Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні:03.03-07.03 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауқызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге бауду **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сәйкес ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты:Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне бауду, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты:ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бауду ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты:Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда. Міндеті:балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру; - балалардыңсөздікқорындамыту;балалардыүйжануарларынакамқорболуғатәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Тең заттар. Міндеті:түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] Міндеті:сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау [ұ] Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Міндеті:балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардыңсөздікқорындамыту; балаларды үйжануарларынакамқорболуғатәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар. Міндеті: түпкілікті жиын мен оның	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар Міндеті: өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті

	үлкен, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -естесақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларындамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мұздағы ойын. Міндеті:денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге, зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру 4.Музыка Тақырыбы:Қайырлы таң. Міндеті:музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру	-ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет Міндеті:балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:«Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті:ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдан уды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздердібелсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайымсұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тілінде тәндыбыстардыдұрыс	естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар. Міндеті: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -естесақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларынд амыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Міндеті: қабырғаға	бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -естесақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларындамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Міндеті:музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Міндеті:ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздердібелсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайымсұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тілінде тәндыбыстардыдұрыс айтуғажаттықтыру.	сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті:төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрдіқұрметтеугетәрбиелеу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар. Міндеті: жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерд

		айтуғажаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:Орамалды әшекейле. Міндеті:балалардың геометриялықпішіндер туралы білімдерін тыңықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақмоторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен сүбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді алақай! Міндеті: көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары		і калай күту қажет Міндеті: балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Наурыз** Серуен-Бақылау №4 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағыкөктемгіөзгерістертуралытүсініктерінқалыптастыру; айналақоршағанортадағыкөктемөзгерістерінкөребілугеүйрету; табиғаттыбақылауғадегенқызығушылығынарттыру, қамқорболуғатәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	**Наурыз** Серуен-Бақылау №5 Еріп жатқан қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау (Қауіпсіздік сабағы)	**Наурыз** Серуен-Бақылау №6 Су тамшыларын бақылау Мақсаты:Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. (Экология мәдениеті)	**Наурыз** Серуен-Бақылау №7 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (Экология мәдениеті)	**Наурыз** Серуен-Бақылау №8 **Табиғат өзгерістерді бақылау .** *Мақсаты:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу

					(Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге кайту	**Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана карым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні:10.03-14.03 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата анаңын балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты:ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. *Ойын:* «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты:Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. *Ойын:* «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті:қатаң, ұяң, үнді даусыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар Міндеті:балалардың балықтар, бақалар мен су	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйренеміз? [к] Міндеті: сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -даусты, даусыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын/Мен ғарышкер боламын Міндеті:дыбыстарды дұрысдыбыстауғаүйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдеріндамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер Міндеті: фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз,Наурызым,армысың(өлеңдіжаттау) қайталау:Оразақын Асқар Міндеті: өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін

		жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Көктемгі еңбек Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсінужәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету; көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолдануғаүйрету. - сөйлем құруда сөздердіретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрысайтуғажаттықтыру,артикуляциялықаппаратты дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:«Сиқырлы» қораптар. Міндеті:тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жәнуарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялындамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер/Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер Міндеті: фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион/«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада Міндеті:балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. гимнастикалық орындық	қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3.Музыка Тақырыбы:Менің туыстарым/ Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді, құс келді. Міндеті:жыл құстарды танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуғаүйрету. Қимылын білдіретінсөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілдеқолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөпшетүрдеқолдану дағдыларынқалыптастыру; -«Ү» дыбысын дұрыс айтып,ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздердісөйлемдердебайланыстырыпқұрастырудыдамыту.	ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті:төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -даусысты, даусыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Волейболшының жаттығуы. Міндеті: жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем белгілері Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.

			үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау) ОразақынАска Міндеті: өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық		Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу		**Наурыз** Серуен-Бақылау №9 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.* (Қауіпсіздік сабағы)	**Наурыз** Серуен-Бақылау №10 Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* (Экология мәдениеті)	**Наурыз** Серуен-Бақылау № 11 Ұшып келген құстарды бақылау *Мақсаты. көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	**Наурыз** Серуен-Бақылау № 12 Бұлттарды бақылау Мақсаты: *өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.* (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)***	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»**	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен***

		Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	***таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**«Көнілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні:17.03-21.03 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды кабылдау	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды кабылдау барысында үвемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты:ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Міндеті:«Өрмекші, құмырсқа жәнекарлығаш» әңгімесін мазмұны бойыншаәңгімелеп айтудыүйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. - балалардыеңбеккорлыққатәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық пішіндегі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Міндеті:сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым бо.лып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әркашандаақжарқынжүругетәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеті: пішіндердің атауларын: дөңгелек,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Міндеті:«Өрмекші, құмырсқа жәнекарлығаш» әңгімесін мазмұны бойыншаәңгімелеп айтудыүйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. -балалардыеңбеккорлыққатәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар.	

	заттар. Міндеті:пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Міндеті:гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі аркалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру 4.Музыка Тақырыбы Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеті:музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Міндеті:балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Армысың, әз Наурыз! Міндеті:сөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру,өткенді ескетүсіру.Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тілне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) Міндеті:қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарынбекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттергетәрбиелеу.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол ойнаймыз (таза ауада) Міндеті: доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екнін түсіндіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз,Наурызым,армысың(өлеңдіжаттау) қайталау.Оразақын Асқар Міндеті: өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету	Міндеті пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; 3.Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепизионың сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екнін түсіндіру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Міндеті Зейінқойыптыңдауға,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетугеынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуендеу	**Наурыз**	**Наурыз**	**Наурыз**	**Наурыз**	

	Серуен-Бақылау № 13 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	Серуен-Бақылау № 14 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (Қауіпсіздік сабағы)	Серуен-Бақылау № 15 Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* (Экология мәдениеті)	Серуен-Бақылау № 11 Ұшып келген құстарды бақылау *Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**: «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көнілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер колдар, сыр шерteді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлан құрастырады. ***(Құрастыру)***	
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				