«Бекітемін»
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының директоры
_____ М.Ш. Аяпназаров
«__» _____ 2024ж.

«Келісілді»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
_____ Э.А.Қасанғалиева
«28» 08 2024ж.

«Қаралды»
Хаттама №1
Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
_____ Нартаева К.Ж.
«26» 08 2024ж

№ 2Мәртөк мектеп-гимназиясы
2024-2025 оқу жылындағы 0 «А» мектепалды даярлық сыныбындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушіге арналған перспективалық жоспары

0 «А» сынып мұғалімі: Кадырова А.О.

Тәрбиеленуші: Ғарифулла Ибраһим

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды даярлық сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Санта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;
	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;
	Сауат ашу негіздері	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Қазақ тілі	Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту
	Математика негіздері	Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Құрастыру	Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;
	Сурет салу	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналғанұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан біркырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашыранжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіпперденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.
	Сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-г,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**
	Қазақ тілі	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.
	Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)құру,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаүлгіжинақтарықолданып,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршыларданүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Музыкатыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай,гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу.
	Көркем әдебиет	Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Математика негіздері	«Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынның бірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікқолы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінекамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру. Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.
	Сурет салу	Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар меңқалыптар арқылыберу(осімдіктер,жануарлар,құстар).
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию.
	Музыка	Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққакойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсөздіккорынтүрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту.
	Көркем әдебиет	Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).
	Математика негіздері	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықопзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну.
	Құрастыру	Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау.
	Сурет салу	Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсөздіккорынтүрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту.
	Көркем әдебиет	Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).
	Математика негіздері	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықопзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. Тіржәнеөлітабиғат,табиғаткүбылыстары(маусым,өсімдік,адаменбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну.
	Құрастыру	Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау.
	Сурет салу	Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Еңбектеу,өрмелеу:жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынаеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменкүрсаудыңішінеенбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзаткабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу . Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Өлеңдіжаттқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейнеңіқимылын,инт онациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету.
	Қазақ тілі	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат,қымыз,айран), аңшылық кәсіпті (аң,аңшы,орманшы,қорықшы), малөсіруге байланысты (қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға), егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.
	Математика негіздері	Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңқабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздікті сақтау.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру.
	Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
	Сурет салу	Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(боғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау.
	Мүсіндеу	Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұрасескерткіштеріментаныстыру,ата лғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнекосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау.
	Жапсыру	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру.
	Музыка	Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Секіру:бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қыска секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармenқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту.
	Көркем әдебиет	Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарынынәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу.
	Математика негіздері	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану.
	Сурет салу	Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде).
	Мүсіндеу	Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,кимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіп керлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару.
	Музыка	Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әнніңқарқынын ыңөзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Лақтыру,қағыпалу,домалату:доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.
	Көркем әдебиет	Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу.
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғакимылдардыорындап,сызықтардыүзбей салу.
	Қазақ тілі	Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу.
	Математика негіздері	Пішіннің бірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктердепішіндерді жинап,құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардықүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау.
	Құрастыру	Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу.
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау.
	Мүсіндеу	**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.**
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережеліне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау.
	Музыка	Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздіқүлгілерінтыңдауғабаулу.Әнайту. Әнайтудадауыспенвокалдық-естукабілетінүйлестірудіжетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.
	Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау.Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардыадамгершіліккүндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігекамқорболуғабаулу.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу.
	Сурет салу	Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,кисыққию,ою,флористикаэлементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.
	Музыка	Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№2 Мәртөк мектеп гимназиясы, мектепалды сыныбы 0 «А» сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткүбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.
	Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу.
	Математика негіздері	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнекиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.
	Құрастыру	Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.
	Сурет салу	Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.