Бекітемін:
№ 2 Мәртөк мектеп-гимназиясының
Директоры: М.Ш. Айтназаров

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностикасының бақылау парақтары

Тәрбиеші: Кадырова А.О.

2024-2025 оқу жылы

Басталуы 24-25

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3	
		санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, әртектің белгісінен тақтан, қолғабыс бағыты өзгертіп, литтардың арасымен, зәйтерден аттап жүреді			әртүрлі аяқтамдықпен – бау, жалдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұзақтық қашықта ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			тиянақтық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және өзіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылары бар	дағдыларын ішінара меңгерген	дағдыларын білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстыруға айтады	ішінара байланыстыруға айтады
1	Адаев Аян Жанатұлы	1			1			1			1			1			1				1				1		1			1
2	Арыстангалиев Ильдар Русланович	1			1					1			1	1					1		1				1			1		
3	Альжанов Сарыбай Сайранұлы	1			1				1			1		1				1			1				1			1		1
4	Аяпбергенқызы Ақпатша	1			1				1			1		1				1			1				1			1		1
5	Гарифолла Ибрайым Сәлімұлы	1			1					1			1	1					1		1				1			1		
6	Есалиев Сәбіт Асетқызы	1			1			1			1			1			1				1				1			1		1
7	Ерусалимова Рамиа Мирятовна	1			1			1			1			1			1				1				1			1		1
8	Жазықбай Әйнұр Абдушықызы	1			1					1			1	1					1		1				1			1		
9	Мәрат Ислам Сәйлаханұлы	1			1			1			1			1				1			1				1			1		1
10	Кутибаева Самира Будагызы	1			1			1			1			1			1				1				1			1		1
11	Қали Жасмин Нұрлыханқызы	1			1			1			1			1			1				1				1			1		1
12	Қонысбай Райнан Бейрамқызы	1			1				1				1	1				1			1				1			1		
13	Қосыбаев Олжекан Сұлтанбекұлы	1			1				1				1	1				1			1				1			1		
14	Қызырбай Аяжарбек Асылшебекұлы	1			1					1			1	1					1		1				1			1		1
15	Оңғарбай Диниль Майрамбайұлы	1			1				1			1		1				1			1				1			1		
16	Рахман Хан Бекұлұлы	1			1				1			1		1				1			1				1			1		
17	Талғатов Есхожір Даулетұлы	1			1					1			1	1					1		1				1			1		
Барлығы		17	0	0	17	0	0	5	7	5	5	5	7	17	0	0	5	7	5	17	0	0	0	0	17	0	9	8	0	9
Педагогтың баланың нәтижесін көрсетуі, %		100	0	0	100	0	0	29	41	29	29	29	41	100	0	0	29	41	29	100	0	0	0	0	100	0	53	47	0	53

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	12	69,7
Орташа	5-Ф	3	16,0
Төмен	5-Ф	2	14,3
		17	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	1	4,2	1	4	1	4
Орташа	5-К	8	45	8,428571	50	7	41	6	35
Төмен	5-К	9	55	8	46	9	55	10	61
		17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Т	0	0,0						
Орташа	5-Т	5	29						
Төмен	5-Т	12	71						
		17	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	29	5	29	5	29	5	29	5	29
Төмен	5-Ш	12	71	12	71	12	71	12	71	12	71
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Ө	0	0,0								
Орташа	5-Ө										
Төмен	5-Ө										

Мектеп директоры _____ Айтназаров М.Ш.

Сейлеуді дамыту														Көркем әдебиет																					
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
рмен және ілдірмен ітады	ақпаратсыздық мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			сөйлеу-саздарлық байланыстарды, әдеби жанрларды пайдаланады			әлеуметті қатынасқа, интонацияны оңды			мәлімдеменің бірізділігін сақтай отырып, шынайы мазмұнын қайталап айтады			ролдерді қейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қалыпты, интонациясы мен мимикасын береді			ақпалымдағы өзінің рөлін меңгері, дербес орындайды			түрлі деректемелердің алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқанға өзінің көз қарасын білдіреді	
байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	қызығады	ішінара қызығады	қызығып алмайды	интонация мен өзгеді	ішінара интонация мен өзгеді	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ролдерді ойнайды	ішінара ролдерге ойнайды	ролдерді ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	
		1			1			1			1			1			1			1		1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1					1	1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1					1	1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	6	11	5	7	5	0	5	12	0	11	6	0	12	
47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	35	65	29	41	29	0	29	71	0	65	35	0	71	

атинтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері																					Қазақ тілі										
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
зектерін қарасын	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қатынады дұрыс ұстай алады	қатынады дұрыс ұстауға тырысады	қатынды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады			бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды			қазақ тілінде тән ә, ө, ү, ұ, қ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әріптер, сандықтар, геометриялық пішіндерді атайды және айтады			өзгешелектерін құрастыра дұрыс қолды, ойын ашық және толық анық жауап береді			тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі эпизодтарды	
көтерілсін білдіреді	талдау жасайды	талдауға жақсата тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қатынады дұрыс ұстай алады	қатынады дұрыс ұстауға тырысады	қатынды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сызе алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жиекті айтады	ішінара эпизод айтады	эпизод айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс жауап анық жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс жауап, анық	сұрақтарды дұрыс жауап алмайды, анық жауап	ретімен, жүйелі түрде эпизодты	ішінара ретімен, жүйелі түрде эпизодты
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
5	0	9	8	0	8	9	0	5	12	0	5	12	5	12	0	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5
29	0	53	47	0	47	53	0	29	71	0	29	71	29	71	0	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29

										Таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
										Математика негіздері																						
	5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
затарын Іелі түрде	бір-бірімен ерекін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша мәтіне құрастырады			ойлаулықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын қояратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, интервалы, қолданысы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, нүкте күндерін, әділ мезгілдері бойынша жайларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (диагональ, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сыныптарды салады:			тірі табиғат заттарының құрделі емес қимыл-қалыптар арқылы жа	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	мәтіне құрастырады	мәтіне құрастыруға тырысады	мәтіне құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ дей	түрлі сыныптарды салады	ішінара түрлі сыныптарды салады	түрлі сыныптарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының және бейнелерін көреді	тірі табиғат заттарының және бейнелерін көреді
	1				1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	5	12	0	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5
71	29	71	0	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29

	Сурет салу																		Мүсіндеу																	
	5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
бейнелерін зар мен түседі:	бояуларды қолдануды, бояғышта ақшарельді сумен араластыруды, қажет түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерін (көк, қызғылт, жасыл жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұқылықпен бірге зерные істейді, мөлдіреткіді өзара келісін орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және өлеңмен қиындарды, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салудың ұқыптылығын, көрінісіндегі сәйкайды:			ыңғайлы бейнесіне қарай және ойдың пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ситуаттік композицияларды құрады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, тұрмыстық: зергерлік бұйымдарын және оларды ою-өрнекп қосымша заттармен бе		
гірі табиғат заттарының бейнелерін жасайды:	бояуларды ұқыпты қолданып алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, шығара танайды:	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер:	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер:	өзара келісін орындайды:	шығара өзара келісін орындайды:	бояуын мөлдіреткіш орындауға толықыбай ты:	қазақ оюларының элементтерін салады:	қазақ оюларының элементтерін салады:	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады:	шығара суреттерді салады:	суреттерді салуға толықылы:	ұқыптылық ты, көрінісіндегі ті сақтайды:	шығара ұқыптылық ты, көрінісіндегі сақтайды:	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға	мүсіндейді:	шығара мүсіндейді:	мүсіндеуге толықылы:	мүсіндейді:	шығара мүсіндейді:	мүсіндеуге ді	көздейды:	бірнешеуін тына қолданады:	қолдануға толықылы:	құрады:	шығара құрады:	құрастыруға толықылы:	мүсіндейді, безендіреді:	шығара мүсіндейді, безендіреді:
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5		
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-ШІ.13			5-ШІ.14			5-ШІ.15			5-ШІ.16			5-ШІ.17			5-ШІ.18			5-ШІ.19			5-ШІ.20			5-ШІ.21			5-ШІ.22			5-ШІ.23	
ң мәнер-лықтарын, і мүсіндейді; рмен және зендіреді:	ортақ композицияны құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертеді:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеңіл және тиімді бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың сөзді бөліктерімен толықтырады:			киім қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсыныстың тақырыбына, өз бетінше ойдан құрастырады:			халық және табиғи материалдан құрастырады:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қажеттілігін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, көпшілігін	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиюға алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	және жасайды, шиыл топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамейды	сюжеттік композицияларды жасайды,	ішінара сюжеттік композицияларды жасайды	сюжеттік композицияларды жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29

	Құрастыру																Музыка																	
	5-ШІ.24			5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27			5-ШІ.28			5-ШІ.29			5-ШІ.30			5-ШІ.31			5-ШІ.32			5-ШІ.33			5-ШІ.34		
тәрбиедің	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылысқа ойнайды:			ұжымның бірге жұмыс істейді:			ашық кеңістіктегі нәрселерді салмалы нәрселерге ауыстырады:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			ұзақ және қысқа дыбыстарды қатар орындайды (күй, ән, би, марш):			өзінің сезім ойын айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			дыбыстарының және фрагменттерін (көрсеп, қайталап, созып) ажыратып атады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастырууда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, ұқыпқа келеді	ұжымның бірге жұмыс істейді	ұжымның бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымның бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	ашық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара ашық айтады, қабылдайды және	ашық айтуға қабылдауға және жеткізуге	дыбыстарының және фрагменттерін	дыбыстарының және фрагменттерін	дыбыстарының және фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	дыбыстарын қосып орындайды	ішінара шығарманы қосылып орындайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29