Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 31.03-04.04 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Міндеті: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;	I.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Міндеті: сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Міндеті: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер. Міндеті: сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштіккетәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Міндеті: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар

		3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ғарыш кемесі. Міндеті: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу. Міндеті: еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;	сөйлеу дағдысын; талдау, 3.Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз./ Құстар біздің досымыз Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.	жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу. Міндеті: еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәнтақ қайда өседі? Міндеті: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жәнтақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, сібелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғаттан таныстыру.
Серуендеу		**Сәуір** Серуен-Бақылау № 1 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 2 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік нелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 3 Жолжелкенді бақылау *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкенің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 4 Гүлзарды бақылау *Мақсаты:* — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті		**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)***	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***

		Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мұбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 07.04-11.04 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мандай тер. Міндеті: сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Міндеті: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрай біламіз Міндеті: сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеті: қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеті: қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрай біламіз Міндеті: сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту;

	жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Міндеті: балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; жаңылтпашты қайталау,дұрыс айтуға дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол. Міндеті: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; сәуле қиылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру.Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Міндеті: шығыршық арқылы жүгіргасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;	терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; 3.Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Міндеті: допты қабырғаға соғып, кол шапалақтап, ырғыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 5 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* *(*Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 6 Жәндіктерді бақылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 7 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. *(*Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 8 Жолжелкенді бақылау *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкенің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* *(*Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 9 Гүлзарды бақылау *Мақсаты:* — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу *(*Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)***	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***

	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ» *(дене шынықтыру)*	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. *(Құрастыру)*	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортала ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мјбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 14.04-18.04 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. *Ойын:* «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. *Ойын:* «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсініктірде мазмұндай білуге жаттықтыру;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеті: қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Міндеті: суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысту Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеті: балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту; - балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; сөзде түсін қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта Міндеті: балаларды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсініктірде мазмұндай білуге жаттықтыру;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта Міндеті: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; сөзде түсін қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік

	шығару білігін бекіту; 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Міндеті: допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;	табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мысық. Күшіктер. Міндеті: қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету;қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту	қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Міндеті: тік нысанаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;	дағдыларын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеті: балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 10 Ауа-райын бақылау *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 11 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 12 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 13 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* *(Экология мәдениеті)*	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 14 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік шелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* *(Экология мәдениеті)*

Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» *(дене шынықтыру)*	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» *(Көркем әдебиет)* **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** *(Қазақ тілі)* **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. *(Құрастыру)*	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мәбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 21.04-25.04 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге бауду **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне бауду, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бауду. *Ойын:* «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. *Ойын:* «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Міндеті: ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта Міндеті: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеті: балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; өзіндік эксперименталды жұмыстар	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Міндеті: ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру. баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққажауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Міндеті: ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;

	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол. Міндеті: себепке деп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 4. Музыка Тақырыбы. Музыка әлеміне саяхат. Міндеті: лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;	ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінің және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы. Көрікті көктем. (Акварель бояу) Міндеті: балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар. Міндеті: бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;	ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Міндеті: лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар. Міндеті: бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеті: балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 15 Топырақты бақылау *Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру* *(*Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 16 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 17 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. *(*Экология мәдениеті	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 18 Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* *(*Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 19 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* *(*Экология мәдениеті)

Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көнілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шерteді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. Мұбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 28.04-02.05 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді карай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**		Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. *Ойын:* «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Міндеті: ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру, баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққажауап беру қабілеттерін дамыту. балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл айлары Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буынnан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеті: балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буынnан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл айлары Міндеті: апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету 2.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға

	үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз! Міндеті: оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. 4. Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Міндеті: динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;	пысықтау; өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әдемі гүлдер. Міндеті: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу;өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғаттыаялай білуге тәрбиелеу.	үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз! Міндеті: оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні (өленді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндеті: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзіліспермен жаттауға үйрету		жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер. Міндеті: қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуынажағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеті: балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өміріндс аткаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 20 Топырақты бақылау *Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру* (Экология мәдениеті)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 21 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (Қауіпсіздік сабағы)	**Сәуір** Серуен-Бақылау № 22 Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)		**Мамыр** Серуен-Бақылау № 1 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* (Экология мәдениеті

Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.		**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**		**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мұбильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				