Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының қорытынды диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2024-2025 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы № 4 МЖОЬБМ

Оқу жылы: _____ 2025-2026жж МАД №2 ММГ **Мамыр** Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене тәрбиесі																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолдағы бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			ырғақты жылдамдықпен – баяу жылдам, ортаңа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік, сергіқтіқ көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және қоршаған ортаны жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қажеттігін түсінеді		
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қажеттілігін түсінеді	ұстануға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Аманжол Мариям Құлайбергенқызы		1			1			1			1			1			1			1	
2	Алибергенқызы Ақтанша	1			1			1			1			1			1			1		
3	Бекәбдл Мәхмуд Бақытжанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
4	Дүйбай Қожайым Айсеркқызы	1			1			1			1			1			1			1		
5	Ерманов Нұрлыұлет Қуатұлы		1			1			1			1			1			1			1	
6	Ермекова Алина Құралбекқызы	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жақабай Айсауле Сапарәлікқызы	1			1			1			1			1			1			1		
8	Қалабай Айзере		1			1			1			1			1			1			1		
9	Мақсат Еркенат Ерлібекқызы	1			1			1			1			1			1			1		
10	Мақсет Рамазан Ерболатұлы		1			1			1			1			1			1			1		
11	Нағарбаева Гаухар Сәбеткызы	1			1			1			1			1			1			1		
12	Нұртас Ерлұр Нұрбекұлы		1			1			1			1			1			1			1		
13	Өзбекбай Анель Нұрбекқызы	1			1			1			1			1			1			1		
14	Пілат Рабиға Аманбайқызы	1			1			1			1			1			1			1		
15	Рустам Рахман Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1		
16	Сайпол Шахназ Райымбекқызы	1			1			1			1			1			1			1		
17	Санат Әбдімансұр Рамазанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
18	Сәбит Бекжан Құрманғазыұлы	1			1			1			1			1			1			1		
19	Мәлсетбай Байқажар Айдоскызы	1			1			1			1			1			1			1		
														1			1			1		
	Барлығы	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0
	Педагогтің балаңың күтілетін нәтижелерге жетуі %	74	26	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	68,0
Орташа	5-Ф	5	32,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	11	48,0	11	46,0	11	49,0	11	42,0
Орташа	5-К	8	44,0	8	47,0	8	51,0	8	56,0
Төмен	5-К	0	8,0	0	7,0	0	0,0	0	2,0
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	11	58,0						
Орташа	5-Т	8	42,0						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		19	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	72,0	13	71,0	13	75,0	17	73,0	14	75,0
Орташа	5-Ш	6	25,9	6	29,0	6	25,0	2	27,0	5	25,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	98	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Э	18	62,0								
Орташа	5-Э	1	38,0								
Төмен	5-Э	0	0,0								
		19	100								

Тіл дамыту

5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			ақпаратсұраулы сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, адепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			әлеуметті қ
талдау жасай алады	шамира талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	шамира қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	шамира байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарға дұрыс, толық жауап	шамира сұрақтар қойды, оларға қысқаша	сұрақтарға дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	шамира әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	шамира әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, адепті ұстайды	өзін мәдениетті, адепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, адепті ұстауға талпынбай	ажыратады	шамира ажыратады	ажырата алмайды	ақпаратт
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			
1				1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
11	8	0	10	6	3	10	6	3	10	6	3	10	9	0	10	9	0	10	9	0	15	4	0	0
52	38	0	48	29	14	48	29	14	48	29	14	48	43	0	48	43	0	48	43	0	71	19	0	0

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
					Көркем әдебиет																			
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шағырма мазмұнын қайталап айтады			ересектерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			мейірімдегі өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерекқөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусысты және даусыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусысты және даусыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құ	
шағын интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шағырма қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерді ойнайды	шағырма рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі дербес орындайды	шағырма мәнерлі дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	анық әсерлерімен бөліседі	шағырма ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	көзқарасын білдіреді	шағырма көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдауға жәрдемдесе тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	шағырма сөз құрастырады
1			1			1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	3	10	9	0	10	9	0	10	6	3	10	6	3	11	8	0	11	8	0	10	9	0	11	8
76	14	48	43	0	48	43	0	48	29	14	48	29	14	52	38	0	52	38	0	48	43	0	52	38

	Сауат ашу нетіздері																							
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
тастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қажетті дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу барысында бөлгіштерді бөледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек а, ә, е, ы, у, ұ, і, и, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан құратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әріптесуінше сұрақтарды дұрыс қояды, ойды қысқа және толық, нақты жауап береді			ғылымдағы көрсеті ақпаратты мағыналық ретпен, жүйелі түрде жеткізеді		
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	күрделі жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдерді құрастыруға талпынбай	қажетсіз дұрыс ұстай алады	қажетсіз дұрыс ұстауға тырысады	қажетсіз дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бөлгіштерді ажыратады, кеңістікті ажырата алады	бөлгіштерді ажыратуға тырысады	бөлгіштерді ажырата алмайды, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, ойды жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, ойды	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, ойды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0
0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0

Қазақ тілі																										
5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5				
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша эпизс құрастырады			ойынтықтар мен тәттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды түрі және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын қояды. оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасын қарай өсу және кему ретімен орналастырады			көгіс бетінде бағдарлай біледі. ата-аналарын. жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақша тіктөртбұ	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	эпизс құрастыра ды	эпизс құрастыруға тырысады	эпизс құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	бөледі. қажеттілігі. дұрыс жауап береді	бөледі. ішінара қажеттілігі. дұрыс жауап	қай санауды шатасады, қажетін алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ды	ішінара ретімен орналастыра ды	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі. ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі. ретімен атайды	бағдарлауға. ретімен атауға талпынады	геометриялық шішілерді қажетінше және	
1				1			1			1			1			1			1			1				
1				1		1			1			1				1		1			1				1
1				1		1				1		1				1			1		1				
	1			1			1			1		1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1				1			1			1			1			
	1				1		1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1					1			1		1			1			
	1				1		1			1		1				1		1			1				1
	1			1			1			1				1		1			1			1			
	1				1		1			1				1			1		1			1			
1				1		1			1			1					1	1			1				1
1				1		1			1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1			1			1			1			
	1			1			1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1			1				1			1			1			
												1				1		1			1				
11	8	0	0	16	3	10	9	0	9	10	0	9	7	3	0	16	3	9	10	0	10	9	0	9	
52	38	0	0	76	14	48	43	0	43	48	0	43	33	14	0	76	14	43	48	0	48	43	0	43	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
ик пішіндерді (дөңгелек, , үшбұрыш, шаршы, мық) ажыратады және атайды		түрлі сыныктарды салады.			Тірі табиғаттағы заттарының бейнелерін құрауға ешкс қатынастар мен қатынастар арасын жеткізеді.			бояуларды қолдануды, бояуларға ақшарлы сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.			ұжымымен бірге жұмыс істейді, мақсаттерді өзара келісім орындайды.			қалық оюларының элементтерін салады және озарымен анықтерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.			сюжеттік суреттерді салады.			сурет салуда ұқыпт қауіпсіздікті сақт	
геометриялық пішіндерді шаршы ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сыныктарды салады	шаршы түрлі сыныктарды салады	түрлі сыныктарды сала алмайды	түрі табиғат заттарының бейнелерін	түрі табиғат заттарының бейнелерін	түрі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, шамаға түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісім орындайды	шаршы өзара келісім орындайды	өзара келісім орындауға талпынбайды	қалық оюларының элементтерін салады	қалық оюларының элементтерін салады	қалық оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	шаршы суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды	шаршы ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1		1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1				1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
10	0	9	10	0	13	6	0	13	6	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	13	6	0	13	5
48	0	43	48	0	62	29	0	62	29	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	62	29	0	62	24

										Мүсіндеу															
	5-ІІІ.8			5-ІІІ.9			5-ІІІ.10			5-ІІІ.11			5-ІІІ.12			5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15		
тының, йды:	шынайы бейнесіне қарай және ойдан шығарып мен өлшемі әртүрлі тиянақ заттарды мүсіндейді.			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлар пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			кұрды мен мүсіндердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.			қоршаған ортаның түрлі құбылыстарын, тұрмыстық заттарын, еңбегін бұйымдарын мүсіндейді және оларды сөз өнерлестерімен және қосымша заттармен безендіреді.			ортақ композицияны құру үшін ұжымымен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қабынымен түрлі геометриялық пішіндерді қиады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.		
ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	шамаға мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	шамаға мүсіндейді	мүсіндеуді меңгерді	жолдамды	бірлесуге жолдамды	қолдануға талпынады	құрады	шамаға құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	шамаға мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	меңгерген	шамаға меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	шамаға жұмысты ұқыпты орындайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен
		1			1			1			1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	13	6	0	13	6	0	13	6	0	13	6	0	14	5	0	14	5	0	13	6	0	15	4	0
0	62	29	0	62	29	0	62	29	0	62	29	0	67	24	0	67	24	0	62	29	0	71	19	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағаздының бүктелген қағазбан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше балалардың бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топпың жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасайды, олардың санды белгілермен толықтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен жеке тиісті ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.			қалдық және табиғи материалдан құрастырады.			ағаш құрастыруды қолданады.
әртүрлі пішіндегі заттарды қиады.	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады.	әртүрлі пішіндерді қиюға атсайды.	таңдайды және түсіндіреді.	шамамен таңдайды және түсіндіреді.	таңдауға және түсіндіруге талпынады.	бейнелерді құрастырады.	шамамен бейнелерді құрастырады.	бейнелерді құрастыруға талпынады.	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп.	жеке жасайды, шамамен топпен жасауға.	жұмысты жеке және топпен де орындамайды.	сюжеттік композициялар жасайды, саны.	шамамен сюжеттік композициялар жасайды.	сюжеттік композициялар жасамайды.	ережелерді сақтайды.	шамамен ережелерді сақтайды.	ережелерді сақтауға талпынады.	ойдан құрастырады.	шамамен ойдан құрастырады.	ойдан құрастыруға талпынады.	құрастырады.	шамамен құрастырады.	құрастыруға талпынады.	құрастыруды қолданады.
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1				1			1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	6	0	16	3	0	14	5	0	13	6	0	15	4	0	13	6	0	13	6	0	15	4	0	13
62	29	0	76	14	0	67	24	0	62	29	0	71	19	0	62	29	0	62	29	0	71	19	0	62

	Құрастыру																							
5-III.24	5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
частырған құрылымын ды тиянақ конструктивті ерді табады, оларды ыруда қолданады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжымымен бірге жұмыс істейді.			жоның қағаз пішіндерді қолмен пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			тапсық әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			әннің сөчін неге айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			шығармашы ның жеке фрагмент ерді ажырата	шығармашы ның жеке фрагмент ерін ажыратуға
пішіндерді құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады. келісіп орындайды.	пішіндерді құрастырады. келісіп орындайды.	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжымымен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымымен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	пішіндерді өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішіндерді қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	ажаратады	пішіндерді ажаратады	ажыратуға талпынады	орындайды	пішіндерді орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	пішіндерді қабылдайды және	әнінің сипатын айтуға қабылдауға және жеткізуге		
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	13	6	0	16	3	0	14	5	0	14	5	0	14	5
29	0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	62	29	0	76	14	0	67	24	0	67	24	0	67	24

	Музыка																					Әлеуметтік-эмоционал		
																						Қоршаған әлем		
	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
сөзіктерін ың ажырата	мұзықалық эсіптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			мұзыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті маңызын түсінеді.			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, қайғы қамқорлық танытады.			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			қарапайым көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			өз Отаны жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		
шығармашылық жеке фразаларын жазылатын	қарапайым әуендерді ойнайды	шапшаң қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылық орындайды	шапшаң шығармашылық орындайды	шығармашылық ұсынады	мұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды	мұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды	мұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбеушілік,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлаушылық қамқорлық танытуды шапшаң түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	шапшаң біледі	білмейді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1						1			1			1			1			1			
	1			1						1			1			1			1			1			
	1			1						1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	15	4	0
0	67	24	0	67	24	0	67	24	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	48	43	0	71	19	0

Қосымша 1

ы дағдыларды қалыптастыру					
мен таныстыру					
5-Ә.6			5-Ә.7		
тәрбие және оқу табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіндіреді, табиғатты қорғау, сақтау, күзет мен ауының адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімді			өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіреді және сақтайды, неден «зұрлық» немесе «зұрлық емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
бақылайды және түсіндіреді, біледі	шешімдерін және ішінара түсіндіреді, біледі	бақылайды, түсіндіреді	түсіндіреді және ажыратады	түсіндіреді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
16	3	0	15	4	0
76	14	0	71	19	0