білдіреді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	18	2	0	18	2	0	20	
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
ыққа болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздердің жай сөйлемдер құрастырады			қолмады дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу дәрежесінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліптер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелеушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалым нәтижесін
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірейді	талдау жасайды	талдауға көмекте тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, нәтижесін	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қолмады дұрыс ұстай алады	қолмады дұрыс ұстауға тырысады	қолмады дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтары сызады	сызықтарды сызу қиын алмайды	бағдарлайды, кеңістікті меңгереді	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, шақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, шақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, шақты жауап бермейді	
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	18	2	0	18	2	0	17	3	0	18	2	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	18	2	0	18
0	0	90	10	0	90	10	0	85	15	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	90

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
											Математика негіздері																						
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
ғни кірісім ықпарлық ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен ерікін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			зоныларды бөліктерге бөледі және олардың қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап алады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, интерьерлы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады			қанша бөтінде бағдарлай біледі, алға жүздерін, жан жегілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (диагелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сыныптарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес пландарын
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	біледі және қайта біріктіреді	ішінара біледі және қайта біріктіреді	әзге алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, жазбаратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара жазбаратады, дұрыс жауап беруге талпынады	кері санауда шатасады, алдарға алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен ауыл талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сыныптарды салады	ішінара түрлі сыныптарды салады	түрлі сыныптарды сала алмайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0
10	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Сурет салу																					Мүсіндеу												
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11				
заттарының бейнелерін емес қимылдар мен әрекеттерді жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта жазылелері сумен араластыруды, қажетті түстер алу үшін карындашты түрлі-түс басып бояуды біледі:			жеңіл түстер (ақшыл) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру әрқашан шығарады:			ұқсамаған бірге жұмыс істейді, мөлшерлерді өзара келісіп орындайды:			қатаң сопақшының элементтерін салады және олардың көлемдерді, тұрмыстық заттарды бейнелейді:			сюжеттік суреттерді сызады:			сурет салуда ұқсастықпен, көріпсіздікті сақтайды:			ыңғайлы бейнесіне қарап және ойдан шешімдері мен көлемі әртүрлі типтес заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қосақ за мақтарын, әртүрлік және оларға қосымша:
тірі табиғат заттарының бейнелерін құрделі емес қимылдарын	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрделі емес қимылдар	бояуларды қолданып алғаш, түрлше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, шешімін түрлше басып бояуға талпынады	бояуларды қолдана алмайды, түрлше басып бояуға талпынбайды	жеңіл түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру процесі жеңіл түстер және реңктерді	бояуды араластыру әрқашан жеңіл түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	шешімін өзгертіп келісіп орындайды	бөлшек келісіп орындауға талпынбайды	қатаң сопақшының элементтерін салады және олармен	қатаң сопақшының элементтерін салады және олармен	қазақ сопақшының элементтерін сала алмайды және	суреттерді сызады	шешімін суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқсастықты, көріпсіздікті сақтайды	шешімін ұқсастықты, көріпсіздікті сақтайды	ұқсастықты, көріпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	шешімін мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	шешімін мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	шешімін құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
...ының түрлі қолөнер-тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және өзге-өрнектермен және заттармен безендіреді:		орта композицияны құру үшін ұлттық өнердің мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжымды ұйымдастық ережелерін сақтайды:			көпшілікпен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен жолымді дұрыс қолдануды:			тақтық немесе өзінді әртүрлі бейнелерді, заттарының бүктелген қағаздың бірінші бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздың симметриялы пішіндегі заттарды қиюды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты және және топпен бірлесіп жасайды, тәртіп жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сенді болжықтермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен және гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қолық жа...
...шінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	мөлшерін	...шінара мөлшерін	мөлшеруге талпынады	жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	...шінара жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұжымды орындауға тырысып-ай-ды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.	түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, жолымді	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды.	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	...шінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	...шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	және жасайды, шын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты және де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сенді балшықтер...	...шінара сюжеттік композициялар жасайды, сенді балшықтер	сюжеттік композицияларды жасамайды	ережелерді сақтайды	...шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	...шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру																		Музыка														
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			
...не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиісті конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі ... бетінше ж...
іштінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	іштінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	іштінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға...	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	іштінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	іштінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	іштінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	іштінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	іштінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың және фрагменттерін ажырата алады	шығарманың және фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың және фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	іштінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы ... орындайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
сипаттағы міндеттерді өз ине шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті маңызды түсінеді:			тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлгілерді сыйлайды, қиялға қажетсіз таңғалады:			өз ойын түсіндіруге жеткілікті, өзінің пікірін айтады:			ырғағы келіп құрылыстың қолданылуын, әлеуметтік қарым-қатынас ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғи құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен жұмыс адам, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және анықтайды:		
ішінара шығармаш қабілетін орындауға	шығармаш қабілетін талпынады	музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындаймай ды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқорлық пен жеңілдікпен	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен қажеттіліктерін сенімсіз, еңбекқорлық пен жеңілдікпен	тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлгілерді сыйлайды, қиялға	сыйлауды, қажеттілікті таңғалуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	анықтайды және түсінеді, біледі	анықтайды және ішінара түсінеді, біледі	анықтайды, түсінбейді	түсінеді және анықтады	түсінеді және ішінара анықтады	түсінуге және анықтауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0