Бекітемін: _____
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

# Мектепалды даярлық сыныбының қорытынды диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О

2024-2025 оқу жылы

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы:** _____ 2024-2025 қорытынды

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | |
| | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік ше қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгерді | дағдыларды білмейді | құлдыраңқы түсінеді | үстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | ықпалады | ішінара қолданады | қолданбайды | бейлиныстырып айтады | ішінара бейлиныстырып айтады |
| 1 | Адаев Алн Жандосұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Арыстангалиев Ильдар Русланович | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | Алжанов Сарыбай Сайранұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Аяпбергенқызы Ақлатқа | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Гарифолла Ибрайым Салмақұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Есланов Сейіл Асетқұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Ергазинова Раяна Маратовна | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Жанасбай Айжере Абдуллақызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Мәрит Ислам Сәйлестікұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Кутибаева Самира Булатқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Қали Жансая Нұрланқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Қонысбай Райана Бейбарысқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Қосыбаев Әлімжан Сұлтанбекұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Құлмырбай Ансарбек Асылханбекұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Оңғарбай Данель Майрамбайұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Рысмен Хан Бекетұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Тілеуов Есжігіт Даулетұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | **Барлығы** | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 |
| | Өндірістік-практикалық оқытылатын топтағылардың жалпы % | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 17 | 100,0 |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0,0 |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0,0 |
| | | 17 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 15 | 87 | 15 | 87 | 15 | 87 | 15 | 87,4 |
| Орташа | 5-К | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 12,6 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| Жоғары | 5-Т | 12 | 68,9 | | | | | | |
| Орташа | 5-Т | 5 | 31,1 | | | | | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0,0 | | | | | | |
| | | 17 | 100 | | | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ш | 15 | 87 | 15 | 87 | 15 | 87 | 15 | 87 | 15 | 87 |
| Орташа | 5-Ш | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| Жоғары | 5-Ө | 15 | 87 | | | | | | | | |
| Орташа | 5-Ө | 2 | 13 | | | | | | | | |
| Төмен | 5-Ө | 0 | 0,0 | | | | | | | | |
| | | 17 | 100 | | | | | | | | |

Мектеп директоры Айтназаров М.Ш.

| | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коммуник |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | |
| рмен және ндірмен ітады | ақпаратесуінің мұқият тыңдай, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сезімтал суреттер бойынша ақпараттар құрастырады | | | ақпаратерді бірізді айтып береді | | | ақпаратесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, ауыр жазаларды анықтайды | | | олардың ерекшелік, ақпараттық ерекшелік ажырата | | | мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дәрбес орындайды | | | түрлі дерекөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып оқиғаларға өзінің хал білдіреді | |
| байланыст ырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қоюға, толық және | ішінара сұрақтар қоюда, олардың қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, сұраққ | ақпаратер құрастырады | ішінара ақпаратер құрастырады | ақпаратер құрастыра алмайды | ақпаратерді ашады | ішінара ақпаратерді ашады | ақпаратерді ашып алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырыспайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонация мен оқиғы | ішінара интонация мен оқиғы | оқуға тырыспайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | ролдерді ойнайды | ішінара ролдерді ойнайды | ролдерде ойнауға тырыспайды | мәнерлі, дәрбес орындайды | ішінара мәнерлі, дәрбес орындайды | мәнерлі, дәрбес орындауға тырыспайды | ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттар мен, әсерлерімен бөліспейді | қозғалысын білдіреді | ішінара қозғалысын білдіреді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | |

**атинтік дағдыларды дамыту**

| | Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.15 | | | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
| жоғары қарасын | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбыстарды оның айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздердің жай сөйлемдер құрастырады | | | қалыпты дұрыс ұстай алады | | | тұрғы сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді оңай айтады | | | ойлерді, сөзжаңықтар, жеңілетіндіктер, тақырыптарды жазға айтады | | | мағынелесуші сұрақтарды дұрыс қояды, оған қазға және толық жауап береді | | | тыңдалған қорсем ш визуалдық ретінен, жүйелі түрде жеткізеді | |
| көзқарасын білдіреді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | ашық айтады, ажыратады | ашық айтады, көбірегүін ажыратады | ашық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қалыпты дұрыс ұстай алады | қалыпты дұрыс ұстауға тырысады | қалыпты дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды сала алады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді ашық айтады | көбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жазға айтады | ішінара жазға айтады | жазға айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, ашуы жақсы | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, ашуы | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, ашуы әлсіз | ретінен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретінен, жүйелі түрде жеткізеді | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 |
| 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-ПІ.1 | | |
| Қатынас тілі түрлері | бір-бірімен өзара диалог құруды | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойлаушылық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неншіші?» сұрақтарына жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, көлемділігі) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, ата ережелерін, жол белгілері бойынша жүруді ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сыныптарды салады | | | тірі табиғат заттарының өздерінің емес қасиеттерін қалыптастыруға ықпалдасу | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады | диалог құрады | шиырға диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | шиырға сипаттайды | сипаттауға талпынады | біледі және қайта біріктіреді | шиырға біледі және қайта біріктіреді | біле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, дұрыс жауап береді | біледі, шиырға ажыратады, дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажыратта алмайды | салыстыра алады | шиырға салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыра алады | шиырға ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | шиырға бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және | геометриялық пішіндерді шиырға қолданады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сыныптарды салады | шиырға түрлі сыныптарды салады | түрлі сыныптарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының өздерінің емес қасиеттерін сезеді | тірі табиғат заттарының өздерінің емес қасиеттерін қолдана |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 13 | 4 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 11 | 6 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 12 | 5 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 76 | 24 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 65 | 35 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 71 | 29 | |

| | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-ШІ.2 | | | 5-ШІ.3 | | | 5-ШІ.4 | | | 5-ШІ.5 | | | 5-ШІ.6 | | | 5-ШІ.7 | | | 5-ШІ.8 | | | 5-ШІ.9 | | | 5-ШІ.10 | | | 5-ШІ.11 | | | 5-ШІ.12 | | |
| бейнелерін зер мен текседі: | бояуларды қолдануды, бояуына шаперельді сумен араластыруды, қажық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қою, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы алынады: | | | ұқсамын бірге зерлық істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қалық оюларының элементтерін салады және олармен көлемдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | пішіннің бейнесіне қарап және оған пішіндері мен өлшемі әртүрлі тұлық заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қажық заттардың түр пікірлерін, тұрмыстық: зергерлік бұйымдарын және олардың ою-өрнект косылған заттармен бе | | |
| тірі табиғат заттарының бейнелерін көшіреді | боялатын қалам алады, түрліше басып | боялатын қалам алады, ішінара тиліпе | боялатын қалам алмайды, түрліше басып | жаңа түстер және реңктерді алады | боялатын араластыру арқылы жаңа түстер | боялатын араластыру арқылы жаңа түстер | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бозара келісіп орындауға талпынбайды | қалық оюларының элементтерін салады | қалық оюларының элементтерін салады | қалық оюларының элементтерін сала | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтама | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін гана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | |
| 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| | 5-ШІ13 | | | 5-ШІ14 | | | 5-ШІ15 | | | 5-ШІ16 | | | 5-ШІ17 | | | 5-ШІ18 | | | 5-ШІ19 | | | 5-ШІ20 | | | 5-ШІ21 | | | 5-ШІ22 | | | 5-ШІ23 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і шығыс-тіктарын, і жүзеге-ліді, ерін және мидерді. | ортақ композицияны құру үшін ұжымнан жүзеге асыру дағдыларын меңгерген. | | | жұмысты ұжымды орындайды, еңбіскерлік ережелерін сақтайды. | | | кайшының түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қиындаулық бүктелген қағазды бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағазға симметриялы пішіндегі заттарды кеседі. | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. | | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. | | | жұмысты және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | | | сюжеттік композицияларды жасайды, оларды сәйкес бөлшектермен толықтырады. | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | | | ұсыныстың тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. | | | қалық және табиғи ны құрастырады. | |
| мүсіндеуге, белсендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұжымды орындайды, жауапкершілік | ішінара жұмысты ұжымды орындайды | ұжымды орындауға тырысайды ға, көпшілдік | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | және және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | және жасайды, шағын топпен жасайды | жұмысты және де топпен де орындамайды. | сюжеттік композицияларды жасайды, саяды | ішінара сюжеттік композицияларды жасайды | сюжеттік композицияларды жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 |

| | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-ШІ.24 | | | 5-ШІ.25 | | | 5-ШІ.26 | | | 5-ШІ.27 | | | 5-ШІ.28 | | | 5-ШІ.29 | | | 5-ШІ.30 | | | 5-ШІ.31 | | | 5-ШІ.32 | | | 5-ШІ.33 | | | 5-ШІ.34 | | |
| тервалдан | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы типті конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастырудан қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжымнан бірге жұмыс істейді: | | | жалық қағаз пішіндерді келемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | типік әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығармаларын жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды: | |
| құрастыруға талпынады | құрастырудан қолданады | ішінара құрастырудан қолданады | құрастырудан қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды | құрастырудан, келісіп орындауға құлықсызы | ұжымнан бірге жұмыс істейді | ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармаш қылықты орындайды | ішінара шығарма қылықты орындайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Қосымша 1

| | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.35 | | | 5-Ө.1 | | | 5-Ө.2 | | | 5-Ө.3 | | | Қоршаған ортамен танысу 5-Ө.4 | | | 5-Ө.5 | | | 5-Ө.6 | | | 5-Ө.7 | | |
| дерді өз ыльыларын | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, көпте көркорлық танытады: | | | өз ойын түсіпікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | әрпайы күнгі құралдардың қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отаны жинсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы біледі: | | | өз өмірінің кезеңдерін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| шығармаш ылықпен орындауға тапсырады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | өз күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқор | өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жок | өз күші мен мүмкіндіктерін сенбімсіз, еңбекқыл | туыстық байланыстары түсінеді, құрметтей | сыйлауды, көпқорлық танытуды тіпімдерін түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіпмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |