Бекітемін:_____
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

Мектепалды даярлық сыныбының аралық диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О

2024-2025 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2024-2025 аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												Сөйлеуге дайындық, талдау жасай алады			Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кей мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			Зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есімі байланыстырып ай	
		Дене шынықтыру																																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3								
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерекектің белгісімен тоқтап, қолының бағыты өзгертіп, нұсқаудың орасымен, зейтердың аттан жүреді			ағзүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			үлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық нормаларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір сыныбын құрылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кей мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есі байланыстырып ай	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік көрсетпейді	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	дағдыларды білмейді	құрылымын түсінеді	ұғынуға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады						
1	Адиев Ақи Жандосұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
2	Арыстангалиев Ильдар Русланович		1			1			1			1			1			1			1			1			1										
3	Альжанов Сарыбай Сайранұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1										
4	Аңсебергенқызы Ақлатқа	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
5	Ғарифолла Ибрайым Саламатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1										
6	Белалина Сезім Асеткызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
7	Ерғалиева Рәшә Мұратовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
8	Жалғасбай Айнұр Абдуллаұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1										
9	Мәрет Ислам Сыйлыстанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
10	Күнібаева Самина Бұлтқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
11	Қали Жасмин Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
12	Қонысбек Райна Байрамқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
13	Қосыбаев Өзгекөзі Сұлтанбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
14	Қыдырбай Ансарбек Асылханбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
15	Оңғарбай Данель Майрамбайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
16	Рахим Хан Бақытұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
17	Телегенов Ескендір Дәулетұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	Барлығы	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	6	11	0	8	6						
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету %	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	35	65	0	47	35						

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	8	47,1
Орташа	5-Ф	9	52,9
Төмен	5-Ф	0	0,0
		17	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	6	38,7	6	35,3	6,0	34,5	6	35,3
Орташа	5-К	9	51,3	10	58,8	9,0	51,3	9,0	51,3
Төмен	5-К	2	10,1	1	5,9	2,0	14,3	2	13,4
		16	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	5-Т	6	35,3
Орташа	5-Т	10	58,8
Төмен	5-Т	1	5,9
		17	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	8	47,1	9	46,2	7,0	44,5	8	49,6	8	47,1
Орташа	5-Ш	8	49,6	8	53,8	10	55,5	9	50,4	9	52,9
Төмен	5-Ш	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	5-Ө	8	47,1
Орташа	5-Ө	9	52,9
Төмен	5-Ө	0	0,0
		17	100

Мектеп директоры: Әлназаров М.Ш.

Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет																					
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
ұрмен және өздерінен ітады	әңгімелесушіні жұлият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, адепті ұстайды				себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			әлеуметті маңызды, интонацияны оқиды			интонацияны қолданып оқиды, шығарма мазмұнын қайтадан айтады			рөлдерге лайықтап кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мәнерлілігін береді			қойылымды өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерексіздердің ағлаи ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді	
байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	интонация сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, адепті ұстайды	өзін мәдениетті, адепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, адепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерді ойнайды	ішінара рөлдерді ойнайды	рөлдерді ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	мәнер, әсерлерім ді білісед	ішінара ақпараттар мен, әсерлерім е білісед	ақпараттар ы мен, әсерлерім ді білісейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1				1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1				1			1			1			1				1			1				1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1				1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1				1
		1			1				1			1				1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1				1		1			1			1			1			1				1
3	6	11	0	6	11	0	6	7	4	6	6	5	6	8	3	6	11	0	6	11	0	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10		
18	35	65	0	35	65	0	35	41	24	35	35	29	35	47	18	35	65	0	35	65	0	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59		

атнитік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері																					Қазақ тілі										
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
жоғарғы көрсеңіз	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздердің жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жиіну парағында бағдарлай білелі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліптер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалған қоркем шығарманың ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
жоғарғысын білдіреді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық, айтады, айтқанын ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қалыпты дұрыс ұстай алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сызып алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	сөздердің бірін білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, анық жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, анық	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, анық жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1					1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1	6	10	1	6	6	5	6	8	3	5	8	4	7	10	0	6	11	0	5	8	4	6	7	4	6	6	5	6	8	3	6	10
6	35	59	6	35	35	29	35	47	18	29	47	24	41	59	0	35	65	0	29	47	24	35	41	24	35	35	29	35	47	18	35	59

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
										Математика негіздері																									
	5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
ынарға Жеңіл түрде	бір-бірімен қарым-қатынас құрады			өзінің танымдесіне сұрақтар, сұраптар бойынша мәтінге құрастырады			ойынышықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жануарларды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неншінші?» сұрақтарына жауап береді, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, оңға, сұлға, жоғары, төмен қозғалыс бағдарын айыра біледі			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) анықтай және атайды			түрлі сызықтарды сызады:			тірі табиғат заттарының құрылғы емес қоршаған қалыптар арқылы ке	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өзіне құрастырады	өзіне құрастыруға тырысады	өзіне құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	көрсете алмауда ыңғайсызд ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді анықтайды және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды сызады	ішінара түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрады	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	
6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	

	Сурет салу																		Мүсіндеу														
	5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
бейнелерін әр мен түсінді:	бояулардың қолданылуы, бояғышта шығарылді сумен араластыруды, қажет түстер алу үшін қарындашты түрлше басып болуды біледі:			жаңа түстер (аултін) және реңстерді (ақ, шығыңқы, қою жасыл) болуды араластыру арқылы шығарады:			ұқсамен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара келісін орындайды:			қалық оюларының элементтерін салады және олардың ашындарды, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, көңілсіздікті сақтайды:			цыпыны бейнесіне қарап және ойдың ішіндегі мен көлемді әртүрлі типтес заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қалық халықының тұрмыстық заттарын, тұрмыстық: зергерлік бұйымдарын және олардың ою-өрнегін қосымша заттарын бе		
	қолданады, түрліше басып	қолданады, іштерін түрліше	қолданады, түрліше басып				озара келісіп орындайды	іштерін озара келісіп орындайды																									
1				1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	7	10	0	8	9	0	17	0	0	7	10	0	12	5	0	7	10	0	7	10	0	7	10	
6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	41	59	0	47	53	0	100	0	0	41	59	0	71	29	0	41	59	0	41	59	0	41	59	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғыру

	5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
а мәнес-тастарын, мусіндейді ғымен және ендіреді:	орнық композицияда құру үшін ұқыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			кайтымсыз түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тегіс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қиындының бүктелген қиюдан бірнеш бірмәнне пішіндерді және екіге бүктелген қиюдан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп ақылайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың сәнді безендіруімен толықтырады:			ашбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			көлдық және табиғи ны құрастырады:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды	қажетті орындауға тырысады, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тәсілдің және түсіндіреді	ішінара тәсілдің және түсіндіреді	тәсілдеуге және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	пішіндерді құрастыруға талпынады	және жасайды, шағын топпен жасауға	және жасайды, топпен де орындамайды	жұмыстың және де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1		1			1			1				1			1			1		1			1				1			1
		1		-	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	7	10	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	7	10	0	7	10	0	7	10	0	8	9	0	8	9	0	7	10	0	7	10
0	41	59	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	41	59	0	41	59	0	41	59	0	47	53	0	47	53	0	41	59	0	41	59

	Құрастыру															Музыка																	
	5-ШІ.24			5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27			5-ШІ.28			5-ШІ.29			5-ШІ.30			5-ШІ.31			5-ШІ.32			5-ШІ.33			5-ШІ.34	
тәрізділік	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы типті конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойын құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жоспық қағаз пішіндерді қолмен пішіндерге өзгертеді:			экрмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, би, марш):			тыныс алуды өз бетінше музыканың сипатына сәйкестендіруін және сүйемелдеуін орындайды:			өзінің сезім ағыс қайтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			қысқаметрлік және фрагменттерін (көрісін, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:	
құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісін орындайды	ішінара құрастырады, келісін орындайды	құрастырады, келісін орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	әлі істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	ішінара қабылдайды және жеткізеді	қабылдау, айтуға қабылдауға және жеткізуге	қысқаметрлік және фрагменттерді ажырата	қысқаметрлік және фрагменттерін ажыратуға	қысқаметрлік және фрагменттерін ажырата алмай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	қысқаметрлік әсілдік өрындайды	ішінара қысқаметрлік әсілдік өрындайды
		1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
0	7	10	0	7	10	0	17	0	0	7	10	0	7	10	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9
0	41	59	0	41	59	0	100	0	0	41	59	0	41	59	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																							
	Қоршаған ортамен таныcу																							
	5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
[illegible]дерді өз [illegible]ығымен	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қозғалысын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өміріндегі қауіпсіздіктің түсінеді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
[illegible] орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорл	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорл	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	[illegible] тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақыламайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0
0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0