Бекітемін:_____
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О.

2025-2026 оқу жылы

Басталуы 25-26

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ **Сынып:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:** _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене шынықтыру																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2				
		өзінің бір-бірден, екеулеп, үшеуден жүруді, ерекшетін белгісімен гоктап, қолдың бағытын өзгертіп, заттарды орналасуын, жігтерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қалтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімін ауыл жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қарапайым түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдерде зат есімдерді, сын есімдерді, ұстемдерді, кіші мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдер сын есім байла
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құрдастарын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыст ырып айтады
1	Бауыржан Төлеғлс Нұрсұлтанұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
2	Бердіқұл Айсара Жандосқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
3	Елубаев Малік Қонысбайұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
4	Ерсары Еркемай Жоламанқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
5	Жарылқасын Айсұлтан Қасымұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
6	Жасұланқызы Ұмсылдық		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
7	Жұмабекова Айсерікем Талғатқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
8	Жұмабек Ержан Еркелдіұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
9	Исаева Мәриям Жеңіскызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
10	Кенжетұлов Данилр Серікұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
11	Қадыров Райан Раушанұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
12	Мұқанова Жанель Бауыржанқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
13	Назаров Альтаир Еркінович		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
14	Назарова Альтина Еркіновна		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
15	Нұрлан Жанибр Азаматқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
16	Рахматулла Мәсгәфа Мұхтарұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
17	Серсенбаева Аяғоз Қалдыбайқызы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
18	Сәрсенғали Ерасыл Жеңісұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
19	Сүлонбаев Еламан Орынбасарұлы		1				1			1		1			1			1			1				1			1	
	Барлығы	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0
	Педагог пен баланың нәтижелері нәтижелердің жалпы %	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	14	71,4
Төмен	5-Ф	5	28,6
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тіл	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	8	42,9	5	28,6	8	42,9	8	42,9
Төмен	5-К	11	57,1	14	71,4	11	57,1	11	57,1
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	0	0,0						
Орташа	5-Т	8	42,9						
Төмен	5-Т	11	57,1						
		19	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	3	14,3	5	28,6	0	0,0	5	28,6	5	28,6
Төмен	5-Ш	16	85,7	14	71,4	19	100,0	14	71,4	14	71,4
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Ө	0	0,0								
Орташа	5-Ө	19	100,0								
Төмен	5-Ө	0	0,0								
		19	100								

Мектеп директоры: Айтназаров М.Ш.

Сейлеуді дамыту														Көркем әдебиет																				
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13					
дұрыс емес есімдермен және дерді әлі есімдермен ыыстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			кейіпкерлерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			жазушының бірегейлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қобальдаған өлеңін рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасы оқталады
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тиіспейді	жазғанды	ішінара жазғанды	жазғанға алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерін ойнайды	ішінара рөлдерін ойнайды	рөлдерін ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді		
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			
0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	

оммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.14		Сауат ашу негіздері																														
		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
ында болып жатқан ен өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстармен тұратын сөздерді анық айтады			әріптер, сандықтар, жиынтықтар, тақырыптарды жатқа айтады			өзгелесуші сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалған мәтіндің	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, көбіруіне қолдайды	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қалыпты дұрыс ұстай алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сызай алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	көбіне сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, анықты және	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, анықты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, анықты және	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1		
19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Қазақ тілі																																	
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7				
ғақ көркем шығарма ретінен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен ерікті диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар бойынша өзіне құрастырады			ойынжақтар мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын қылғалды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, ата күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) көрсетеді және атайды			тұрлі сыныстарды салады:			тірі табиғи заттардың және бейнелерін көшіре	
іншара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	іншара диалог құрады	диалог құра алмайды	заттан құрастыруға	заттан құрастыруға тырысады	заттан құрастыра алмайды	сипаттайды	іншара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	іншара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, көлдеңеді, дұрыс жауап береді	біледі, іншара көлдеңеді, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, лақпата лақтайды	салыстыра алады	іншара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	іншара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	іншара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді көрсетеді және	геометриялық пішіндерді іншара ажыратады	геометриялық пішіндерді көрсетеді, бірақ атай	тұрлі сыныстарды салады	іншара тұрлі сыныстарды салады	тұрлі сыныстарды сала алмайды	тірі табиғи заттардың және бейнелерін көшіре	
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			
0	19	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	

Сурет салу																																			
5-ШІ.1		5-ШІ.2			5-ШІ.3			5-ШІ.4			5-ШІ.5			5-ШІ.6			5-ШІ.7			5-ШІ.8			5-ШІ.9			5-ШІ.10			5-ШІ.11					
заттардың бейнелерін емес қимылдар мен әрекеттерді жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышты ақырелдің сумен араластыруды, қажетті түстер алу үшін қарандашты түрлеше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және рецептерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұқсамнен бірге ізашық істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қалық оюларының элементтерін салады және олармен көліктерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтайды:			пайдалы бейнесіне қарай және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әртістер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қалық ән шығарын, зергерлік және оларға қосымша :
тірі табиғат заттарының бейнелерін көшіреді	тірі табиғат заттарының бейнелерін көшірмейді	бояуларды қолдана алады, түрлеше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлеше	бояуларды қолдана алмайды, түрлеше басып	жаңа түстер және рецептерді оқиды	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлек келісіп орындауға талпынбайды	қалық оюларының элементтерін салады	қалық оюларының элементтерін салады	қалық оюларының элементтерін сала	суреттерді сызады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтамайды	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірлешеуімен қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
люанын түрлі мұнұс-тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және ою-өрнектерімен және заттармен безендіреді:		ортақ композицияны құру үшін ұжымнан мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайсыбыр түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайсы бір желіңді дұрыс қолданады:			тиық немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағаздағының бүктелген қағаздың бірінші бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты және және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың санді бөліктерімен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен және гигиена ережелерін сақтайды:			ұтымсыпая тәнірыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалқаласо
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымға орындайды	ішінара жұмысты ұжымға орындайды	ұжымға орындауға тырысынайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндейді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндейді	түрлі геометриялық пішіндерді кабыпдаған	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиюға алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және топпен бірлесіп жасайды, келісім	және жасайды, ішкы топпен жасауға	жұмысты және де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, санді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	0	0	19	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Құрастыру																		Музыка																
5-ШЗ 23		5-ШЗ 24			5-ШЗ 25			5-ШЗ 26			5-ШЗ 27			5-ШЗ 28			5-ШЗ 29			5-ШЗ 30			5-ШЗ 31			5-ШЗ 32			5-ШЗ 33				
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы таныс конструктивті ерекшеліктерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			өзінен үлкенді құрылысты бірлесіп ойын құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымнан бірге жұмыс істейді:			жаңық қанағаттанарлық көлемді өзіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ұлт, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығармашылық жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) жырға алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі - бетінше жұ
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданууға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, ынталанды	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығармашылық жеке фрагменттерді жырға	шығармашылық жеке фрагменттерін жырға	шығармашылық жеке фрагменттерін орындай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш балалар н орындайд
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1					1			1		
0	19	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	

Қосымша 1

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
					Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
сипаттағы әндерді өз ана тілдерінде орындайды;		музыканың сипаттық сейкес қимылдарды орындайды;			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәтсіздіктен мақсатын түсінеді;			тұлғалық бейнелерді түсінеді, үлгілерді сыйлайды, кімнің қимылдарын тануға;			өз ойын түсіндікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;			ауызша және жазбаша қарапайым ережелерін біледі;			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи ескерткіштерін мақтанышпен түсінеді;			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның әсем, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;			өз өмірінің күйіп-піскендігін түсінеді және сезінеді, неліктен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;		
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатын сейкес қимылдарды	музыканың сипатын сейкес қимылдарды	музыканың сипатын қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәтсіздікке	өз күші мен мүмкіндіктеріне жете	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәтсіздікке	тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлгілерді	сыйлауды, қимылдарын танытуды ішінара	түсінуге және орындауға тырысады	түсіндікті жеткізеді, пікірін айтады	түсіндікті жеткізуге пікірін	түсіндікті жеткізе алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	мектеп тұлғалы, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге	бағалайды және түсінеді,	бағалайды және ішінара түсінеді,	бағаламайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0