Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 04.05.-08.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен буынның сөздегі орны/Дыбыс пен буын Міндеті: балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу/сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. дербес жұмыс істеу алуға және	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; қайырымды болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобы.Заттарды санау./Бүтін және бөлік Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау,		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру;

	белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз!/Спортпен шұғылданамыз! Міндеті: оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. 4.Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Міндеті: лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?/Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеті: балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әжеме арналғани камзол Міндеті: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту./ бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстанумен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); 50-40-30 смкөтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев/Жеңіс күні (өленді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті: өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын,		берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; қайырымды болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер. Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстанумен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); 50-40-30 смкөтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеті: балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған өлкені сүюге тәрбиелеу.

			тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 5 Ашық аспан,күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* (Қауіпсіздік сабағы)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 6 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 7 Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)		Мамыр Серуен-Бақылау № 9 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.		**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**		**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін Жас

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 11.05.-15.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта Міндеті: сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеті: балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мағыналы буындар Міндеті: мағыналы буындарды ажырата білу буынға буынды қоса отырып оқыту сөздердегі буындарды оқи алу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау	1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі./«Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Міндеті: ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Буынға буын қосу Міндеті: буынға буынды қоса отырып оқыту; сөздердегі буындарды оқи алу

		тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған өлкені сүюге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары/Әжемнің оюлары Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағыпалуға, допты алақанын жазып,саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз/Жас ұландар Міндеті: динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу./ музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіру,сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй. Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағыпалуға, допты алақанын жазып,саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

				айтуға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу		Мамыр Серуен-Бақылау № 10 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* (Қауіпсіздік сабағы)	Мамыр Серуен-Бақылау № 11 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 18.05.-22.05. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
	БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі/Жаздың кезі көңілді Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу./ «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеймін және салыстырамын Міндеті: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Міндеті: сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем мен сөз Міндеті: сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеймін және салыстырамын Міндеті: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу	1. Тіл дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеті: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеймін және салыстырамын Міндеті: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керектігін үйрету; графикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ата-анаңмен бірге оқы Міндеті: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрау Міндеті: сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта

	(төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Міндеті: мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. 4.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар./Біз мектепке барамыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату./ музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен	ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіру,сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Кешкі қала Міндеті: ауыл мен қала ерекшеліктері,құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырудыүйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Міндеті: мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Міндеті: ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз Міндеті: жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

	байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 14 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.*	Мамыр Серуен-Бақылау № 15 Топырақты бақылау *Мақсаты:* торф топырағының қыртысымен таныстыру	Мамыр Серуен-Бақылау № 16 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Мамыр Серуен-Бақылау № 17 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Мамыр Серуен-Бақылау № 18 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру*
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				