Бекітемін:_____
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

Мектепалды даярлық сыныбының аралық диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О

2025-2026 оқу жылы

Аралық 25-26

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:**_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене тәрбиесі																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолдағы бағытын өзгертіп, топтардың арасымен, жіптердің ортаы жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, ортаын қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қозғалыс ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физиолық көсиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады			гигиеналық нормаларды өз бетінше орындайды			өзін – өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемнен зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кең мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдер сын есім байла
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қалыпты түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыст орын айтады
1	Бауыржан Темірлес Нұрсұлтанұлы	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
2	Берікқан Айсара Жандосқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Дәмеш Бекзат Уалиханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Елубаев Малік Қанысбайұлы	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
5	Ерсары Ерекемей Жолманқызы	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
6	Жарылқасын Айсұлтан Қасымұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Жексұлтанұлы Уәсілдік	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жұмабекова Айкөркем Талғатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жұмабек Ерекше Ерекұлұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Исаева Мәрияш Жеңісқызы	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
11	Кенжегұлов Данияр Серікұлы	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
12	Қалыров Рияз Руанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Мұқанова Жанель Бауыржанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нағаров Алтынар Ерланович	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
15	Нағашева Альтина Ерканқызы	1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
16	Нарлан Жанидар Алиханқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Расенгулы Мұстафа Мұхтарұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Серсенбаева Аяулы Қалдыбайқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Сарсенғали Ерасыл Жеңісұлы	1			1				1		1			1			1			1				1			1		
20	Сүлейбаев Ескендір Оралбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	20	0	0	20	0	0	13	7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	13	7	0	13	7	0	13
	Педагог пен баланың нүктелік нәтижелерге жету %	100	0	0	100	0	0	65	35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	65	35	0	65	35	0	65

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	19	95,0
Орташа	5-Ф	1	5,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	13	65	10	51,4	16	80,0	18	91,4
Орташа	5-К	7	35	10	48,6	4	20,0	2	8,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	20	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	65,7	17	85,0	17	85,0	20	100,0	14	71,4
Орташа	5-Ш	7	34,3	3	15,0	3	15,0	0	0,0	6	28,6
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Ө	20	100,0
Орташа	5-Ө	0	0,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		20	100

Мектеп директоры: Айтназаров М.Ш.

		Тіл дамыту													Көркем әдебиет																		
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
дің сан есімдермен және дерді зат есімдермен жыстырып айтады		эңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			эңгімелер мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			эңгімелері бірізді айтып береді			әңгіменің кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады			интонация мен оқиды			ілімдерінің бірізділігін сақтай отырып, ықтарма интонация айтады			рөлдерде сөйлеуін қимыл күйі мен мәнерін, бойының қимылын, интонациясы мен шапкасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дәрбес орындайды			түрлі дерекқоздарын алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналас оқиғалар	
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тиіс екенін түсінбейді	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде сөйлейді	ішінара рөлдерде сөйлейді	рөлдерде сөйлеуге талпынбайды	мәнерлі, дәрбес орындайды	ішінара мәнерлі, дәрбес орындайды	мәнерлі, дәрбес орындауға талпынбайды	ақпараттар алмен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар алмен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ды мен, әсерлерімен бөліспейді	ажыратады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	0	20	0	0	20	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	20
35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	0	100	0	0	100	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
Заңды болып жатқан өз ойын көзбарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды			бірлік дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қолмды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, т, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліпби, сәлемдестер, қоштасқандар, тақпақтарды эмоц айтады			хаттағы сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдап жазғанын
ішінара көзбарасын білдіреді	көзбарасын білдіре алады	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, көбіне ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қолмды дұрыс ұстай алады	қолмды дұрыс ұстауға тырысады	қолмды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сызе алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыра алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жазға айтады	ішінара жазға айтады	жазға айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, анық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, анық жауап бере	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, анық жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде шеткізеді
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	15	5	0	13
0	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	65

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
											Математика негіздері																														
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7										
ғын хорхем шығарып ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойлаушылар мен эктерды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			ашықтарды бөліктерге бөледі және олларды қайта біріктіреді			10 шамасындағы сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «неншінші?» сұрақтарын анықтайды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			кіші бегінде бағдарлай біледі, қата күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) анықтауды және атайды			түрлі сыныптарды салады			тірі табиғат құрделе қолынт
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	білемі, анықтауда, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара анықтауда, дұрыс жауап беруге талпынады	кері санауды шатасады, анықтауға алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді анықтауды және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара анықтауды және атайды	геометриялық пішіндерді анықтауды, бірақ атай алмайды	түрлі салыстыра алады	ішінара түрлі салыстыра алады	түрлі салыстыра алады салы алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрделі емес алмайды
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1									1			1			1			1			1										
7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0							
35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0							

Сурет салу																				Мүсіндеу												
5-ШІ.1		5-ШІ.2			5-ШІ.3			5-ШІ.4			5-ШІ.5			5-ШІ.6			5-ШІ.7			5-ШІ.8			5-ШІ.9			5-ШІ.10			5-ШІ.11			
заттарының бейнелерін емес қажылдар мен ұрқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, боянылған жазарельді сұмен ұралстыруды, қажық түстер алу үшін қарындашты түрлінше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды ұралстыру арқылы шығарады:			ұқсамнен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қалық ою-өрнектің элементтерін салады және өлеңмен көмкереді, ұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесін қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тонық заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әртістер мен әшекейлердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының, әртістің өмірлік және оларға қосымша:
тірі табиғат заттарының бейнелерін құралсыз емес қиындықпен	тірі табиғат заттарының бейнелерін құралсыз емес қиындықпен	бояуларды қолдана алады, түрлінше басып бояды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлінше басып бояуға тырысады	бояуларды қолдана алмайды, түрлінше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды ұралстыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды ұралстыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлара келісіп орындауға тырысқабайды	қалық оюларының элементтерін салады және ұлғімен	қалық оюларының элементтерін және өлеңмен	қалық оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті ескереді	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті ескереді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға тырысады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға тырысады	мүсіндейді, безендіреді
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	0	20	0	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	13	7	0	13
100	0	100	0	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	65	35	0	65

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
әлемнің түрлі мұрыс-тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және ою-өрнектермен және заттарын безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұжымда орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен жеңілді дұрыс пайдаланады:			тәуекелмесе ойдан әртүрлі бейнелерді, композицияны бүктелген қағаздан бірінші бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсыныстың тақырыбына, өз бетінше ойдан құрастырады:			ықылық жа ғ
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымда орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұжымда орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұжымда тараспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайд	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі,	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кеп алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және жақсы топпен орындайды, келісіп атқарады	және жақсайды, шағын топпен жасауға құлықшыл ық	жұмысты және де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	13	7	0	20	0	0	13	7	0	13	7	0	20	0	0	13	7	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
35	0	65	35	0	100	0	0	65	35	0	65	35	0	100	0	0	65	35	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру																		Музыка																	
5-ШІ.23		5-ШІ.24			5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27			5-ШІ.28			5-ШІ.29			5-ШІ.30			5-ШІ.31			5-ШІ.32			5-ШІ.33					
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырғаң құрылысын тәжірибе арқылы ғимарат конструкциясының шешімдерін табады, оларды құрастырудың тиімділігін:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстың ойнайды:			ұжымдық бірге жұмыс істейді:			жаңа қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді ән бетінде музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі ө бетінше зе
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылысқа ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылысқа ойнайды	құрастырады, келісіп орындауға, құрылысқа ойнайды	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға тырысады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың фрагменттері ажырата алады	шығарманың фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарман қажетін ө орындайд
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1	
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	20	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-ШЗ4		5-ШЗ5			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
...ипаттағы әндерді өз ...ен шығармашылықпен орындайды.		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлгілерді сыйлайды, кәніге таныстық танытады.			өз ойын түсіндіре алғанда, өзінің пікірін айтады.			ярлайды күлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының ...ларының ережелерін біледі.			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			тірі және өлі табиғат, табиғи құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күл жеп пұлық ...ле, жануарлар мен өсімдіктер өмірлерінің маңызы туралы біледі.			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «қажық» немесе «қажық» екенін түсінеді және ажыратады.		
...ипаттарын ...ылығымен ...ылықпен орындайды.	...ығармашылықпен орындауға талпынады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды.	өз күші мен мүмкіндіктерін ...ріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік ...ін.	өз күші мен мүмкіндіктерін ...ріне сенімділік пен, еңбекқорлық пен ...ін.	өз күші мен мүмкіндіктерін ...ріне сенбейді, еңбекқорлық пен жауапкершілік ...ін.	тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлгілерді сыйлайды, кәніге ...ін.	сыйлауды, қажырлық танытуды ...ін түсінеді.	түсінуге және орындауға тырысады.	түсіндіктерін жеткізеді, пікірін айтады.	түсіндіктерін жеткізуге ...ін талпынады.	түсіндіктерін жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	біледі.	...ін біледі.	білмейді.	...ақтан тұратын, маңыздылығын түсінеді.	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.	маңыздылығын түсінуге тырысады.	бақылайды және түсінеді, біледі.	бақылайды және ...ін түсінеді, біледі.	бақылайды, түсінбейді.	түсінеді және ажыратады.	түсінеді және ...ін ажыратады.	түсінуге және қажырауға тырысады.
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0