Бекітемін:
№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының аралық диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2024-2025оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) неліктелдың сыныптарының (5 жылдағы бадалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2024-2025ж МАД №2 ММ қаңтар 2024-2025 аралық бақылау парағы

№	Балалың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			5-К 2		
		өмір бойында, мектепте, үйлестіре жүруді, қарапайым негізгімен тәсілді, негізгіні дағдыларын қалыптастыру, негізгідағы қозғалыс жүйесі			қозғалу жылдамдығын – бағыт, жылдам қарекет қарқынын тәсілдей жүруді.			қозғалыс кезінде объектілер, дәрігер тәсілдерін бар объектілер мен қозғалысқа объектілері бағдарлайтын мінездеме, лидер функциялық қалыптарды жетілдіріп, күш шығындалып, мекендеп, тепе-теңдікті			сөйлеуге объектілер мен дәлдігіндерді бағдарлай			тығыздық көрсеткіш-ең бөлінеп орындайды			өзін - өзі қорғаған көрсету және шынық күйін күшу және дағдарған бұлшық			салмақты өзін -сезімдік қарқындағы түсінік			сөйлеуге дайындық тәсілдер жасай алады			сөйлеуге ат жасаңдар, сын жасаңдар, үстемдерді, жас ойлаңдар сөйлеуге, сөйлеуіңдер мен жетістіктерін бағалайды		
		жүруді	жүруді тәсілдейді	жүруді тәсілдей алады	жүруді	жүруді тәсілдейді	жүруді тәсілдей алады	тәсілдің тәсілдің және жүруді	жүруді тәсілдейді	жүруді тәсілдей алады	бағдарлай тәсілдейді	жаңарған бағдарлайтын	бағдарлай алады	ең бөлінеп орындайды	ең бөлінеп орындайтын тәсілдейді	ең бөлінеп орындай алады	ең дәлдікпен және бөлінеп	дәлдікпен және жаңарған	ең дәлдікпен және бөлінеп	тұрақты ең тұрақты	тұрақты тәсілдейді	тұрақты тәсілдей алады	тәсілдің дайындық	жаңарған дайындық	дайындық алады	тәсілдің	жаңарған	дайындық алады
1	Аманжол Мәриям Құдайберғенқызы		1			2			1			1			1				1			1			1			2	
2	Ақбөлұлы тәнсулы Ақанқыз	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Бердібек Мақпұлы Бақытқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Дүзімұй Кенайым Абдуманқызы			1			2			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ермаков Нұрсұлтан Қуанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Ермолов Алмас Құдайбақтыұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жанибай Абсолют Сапарғалиұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Қалибай Абзар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Мәлсат Ерасыл Зұлқайратұлы			1			2			1			1			1			1			1			1			1	
10	Мәлсат Рамазан Ерасылұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Нағыбекова Гаухар Сәбитқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Нұрлас Ернұр Нұрбекұлы			1			2			1			1			1			1			1			1			1	
13	Отбасбай Аяпқа Нұрбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Пазил Рамиз Алтайбайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Ритаз Ренаат Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Сәбитов Шәкіт Рабиғаұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сәмат Әбілмәжір Рамазанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Сәбит Бекзат Құрманқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Мақсатбай Бейімбет Абдолқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	4	8	7	4	8	7	6	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7
	Үлгерім пен Дағдылар мүмкіндігін пайыздық көрсеткіш: %	21	42	37	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	33	33	29	17	33	29	17	33	29

НӘТИЖЕ			
Жоғары	5-Ф	6	20,0
Орташа	5-Ф	7	30,0
Төмен	5-Ф	4	30,0
		19	100

		Сөйлеуге дайыңТУ		Қарым-қарбет		Сөзге шығу мәтіндері		Қазақ тіл	
Жоғары	5-К	6	20,0	6	18,0	6	18,0	6	18,0
Орташа	5-К	9	60,0	9	52,0	9	52,0	9	52,0
Төмен	5-К	4	20,0	4	30,0	4	30,0	4	30,0
		19	100	19	100,0	19	100,0	19	100,0
Жоғары	5-Т	6	18,0						
Орташа	5-Т	9	30,0						
Төмен	5-Т	4	52,0						
		19	100						

		Сурет сал		Мүсіндеу		Жиынтығу		Құрастыру		Мұғалім	
Жоғары	5-Ш	7	18,0	7	18,0	7	18,0	7	18,0	7	18,0
Орташа	5-Ш	10	52,0	10	52,0	10	52,0	10	52,0	10	52,0
Төмен	5-Ш	2	30,0	2	30,0	2	30,0	2	30,0	2	30,0
		19	100	19	100,0	19	100,0	19	100,0	19	100,0
Жоғары	5-Ө	8	18,0								
Орташа	5-Ө	10	52,0								
Төмен	5-Ө	1	30,0								
		19	100								

| Сейфтуда дашкту | | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қатар тағы														Типологиялық және энергетикалық қасиеттер																	
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			Математика әдістері 5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
Жүк сұранысы: құрал жабдықтың және техниканың жүруі (орны)		Бағдарлаған көрсеткіш: қозғалыстың сипаттамасы (уақыт, жүктің түрлері және жылдамдығы)			Бір бірімен өзара сәйкес құралдар			Электромеханикалық сұлбаны сұлбалар бойынша жасау құралдары			Объектілерді және материалдарды сақтау сипаттамалары			Жалпылама бағдарлау және ақпарат көздерін іздеу құралдары			Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)			Әртүрлі бағдарламалық-аппараттық құралдарды қолдану (ақпаратты өңдеу, талдау, жинақтау, қорытындылау, басқалары)			Ақпаратты техникалық құралдарды қолдану және ақпаратты сақтау құралдары			Ақпарат беруге және ақпаратты қабылдауға арналған құралдар			Электрондық схемаларды, сызбаларды, сызбаларды, үлгілерді, сызбаларды көрсетуге және оқуға арналған құралдар		
Көлемдік құрылымдық және құрылымдық-геометриялық қасиеттер, пішіндер	Құрылымдық және құрылымдық-геометриялық қасиеттер, пішіндер	Ұзындық, ауданы, көлемі, пішіні және қозғалыс траекториясы	Көлемдік ұзындық, ауданы, көлемі, пішіні және қозғалыс траекториясы	Ұзындық, ауданы, көлемі, пішіні және қозғалыс траекториясы	Ұзындық бойынша	Көлемдік ұзындық бойынша	Ұзындық және көлемдік бойынша	Ұзындық және көлемдік бойынша	Ұзындық және көлемдік бойынша	Ұзындық және көлемдік бойынша	Ұзындық, көлемі, сипаттамалары	Көлемдік ұзындық, көлемі, сипаттамалары	Көлемдік ұзындық, көлемі, сипаттамалары	Жалпы және нақты бағдарлау	Көлемдік ұзындық, көлемі, нақты бағдарлау	Көлемдік ұзындық, көлемі, нақты бағдарлау	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Көлемдік ұзындық, көлемі, ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Көлемдік ұзындық, көлемі, ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Көлемдік ұзындық, көлемі, ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Көлемдік ұзындық, көлемі, ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)	Ақпаратты өңдеудің және қорытындылаудың әдістері (математикалық, статистикалық, графикалық, сандық әдістер және басқа)
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7	8	8	7
33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29	33	33	29

Сурет салу

5-I.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8
17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33

	Музыка																														
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4
29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17

5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
[illegible]		Құрастыру [illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7
33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29

Музыка			Наличие органов чувств:																														
S-Ш.32			S-Ш.33			S-Ш.34			S-Ш.35			S-Э.1			S-Э.2			S-Э.3			S-Э.4			S-Э.5			S-Э.6			S-Э.7		
Занимается или функционирует хорошо, либо очень хорошо			Испытывает затруднения, но может справиться с задачей			Испытывает большие или фундаментальные трудности			Испытывает сильную или абсолютную зависимость			Не может или осуществляет очень ограниченное число функций			Частично выполняет функции, указанные в графе слева			Не обладает функциями, указанными в графе слева			Нуждается в постоянном или частом присутствии ассистента			Не может или осуществляет очень ограниченное число функций			Не может использовать зрение, либо зрение является основным способом получения информации, но может использовать остаточное зрение, либо использует зрение, но может использовать остаточное зрение, либо использует зрение, но может использовать остаточное зрение, либо использует зрение