Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 05.05-09.05 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Бірлік және ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаралайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**		**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі.\Жаздың кезі көңілді Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққажауап беру қабілеттерін дамыту.балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеті: балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын ролінің		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеті: -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру,	

	біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер. Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуынажағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. 4. Музыка Тақырыбы: Жас ұландар/Жас ұландар.. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй/Әжемнің оюлары Міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Міндеті: қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.		қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің оюлары Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінқұрастыруды дағдыландыру;	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 1 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.	Мамыр Серуен-Бақылау №2 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру (Қауіпсіздік сабағы)		Мамыр Серуен-Бақылау №3 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау (Экология мәдениеті)	

	(Экология мәдениеті)				
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ»** ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.		**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**		**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 12.05-16.05 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Бірлік және ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеті: -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; талдау, салыстыру,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білеміз?/Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеті: сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз не білеміз? \Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеті: сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Міндеті: салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Міндеті: -«Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Міндеті: салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов\Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік?

	қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер./ Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру 4. Музыка Тақырыбы:Біз мектепке барамыз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	Міндеті: балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған өлкені сүюге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй./ Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Міндеті: допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев \Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-	құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; 3.Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Қазақстан – ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.	Міндеті: дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Міндеті: жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

			қатынас жасай білу дағдысын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 5 Ашық аспан,күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* (Қауіпсіздік сабағы)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 6 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)	**Мамыр** Серуен-Бақылау № 7 Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	Мамыр Серуен-Бақылау № 8 Көбелектерді бақылау. *Мақсаты:* - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мјбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін Жасқ
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 19.05-23.05 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Бірлік және ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»*** **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер. Міндеті: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Міндеті: салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Міндеті: табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Міндеті: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер. Міндеті: өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Міндеті: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан! Міндеті: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге

	суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Міндеті: жаттығуларды ұқымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. 4. Музыка Тақырыбы:Шақырамыз жарысқа. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Кешкі қала. (Акварель бояу) Міндеті: ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Міндеті: жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; 3.Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Міндеті: жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Біз-жас зерттеушіміз Міндеті: жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	Мамыр Серуен-Бақылау № 9 Жәндіктерді бақылау	Мамыр Серуен-Бақылау № 10 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы*	Мамыр Серуен-Бақылау № 11 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:*	Мамыр Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:*	Мамыр Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен*

	Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Экология мәдениеті)	*болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* (Қауіпсіздік сабағы)	—көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Экология мәдениеті)	-күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	*аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ»** ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мјбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				