Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының бастапқы диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2024-2025 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2024-2025ж МАД мәрбүйек Бастапқы бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5 К. 1			5-К 2		
		Әртүрлі бір-бірінен ауытқып, тұрғыдан жүруді, қимылдың бағытын оңай өзгертіп, жылдам жүгіруді, жүгіруден қарқынын, жылдамдығын өзгертіп жүгіруді			Құрдасы жолдастарымен – бақ ақылға, құлақ-мұрынмен ойнай жүруді			Қарапайым қимылдарды орындауда жүйкесін, бұлшық етін, қимыл-қозғалысын, ойлауын, тапқырлығын			Спортпен айналысу мен шынығудың пайдасын			Спортпен айналысу мен шынығудың пайдасын			Ойын – ең қызықты жарыс түрі: ойынды жүгіп, секіріп, ақылға жүгіп, ақылға жүгіп			Спортпен әуес қызығушылықтарын қалыптастыру			Ақылдың дамуына тигізу жақсы әсері			Сабақтарын тәрбиелік мәні, ойлауын, ұғымдарын, зейін көлемін, ойлауын, сөйлеуін, зейін көлемін қалыптастыру		
		жүгіру	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылық	Айқын	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылық	қозғалысқа тез қатысып кетеді	қозғалысқа жылдамдығын өзгертіп жүгіреді	белгілі бір қимылды жасай алады	белгілі бір қимылды	қозғалысқа тиімділігін	қозғалысқа тиімділігін	ең тиімді қимылдарды	қозғалысқа тиімділігін	ойынды ең тиімді қимылдарды	ең қызықты ойынды	ең жақсы ойынды ұйымдастыра	ең жақсы ойынды ұйымдастыра	ұйымдастыра алады	ұйымдастыра алады	тұрақты қызығушылық	тұрақты қызығушылық	ұйымдастыра алады	тұрақты қызығушылық	ақ сөзінің	ақылдың дамуына	ақ сөзінің
1	Ахметов Мирлан Қалибекұлы																												
2	Акибергенова Акерке	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Бердібек Мәнсұр Бекзатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Дүйсен Қанабек Абдуғаниұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ерланов Нұрлыхат Қанатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
6	Ерметова Алина Ерлановна		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жанабай Абдухан Сапарханұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Қалибай Абзар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Мәлсет Ерасыл Зәлімбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Мәлсет Ришат Ерболатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
11	Назарбаева Қарлығаш Сапарқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Нұрғали Ерасыл Нұрболұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Оспанов Ақсұлтан Нұрланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
14	Полат Рамазан Жолбарысұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
15	Ретлан Рамазан Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Сайтов Шапқат Рабиғабекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сағат Абылхайыр Ринатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Сәбит Бекжан Құрманжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
19	Мақсатбай Бейсенар Айдарұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	
	Қатысқан балалар санынан пайыз есебінде	21	62	37	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	

НӘТИЖЕ			
Жоғары	5-Ф	2	29,0
Орташа	5-Ф	8	50,0
Төмен	5-Ф	7	38,0
		19	100

		Сөйлеуге дағдыту		Қарым-қатынас		Сөзге мән беру		Қорыта келе	
Жоғары	5-К	5	29,0	4	18,0	4	18,0	4	18,0
Орташа	5-К	15	60,0	8	52,0	8	52,0	8	52,0
Төмен	5-К	5	29,0	7	30,0	7	30,0	7	30,0
		19	100	19	100,0	19	100,0	19	100,0
Жоғары	5-Т	5	18,0						
Орташа	5-Т	8	50,0						
Төмен	5-Т	11	52,0						
		19	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Ермек	
Жоғары	5-ІІІ	5	18,0	4	18,0	4	18,0	4	18,0	4	18,0
Орташа	5-ІІІ	13	57,0	8	52,0	8	52,0	8	52,0	8	52,0
Төмен	5-ІІІ	8	30,0	7	30,0	7	30,0	7	30,0	7	30,0
		19	100	19	100,0	19	100,0	19	100,0	19	100,0
Жоғары	5-ІҮ	5	18,0								
Орташа	5-ІҮ	13	57,0								
Төмен	5-ІҮ	8	30,0								
		19	100								

Собеседование

Ядерная физика

Б.К.1	Б.К.4	Б.К.5	Б.К.6	Б.К.7	Б.К.8	Б.К.9	Б.К.10	Б.К.11	Б.К.12	Б.К.13
Знание основных законов естественнонаучных дисциплин, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач	Способность использовать современные информационные технологии, программные средства и работать в сетях для решения профессиональных задач
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Коммуникативтік тәсілдер (әдістер) деңгейі

Сауалнама нәтижелері

	5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			

Қатар саны	Таңдаулы және экспортқа дағдылардың дамуы																											
	Мақсатты индикаторлар																											
5-К.24	5-К.25				5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
Жұмыс күшінің сапалы және сандық өсімі (мың адам)	Тағайындалған жерлерге ұзақ мерзімді тұрғын үй алған отбасылардың саны (мың отбасы)				Жұмыспен қамтылған халықтың саны (мың адам)			Оқыған кәсіптер-сұраныс сәйкестігіне ие мамандардың үлесі (%)			«Ақшаның» уақыт құнының 1-ге тең болған сомасы (теңге)			Жаңадан ашылған жұмыс орындарының саны (мың бірлік)			Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)			Ауылдық жерлерде тіркелген кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)			Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыспен қамтылуы (мың адам)			Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыссыздық деңгейі (%)			Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың орташа ақшалай табысының ең төменгі күнкөріс деңгейіне қатынасы (%)		
Қатар саны	Тағайындалған жерлерге ұзақ мерзімді тұрғын үй алған отбасылардың саны (мың отбасы)	Республикалық бюджеттен қаржыландырылатын ұзақ мерзімді тұрғын үй алған отбасылардың саны (мың отбасы)	Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын ұзақ мерзімді тұрғын үй алған отбасылардың саны (мың отбасы)	Жеке қаражат есебінен ұзақ мерзімді тұрғын үй алған отбасылардың саны (мың отбасы)	Жұмыспен қамтылған халықтың саны (мың адам)	Жұмыспен қамтылған халықтың саны (мың адам)	Жұмыспен қамтылған халықтың саны (мың адам)	Оқыған кәсіптер-сұраныс сәйкестігіне ие мамандардың үлесі (%)	Оқыған кәсіптер-сұраныс сәйкестігіне ие мамандардың үлесі (%)	Оқыған кәсіптер-сұраныс сәйкестігіне ие мамандардың үлесі (%)	«Ақшаның» уақыт құнының 1-ге тең болған сомасы (теңге)	«Ақшаның» уақыт құнының 1-ге тең болған сомасы (теңге)	«Ақшаның» уақыт құнының 1-ге тең болған сомасы (теңге)	Жаңадан ашылған жұмыс орындарының саны (мың бірлік)	Жаңадан ашылған жұмыс орындарының саны (мың бірлік)	Жаңадан ашылған жұмыс орындарының саны (мың бірлік)	Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Ауылдық жерлерде тіркелген кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Ауылдық жерлерде тіркелген кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Ауылдық жерлерде тіркелген кәсіпкерлік субъектілерінің саны (мың бірлік)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыспен қамтылуы (мың адам)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыспен қамтылуы (мың адам)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыспен қамтылуы (мың адам)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыссыздық деңгейі (%)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыссыздық деңгейі (%)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың жұмыссыздық деңгейі (%)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың орташа ақшалай табысының ең төменгі күнкөріс деңгейіне қатынасы (%)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың орташа ақшалай табысының ең төменгі күнкөріс деңгейіне қатынасы (%)	Ауылдық елді мекендерде тұратын халықтың орташа ақшалай табысының ең төменгі күнкөріс деңгейіне қатынасы (%)
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1																											
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1																											
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1																											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
																															1
8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7	6	8	7
33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29

5-Т 7	Сурет саны																																			
	5-ШІ 1			5-ШІ 2			5-ШІ 3			5-ШІ 4			5-ШІ 5			5-ШІ 6			5-ШІ 7			5-ШІ 8			5-ШІ 9			5-ШІ 10								
түсті сигналдарды саны	при записи источников информации используемых данных при выборе средства записи			Функции включения. Считывать информацию с тумблера функционально-ключевого типа без фиксации			данные пустые сигналы. Данные ремонтируемых или неисправных приборов			данные для записи информации			цепи неисправных элементов схемы или открытых шлейфов			схемотехника структурная схема			схемотехника структурная схема			Способы выявления скрытых или неявных аутсорсинговых методов мошенничества			периферийные аутсорсинговые сканирующие, либо или инвентарные технологии мошенничества			мультимедийные		
түсті сигналдарды саны	жайылған түсті сигналдарды саны	түсті сигналдарды саны	при записи источников информации	при записи источников информации	при записи источников информации	олар жүйелі жазылған кезде түсіндіру	олар жүйелі жазылған кезде түсіндіру	олар жүйелі жазылған кезде түсіндіру	жаңа жүйелі сұрыптайды	жаңа жүйелі сұрыптайды	жаңа жүйелі сұрыптайды	цепи неисправных элементов	цепи неисправных элементов	цепи неисправных элементов	структурная схема	принцип структурной схемы	структурная схема	диаграмма состояний, блок-схема алгоритма	диаграмма тип, вариант	диаграмма тип, вариант	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	мультимедиа	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			2			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8	7	4	8
17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33	29	17	33

| | Мүсіндеу | | | | | | | | | | Бала жеріне шығарғанымызда, дауыл шықса, жерге түсіп қалмауы үшін қандай | | | | | | | | | |

Қаралтыру																																			
5-ШІ.21		5-ШІ.22			5-ШІ.23			5-ШІ.24			5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27			5-ШІ.28			5-ШІ.29			5-ШІ.30			5-ШІ.31					

Қосымша 1

| Мұғалім | | | Оқушының тоқсандық және жылдық баға | | |