Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
директоры: М.Ш.Айтназаров

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

0 «Ә» сыныбы

Тәрбиеші: Даулетназарова А.Т.

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Дауletназарова А.Т.
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 09.09-13.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс. ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№2 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеттері: сөз,дыбыс туралы түсінік беру; сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Міндеттері: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды біледі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: ойыншықтардың суретінеқарап,әңгімеқұрай білугеүйрету; -сұрақтарға толық жауап беругедағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту; 2.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры 4 саны және цифры Міндеттері: 3 және 4 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды біледі. 3.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. 4.Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Міндеттері: әңгімелеу барысында бейнелеуішсөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күйменазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Міндеттері: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Міндеттері: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер

			Міндеттері: кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,козғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу)? Міндеттері: әңгімелеу барысында бейнелеуішсөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күйменазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;	Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрауүйрету;	менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету;Тақпақтыңдап,оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғаттың таныстыру.
Серуендеу			**Қыркүйек** **Серуен кешені №9** **Қайын ағашын бақылау** *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	**Қыркүйек** **Серуен кешені №10** Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**Қыркүйек** **Серуен кешені №11** Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті			**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс			**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Міндеті:Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктеріжайлыән гімелесу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры. 4 саны және цифры Міндеті: 3 және 4 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуан дауысты дыбыстар Міндеті:сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Міндеті:саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Міндеті: Сөздердіңзыңды-қысқалығынқолменөлшеп,айырабіл үгеүйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеті: сандарының құрамымен; 5 және 6 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды біледі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті: Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктеріжайлыән гімелесу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеті: сандарының құрамымен, 5 және 6 цифрларымен таныстыруЗаттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардыңқабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиетішығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу Ертегінінмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругедағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жуан, жіңішке дыбыстар Міндеті: Сөздердіңзыңды-қысқалығынқолменөлшеп,айырабіл үгеүйрету.

	қалыптастыруды біледі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бадминтон, футбол Міндеті:Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. 4.Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Міндеті: Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту	түсініктерін қалыптастыру; балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері Міндеті:мектептегіқызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету; 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй. Міндеті:архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардыңқабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиетішығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап берутедағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	қол моторикасын қалыптастыруды біледі. 3.Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Міндеті: Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдердітүсінуді жәнеқолдануды үйрету;	Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Міндеті: жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру;сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғаттпен таныстыру.
Серуендеу	**Қыркүйек** Серуен кешені №12 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	**Қыркүйек** Серуен кешені №13 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру*	**Қыркүйек** **Серуен кешені №9** **Қайын ағашын бақылау** *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	**Қыркүйек** **Серуен кешені №10** Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**Қыркүйек** Серуен кешені №11 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды кәл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет»	**«Көнілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа,	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).**

	(Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Даулетназарова А.Т
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 23.09-27.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу; консультациялар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі – 15 минут**балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті. кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің атам Міндеті:ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;баланыөжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті:7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Су - тіршілік көзі Міндеті:судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Міндеті:ертегіні соңына дейінтыңдауғаүйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздіккорларын дамыту;баланыөжеттілікке,батырлыққатәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 7.8.9 сандары және цифрлары Міндеті: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу 3.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардыңқабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиетішығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап берутедағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.

	дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Міндеті:ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы:Біздің аспаптар Міндеті:Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы:Көгөністер Міндеті:тақпақты жаттау, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен заттысипаттайбілудағдыларын дамыту 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:Ұшақ Міндеті:құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білугеүйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту	Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Міндеті: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін(машықтарын)дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психология-лық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардыңқабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиетішығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап берутедағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Міндеті:жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету;диалогкеқатысуғаүйрету;сөздердісөйлем дерде байланыстырып құрауғадағдыландыру, сөздік қорларынбайыту,	2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті:балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлудідамыту; -саусақмоторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Міндеті: Беті сүргіленген бөренеңің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуғатәрбиелеу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Міндеті: жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;

					-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қыркүйек** Серуен кешені №12 Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	**Қыркүйек** Серуен кешені №13 Күз көріністерін бақылау *Мақсаты* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.*	**Қыркүйек** **Серуен кешені №9** **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	**Қыркүйек** **Серуен кешені №10** Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	**Қыркүйек** Серуен кешені №11 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көнілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерте»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты:ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	**Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді карауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				