Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 05.01.-09.01. 2025-2026 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.01 | Сейсенбі 06.01 | Сәрсенбі 07.01 | Бейсенбі 08.01 | Жұма 09.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балалармен қарым-қатынасы: отбасы достүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | **Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен сөзін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.<br>**Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауқызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №3 таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | 1.Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Кеме (Өлең)<br>Міндеті: өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттар тобын санау және салыстыру<br>Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; таллау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін сануды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 1. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі)<br>Міндеті: әңгімені эмоционалық-бейнелікмазмұндап, баяндауға бауду; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қысынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы<br>Міндеті: сөзді құрастыра білу сөздерді құрастыра отыры әр сөзді буынға бөлу. «Кері іс- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3.Музыка<br>Тақырыбы: Айнала ақша қар.<br>Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу.<br><br>4.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі<br>Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.<br>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін | әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; білімпаз болуға тәрбиелеу<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Байқоңыр.<br>Міндеті: еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен ерікін секіруге үйрету.<br><br>4.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br>Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуендеу | | | | **Қантар**<br>Бақылау №2<br>Ауа тазалаушы еңбегін бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— Ауа тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>— Сөздік қорларын байыту;<br>— Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезімін | **Қантар**<br>**Серуен**-Бақылау **№3**<br>Ауладағы ағаштарды бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>— Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тәрбиелеу;<br>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>(Экология мәдениеті) | дамыту.<br>(Экология мәдениеті) |
| Балалардың дербес әрекеті | | | | **ойын:** Бестемше<br><br>***(дене шынықтыру)***<br><br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен<br><br>***(қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**<br><br>Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.<br><br>***(Құрастыру)*** | **Ойын: «Бұл не?»**<br><br>**( Математика негіздері).**<br><br>**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру |
| Балалардың үйге қайтуы | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 12.01.-16.01. 2025-2026 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.01 | Сейсенбі 13.01 | Сәрсенбі 14.01 | Бейсенбі 15.01 | Жұма 16.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | **Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.<br>**Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №3 таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме)<br>Міндеті: сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Фигуралар мен денелер<br>Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Біз нені үйрендік?<br>Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br>Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі немесе суреттеу | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Дыбыстық талдау<br>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Фигуралар мен денелер<br>Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Кім ақылды?(әңгіме)<br>Міндеті: сөздерді буынға бөлуді үйрету; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Бүтін және бөлік<br>Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау | 1. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қысқынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз<br>Міндеті: сөздерді буынға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада)<br>Міндеті: шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары<br><br>4.Музыка<br>Тақырыбы: Айнала ақша қар.<br>Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуенінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу. | қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.<br><br>3.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз<br>Міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.<br>Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатка айта білу дағдыларын жетілдіру;<br>жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>4.Шығармашылық іс-әрекет<br>Тақырыбы: Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)<br>Міндеті: балаларды қазақтың конақжайлылығымен таныстыру;<br>-дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; | сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Қарышқа саяхат.<br>Міндеті: санты бұлбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету.Бір қолмендопты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру жәнеаяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.<br><br>4.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі)<br>Міндеті: әңгімеңэмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | кабілеттерін бекіту.<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>3.Музыка<br>Тақырыбы: Айнала ақша қар.<br>Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуенінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу.<br><br>4.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Таңертең не істейміз?<br>Міндеті: өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету.<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру;<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. | бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)<br>Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету<br><br>4.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?<br>Міндеті: үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуендеу | **Қантар** | **Қантар** | **Қантар** | **Қантар** | **Қантар** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуен-Бақылау №6<br>**Көшілік көліктерін бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>— көшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>(Экология мәдениеті) | Серуен-Бақылау №7<br>Желді бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру<br>(Қауіпсіздік сабағы) | **Серуен-Бақылау №8**<br>Боранды күнді бақылау<br>*Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.*<br>*(Экология мәдениеті)* | **Серуен-Бақылау №9**<br>«Қардағы құс іздері»<br>*Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.*<br>*(Экология мәдениеті).* | Серуен-Бақылау №10<br>Бұлттарды бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;<br>Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту<br>(Экология мәдениеті) |
| Балалардың дербес әрекеті | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**<br>«Тоғызқұмалақ»<br>***(дене шынықтыру)*** | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Телефон»**<br>*(Қазақ тілі)*<br>**мақсаты**: Аумалы сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **ойын:** Бестемше<br>***(дене шынықтыру)***<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен<br>***(қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет»<br>**(Көркем әдебиет**<br>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **«Көңілді аспаптар»**<br>Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>**(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»**<br>Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**<br>Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.<br>*(Құрастыру)* | **Ойын: «Бұл не?»**<br>**( Математика негіздері).**<br>**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| Балалардың үйге қайтуы | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 19.01.-23.01. 2025-2026 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.01 | Сейсенбі 20.01 | Сәрсенбі 21.01 | Бейсенбі 22.01 | Жұма 23.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; кәнсультациялар | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | **Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.<br>**Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №3 таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы<br>Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Бүтін және бөлік<br>Міндеті: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түсініктті жанын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Дыбыстық талдау<br>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра<br><br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады?<br>Міндеті: үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Біз нені үйрендік?<br>Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері<br>Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы<br>Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері<br>Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, карапайым | 1. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>Міндеті: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)<br>Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алакан» бейнеленген суреттерді басып өнбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету<br><br>4.Музыка<br>Тақырыбы: Бесік жыры.<br>Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге нәкемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. | тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.<br><br>3.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар<br>Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br><br>4.Шығармашылық іс-әрекет<br>Тақырыбы: Тостаған<br>Міндеті: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. | бағытта үзік сызықтармен сызуды және боялуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жігіттер сайысы.<br>Міндеті: балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.<br><br>4.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндан, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | түзжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және боялуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br><br>3.Музыка<br>Тақырыбы: Бесік жыры.<br>Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге нәкемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.<br><br>4.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені<br>Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, анықтай білуге жаттықтыру. | Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Ұлы есімдер.<br>Міндеті: балаларға қалыпқты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br><br>4.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Асыраңды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?<br>Міндеті: балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кенейту; олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуендеу | **Қаңтар**<br>Серуен-Бақылау №11<br>Терек ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>*Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>*Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>(Экология мәдениеті) | **Қаңтар**<br>Серуен-Бақылау №12<br>**Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>*Мақсаты :*<br>*ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>*ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>(Қауіпсіздік сабағы) | **Қаңтар**<br>**Серуен-Бақылау №13**<br>Ағаштарды бақылау<br>*Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*<br>(Экология мәдениеті) | **Қаңтар**<br>**Серуен-Бақылау №14**<br>Мектеп бақшасын бақылау<br>*Мақсаты:*<br>*қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;<br>*зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br>(Экология мәдениеті) | **Қаңтар**<br>Серуен-Бақылау №15<br>«Алаңдағы ағаштарды» бақылау .<br><br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру.<br><br>(Экология мәдениеті) |
| Балалардың дербес әрекеті | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру<br><br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**<br>«Тоғызқұмалақ»<br>***(дене шынықтыру)*** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br><br>**Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Телефон»**<br>***(Қазақ тілі)***<br><br>**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **ойын:** Бестемше<br><br>***(дене шынықтыру)***<br><br>**Мақсаты:** балалардын денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен<br><br>***(қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ойын:** «Ертең кейіпкерін көрсет»<br><br>**(Көркем әдебиет**<br><br>Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **«Көнілді аспаптар»**<br><br>Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br><br>**(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»**<br>Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**<br><br>Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.<br><br>***(Құрастыру)*** | **Ойын: «Бұл не?»**<br><br>**( Математика негіздері).**<br><br>**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| Балалардың үйге қайтуы | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәнділді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-аналы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 26.01.-30.01. 2025-2026 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.01 | Сейсенбі 27.01 | Сәрсенбі 28.01 | Бейсенбі 29.01 | Жұма 30.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; кәнсультациялар | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | **Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен сөйлеу еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.<br>**Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №3 таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Менің анам<br>Міндеті: ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру<br>Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және боялуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Біз нені білдік?<br>Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Алакай, көктем келді!<br>Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Дыбыстық талдау<br>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын есеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру<br>Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен | 1. Тіл дамыту<br>Тақырыбы: Менің анам<br>Міндеті: ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>ойлау қабілетімен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу<br><br>2.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру<br>Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және боялуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», | 1. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>Міндеті: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз<br>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Ұлы есімдер.<br>Міндеті: балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br><br>4.Музыка<br>Тақырыбы: Ақ әжем.<br>Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. | түсініктерін кеңейту;<br>танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.<br><br>3.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Азық-түлік<br>Міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлемқұрай та білу дағдыларын жетілдіру;<br>ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>4.Шығармашылық іс-әрекет<br>Тақырыбы: Айдарлы әтеш.Түлкі.<br>Міндеті: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білудағдыларын қалыптастыру; ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үлік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Желаяқтар<br>Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br><br>4.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>Міндеті: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, озара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br><br>3.Музыка<br>Тақырыбы: Ақ әжем.<br>Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br><br>4.Қазақ тілі<br>Тақырыбы: Асханада<br>Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. | ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын есгеріне түсіру дағдыларын бекіту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Желаяқтар<br>Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br><br>4.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Алақай, көктем келді!<br>Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін тысықтау; өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуендеу | **Қаңтар**<br>Серуен-Бақылау №16<br>Терек ағашын бақылау | **Қаңтар**<br>Серуен-Бақылау №17<br>**Ауладағы ағаштарды** | **Ақпан**<br>**Серуен-Бақылау №1**<br>Ағаштарды бақылау | **Ақпан**<br>**Серуен-Бақылау №2**<br>Мектеп бақшасын бақылау | **Ақпан**<br>Серуен-Бақылау №3<br>«Алаңдағы ағаштарды» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:<br>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>(Экология мәдениеті) | **бақылау**<br>*Мақсаты :*<br>Ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>(Қауіпсіздік сабағы) | *Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту.оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*<br>(Экология мәдениеті) | *Мақсаты:*<br>Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;<br>Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br>(Экология мәдениеті) | бақылау .<br><br>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру.<br><br>(Экология мәдениеті) |
| Балалардың дербес әрекеті | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру<br><br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**<br>«Тоғызқұмалақ»<br>***(дене шынықтыру)*** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br><br>**Мақсаты:**Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Телефон»**<br>***(Қазақ тілі)***<br><br>**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **ойын:** Бестемше<br><br>***(дене шынықтыру)***<br><br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен<br><br>***(қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет»<br><br>**(Көркем әдебиет**<br><br>Мақсаты: Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **«Көңілді аспаптар»**<br><br>Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br><br>**(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»**<br>Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкелегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**<br><br>Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.<br><br>*(Құрастыру)* | **Ойын: «Бұл не?»**<br><br>**( Математика негіздері).**<br><br>**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| Балалардың үйге қайтуы | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |