Бекітемін Жасф
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 06.01-10.01 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Заң және тәртіп айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Міндеті: сөздерді буынға бөлудіүйрету;сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту; 2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша көршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру(таза ауада)

				байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту.	Міндеті: шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу				**Қаңтар** Бақылау №2 Ауа райының өзгеруін бақылау *Мақсаты:* — Ауа райының өзгеруін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезімін тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру (Экология мәдениеті)	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №3** Ауладағы ағаштарды бақылау *Мақсаты:* — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті				**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс				**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 13.01-17.01 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Заң және тәртіп айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Міндеті: сөздерді буынға бөлудіүйрету;сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту; 2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміңде тура және кері санау Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай андардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны[т] Міндеті: балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [к] Міндеті: сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту;

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Міндеті: санды бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, көздеген сәусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгекырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 4. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) Міндеті: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;	сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғалағдыландыру.	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Міндеті: үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибелдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қантар** Серуен-Бақылау №6 **Көпшілік көліктерін бақылау** *Мақсаты:* — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;	**Қантар** Серуен-Бақылау №7 Желді бақылау *Мақсаты:* — өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	**Қантар** **Серуен-Бақылау №8** Боранды күнді бақылау *Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* *(Экология мәдениеті)*	**Қантар** **Серуен-Бақылау №9** «Қардағы құс іздері» *Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету (Экология мәдениеті) .*	**Қантар** Серуен-Бақылау №10 Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;

	—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру (Қауіпсіздік сабағы)			Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін

Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 20.01-24.01 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Заң және тәртіп айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеті: сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды анықтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Міндеті: үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Міндеті: ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Міндеті: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;

	белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер саймы. Міндеті: балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. 4. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеті: лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Тостаған. Міндеті: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету, 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер. Міндеті: балаларға қапшықты ық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен таныcу) Ыбырай Алтынсарин Міндеті: әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту;	-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер. Міндеті: балаларға қапшықты ық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеті: балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қантар** Серуен-Бақылау №11 Терек ағашын бақылау Мақсаты: *Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; *Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	**Қантар** Серуен-Бақылау №12 **Ауладағы ағаштарды бақылау** *Мақсаты :* *ағаштар туралы білімдерін молайту; *ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Қауіпсіздік сабағы)	**Қантар** **Серуен-Бақылау №13** Ағаштарды бақылау *Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту.оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	**Қантар** **Серуен-Бақылау №14** Мектеп бақшасын бақылау *Мақсаты:* *қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; *зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. (Экология мәдениеті)	**Қантар** Серуен-Бақылау №15 «Алаңдағы ағаштарды» бақылау . Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Экология мәдениеті)

Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ» *(дене шынықтыру)*	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» *(Көркем әдебиет)* **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** *(Қазақ тілі)* **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше *(дене шынықтыру)* **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен *(қоршаған ортамен таныстыру)* **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. *(Құрастыру)*	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Бекітемін
Білім беру ұйымының атауы: №2 Мәртөк мектеп - гимназиясы
Сынып тәрбиешісі: Кадырова А.О.
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жастары: 5-6 жас
Жоспарлау күні: 27.01-31.01 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
	Заң және тәртіп айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі – 15 минут** балалардың ересектермен сөзін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауғақызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**SMART DALA жобасы** Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын:*** «Ақша жұмсап үйренеміз» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Міндеті: ана туралы өз ойларынайтқызу; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру;	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [ү] Міндеті: сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған катысты түсініктерін кенейту;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: даусссыз, даусты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; -өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Міндеті: ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Міндеті: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеті: даусссыз, даусты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру; -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;

	«жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желанктар. Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-бірінс доп лақтыруға жаттықтыру. 4. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Міндеті: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;	-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: сөздік қорларын тағам атауларыменмолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінужәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Домбыра. Міндеті: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяктар. Міндеті: жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Міндеті: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Міндеті: музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттеріндамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Міндеті: қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары илулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Алакай, көктем келді! Міндеті: балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуендеу	**Қаңтар** Серуен-Бақылау №16 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Экология мәдениеті)	**Қаңтар** Серуен-Бақылау №17 **Ауладағы ағаштарды бақылау** *Мақсаты .* Ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Қауіпсіздік сабағы)	**Ақпан** **Серуен-Бақылау №1** Ағаштарды бақылау *Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* (Экология мәдениеті)	**Ақпан** **Серуен-Бақылау №2** Мектеп бақшасын бақылау *Мақсаты.* Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. (Экология мәдениеті)	**Ақпан** Серуен-Бақылау №3 «Алаңдағы ағаштарды» бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Экология мәдениеті)
Балалардың дербес әрекеті	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)***	**Дидактикалық ойын:** **«Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін

	«Тоғызқұмалақ» *(дене шынықтыру)*	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. *(Құрастыру)*	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-анаңы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				