**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

      13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

**1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);**

**Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.**

**2019-2020 оқу жылында**

**Мақсаты:**  «Сапалы білім, саналы тәрбие беру».

**Міндеттері:**

а) оқу бағдарламасы бойынша оқушыларға білім беруде білім стандартының талаптарын қамтамасыз ету;

ә) Озат тәжірбиелер мен инновациялық оқыту технологиясын ұтымды пайдалана отырып оқу сапасын арттыру;

б) Оқу – тәрбие жұмысының сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыста болу;

в) Оқушылардың сабаққа толық қатысуына, жан-жақты дамуына педагогикалық басшылық жасау;

г) Мониторинг жасау.

**2019-2020 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2019-2020 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **оқушы саны** |
| оқушы | оқушы |
| **Мектеп алдындағы** | **43** | **2** | **21,5** |
| **Бастауыш мектеп** | **194** | **8** | **24,2** |
| **Негізгі мектеп** | **248** | **13** | **19,07** |
| **Орта мектеп** | **70** | **4** | **17,5** |
| **Мектеп бойынша барлығы** | **512** | **25** | **20,4** |

**2019-2020 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2019-2020 оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 194 | 79 |
| **5-9 сыныптар** | 248 | 50 |
| **10-11 сыныптар** | 70 | 47 |
| **Барлығы** | 512 | 61 |

**2019-2020 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2019-2020 | 39 | 41 | 3,6 | 6 | 3 | 5 |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1. 2019-2020 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы соңғы үш жылда тұрақты, 59% - **мүмкіндік** деңгейде, үлгерімі 100%, **оптималды** деңгейде.
3. Жалпы мектеп бойынша орташа балл 75,8 /99,8/ өткен жылмен салыстырғанда -24 балға төмендеді;

**Тәрбие жұмысына талдау**

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырылды.
2. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу жұмыстарын оңтайлы ұйымдастырылды;
3. Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізу барысында жаңа технологияларды және тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданылды.
4. Мектептің ата-аналармен өзара әрекеттесуі баланы тәрбиелеуге, сенімге, сыйластыққа, шыдамдылыққа және бір-біріне қолдау көрсетуге, отбасылық тәрбие мәселелері бойынша ата-аналық жауапкершілік пен құзыреттілік деңгейін көтеруге ықпал жасалды.
5. Баланың әлеуметтік бейімділігін дамытуға әсер ететін факторларды үнемі қадағалау және талдау, тәуекел топтарына назар аудару, қажетті әлеуметтік тәжірибе алынды.
6. Оқушының бос уақытын тиімді ұйымдастыруда үйірме жұмыстарын жетілдіру

**ІІІ Әдістемелік жұмыс үрдісі:**

1. Оқу процесінде жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияны қолданылды;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибелерін таратуды жалғастыруда;
3. Аудандық, мектепішілік әдістемелік семинар, дөңгелек үстелдер өткізілді;
4. Оқушыларды ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаға жүйелі дайындау жұмыстарын жолға қою және облыстық пәндік олимпиададан көбірек нәтижеге жету бар.
5. Жас мамандардың кәсіби деңгейін көтеру жұсысы жасалды;
6. Мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысу белсенділігін артты.

**2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2019-2020 оқу жылы бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

**2019-2020 оқу жылы бойынша**

***1,2,3,4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына

6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 1-4 сыныптарға үйірме сағаттары берілді.

***Үйден оқыту* бойынша (1 «А», 1 «Ә» сыныптар) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***Үйден оқыту* бойынша (2 «Ә» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***7 «Ә» сыныбына* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 15-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға қаржы бөлінеді. Үйірмелер, студиялар, ғылыми қоғамдастық және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік, сондай–ақ жоғарғы білікті мамандармен келісім шарт негізінде жеке курстар мен лекциялар өткізу үшін мектепке жылына есеппен 1500 сағатқа қаржы бөлінеді». Осы бұйрық негізінде гимназия компоненті сағаттары есебінен пәндерді тереңдетіп оқыту үшін аптасына 7 «А», 8 «А» сыныптарына 2 сағаттан алгебра пәнін, 9 «Ә» сыныбына 2 сағат қазақ тілі пәнін оқытуға сағаттар және 0,25 бірлік (4,5 сағат) үйірме сағаттары берілді. 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә» сыныптары гимназия сыныптары болып оқытылды.

***Үйден оқыту* бойынша (9 «Б» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***10 «А», 10 «Ә» сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2- қосымшасына сәйкес құрылды.

***11 «Ә» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 7-қосымшасына сәйкес құрылды.

***11 «А» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасына сәйкес құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 10 «А», 10 «Ә», 11 «А» гимназия сыныптарына үйірме сағаттары берілді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2019-2020 оқу жылында** 1-4-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқыды.

11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

5-9-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқыды.

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқу бағдарламаларыменоқыды.

**4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

* 1. **жылындағы тәрбие жұмысы-**

- Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесінің алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұрды. Міндет оқу жылы барысында жан-жақты жоспарланған шаралар негізінде орындалды.

* Мектепте тәрбие жұмысы келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттелді:
* 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
* 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
* 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
* 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
* 5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
* 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
* 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
* 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* 9)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
* 10)Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығы.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

-Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

-Рухани-танымдық тәрбие

-Ұлттық тәрбие

-Отбасылық тәрбие

-Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

-Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

-Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

-Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

-2019-2020 оқу жылының ерекшелігі кітаптың мәртебесін көтеру және кітап оқуды қолдау. Мектеп дәлізінде оқушылар кітаппен алмасу үшін арнайы – буккросинг орны ұйымдастырылды. «Үзілісте кітап оқу», «Отбасылық кітап оқу», «Кітап оқитын сынып», «Кітапқа екінші өмір сыйла» акциялары ұйымдастырылды.

* Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы Абай Құнанбайұлының туғанына 175 жыл толуына орай көпшілік іс-шаралар өткізілді: Мектепте «Абай орталығы» ашылды, мектептің әлеуметтік парақшасында Абай Құнанбаевтың өлеңдерінен онлайн конкурс, челлендж, «Абай оқулары», «Абай қарасөздерін оқу», «Абай – өз халқының және барша адамзаттың баласы» атты тақырыпта ұлы ойшылдың шығармалары бойынша викториналар ұйымдастырылды.
* Өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын сақтау мен арттыру мына шаралар арқылы жүзеге асырылды:
* «Саналы ұрпақ, жарқын болашақ» атты салтанатты алғашқы қоңырау жиыны.
* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің бастамасымен, Білім жəне ғылым министрлігінің қолдауымен жалпыреспубликалық бірыңғай "Адалдық сағаты" өтті. Адалдық, Парасаттылық, Əділдік жəне Сенім құндылықтарын насихаттау мақсатында сабаққа аудан əкімі Ермек Кенжеханұлы қатысты. Клуб мүшелері Ермек Кенжеханұлымен ашық пікірлесті.
* "Абай - адамзаттың ақыны " онкүндігі аясында "Абай жаққан бір сәуле сөнбеу үшін" тақырыбында зияткерлік ойыны өтті. Сыныптан тыс шараның мақсаты: Қазақтың бас ақыны, ұлы дана, ойшыл, сазгер Абай Құнанбаевтың мол мұрасын насихаттау.
* «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» жетекшілігімен «Отбасы – бақыт мекенім» атты апталық ұйымдастырылды. Барлығы 22 отбасы қатысты. Жоғарғы сыныптарда «Отбасы – байлық бастауы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 8-9-сынып оқушылары арасында «Шығармашыл отбасы» әдеби кеші өтті. 11-сыныпта «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы» атты ата-аналармен кездесу өткізді.
* 11-сыныптарда "Экологиялық сағат" тақырыбында ашық сабақ өтті. 11-сынып оқушылары "Түлектер алма бағында" алма көшеттерін отырғызды. Оқушыларымен бірге облыстық ғылыми-әдісемелік орталығының әіскері Байланова Тәттігүл Жарасқанқызы, аудан әкімінің орынбасары Искаков Медет Жұмабайұлы және аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің басшысы Ашимов Нұржан Тоқтабайұлы алма көшеттерін отырғызды. Акция барысында барлығы 25 түп алма көшеті отырғызылды.
* Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық он күндік аясында «Қыз болашағы – ел болашағы» атты мектепішілік он күндік өткізілді. Мектеп психологы 9-11-сыныптың қыздарымен кездесіп, «Қыз қылығымен...» сырласу сағатын жүргізді. «Қыз – өмірдің гүлі» флэш-моб ұйымдастырылды. 6-9 сыныптың оқушы қыздары арасында «Мектеп бұрымдысы» байқау өткізілді. Байқаудың мақсаты болашақ ана қыздардың бойына қазақы, ұлтты тәриені сіңіру. Аудандық ауырухананың ұйымдастыруымен өткен кездесуге 8-11-сыныптардың қыздары қатысып мамандардың дәрістерін тыңдады. «Қыз болашағы – ел болашағы» тақырыбында мектептің медбикесі мен мектеп психологы 6-7-сыныптың қыздарымен дөңгелек үстел өткізді. Оған орталық ауыруханадан, салауатты өмір салтын қалыптастыру кабинетінің меңгерушісі Б.Буранбаева және акушер гениколог А. Мукашева келіп қыздарға дәріс оқып, оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Әр сыныптарда «Қызым саған айтамын...» тақырыбындағы сынып сағаттары «Аналар мектебінің» мүшелерінің қатысуымен өтті. «Мейірімі мол жандар» тақырыбында жетім және қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған акция өткізілді.
* «Жас жол инспекторлары» тобының мүшелерімен 1-4-сынып оқушыларына «Абайла балақай!» атты бастауыш сынып оқушыларына арналған ақпараттық сынып сағаты өтті. 5-7-сыныптардың арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» атты акция ұйымдастырылды. Үгіт бригадасы оқушыларға балалардың жол-көлік жарақаттанудың алдын алу, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысына байланысты дағдыларды нығайту туралы брашуралар мен парақшаларын таратты. Жолда жүру ережелерінің ең көп бұзылатын аймағы жаяу жүргінші жолағы бойында оқиғалардың көптеп кездесуіне байланысты «Бағдаршам» атты бейнероликтер және түсіндірмеліктер арқылы оқушыларға қазіргі қоғамда жол қауіпсіздігінің маңызды орында екенін көрсетілді.
* «Отбасы – тәрбие басы, мектеп – тәрбие жаршысы» біріңғай сынып сағаты барлық сыныптарда өтті. Сынып сағатына ата-аналар шақырылды. Отбасы - бала тәрбиесін қалыптастырушы ең алғашқы бесік. Қазақстан Республикасының Конституциясында «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу - ата - ананың табиғи құқығы әрі парызы» деп отбасының міндеті анық көрсетілген. Сонымен бірге «Отбасы туралы Заң», «Жоғары және орта білім тұжырымдамасында» әрбір отбасында өзінің ұрпағын тәрбиелеп, қатарға қосу міндеті жүктелген.
* "Адалдық сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың бойына парасаттылық, әділдік, адалдық сенім қалыптастыру. Мектеп директоры Б.Абдуллина және қамқоршылық кеңес мүшелері өз сөздерімен жоғары сынып оқушыларына жалпыадамзаттық құндылықтар және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы пікірлер айтты. Адалдық сағатына 9-10-сынып оқушылары қатысты.
* Жалпы адамзаттқ құндылықтар күні атап өтілді. Оқушылар мен педагогтардың қатысуымен және өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен оқушы бойынша Жалпыадамзаттық Құндылықтарды, адамгершілікпен, адами қарым-қатынасты сіңіруге бағытталған келесідеі іс-шаралар өткізілді. «Сүйішпеншілік – адамның басты қасиеті, ақиқат – оның негізі, дұрыс әрекет – оның шынайы өмірі» тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабақ барысында оқушылар шаттық шеңберін құрып тұрып, алақандарын алақандарын қойып бір-біріне адамзаттық құндылықтарді білдіретін жылы сөздер арқылы тілек айты.
* Тұңғыш президент күніне орай мектебімізде "Заманауи Қазақстан Елбасының көшбасшылығы туралы" жалпыреспубликалық ашық сабақ өтті. Ашық сабаққа аудан әкімінің орынбасары Искаков Медет Жұмабаевич қатысты. Ашық сабақ барысында оқушыларға Елбасының өмір жолы мен елеміздің көркейіу үшін еткен еңбегі дәріптеліп, кино филімдерден үзінді көрсетілді. Кей кластар Елбасының сындарлы саясатын басшылыққа ала отырып болашақ президентке кандидат ретінде еліміздің көркейуі жолындағы ой-пікірлерін айтып саулау өткізіді. Сонымен қоса Елбасының жарық көрген кітаптарының көрмесі ұйымдастырылды.
* 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 28 жыл толуына орай концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Концертке барлық мектеп оқушылары мен мұғалімдері қатысты. Жастар жылында қоғамдық шараларға белсенді қатысып, өз еңбектерімен көзге түскен мектебіміздің жас мамандарын мектеп директоры атынан алғыс хаттармен марапатталса, жапы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ аудандық кезеңінде жүлделі орын иеленген оқушыларға дипломдар табысталды.
* «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасынан бастау алған «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласындағы «Ұлы даланың ұлы есімдері» бөлімін жүзеге асыру мақсатында Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Білектей арқасында өрген бұрым...» ата танымдық кеш өтті. Кештің мақсаты: болашақ ана, бүгінгі бойжеткен бойында әдеп пен сыйластық, тазалық пен адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, білімді де білікті, сұлу да сымбатты қыз бала тәрбиелеу. Танымдық кешімізге көне-көз, ақыл кенін арқалаған өнерлі әжелер және «Аналар мектебінің» мүшелері шақырылып, «Бұрымды қыз» үйірмесінің тәрбиеленушілері қатысты. Іс-шара барысында қатысушы бойжеткен қыздарымызға Абай атамыздың тәрбиелік мәні зор шығармаларыннан үзінділер келтіре отырып, ақжаулықты әжелеріміз бен ардақты аналарымыз қазіргі таңға дейін тәрбие құралы ретінде құндылығын жоғалтпай келе жатқан салт-дәстүрлерді көрсетіп, кездесу кеші өткізілді.
* «Әкеге тағзым» күні өтті. Мақсаты: Отбасылық, мәдени, рухани құндылықтарды насихаттауға және мектеп-оқушы-ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту; Бала мен әке арасындағы тығыз, әрі ыстық байланысты орнықтыру. Отбасындағы әке орнын, рөлін көрсете отырып, әкеге деген бала махаббатын ояту,ата-ана қадірін түсіне білуге баулу.
* **5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

№2 Мәртөк мектеп – гимназиясында оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында үлгілік жоспардың гимназия және вариативті компонент сағаттары есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары жүргізілді. 2019-2020 оқу жылында бастауыш сыныптарда вариативті үйірме сабақтары негізгі кестеге қойылып, «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. 5-11 сыныптардағы вариативті үйірме сабақтары және гимназия компонентінен берілген үйірме сағаттары №2 кестеге салынып, оқушыларға ыңғайлы уақытта және сенбі күніне қойылды.

**2019-2020 оқу жылында** оқушылар барлық саны – 510. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері:

* Халықаралық,республикалық - 7%
* Облыстық - 8%
* Аудандық - 14,1%

**2019-2020 оқу жылы гимназия компоненті есебінен жүргізілген жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 «А» | Биші балапан |
| 2 | 1 «А» | Кел, сурет салайық |
| 3 | 1 «Ә» | Кел, сурет салайық |
| 4 | 1 «Ә» | Әнші балапан |
| 5 | 4 «А» | Сөз өнері |
| 6 | 4 «А» | Шебер балдырған |
| 7 | 4 «Ә» | Сөз өнері |
| 8 | 4 «Ә» | Шебер балдырған |
| 9 | 4 «А» | Жас математик |
| 10 | 4 «Ә» | Жас математик |
| 11 | 5 «А» | Жас суретші |
| 12 | 5 «А» | Әнші балапан |
| 13 | 5 «Ә» | Жас суретші |
| 14 | 5 «Ә» | Әнші балапан |
| 15 | 6 «А» | Домбыра |
| 16 | 6 «А» | Жас тілші |
| 17 | 6 «Ә» | Театр |
| 18 | 6 «Ә» | Домбыра |
| 19 | 6 «Ә» | Жас тілші |
| 20 | 7 «А» | Қызықты математика |
| 21 | 7 «А» | Сөз сыры |
| 22 | 7 «А» | Бұрымды қыз |
| 23 | 8 «А» | Хор |
| 24 | 8 «А» | Шебер қолдар |
| 25 | 8 «Б» | Хор |
| 26 | 8 «Б» | Жас көшбасшы |
| 27 | 9 «А» | Робототехника |
| 28 | 9 «А» | Вокал |
| 29 | 9 «А» | Махамбеттану |
| 30 | 9 «Ә» | Өлшемдер мен өрнектер |
| 31 | 9 «Ә» | Жас сарбаз |
| 32 | 10 «А» | Жас өрен |
| 33 | 10 «А» | Пікірсайыс |
| 34 | 10 «Ә» | Жас өрен |
| 35 | 10 «Ә» | Би әлемінде |
| 36 | 11 «А» | Жас өрен |
| 37 | 11 «А» | Математика біздің өмірімізде |
| 38 | 11 «А» | Өнер-қазына |
| 39 | 11 «А» | Қыз жасауы |

* **Оқушы компоненті есебінен жүргізілген спорттық үйірмелер, жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 «А» | Балғын шебер |
| 2 | 1 «А» | Ұлттық ойындар |
| 3 | 1 «Ә» | Балғын шебер |
| 4 | 1 «Ә» | Ұлттық ойындар |
| 5 | 2 «А» | Бояулар әлемі |
| 6 | 2 «Ә» | Бояулар әлемі |
| 7 | 3 «А» | Ойнайық та, ойлайық |
| 8 | 3 «Ә» | Ойнайық та, ойлайық |
| 9 | 4 «А» | Ұлттық ойындар |
| 10 | 4 «Ә» | Ұлттық ойындар |
| 11 | 4 «А» | Оригами |
| 12 | 4 «Ә» | Оригами |
| 13 | 5 «А» | Волейбол |
| 14 | 5 «Ә» | Волейбол |
| 15 | 6 «А» | Баскетбол |
| 16 | 6 «Ә» | Баскетбол |
| 17 | 7 «А» | Баскетбол |
| 18 | 7 «Ә» | Баскетбол |
| 19 | 8 «А» | Баскетбол |
| 20 | 7 «Б» | Футбол |
| 21 | 8 «Ә» | Теннис |
| 22 | 8 «Б» | Футбол |
| 23 | 9 «А» | Тоғызқұмалақ |
| 24 | 9 «Ә» | Теннис |
| 25 | 9 «Б» | Футбол |
| 26 | 9 «Ә» | Жас сарбаз |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2019-2020 оқу жылы**

Кестедегі **халықаралық** дәрежедегі конкурстарға «Алтын қалам – 2020» атты шығармалар мен эссе байқауы, Жеңістің 75 жылдығына арналған дзюдо күресі, «Лучшие в образовании», номинация «национальная гордость республики Казахстан», II International arts competition – festival «Indigo», «Человек и природа» атты сурет байқауы, «World championship-2019» волейбол турнирі байқауларының жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны -**9.**

**Республикалық** конкурстарға «Ұлы дала мұрасы» , «Бабалар мұрасы - қолөнер» байқаулары, «Құтты мекен таланттары» дәстүрлі ән номинациясы, «Алаштың жас арландары» атты ашық турнирі, III Республикалық шығармашылық байқау –фестивалі, «Бақытты балалық шақ», «Ғарышкерлер күні», «Фотосурет әлемі» атты шығармашылық байқаулары, «Шардара кубогы 2019», «Жұбанов кездесулері» байқауларының жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны -**25.**

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 510, халықаралық,республикалық жүлдегерлердің үлесі – **7%.(34)**

**Облыстық** конкурстарға «Би құпиясы – 2019» ашық хореографиялық байқауы, «Мерген сарбаз-2020», еркін күрес, үстел теннисі,футбол, «Жауқазын-2020» халық би байқауы, «KazRobotics-2019» робосумо-мини, «BI SYRY»байқауы,

«Жұбанов кездесулері» жүлдегерлері енгізілді. Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-**8%. (42)**

**Аудандық** конкурстарға жеңіл атлетика, «Күй дастан – 2020», «Екі жұлдыз»,

«Әнші балапан-2020», «Жас суретші 2019», « Жас өнертапқыш» байқаулары, шаңғы, тоғызқұмалақ, теннис, кемеүлгілеу спорты, пневматикалық мылтық ату, робототехника,футбол, гір көтеру жарыстары енгізілді. Оқу жылындағы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-**14%. (72)**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс-шаралар** | **Аты –жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Алтын қалам – 2020» атты шығармалар мен эссе байқауы | Есбусинова Іңкәр | 5 | I орын |
| 2 | Жеңістің 75 жылдығына арналған дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 6 | I орын |
| 3 | «Лучшие в образовании», номинация  «национальная гордость республики Казахстан» | Уналбаева Асель | 8 | I орын |
| 4 | II International arts competition – festival «Indigo» | Есенжанов Қарақат | 7 | I орын |
| 5 | «Человек и природа» | Жұмабай Шапагат | 6 | I орын |
| 6 | «Человек и природа» | Кенжегулова Еркеназ | 8 | I орын |
| 7 | «Человек и природа» | Сагиданова Назерке | 9 | ІII орын |
| 8 | Wotld championship-2019 | Меңдіғали Дулат | 9 | ІII орын |
| 9 | Оқушылар арасындағы волейбол турнирі | Сисенгалиев Олжас | 11 | ІII орын |
| **№** | **Республикалық іс-шаралар** | **Аты-жөні** |  | **Жүлдесі** |
| 1 | «Ұлы дала мұрасы» өнер байқауы | Мұратова Ж. | 8 | Бас жүлде |
| 2 | «Баба мұрасы қолөнер» байқауы | Жумашова Жансулу | 9 | Бас жүлде |
| 3 | Ұлы Дала мұрасы « Қолөнер » номинациясы | Мұратова Жұлдызай | 8 | Бас жүлде |
| 4 | Өнердегі адам бейнесі | Амантаева Аида | 9 | II орын |
| 5 | «Құтты мекен таланттары», дәстүрлі ән номинациясы | Амантай Айкөркем | 6 | I орын |
| 6 | «Домбыра» номинациясы | Мұханова Ақбота | 8 | ІІІ дәреже |
| 7 | «Қысқы қиял»атты республикалық байқауы сурет салу номинациясы | Сапахов Ислам | 9 | I орын |
| 8 | «Алаштың жас арландары»атты Республикалық ашық турнирі | Рамазанова Карина. | 8 | I орын |
| 9 | «Ел іші-өнер кеніші» байқауы | Мұртазаева Гүлназ | 8 | I орын |
| 10 | «Құтты мекен таланттары» байқауы | Мұртазаева Гүлназ | 8 | I орын |
| 11 | III Республикалық шығармашылық байқау –фестивалі, «хореография» номинациясы | Жәрдембаева Мадина | 6 | I орын |
| 12 | III Республикалық шығармашылық байқау –фестивалі, «хореография» номинациясы | Жалғасбаева Алия | 8 | I орын |
| 13 | Дзюдо күресі Рүстем- Керей жауынгерлік спорт клубының аттестациялық бағдарламасы | Төлегенов Арсен | 9 | IV дәреже |
| 14 | «Человек и природа» конкурс | Дуйсенгали Нурислам | 9 | I орын |
| 15 | «Бақытты балалық шақ» атты шығармашылық байқауы | Жұманиязов Еркебұлан | 9 | II орын |
| 16 | «Ғарышкерлер күні»атты шығармашылық байқауы | Сапахов Муслим | 9 | I орын |
| 17 | «Фотосурет әлемі» атты шығармашылық байқауы | Каламгазина Жанерке | 8 | I орын |
| 18 | III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі, «шертер»номинациясы | Бисенбаева Айару | 9 | ІІІ орын |
| 19 | «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» атты байқауы | Каламгазина Жанерке | 8 | II орын |
| 20 | III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі, «скрипка» номинациясы | Мухаметгалиева Томирис | 9 | II орын |
| 21 | «Таңғажайып картина» | Садыкинова Гулдана | 5 | I орын |
| 22 | Кубок Республики Казахстан среди детей,юношей,кадетов,юниоров по грэмпплингу | Мендигали Дулат | 9 | I орын |
| 23 | «Шардара кубогы 2019» | Меңдіғали Дулат | 9 | ІІІ орын |
| 24 | Грэпплингтен балалар, кадеттер мен жасөспірімдер арасындағы облыстық чемпионаты | Меңдіғали Дулат | 9 | I орын |
| 25 | «Жұбанов кездесулері» | Амантай Айкөркем | 6 | I орын |
| **№** | **Облыстық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | 2004 ж т қыздар арасындағы үстел теннисі | Қуанышева Дильназ | 7 | ІІІ орын |
| 2 | «Желбіре,Жеңіс жалауы» туындысы | Шоңайова Ж. | 7 | ІІІ орын |
| 3 | «Би құпиясы – 2019» ашық хореографиялық байқауы | «Саз» би тобы | 3 | II орын |
| 4 | Ақтөбе қаласының 150 жылдығына орай өткізілген үстел теннисі чемпионаты | Кульбараков Д. Жумашев Н. | 6 | III орын |
| 5 | Өрт сөндіру- құтқару спорты бойынша жарыста жауынгерлік қанат жаю бағыты | Мәртөк құрамасы  Хакимова С.  Куанышова Д.  Зайнулов Д. | 9 | ІІІ орын |
| 6 | Үстел теннисінен әйелдер арасындағы чемпионат | Қуатова Жанар | 7 | II орын |
| 7 | «Мерген сарбаз-2020», «ВП-I» ату түрі бойынша | Уразгалиев А. | 9 | I орын |
| 8 | «Мерген сарбаз-2020», «ВП-I» ату түрі бойынша | Базарбаев Н. | 10 | ІІІ орын |
| 9 | «Мерген сарбаз-2020», «ВП-I» ату түрі бойынша | Агайдарова А. | 9 | II орын |
| 10 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» әдеби байқау | Даримова Аружан,  Үсенбаев Арсен. | 9 | I орын |
| 11 | Робосумо. Шагающие роботы категориясы | Нартаев Талғат | 10 | ІІІ орын |
| 12 | Робосумо-мини | Қылышбаев Рүстем | 8 | ІІІ орын |
| 13 | « Көкпар » робототехника | Жаңаталап Мирас | 6 | ІІІ орын |
| 14 | «Сумо, Шагающие роботы» робототехника | Нартаев Талғат | 10 | II орын |
| 15 | «Сумо, Шагающие роботы» робототехника | Нартаев Талғат | 10 | I орын |
| 16 | Балалар, кадеттер мен жасөспірімдер арасындағы облыстық чемпионаты | Омирбаев Нурым | 10 | I орын |
| 17 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Мұртазаева Гүлназ | 8 | II орын |
| 18 | Үстел теннисі | Жумашов Нұрсұлтан | 6 | ІІІ орын |
| 19 | Дзюдо күресі «А-КАЙ» ашық турнирі | Тажигулов Жаксыгали | 7 | I орын |
| 20 | А.Р.Закирзянованың құрметіне дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 6 | II орын |
| 21 | Дзюдо күресі «А-КАЙ» ашық турнирі | Онгарбаев Бекарыс | 6 | I орын |
| 22 | Дзюдо күресі | Онгарбай Б. | 6 | I орын |
| 23 | «Жауқазын-2020» халық би байқауы | «Шаттық би ұжымы» | 8 | II орын |
| 24 | «KazRobotics-2019» робосумо-мини | Себешов Рахат | 7 | ІІІ орын |
| 25 | Бокстан 2005- 2006,2007- 2008,2009- 2010 ж.т жасөспірімдер арасында ашық біріншілігі | Перельгин Эльдар | 6 | ІІІ орын |
| 26 | 2006 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Жумашев Нұрсұлтан,  Шарқан А. | 6 | I орын |
| 27 | «BI SYRY»байқауы | Жәрдемова Мадина | 6 | II орын |
| 28 | «BI SYRY»байқауы | Орынбасарова Қарақат | 6 | II орын |
| 29 | XX спартакиада, үстел теннисі жарысы | Жумашов Нұрсұлтан | 6 | ІІІ орын |
| 30 | 2006-2009 ж.т. балалар арасындағы дзюдо ашық біріншілігі | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | II орын |
| 31 | Жасөспірімдер арасындағы дзюдо күресі | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | ІІІ орын |
| 32 | 2008 ж.т жасөспірімдер арасындағы үстел теннисі | Амангельдин Нуркен | 5 | II орын |
| 33 | «BI SYRY»байқауы | Алпысбаева Алия | 8 | II орын |
| 34 | «Жұбанов кездесулері» | Мухамбетгалиева Томирис | 9 | I орын |
| 35 | 2009-2010 ж.т. жасөспірімдер арасындағы қазақ күресі | Жұманиязов Е. | 9 | ІІІ орын |
| 36 | Оқушылар арасындағы үстел теннисі | Кульбараков Досымжан | 9 | ІІІ орын |
| 37 | «Ақберен» байқауы | Алпысбаева Альфия | 9 | I орын |
| 38 | «Ақберен» байқауы | Жолмұрат Мерей | 10 | ІІІ орын |
| 39 | Грэпплинг және грэпплинг ги Ақтөбе облысының чемпионаты | Меңдіғали Дулат | 9 | II орын |
| 40 | «Робофутбол» бойынша робототехника чемпионаты | Сыдыков Айдар  Ахметов Аңсар  Молдабаев Саят  Молдабаев Талғат | 10 | I орын |
| 41 | Классикалық шахматтан облыс чемпионаты | Табанов Мақсат | 11 | ІІІ орын |
| 42 | «Халықаралық студенттер» мерекесіне орай пікірсайыс турнирі | Мақсотов А, Махамбетов С. | 10 | II орын |
| **№** | **Аудандық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Күй дастан – 2020» | Рахимжанова Аяна | 6 | I орын |
| 2 | «Күй дастан – 2020» | Амангельдина Нұрай | 6 | II орын |
| 3 | « Екі жұлдыз» байқауы | Калиева Шаттық  Жарылқасын Аяулым | 10 | I орын |
| 4 | « Әнші балапан-2020» | Нұрбаева Нұрай | 6 | Бас жүлде |
| 5 | « Менің жанұям» сурет байқауы | Амантаева Аида | 9 | I орын |
| 6 | « Менің жанұям» сурет байқауы | Сапаков Ислам | 9 | I орын |
| 7 | «Жас суретші 2019 » | Садуанова Нурсая | 7 | II орын |
| 8 | « Жас өнертапқыш» | Дүйсенғали Нұрислам | 9 | ІІІ орын |
| 9 | Дзюдо күресінен ашық турнир | Оңғарбаев Бекарыс | 6 | І орын |
| 10 | 2005-2007 ж.т.жасөспірімдер арасындағы дзюдо күресі | Оңғарбаев Бекарыс | 6 | І орын |
| 11 | Үстел теннисі | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | II орын |
| 12 | Жастар жылына арналған үстел теннисі | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | III орын |
| 13 | 2006-2007 ж.т. жасөспірімдер арасындағы дзюдо ашық турнирі | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | III орын |
| 14 | 2010-2012 ж.т. ойыншылар арасындағы 100 шаршы дойбы чемпионаты | Амангельдин Нұркен | 7 | II орын |
| 15 | «Жастар жылы»аясында өткен робототехника жарысы | Нартаев Талғат  Ахметов Аңсар  Қылышбаев Рүстем | 9 | І орын |
| 16 | «Жастар жылы»аясында өткен шағын футбол жарысы | Алматбаев Нурдаулет | 5 | II орын |
| 17 | Жасөспірімдер арасындағы еркін күрес | Алматбай Нұрдаулет | 5 | II орын |
| 18 | 2004- 2006,2007- 2009 ж.т жасөспірімдер арасындағы Мәртөк БЖСМ ашық біріншілігі | Жұбаниязов Еркебұлан | 8 | IV орын |
| 19 | Оқушылар спартакиядасы, үстел теннисі | Кульбараков Досымжан | 9 | І орын |
| 20 | Оқушылар спартакиядасы,тоғызқұмалақ | Кульбараков Досымжан | 9 | III орын |
| 21 | Жастар жылына арналған үстел теннисінен Х чемпионат | Кульбараков Досымжан | 9 | III орын |
| 22 | Үстел теннисі | Кульбараков Досымжан | 9 | І орын |
| 23 | «Ақберен» байқауы | Жолмұрат Мерей | 9 | І орын |
| 24 | Қадір оқулары | Даулбаева Нұрсезім | 6 | III орын |
| 25 | «Ұлылардың әлемі» | Темірбекова Жаннұр | 7 | III орын |
| 26 | Қадір оқулары, «қуып шығар қызыл сөзді ой кейіп» бағыты | Жилгельдина Альбина | 6 | III орын |
| 27 | Қадір оку, «кейбір жырым дәл ұшырып» | Маханбетова Аселай | 8 | III орын |
| 28 | М.Жұмабаев оқулары | Жильгелдина Альбина | 6 | II орын |
| 29 | «Гір көтеру» сайысы | Меңдіғали Дулат | 9 | II орын |
| 30 | Аудандық волейбол спартакиадасы | Аманжолов Бақдаулет | 9 | II орын |
| 31 | Жастар жылына арналған үстел теннисінен Х чемпионат | Қилибаев Талғат | 10 | III орын |
| 32 | Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақ жарысы | Қилибаев Талғат | 10 | II орын |
| 33 | Жастар жылына арналған аудандық ауыл спорттық ойындары спартакиадасының бағдарламасы бойынша үстел теннисі | Қилибаев Талғат | 10 | I орын |
| 34 | Кемеүлгілеу спорты ЕН-600(р) | Жалғасбаев Нұржан | 9 | I орын |
| 35 | Жастар жылына арналған тоғызқұмалақ жарысы | Қилибаев Талғат | 10 | I орын |
| 36 | Жастар жылына арналған үстел теннисі | Қилибаев Талғат | 10 | III орын |
| 37 | Жастар жылына арналған үстел теннисінен | Шаттық Қали | 11 | II орын |
| 38 | Оқушылар арасындағы шаңғы жарысы | №2 ММГ  Есбусинов А.  Омирбаев Н.  Асанов М. | 10 | III орын |
| 39 | Оқушылар арасындағы тоғызқұмалақ жарысы | №2 ММГ  Ордабаева Г.  Шонайева А.  Амантаева А. | 10 | II орын |
| 40 | Оқушылар арасындағы шаңғы жарысы | №2 ММГ  Алпысбаева А.  Жолмұрат М.  Темірбекова Ж. | 7 | III орын |
| 41 | Оқушылар спартакиадасы, жеңіл атлетика | Ахметов А.  Базарбаев Н.  Ерғазы А.  Жиенбаев Н.  Зейнуллаев Ж.  Молдабаев С.  Таукешов А.  Сағандыков Т. | 10 | III орын |
| 42 | 2019 жыл жастар жылына орай шайбалы хоккей | Искалиев А.  Карымсаков Т.  Сактапберген А.  Садуллаев Қ.  Шәкіржанов Н.  Шарқанов А.  Тұрсынов А.  Жұбанов Б. | 11 | III орын |
| 43 | Жастар жылына арналған үстел теннисі | Жумашев Нұрсұлтан  Онгарбаев Б.  Садыханов Р. | 5 | III орын |
| 44 | 2019 жыл «жастар жылына» орай 2003 жылы туылған жасөспірімдер арасында волейбол жарысы | Абилкасимов А.  Әбдрешов Н.  Балсейтов М.  Ерғалиев Б.  Жанболат Р.  Калиев Р.  Қуан Б.  Құлманов С. | 9 | II орын |
| 45 | Наурыз мерекесіне арналған тоғызқұмалақ жарысы | Қорғанбек Ә.  Шауменов А.  Абдрешов О. | 10 | II орын |
| 46 | Үстел теннісінен қыздар арасында X аудандық чемпионат | №2 ММГ  Кадырова А.  Қуатова Ж.  Жолмұрат М. | 9 | I орын |
| 47 | Волейболдан спартакиада | №2 ММГ  Шәкіржанов Н.  Шауменов А.  Ерғалиев Б.  Шарқанов А.  Қуан Б.  Жанболат Р. | 11 | II орын |
| 48 | Волейболдан спартакиада | №2 ММГ  Мубаракова Д.  Узакбай Ж.  Жеткергенова Ж.  Ділмашева Ұ.  Жолмұрат М. | 11 | II орын |
| 49 | Волейболдан оқушылар спартакиадасы | Сисенгалиев Олжас | 11 | II орын |
| 50 | «Мерген Ару-2019» | Ділмашева Ұлболсын | 11 | III орын |
| 51 | Оқушылар спартакиадасында волейбол жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 11 | II орын |
| 52 | Оқушылар спартакиадасында баскетбол жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 11 | II орын |
| 53 | Жастар жылына арналған тоғызқұмалақ жарысы | Зайнулов Д.  Уразгалиев А.  Базарбаев Н. | 9 | І орын |
| 54 | «Жас ұлан- 2019»атты әскери- қолданбалы спорт түрлері | Ділмашева Ұлболсын | 11 | І орын |
| 55 | Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған ерлер арасында үстел тениисі | Кульбараков Досымжан | 8 | III орын |
| 56 | «Біз бұл естелікке адалмыз» атты әскери- патриоттық әндер байқауы | Жарылқасым Аяулым | 9 | III орын |
| 57 | «Менің жанұям» атты сурет байқауы | Сапахов Ислам | 7 | I орын |
| 58 | « Кегельринг » робототехника | Сыдыков Айдар | 9 | III орын |
| 59 | ХХ оқушылар спартакиадасы ,баскетбол жарысы | Жұмабаева Д.  Қадырова Н.  Жаксылыкова А.  Бахитова У.  Кубенова Д. | 8 | II орын |
| 60 | Оқушылар спартакиадасы, тоғызқұмалақ | Зайнулов Д.  Меңдіғали Дулат  Махмутов С. | 10 | ІII орын |
| 61 | Оқушылар спартакиадасы, жеңіл атлетика | Берікбайұлы А.  Жайылқанов А.  Зейнуллов Д.  Махмутов С.  Мұқанбет Д.  Нартаев Т.  Оңғар Е.  Рахметтуллаев Б.  Ұшқанберді А. | 10 | ІII орын |
| 62 | Оқушылар спартакиадасында үстел теннисі жарысы | Мәртөк құрамасы  Хакимова С.  Куанышова Д.  Амангельдина Н | 9 | І орын |
| 63 | Кемеүлгілеу спорты ЕН-600(э) | Ахметов Аңсар | 9 | І орын |
| 64 | Пневматикалық мылтық ату | Ділмашева Ұлболсын | 10 | ІI орын |
| 65 | Қыстық шаңғы тебу жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 10 | І орын |
| 66 | «Көңілім әнді ұғады» Абай мен Шәкәрім әндері мен күйлерін орындау байқауы | Самбаев Райымбек | 7 | II орын |
| 67 | Оқушылар спартакиадасында үстел теннисі жарысы | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | І орын |
| 68 | Оқушылар спартакиадасында тоғызқұмалақ жарысы | Жеңгісбаев Райымбек | 8 | ІII орын |
| 69 | Ауған соғысының интернационалист жауынгері Ж.Тажигуловты еске алуға арналған турнир | Тлеуқабылов М. | 7 | II орын |
| 70 | 2005- 2007,2008- 2010 ж.т жасөспірімдер арасында II ашық турнир | Тлеуқабылов М. | 7 | II орын |
| 71 | 2006 ж.т жасөспірімдер арасында БЖСМ топтары | Хакимов Айдын | 7 | II орын |
| 72 | Жастар жылына арналған үстел теннисінен Х чемпионат | Қуанышева Дильназ | 8 | II орын |
| Оқушылар саны- 510;  Халықаралық,республикалық-7%  Облыстық-8%  Аудандық-14,1% | | | | |

**6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);**

**2019-2020 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2019-2020 оқу жылында 10 «А», 10 «Ә» сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10 «А», 10 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын таңдап, тереңдетілген деңгейден физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерін таңдады. Физика пәнінен 4 сағат, география пәнінен 4 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2-қосымшасына сәйкес оқытылды.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 4-қосымшаға сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды.**

2019-2020 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 9 оқушы оқытылды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Ермұратова Арайлым  09.07.2003 ж.  8 «Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с дефектологом, психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №17962 20.08.2019 ж. |
| 2 | Николаев Борис  25.04.2002 ж.  9«Б» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с психологом, дефектологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №18047 29.08.2019 ж. |
| 3 | Убайдуллаева Динара  19.02.2008 ж.  6 «Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 5-ом классе. Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе на 2018-2019 учебный год. Занятие с дефектологом по коррекции познавательной деятельности.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с психологом, дефектологом. № 16655 15.01.2019 ж. **Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.** |
| 4 | Ялгасбай Мадиар  13.05.2012 ж.  1 «А» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с психологом, дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №17804 18.06.2019 ж. |
| 5 | Ерсары Іңкәр  29.09.2011 ж.  2 «Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с психологом, дефектологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №18437 01.11.2019 ж. |

Зорбаев Жандос 2019 жылының 20 қарашасында отбасылық жағдайға байланысты Ақтөбе қаласына ауысты. Ермұратова Арайлым мен Николаев Борис облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жеке оқу жоспар бойынша оқытылды. Николаев Борис 9 сыныптан кейін әкімдік грант иегері атанып, колледжге оқуға түсті. Убайдуллаева Динараның тәртібіне байланысты мектепішілік педконсиллиум шешімі бойынша қаңтардың 30ынан бастап үйден оқытуға ауыстырылды. Ялгасбай Мадиар қазан айында №3 Мәртөк орта мектебінен орыс сыныбынан ауысып келді. Ерсары Іңкәр үлгеріміне байланысты облыстық ПМПК-ге жіберілген болатын. Нәтижесінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке оқу жоспармен оқытылды.

**Үйден оқытылатын білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Имашев Нұрсұлтан Ахмадиевич  19.08.2004 ж.  9 «А» | Обучение по общеобразовательной программе. Вопрос надомного обучения решить на районном ВКК. №17807 18.06.2019 ж.  **Үйден оқыту.** |
| 2 | Арғынғазин Ғазиз  29.11.2010 ж.  2 «Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО во 2-ом классе с 09.2019 г.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе.  Занятие с логопедом, психологом, дефектологом. №17782 18.06.2019 ж.  **Үйден оқыту.** |
| 3 | Мағзам Бақнұр  09.06.2013 ж.  1 «Ә» | Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому.№18133 19.09.2019 ж. **Үйден оқыту.** |
| 4 | Умирзак Надира  23.08.2012 ж.  1 «А» | Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому.№17971 22.08.2019 ж. **Үйден оқыту.** |
| 5 | Убайдуллаева Динара  19.02.2008 ж.  6 «Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта с ЛУО. Вопрос надомного обучения решить на ройонном ВКК.№ 18616 15.01.2020 ж. |

**Имашев Нұрсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 9 «Б» | Қазақ тілі | Көздіғарина Р. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ әдебиеті |
| Алгебра | Гайыпова Б. |
| Геометрия |
| Ағылшын тілі | Имамуратова Д. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Химия | Булекова Ж.Б. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Құқық негіздері |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Физика | Хасен М.М. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кинжагараева Д. |
| Информатика | Нурушева А.А. |

**Зорбаев Жандос**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 9 «Б» | Алгебра | Абдрахманов А. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына  4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Абдуллина А.А. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кауменова С.К. |
| Қазақстан тарихы | Абтиева А.С. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Биология | Айдар С.Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш.И. |
| Физика | Кабакбаева Ұ.Р. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Азирбаева А.К. |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Технология | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Құқық негіздері | Амиров С.Д. |

**Николаев Борис**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 9 «Б» | Алгебра | Абдрахманов А.А | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына  4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Күзенбаева А.А. |
| Қазақстан тарихы | Абтиева А.С. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Құқық негіздері | Амиров С.Д. |
| Биология | Айдар С.Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш.И. |
| Физика | Кабакбаева Ұ.Р. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Сарсенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Технология | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |

**Ермұратова Арайлым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 8 «Ә» | Алгебра | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына  4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Өтеген Б.К. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Күзенбаева А. |
| Ағылшын тілі | Турумбетова И.М. |
| Қазақстан тарихы | Нагымов А.А. |
| Дүние жүзі тарихы |
| География | Беккалиева Б.Н. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Физика | Хасен М.М. |
| Химия | Жиенбаева Ш.И. |
| Информатика | Нурушева А.А. |
| Дене шынықтыру | Есинжанов А.Т. |
| Көркем еңбек | Қали Ш.С. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |

**Арғынғазин Ғазиз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2 «Ә» | Әдебиеттік оқу | Жумабаева Г.Ж. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Математика |
| Қазақ тілі |
| Айналадағы әлем\Қол еңбегі |
| Орыс тілі | Кинжагараева Д. |

**Убайдуллаева Динара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 6 «Ә» | Математика | Ұзақбаева Б.Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына  4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кинжагараева Д. |
| Ағылшын тілі | Турумбетова И. |
| Қазақстан тарихы | Тасымбетов П.Е. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Жаратылыстану | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Азирбаева А. |
| Дене шынықтыру | Есеналин С.Ж. |
| Көркем еңбек | Қали Ш.С. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |

**Ялгасбай Мадиар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылыыы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 1 «А» | Математика | БердишековаА.Е. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жағартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. |
| Сауат ашу |
| Жаратылыстану |
| Дүниетану |
| Логика негіздері |
| Қызықты грамматика |
| Қызықты математика |
| Балғын шеберлер |
| Ұлттық ойын |
| Ағылшын тілі | Имамуратова Д. |
| Орыс тілі | Пангереева А.А. |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |
| Дене шынықтыру | Барқын Ж.А. |
| Көркем еңбек | Шахабаева Н. |
| Өзін –өзін тану | Туребаева А. |

**Ерсары Іңкәр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 2 «Ә» | Математика | Қасанғалиева Э.А. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жағартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. |
| Әдебиеттік оқу |
| Қазақ тілі |
| Логика негіздері |
| Жаратылыстану |
| Қызықты грамматика |
| Қызықты математика |
| Дүниетану |
| Мәнерлеп оқу |
| Ағылшын тілі | Имамуратова Д. |
| Орыс тілі | Пангереева А.А. |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |
| Дене шынықтыру | Зинеденов С.А. |
| Көркем еңбек | Шахабаева Н. |
| Өзін –өзін тану | Туребаева А.Ж. |
| Бояулар әлемі | Жумабаева Г.Ж. |

**Мағзам Бақнұр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 1 «Ә» | Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Дүниетану | Утараллина Л.С.  Кинжагараева Д. |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Сауат ашу  Орыс тілі |

**Умирзак Надира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 1 «А» | Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Дүниетану | Утараллина Л.С. |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Сауат ашу |
| Орыс тілі | Кинжагараева Д.К. |
| Дүниетану | Утараллина Л.С. |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Сауат ашу |
| Әдебиеттік оқу |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2019-2020 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Мектеп компоненті есебінен таңдау, элективті курстары жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 2 «А», «Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 2 | 3 «А», «Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 3 | 4 «А», «Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 4 | 7 «Ә» | Қызықты математика |
| 5 | 7 «Ә» | Ғаламдық география |
| 6 | 7 «Ә» | Қызықты физика әлемі |
| 7 | 5 «А», 5 «Ә» | Жеті қазына |
| 8 | 5 «Ә» | Фонетика |
| 9 | 6 «А», 6 «Ә» | Абайтану |
| 10 | 6 «Ә» | Пропорция және пайыздарға күрделі есеп |
| 11 | 6 «А» | Математика және логика |
| 12 | 7 «А» | Абайтану |
| 13 | 7 «Ә» | Химия тарихы |
| 14 | 8 «А» | Мазмұнды есептер шығару |
| 15 | 8 «А» | Физикадан эскпериментті есептер шығару |
| 16 | 8 «Ә» | Синтаксис |
| 17 | 8 «Ә» | Компьютерлік графика |
| 18 | 8 «Б» | Химия әлемі |
| 19 | 8 «Б» | Қадыртану |
| 20 | 9 «А,Ә,Б» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 21 | 9 «А, Б» | Абайтану |
| 22 | 9 «А» | Өндірістік химия |
| 23 | 9 «Ә» | Фигуралар әлемінде |
| 24 | 9 «Ә» | Программалау тілі-Python |
| 25 | 9 «Б» | Химия біздің айналамызда |
| 26 | 10 «А» | Математикалық сауаттылық |
| 27 | 10 «А,Ә» | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық |
| 28 | 10 «А» | Бейорганика химиясы |
| 29 | 10 «А» | Жас биолог |
| 30 | 10 «А, Ә» | Абайтану |
| 31 | 10 «Ә» | Тригонометрия |
| 32 | 10 «Ә» | Химия және әлем |
| 33 | 10 «Ә» | Механика негіздері |
| 34 | 11 «А, Ә» | Абайтану |

**Мектеп компоненті есебінен қолданбалы курстар жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 11 «Ә» | Языковедение |
| 2 | 11 «Ә» | Тіл шеберлігі |
| 3 | 11 «Ә» | Элементар математика |
| 4 | 11 «Ә» | Өнеркәсіптегі химия |
| 5 | 11 «Ә» | Орта ғасырдағы Қазақстан |
| 6 | 11 «А» | Теңсіздіктер және олардың жүйелері |
| 7 | 11 «А» | Биологияның сұрақтары |
| 8 | 11 «А» | Органикалық химия негіздері |
| 9 | 11 «А» | Жалпы география |
| 10 | 11 «А» | Теория және эксперимент |

**Гимназия компоненті есебінен таңдау курстары жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 1 «А», 1 «Ә» | Қызықты математика |
| 2 | 1 «А», 1 «Ә» | Қызықты грамматика |
| 3 | 1 «А», 1 «Ә» | Логика негіздері |
| 4 | 2 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 5 | 2 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 6 | 2 «А», «Ә» | Логика негіздері |
| 7 | 3 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 8 | 3 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 9 | 3 «А», «Ә» | Логика негіздері |
| 10 | 4 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 11 | 4 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 12 | 4 «А», «Ә» | Логика негіздері |
| 13 | 7 «Ә» | Синтаксис |
| 14 | 7 «Ә» | Химияның тарихы |
| 15 | 7 «Ә» | Жас информатик |
| 16 | 7 «Ә» | Абайтану |
| 17 | 5 «А» | Фонетика |
| 18 | 5 «А, Ә» | Язык мой-друг мой |
| 19 | 5 «А» | “Sсratch’’бағдарламасы |
| 20 | 5 «Ә» | Математика әлемі |
| 21 | 6 «А» | Шешендік өнер |
| 22 | 6 «А, Ә» | Морфология |
| 23 | 6 «А» | Әдебиет әлеміне кіріспе |
| 24 | 6 «Ә» | Логика әлемінде |
| 25 | 7 «А» | Өлкетану |
| 26 | 8 «А» | Әбіштану |
| 27 | 8 «А» | Қазақстанның туристік мүмкіндіктері |
| 28 | 8 «А» | MS Excel бағдарламасының мүмкіндіктері |
| 29 | 8 «Б» | Грамматика. Синтаксис |
| 30 | 8 «Б» | Табиғат құбылыстары |
| 31 | 9 «А» | Қазақ тілінің стилистикасы |
| 32 | 9 «А» | Python программалау тілінің негіздері |
| 33 | 10 «А» | Химия есептерін шығару |
| 34 | 10 «А» | Тіршілік сыры |
| 35 | 10 «А» | Кодтау және HTML негіздері |
| 36 | 10 «Ә» | Жас биолог |
| 37 | 10 «Ә» | Сандық есептерді шығару |
| 38 | 11 «А» | Биоэкология |
| 39 | 11 «А» | Экология және қоршаған орта |
| 40 | 11 «А» | Оқу сауаттылығы |

**Гимназия компоненті есебінен дамытушылық сипаттағы сабақтар, курстар**

**( 0,25 бірлік, 4,5 сағат) жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 4 «А,Ә» | Жас математика |
| 2 | 4 «А,Ә» | Сөз өнері |
| 3 | 6 «А,Ә» | Жас тілші |
| 4 | 7 «А» | Қызықты математика |
| 5 | 7 «А» | Сөз сыры |
| 6 | 9 «А» | Робототехника |
| 7 | 9 «А» | Махамбеттану |
| 8 | 9 «Ә» | Өлшемдер мен өрнектер |
| 9 | 11 «А» | Математика біздің өмірімізде |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2019 – 2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Алған орны** | **Жылы** |
|  | **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Пашенбаев Ж. |  | Халықаралық пәндік олимпиадасы «математика» пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 2 | Есбусинова І. | 5 | «Алтын қалам - 2020» атты ІІІ Халықаралық қашықтық шығармалар мен эссе байқауы | 1 | 2020 |
| 3 | Амангельдина Н. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2019 |
| 4 | Жардемова М. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2019 |
| 5 | Пашенбаев Ж. |  | Международный конкурс «Русский медвежонок» | 2 | 2019 |
| 6 | Реймов Ж. | 8 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсы | 2 | 2020 |
| 7 | Курамисова А. | 8 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсы | 2 | 2020 |
| 8 | Құдабаев А. | 8 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсы | 1 | 2020 |
| 9 | Нұрмуханова А. | 7 | Халықаралық физика пәнінен олимпиадасы | 1 | 2020 |
| 10 | Елтаев С. | 7 | Халықаралық физика пәнінен 7 сыныптар арасында олимпиадасының жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 11 | Жаксылыкова М. | 7 | Халықаралық физика пәнінен 7 сыныптар арасында олимпиадасының жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 12 | Сарсенбаева Ж. | 7 | Халықаралық физика пәнінен 7 сыныптар арасында олимпиадасының жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 13 | Маханбетова А. | 7 | Халықаралық физика пәнінен 7 сыныптар арасында олимпиадасының жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 14 | Базарбаева А. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 15 | Тілеубай Ж. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 16 | Сақтаған А. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 17 | Түгелбаева М. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 2 | 2020 |
| 18 | Мыңбай М. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 19 | Ербосынов М. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 20 | Рысжанова І. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 21 | Дауылбай Б. | 1 | Халықаралық Сауат ашу пәнінен 1 сыныптар арасында олимпиадасынын жеңімпазы | 1 | 2020 |
| 22 | Дүйсенғали Н. |  | Халықаралық пони ұлы тілтану елінде | диплом | 2019 |
| 23 | Дүйсенғали Н. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 1 | 2020 |
| 24 | Серікбай М. |  | Халықаралық пони ұлы тілтану елінде | диплом | 2019 |
| 25 | Сарсенбаева А. |  | Международная игра-конкурс по информатике и компьютерному мышлению BEBRAS-2020 | 3 | 2020 |
| 26 | Казиева А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2020 |
| 27 | Сисенбай А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2020 |
| 28 | Нагашбаева А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2020 |
| 29 | Жанаталап Д. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2020 |
| 30 | Жәрдемова М. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 1 | 2020 |
| 31 | Амангельдина Н. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2020 |
| 32 | Айтқали А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2020 |
| 33 | Имангазина А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2020 |
| 34 | Талғатова Ж. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 1 | 2020 |
| 35 | Жәрдемова М. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 1 | 2019 |
| 36 | Усенова Д. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2019 |
| 37 | Рсалдинова Н. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2019 |
| 38 | Амантай Б. | 6 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2019 |
| 39 | Сагиданова Н. |  | Международный игравой конкурс «Человек и природа» | 3 | 2019 |
| 40 | Кенжегулова Е. |  | Международный игравой конкурс «Человек и природа» | 1 | 2019 |
| 41 | Жумабай Ш. |  | Международный игравой конкурс «Человек и природа» | 1 | 2019 |
| 42 | Омар Қ. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауы | 2 | 2020 |
| 43 | Эсенбаева М. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауы | 2 | 2020 |
| 44 | Молдыбаева М. | 7 | «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсы | 1 | 2020 |
|  | **Республикалық** | | | | |
| 1 | №2 ММГ |  | Жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсына жеңімпаздар мен жүлдегерлер дайындағаны үшін | Грамота | 2019 |
| 2 | Амантай А. |  | 5-6 оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 3 | Молдабаев Б. |  | «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсы | 2 | 2019 |
| 4 | Рамазанов Т. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы жасөспірімдер онлайн республикалық олимпиадасы | 2 | 2020 |
| 5 | Досыбаева Ы. | 4 | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 2 | 2020 |
| 6 | Ербосынова Г. | 4 | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 2 | 2020 |
| 7 | Пашенбаев Ж. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 1 | 2020 |
| 8 | Есенаман А. | 4 | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 1 | 2020 |
| 9 | Назаров Б. |  | «BILGEN BAIGE» ұлттық білім сайысы республикалық | 2 | 2020 |
| 10 | Сарсенбаева А. | 5 | «ALTYN QYRAN» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 11 | Қияс А. | 1 | «Желтоқсан» айында өткізілген Республикалық «Кім білгіш?» | 1 | 2020 |
| 12 | Мирболатова Ж. | 1 | «Желтоқсан» айында өткізілген Республикалық «Кім білгіш?» | 1 | 2020 |
| 13 | Бисенбаева А. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасы | 2 | 2020 |
| 14 | Рамазанов Т. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасы | 2 | 2020 |
| 15 | Даримова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасы  Ағылшын тілі | 3 | 2020 |
| 16 | Даримова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасы  Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 | 2020 |
| 17 | Агайдарова А. |  | І Республикалық «Жас полиглот» олимпиадасының жүлдегері | 3 | 2020 |
| 18 | Абдрешов Н. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынын жүлдегері (физика) | 3 | 2020 |
| 19 | Умирбаев М. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынын жүлдегері (физика) | 3 | 2020 |
| 20 | Абилкасимов Ә. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынын жүлдегері (физика) | 1 | 2020 |
| 21 | Алпысбаева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынын жүлдегері (физика) | 3 | 2020 |
| 22 | Арынгазина А. | 4 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 23 | Амангельдин Н. | 4 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 24 | Сисенбай А. | 4 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 25 | Пашенбаев Ж. | 5 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 26 | Ербосынова Г. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 27 | Қыдырбаева І. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 28 | Дүйсенғали Н. |  | «Юнный эрудит» олимпиадасы (республикалық) | 1 | 2020 |
| 29 | Жұмабай Ш. | 1 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 3 | 2020 |
| 30 | Жумашова Ж. |  | Көркем еңбек пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 2 | 2019 |
| 31 | Умирзак Н. |  | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы республикалық кезеңі | 1 | 2020 |
| 32 | Субалова С. |  | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы республикалық кезеңі | 1 | 2020 |
| 33 | Магзам Б. |  | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы республикалық кезеңі | 1 | 2020 |
| 34 | Кудайберген Е. |  | ТИО әдебиеттік оқу | 1 | 2020 |
| 35 | Дауылбаева Ж. | 9 | Жалы білім беретін пәндер бойынша республикалық онлайн олимпиадасы (химия) | 3 | 2020 |
| 36 | Сисенгалиева А. | 9 | Жалы білім беретін пәндер бойынша республикалық онлайн олимпиадасы (химия) | 3 | 2020 |
| 37 | Елтаева Т. | 11 | Жалы білім беретін пәндер бойынша республикалық онлайн олимпиадасы (химия) | 2 | 2020 |
| 38 | Агайдарова А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынын жүлдегері (география) | 1 | 2020 |
| 39 | Ербосынова Г. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 40 | Арын А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 41 | Бердаулет Д. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 42 | Қыдырбаева І. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 43 | Полатова А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 44 | Генжегулова М. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 45 | Дүйсенғали Н. |  | 1-4 сынып аралығындағы Kemel academy» мектебі ұйымдастырылған бірінші республикалық қызықты математика және логика онлайн-олимпиадасының жеңімпазы | диплом |  |
| 46 | Файзулла Қ. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 47 | Кусаинова А. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 48 | Усенов М. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 49 | Ғалымжанова Н. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 50 | Адилова А. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 1 | 2020 |
| 51 | Ербосынов Ж. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 1 | 2020 |
| 52 | Абдылкаир А. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 2 | 2020 |
| 53 | Оңғарбай Ж. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 54 | Каламгазина Ж. | 4 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 55 | Зейнуллаева Н. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2019 |
| 56 | Сағызбай К. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2019 |
| 57 | Сақтаберген А. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2019 |
| 58 | Арынгазина А. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2020 |
| 59 | Махамбетгалиева Т. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2020 |
| 60 | Амантай Б. | 6 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 2 | 2020 |
| 61 | Сисенбай А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 62 | Жиенғалиева Н. | 3 | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 63 | Амангельдин Н. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 64 | Жақсыгарина А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 65 | Файзуллаев Қ. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 66 | Жалғасбаев Ж. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2020 |
| 67 | Мухаметгалиева Т. | 4 | «Мен – математика жұлдызымын» Республикалық логика – математикалық байкауы | 2 | 2020 |
| 68 | Истаева С. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 69 | Бердаулет Д. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 70 | Амангельдин Н. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 71 | Ракишев Д. |  | НИО Республикалық Ұлттық Олимпиадасы өзін-өзі тану пәні | 1 | 2019 |
| 72 | Садыкиынова Г. |  | НИО Республикалық Ұлттық Олимпиадасы өзін-өзі тану пәні | 1 | 2019 |
| 73 | Амангельдина Н. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 74 | Жеткерген Қ. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 75 | Муканова А. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 76 | Бердалиев А. |  | Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 77 | Мунай Н. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 78 | Сапахов М. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 79 | Сисенбай А. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 80 | Хасенов Н. |  | Математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 81 | Муканова Д. |  | Математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 82 | Көшкінбаев Ә. |  | Математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 83 | Мукашев А. |  | Математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 84 | Копжан А. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 85 | Алтыбаева Ж. |  | Бастауыш сынып орыс тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 86 | Сисенғалиев Е. |  | Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 1 | 2019-2020 |
| 87 | Досыбаева Ы. |  | Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 1 | 2019-2020 |
| 88 | Арын А. |  | Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 1 | 2019-2020 |
| 89 | Бердаулет Д. |  | Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 2 | 2019-2020 |
| 90 | Бердаулет Д. |  | Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 1 | 2019-2020 |
| 91 | Қыдырбаева І. |  | Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық | 1 | 2019-2020 |
| 92 | Алматбай Н. |  | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада Математика пәнінен | 1 | 2020 |
| 93 | Пашенбаев Ж. |  | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада Математика пәнінен | 1 | 2020 |
| 94 | Аманжолов Б. |  | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы математика | 1 | 2019 |
| 95 | Мәдиева Д. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 96 | Мухамбетова І. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 97 | Досыбаева Ы. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 98 | Алтыбаева Ж. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 99 | Бердалиев А. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 100 | Бисен М. | 5 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 3 | 2020 |
| 101 | Арын А. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 102 | Қыдырбаева С. | 1 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 103 | Сарсеналы М. | 1 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 104 | Сапахова А. | 1 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 105 | Сарсенбаева А. |  | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 106 | Хайруллаева Д. |  | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 2 | 2019 |
|  | **Облыстық** | | | | |
| 1 | №2ММГ |  | «Үздік инновациялық мектеп» облыстық | 3 | 2020 |
| 2 | Молдабаев Б. | 9 | Облыстық «Менің кіші Отаным» | Бас жүлде | 2019 |
| 3 | Молдабаев Б. | 9 | «Дарынды бала – дара тұлға» атты облыстық дарынды балаларды салтанатты марапаттау іс - шарасы | Облыс әкімі атынан алғыс хат пен сертификат | 2019 |
| 4 | Молдабаев Б. | 9 | Н.Байғанин оқулары – 2019 облыстық көркемсөз оқу сайысы | Алғыс хат | 2019 |
| 5 | Файзулла Қ. | 5 | 5-6 оқушыларға арналған Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі (қазақ тілі) | 3 | 2020 |
| 6 | Шоңаева А. | 8 | Жалып білім беретін мектептердің 7-10 сынып оқушылары арасында облыстық «Желбіре, Жеңіс жалауы!» атты қашықтық байқауы | 3 | 2020 |
| 7 | Уразова А. |  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиаданың облыстық кезенің жүлдегері (орыс тілі) | 3 | 2020 |
| 8 | Елтаева Қ. | 7 | «Дарын» күндері аясында 7-8 класс оқушылары арасында өткен математика, физика пәндерінен облыстық олимпиада | 3 | 2020 |
| 9 | Дүйсенғали Н. |  | «Юнный эрудит» олимпиадасы (облыстық) | 1 | 2020 |
| 10 | Умирзак Н. | 5 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы облыстық кезені | 1 | 2020 |
| 11 | Субалова С. | 5 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы облыстық кезені | 1 | 2020 |
| 12 | Магзам Б. | 5 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы областық кезені | 1 | 2020 |
| 13 | Жиенғалиев Н. | 5 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы областық кезені | 1 | 2020 |
| 14 | Пашенбаев Ж. | 5 | Ауыл балалары арасында өткізілетін облыстық қашықтық олимпиадасы | 2 | 2020 |
| 15 | Даулбаева Ж. |  | Қашықтан өткізілген республикалық «Ақберен» байқауынын облыстық кезені | 2 | 2020 |
| 16 | Елтаева Асемай | 11 | «Дарын» ғылыми жоба сайысы облыстық кезең | 1 | 2019 |
| 17 | Жеңгісбаев Райымбек | 8 | «Дарын» ғылыми жоба сайысы облыстық кезең | 3 | 2019 |
| 18 | Самбаев Райымбек | 8 | «Дарын» ғылыми жоба сайысы облыстық кезең | 3 | 2019 |
| 19 | Таукешов Т. | 8 | Математика пәнінен ауызша I облыстық жасөспірімдер олимпиадасы | 2 | 2019 |
| 20 | Мұртазаева Г. | 8 | Математика пәнінен ауызша I облыстық жасөспірімдер олимпиадасы | 2 | 2019 |
| 21 | Бердалиев Р. |  | КҒА Ғылыми Жобалар байқауы облыстық кезең | мақтау қағазы | 2020 |
| 22 | Молдабаев С. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі география пәні бойынша | Мақтау қағазы | 2020 |
| 23 | Ибрагимова А. | 10 | КҒА Ғылыми Жобалар байқауы облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 24 | Даримова А. |  | КҒА Ғылыми Жобалар байқауы облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 25 | Молдабаев Б. | 9 | КҒА Ғылыми Жобалар байқауы облыстық | 1 | 2020 |
| 26 | Дайрабаева Балерке |  | ҚР КҒА 23-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясына өз баянадамасын ұсынған (биология) облыстық кезең | грамота | 2019 |
| 27 | Нұржанова Диана |  | ҚР КҒА 23-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясына өз баянадамасын ұсынған (биология) облыстық кезең | грамота | 2019 |
| 28 | Курмангазыева Ж. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 1 | 2020 |
| 29 | Сактанова С. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі математика пәні бойынша | 2 | 2020 |
| 30 | Сағынтаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 3 | 2020 |
| 31 | Даримова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 3 | 2020 |
| 32 | Уразова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 3 | 2020 |
| 33 | Дауылбаева Ж. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі (химия) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 34 | Сактанова С. | 9 | КҒА ғылыми жобалар жарысы облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 35 | Курмангазыева Ж. |  | «Ақтөбенің әдебиет әлемі» тақырыбында қашықтықтан өткізілген облыстық әдеби байқауы | 1 | 2020 |
| 36 | Молдабаев Ұ. |  | Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 37 | Алпысбаева А. | 10 | Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңі | 2 | 2020 |
| 38 | Жумабаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасынын облыстық кезенін жүлдегері (орыс тілі) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 39 | Бисен М. | 5 | Bilgen Baige олимпиадасы облыстық кезең | 3 | 2019 |
| 40 | Даулбаева Н. | 6 | «Абай –дана, Абай-дара» облыстық кезенін жеңімпазы | 3 | 2020 |
| 41 | Тлеубаева Ж. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылар арасында қашықтан өткізілген «Достық – 2020» облыстық кешенді олимпиадасы | 2 | 2020 |
| 42 | Темірбекова Ж. |  | «Ақтөбенің әдебиет әлемі» тақырыбындағы қашықтықтан өткізілген облыстық әдеби байқауы | 2 | 2020 |
| 43 | Молдабаев Б. | 9 | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі | 3 | 2019 |
| 44 | Имашев Н. | 9 | «Дарын» ғылыми жоба сайысы облыстық кезең | 2 | 2019 |
| 45 | Сарсенбаев Д. | 5 | Bilgen Baige олимпиадасы облыстық кезең | 3 | 2019 |
| 46 | Кенесова Қ. | 5 | Bilgen Baige олимпиадасы облыстық кезең | 3 | 2019 |
| 47 | Ибрагимова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі | 3 | 2020 |
| 48 | Елтаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2020 |
| 49 | Сисенгалиева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2020 |
| 50 | Усенова Д. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2020 |
|  | **Аудандық** | | | | |
| 1 | Молдабаев Б. | 9 | «Менің кішкентай Отанымның тарихы» республикалық интеллектуалдық байқауының аудандық кезеңі | 1 | 2019 |
| 2 | Жұмағалиева А. | 9 | «Менің кішкентай Отанымның тарихы» республикалық интеллектуалдық байқауының аудандық кезеңі эссе номинациясы | 3 | 2019 |
| 3 | Абдрешова Д. | 9 | «Менің кішкентай Отанымның тарихы» атты ІІІ республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңінде «Кішкентай Отанымның символы» номинациясы бойынша | 2 | 2019 |
| 4 | Дауылбаева Ж. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі биология пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 5 | Зейнуллаева Ж. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 6 | Хайруллаева Д. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 7 | Сақтанова С. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасынын екінші аудандық кезенінде (математика) | 2 | 2019 |
| 8 | Турганбаева З. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасынын екінші аудандық кезенінде (математика) | 3 | 2019 |
| 9 | Маханбетова А. | 5 | Қадыр оқуының аудандық кезеңінде «Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, кейбір жырым бақташы боп жүр мында» - бағыты бойынша орын алған | 3 | 2019 |
| 10 | Ибрагимова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 11 | Сағындықов Т. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 12 | Ғабитова Л. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 13 | Уразова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 14 | Казиева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 15 | Дарханбаева С. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 16 | Бердәлиев Р. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі информатика пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 17 | Даримова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 18 | Молдабаев С. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 19 | Елтаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 20 | Елтаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 21 | Сабирова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 22 | Әбдрешов Н. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 23 | Сапахов И. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі география пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 24 | Муханов А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі география пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 25 | Мұртазаева Г. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі математика пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 26 | Сисенгалиева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 27 | Даулбаева Н. | 5 | Қадыр оқуының мәнерлеп оқу бағыты аудандық | 3 | 2019 |
| 28 | Усенова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 29 | Курмангазыева Ж. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 30 | Хайруллаева Д. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 31 | Рсалдинова Н. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 32 | Сағынтаева А. | 10 | «Республикалық ақберен» байқауы аудандық кезені | 1 | 2020 |
| 33 | Тлеубаева А. | 9 | «Абай - дана, Абай дара» байқауы | 2 | 2020 |
| 34 | Жылгелдина А. |  | «Абай - дана, Абай дара» байқауы | 3 | 2020 |
| 35 | Муртазаева Г. | 7 | Жаратылыстану-математика бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең | 1 | 2019 |
| 36 | Файзулла Н. | 7 | Жаратылыстану-математика бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең | 2 | 2019 |
| 37 | Қылышбаева Н. | 10 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Едіге батыр» атты эссе байқауы | 1 | 2019 |
| 38 | Жолмұрат М. | 8 | Оқушыларды ақындық пен шешендік өнерге баулитын «Ақберен» байқауы аудандық кезең | 1 | 2019 |
| 39 | Молдабаев Б. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңі | 3 | 2019 |
| 40 | Айниязова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі математика пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 41 | Абылкасимов А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 42 | Әбдрешова Д. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 43 | Таукешев Т. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 44 | Азамат Д. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 45 | Нагашыбаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі биология пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 46 | Нұржанова Д. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі биология пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 47 | Файзуллаева Н. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақ тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 48 | Сағынтаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақ тілі пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 49 | Ибрагимов Р. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі география пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 50 | Алматбай Ә. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі география пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 51 | Молдабаев С. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі география пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 52 | Рахманова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі химия пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 53 | Елтаева Т. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі химия пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 54 | Шоңаева Ә. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 55 | Тлеубаева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 56 | Базарбаев Н. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 57 | Зейнуллаев Ж. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 58 | Ұшқанберді О. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 59 | Жездібаева М. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 60 | Жеңгісбаев Р. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 61 | Жеткергенова Д. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі биология пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 62 | Сахипкереева А. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 3 | 2019 |

**2019 – 2020 оқу жылы**

Халықаралық дәрежедегі конкурстарға «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Алтын қалам - 2020», «BEBRAS - 2020», «ПОНИ» интеллектуалдық конкурстарының, математика, физика,сауат ашу пәндерінен қашықтық олимпиада жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны – 44.

Республикалықдәрежедегі конкурстарға«Ақбота» интеллектуалдық марафоны, «Мен – математика жұлдызымын!» республикалық логика-математикалық байқауы, республикалық қашықтық олимпиадалары(командалық, математика пәнінен), НИО, «Ұлы дала баласы» республикалық ұлттық білім сайысының, «Юнный эрудит» олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. 5-класс оқушысы Сарсенбаева А. «ALTYN QYRAN» зияткерлік олимпиадасынан ІІІ орын, «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсынан 9-класс оқушысы Молдабаев Б. ІІ орын, 5-6-класс оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиададан география пәнінен 6-класс оқушысы Амантай Айкөркем ІІІ орын иеленді. Жүлдегерлер саны – 106 .

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 510, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **29%.**

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиадалар, «Дарын», «Зерде», КҒА ғылыми конференциясының, «Бастау», «Кішкентай білгірлер» олимпиадалары, 5-6-класс оқушыларға арналған Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі, «Дарын» күндері аясында 7-8-класс оқушылары арасында өткен математика, физика пәндерінен облыстық олимпиада, ауыл балалары арасында өткізілетін облыстық қашықтық олимпиадасы, жалпы білім беретін мектептердің 5-6- класс оқушылар арасында қашықтан өткізілген «Достық – 2020» облыстық кешенді олимпиадасы байқауының жүлдегерлері енгізілді. Облыстық пәндік олимпиаданыңқорытындысы негізінде, мектебіміз«Үздік инновациялық мектеп» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Облыстық «Дарынды бала – дара тұлға» атты дарынды балаларды қолдау мақсатында өткізілген салтанатты іс – шарада 9-класс оқушысы Молдабаев Бекзат облыс әкімінің алғыс хаты мен ақшалай сыйлығын иеленді.Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **10%.**

Аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға аудандық жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларының, «Достық» пәндік олимпиадасының, Қадыр оқуының аудандық кезеңінің, «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінің, аудандық «Абай - дана, Абай дара» байқауының, «Ақберен» байқауы аудандық кезенінің жүлдегерлері енгізілді, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **12%.**

9**) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;**

**2019-2020 оқу жылы**

2019-2020 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6- бөлімін және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа ала отырып, 1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207-қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылды. 10 «А», 10 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 11 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырды. «Күнделік kz.» электронды журналына жазылды.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

**2019-2020** оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-8-сыныптарда толығымен «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8-сыныптарда 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта( қосымша 4) көрсетілген тақырыптар 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда – 10 сағаттан сынып сағаттарында өткізіліп, қосымша бетте толтырылды.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пунктің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**№2 Мәртөк мектеп-гимназиясы (2019-2020 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ Номер лицензии 10575DD  Дата выдачи лицензии 20.04.2012  Номер приложения 076  Дата выдачи приложения 12.04.2017  ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ Номер лицензии 10575DD  Дата выдачи лицензии 29.11.2019  Номер приложения 076  Дата выдачи приложения 29.11.2019 |  |

Медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Медициналық қызметке лицензия №10575DD 2019 жылы 29 қарашада берілген. Қызмет түрлері:

- Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханаалық көмек

- Алғашқы медициналық санитарлық көмек

- Дәрігерге дейінгі

Мерзімі шектеусіз

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Мәртөк аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасалған.

Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2021 жылы 7 сәуірде өтеусіз пайдалану келімшарты жасалған. Жазу үстелі, орындық, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар т.б.

12-қосымша

№2 Мектеп-гимназиясында мектеп бойынша асхана 120 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 95.1м2.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңке қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Газ плитасы - 2 дана

Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 5 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер №2 Мәртөк мектеп- гимназиясы (2019-2020 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | Асхана | Санитарно- эпидемиологическое заключение №D.07X.KZ32VBS00043208  Дата:28.09.2016г | 1)ИП Уксикбаева А.Ж.  Актобинская область п.Мартук ул.Губин,58  ИИН: 880605400037  ИИК:KZ84563D35000051770  2)Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №259 Договор заключается с  02.09.2019 и по 31.10.2019 г  3) Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №314  Договор заключается с 04.11.2019 г по 30.11.2019 г  4)Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №363  Договор заключается с 03.12.2019г и по 31.12.2019г  5) Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №51  Договор заключается с 05.01.2020 г и по 29.02.2020 г  6) Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №112  Договор заключается с  01.03.2019 и по 25.05.2019г  7) Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образавания №114  Договор заключается с 02.03.2020 и по 31.12.2020г |

**2019-2020** оқу жылының I жарты жылдығында №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы №246 бұйрығымен бір мезгіл ыстық тамақпен 70 оқушы қамтамасыз етілді. Оның 40-ы аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар, 3 оқушы жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, 27 оқушы көпбалалы отбасынан шыққан. II жартыжылдықта, барлығы 80 оқушы қамтылды,оның 32 оқушы аз қамтылған,1 мүгедек, 3 оқушы жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, 34 оқушы көпбалалы отбасынан шыққан.10 оқушы толық емес отбасынан шыққандар. Сонымен қатар ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалайтын мектеп бойынша №238 бұйрығымен бракеражды комиссия құрамы бекітілді. Бір мезгіл ыстық тамақтың бағасы әр бала үшін күніне - 430 құрайды. Сонымен қатар әр апта сайын асхана жұмысы тексеріліп,АКТ толтырылады, және де 4 апталық ас мәзірі құрылып,бекітілген және күнделікті тамақтанатын оқушылар саны тексеріліп тұрады.1-11-сынып аралықтағы оқушыларға дұрыс тамақтануға байланысты («Дұрыс тамақтана білу де өнер» оқушыларға кеңес, «Тамақтана білу-денсаулық кепілі» сайысы, «Адам денсаулығының басты арқауы – дұрыс тамақтану» дөңгелек үстел, «Дәмді тағамдар әлемінде» сайысы, «Салауатты өмір сүрудің негізгі принципі» сыныптар арасында эстафета)тақырыбында іс – шаралар ұйымдастырылды. Сондай –ақ мектеп жанында буфеттік тамақтану ұйымдастырылды.

**17-қосымша**

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер**

**2019 – 2020 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Сауат ашу 1 б | 56 (47дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 | Батырлар жыры Т.1 2019 | 1 |
| 2 | Сауат ашу 2 б. | 56 (47 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 | Батырлар жыры Т.2 2019 | 1 |
| 3 | Математика 1 б. | 56 (57 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 | Тарихи жырлар Т.3 2019 | 1 |
| 4 | Математика 2 б. | 56 (59 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 | Ғашықтар жырлар Т.4 2019 | 1 |
| 5 | Жаратылыстану | 56 (58 дана) | С.Н.Кузнецова, НИШ, 2016 | Дастандар Т.5 2019 | 1 |
| 6 | Дүниетану | 56 (58 дана) | Қ.Қ.Байтенова, НИШ, 2016 | **Барлығы:** | **5** |
| 7 | Рус.язык | 56 (47 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2016 |  |  |
| 8 | Музыка | 56 (47 дана) | М.А.Оразалиева, Атамұра, 2016 |  |  |
| 9 | Өзін-өзі тану | 56 (64 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2016 |  |  |
| 10 | Ағылшын тілі | 56 (50 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2016 |  |  |
| 11 | Көркем еңбек | 56 (47 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2016 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **581 дана** |  |  |  |
|  | **2 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Әдебиет. оқу 1б. | 47 (44 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 |  |  |
| 2 | Әдебиет. оқу 1б. | 47 (44 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 |  |  |
| 3 | Қаз.тілі 1б. | 47 (44 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
| 4 | Қаз.тілі 2б. | 47 (44 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
| 5 | Жаратылыстану | 47 (49 дана) | Т.А.Андриянова ,НИШ, 2017 |  |  |
| 6 | Русский язык 1 ч. | 47 (59 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 7 | Русский язык 1 ч. | 47 (59 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 8 | Ағылшын тілі | 47 (44 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2017 |  |  |
| 9 | Математика 1б. | 47 (48 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 10 | Математика 2б. | 47 (48 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 11 | Математика 3б. | 47 (48 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 12 | Математика 4б. | 47 (48 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 13 | Дүниетану | 47 (44 дана) | Б.Турмашева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 14 | Көркем еңбек | 47 (34 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2018 |  |  |
| 15 | Музыка | 47 (59 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра, 2017 |  |  |
| 16 | Өзін-өзі тану | 47 (55 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **507 дана** |  |  |  |
|  | **3 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Жаратылыстану І бөлім | 42 (49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 2 | Жаратылыстану ІІ бөлім | 42 (49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 3 | Қаз.тілі: І бөлім | 42 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 4 | Қаз.тілі: ІІ бөлім | 42 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 5 | Математика : І бөлім | 42 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 6 | Математика : 2 бөлім | 42 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 7 | Математика : 3 бөлім | 42 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 8 | Математика : 4 бөлім | 42 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 9 | Көркем еңбек | 42 (50 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
| 10 | Ағылшын тілі | 42 (47 дана) | Оксфорт, Атамұра, 2018 |  |  |
| 11 | Әдебиеттік оқу І бөлім | 42 (55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 12 | Әдебиеттік оқу ІІ бөлім | 42 (55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 13 | Дүниетану | 42 (55 дана) | Б.К.Турмашева, Атамұра,2018 |  |  |
| 14 | Өзін- өзі тану | 42 (55 дана) | Р.О.Ізғұттынова, Бөбек,2018 |  |  |
| 15 | Рус.язык І часть | 42 (51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 16 | Рус.язык ІІ часть | 42 (51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 17 | Музыка | 42 (48 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2018 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **867 дана** |  |  |  |
|  | **4 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі 1б. | 47 (49 дана) | Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 2 | Қазақ тілі 2б. | 47 (49 дана) | Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 47 (49 дана) | З.Мүфтибекова, Алматыкітап,2019 |  |  |
| 4 | Математика | 47 (49 дана) | Ә.Б.Ақпаева,Алматыкітап,2019 |  |  |
| 5 | Русский язык | 47 (49 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2019 |  |  |
| 6 | Дүниетану | 47 (49 дана) | Б.Тұрмашева, Атамұра,2019 |  |  |
| 7 | Агылшын тілі | 47 (49 дана) | Индустрим,2019 |  |  |
| 8 | Жаратылыстану 1б. | 47 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 9 | Жаратылыстану 2б. | 47 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 10 | Өзін- өзі тану | 47 (50 дана) | А.С.Сейтаков, Бөбек,2019 |  |  |
| 11 | Музыка | 47 (49 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2019 |  |  |
| 12 | АКТ | 47 (13 дана) | Ж.У.Кобдикова,АрманПВ,2019 |  |  |
| 13 | Көркем еңбек | 47 (49 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **602 дана** |  |  |  |
|  | **5 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Ағылшын тілі | 36 (81 дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 2 | Ағылшын тілі:жұм.дәптері | 36 (49 дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 3 | Математика : І бөлім | 36 (66 дана) | Т.Алдамұратова ,Атамұра,2017 |  |  |
| 4 | Математика : ІІ бөлім | 36 (66 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2017 |  |  |
| 5 | Қазақ тілі | 36 (66 дана) | Ж.Дәулетбекова,Атамұра,2017 |  |  |
| 6 | Қазақ әдебиет | 36 (64 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 7 | Рус.язык и литература І ч. | 36 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 8 | Рус.язык и литер. ІІ ч. | 36 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 9 | Жаратылыстану | 36 (66 дана) | Б.Әбдіманапов,Атамұра,2017 |  |  |
| 10 | Қазақстан тарихы | 36 (75 дана) | С.Ахметова,НИШ,2017 |  |  |
| 11 | Дүние жүзі тарихы | 36 (80 дана) | Б.Букаева,НИШ,2017 |  |  |
| 12 | Музыка | 36 (66 дана) | Ш.Құлманова,Атамұра,2017 |  |  |
| 13 | Өзін- өзі тану | 36 (81 дана) | Р.О.Ізғұттынова,Бөбек,2017 |  |  |
| 14 | Өлкетану | 36 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 15 | Өлкетану:хрестоматия | 36 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1020 дана** |  |  |  |
|  | **6 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Математика : І бөлім | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 2 | Математика : ІІ бөлім | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 3 | Қазақ тілі | 44 (65 дана) | Б.А.Әрінова,Атамұра,2018 |  |  |
| 4 | Қазақ әдебиет | 44 (65 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 5 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 44 (64 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 6 | Рус.язык и литература І ч. | 44 (65 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 7 | Рус.язык и литерат. ІІ ч. | 44 (65 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 8 | Рус.язык и лит.: хрестом. | 44 (64 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 9 | Қазақстан тарихы | 44 (65 дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2018 |  |  |
| 10 | Дүние жүзі тарихы | 44 (65 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2018 |  |  |
| 11 | Жаратылыстану | 44 (65 дана) | Б.Ш.Әбдіманапов,Атамұра,2018 |  |  |
| 12 | Информатика | 44 (64 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  |  |
| 13 | Ағылшын тілі | 44 (64 дана) | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 |  |  |
| 14 | Көркем еңбек: ұл балаларға | 24 (33 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 15 | Көркем еңбек: қыз балал. | 20 (30 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
| 16 | Өзін- өзі тану | 44 (65 дана) | С.Нұркеева,Бөбек,2018 |  |  |
| 17 | Музыка | 44 (65 дана) | А.Мұсақожаева,Қазақ эн-я, 2018 |  |  |
| 18 | Өлкетану | 44 (65 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 19 | Өлкетану:хрестоматия | 44 (65 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1100 дана** |  |  |  |
|  | **7 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі | 51 (62 дана) | Г.Косымова,Атамұра,2017 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиет | 51 (64 дана) | А.С.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 3 | Рус.язык и литература | 51 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2017 |  |  |
| 4 | Информатика | 51 (62 дана) | Г.И.Салгараева,Атамұра,2017 |  |  |
| 5 | Физика | 51 (60 дана) | Р.Башарұлы,Атамұра,2017 |  |  |
| 6 | Қаз.тарих | 51 (57 дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2017 |  |  |
| 7 | Дүн.тарих | 51 (62 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2017 |  |  |
| 8 | Биология | 51 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2017 |  |  |
| 9 | География | 51 (62 дана) | А.В.Егорина,Атамұра,2017 |  |  |
| 10 | Ағылш.тілі | 51 (55 дана) | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 |  |  |
| 11 | Өзін- өзі тану | 51 (70 дана) | Ж.Ж.Акімбаева, Бөбек,2017 |  |  |
| 12 | Өлкетану | 51 (58 дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
| 13 | Өлкетану:хрестоматия | 51 (58 дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **794 дана** |  |  |  |
|  | **8 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі | 62 (62 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2018 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиет | 62 (62 дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 3 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 62 (30 дана) | С.Дәрібаев |  |  |
| 4 | Рус.язык и литература І ч. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 5 | Рус.язык и литература ІІ ч. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 6 | Рус.язык и литер.: хрест. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 7 | Алгебра | 62 (62 дана) | А.Е.Әбілқасымова,Мектеп,2018 |  |  |
| 8 | Геометрия | 62 (62 дана) | В.А.Смирнов, Мектеп,2018 |  |  |
| 9 | Информатика | 62 (62 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  |  |
| 10 | Физика | 62 (62 дана) | Б.А.Кронграт,Мектеп,2018 |  |  |
| 11 | Химия | 62 (62 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2018 |  |  |
| 12 | Қаз.тарих | 62 (62 дана) | Т.Омарбеков,Мектеп,2018 |  |  |
| 13 | Дүн.тарих | 62 (67 дана) | Н.Алдабек,Мектеп,2018 |  |  |
| 14 | Биология | 62 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2018 |  |  |
| 15 | География | 62 (62 дана) | С.Әбілмәжінова,Мектеп,2018 |  |  |
| 16 | Ағылш.тілі | 62 (62 дана) | Оксфорт,Экспресс,2018 |  |  |
| 17 | Көркем еңбек: ұл балал. | 28 (32 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 18 | Көркем еңбек: қыз балал. | 34 (34 дана) | Р.Ш.Алимсаева, Келешек,2017 |  |  |
| 19 | Өзін- өзі тану | 62 (45 дана) | Р.Мұратханова,Бөбек,2018 |  |  |
| 20 | Информатика:қостілді | 62 (25 дана) | Б.Эрметов,Астана,2017 |  |  |
| 21 | Физика: қостілді | 62 (20 дана) | А.Қарабатыров,,Астана,2017 |  |  |
| 22 | Химия:қостілді | 62 (40 дана) | Д.Калиев,Астана,2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1161 дана** |  |  |  |
|  | **9 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі | 56 (59 дана) | М.Мамаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиет | 56 (59 дана) | Б.Керімбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 3 | Рус.язык и лит. | 56 (59 дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 4 | Алгебра | 56 (59 дана) | А.Әбілқасымова,Мектеп,2013 |  |  |
| 5 | Геометрия | 56 (59 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 6 | Информатика | 56 (11 дана) | Г.И.Салгараева,Мектеп,2019 |  |  |
| 7 | Физика | 56 (59 дана) | Д.М.Қазақбаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 8 | Қаз.тарих | 56 (59 дана) | Қ.С.Өскембаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 9 | Дүн.тарих | 56 (59 дана) | Н.А.Алдабек,Мектеп,2019 |  |  |
| 10 | Биология | 56 (65 дана) | Н.Г:Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 11 | География 1б. | 56 (68 дана) | Ш.Т.Толыбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 12 | География 2б. | 56 (68 дана) | Ш.Т.Толыбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 13 | Ағылш.тілі | 56 (58 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,2019 |  |  |
| 14 | Құқық негіздері | 56 (59 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 15 | Химия | 56 (59 дана) | М.Қ.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 16 | Көркем еңбек: ұл бал | 25 (25 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2019 |  |  |
| 17 | Көркем еңбек: қыз балал. | 31 (22 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2019 |  |  |
| 18 | Өзін- өзі тану | 56 (58 дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **965 дана** |  |  |  |
|  | **10ЕМН** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі. | 15 (35 дана) | Н.Оразакынова,Мектеп,2014 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 15 (33 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 3 | Русский язык и лит. | 15 (41 дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 4 | Ағылшын тiлi | 15 (24 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,Мектеп,2019 |  |  |
| 5 | Қазақстан тарихы | 15 (41 дана) | З.А.Джандосова,Мектеп,2019 |  |  |
| 6 | Дүние жүзi тарихы | 15 (33 дана) | Р.Р:қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 7 | Құқық негіздері | 15 (33 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 8 | Алгебра | 15 (33 дана) | А.Әбілкасымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 9 | Геометрия | 15 (33 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 10 | Информатика | 15 (18 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2019 |  |  |
| 11 | Жалпы биология | 15 (33 дана) | Е.А.Очкур,Мектеп,2019 |  |  |
| 12 | Дүние жүз. географиясы | 15 (33 дана) | К.Каймулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 13 | Физика | 15 (33 дана) | Б.Кронград,Мектеп,2019 |  |  |
| 14 | Химия | 15 (33 дана) | М.Қ.Оспанова,Мектеп,2019 |  |  |
| 15 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес | 15 (35 дана) | Қ.Ж.Аганина,АрманПВ,2019 |  |  |
| 16 | Өзін- өзі тану | 15 (38 дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
| 17 | АӘД | 15 (41 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2019 |  |  |
| 18 | Графика ж/е жоб.1б. | 15 (33 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
| 19 | Графика ж/е жоб.2б. | 15 (33 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **636 дана** |  |  |  |
|  | **10 ОГН** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі. | 16 (13 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2019 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 16 (13 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 3 | Ағылшын тiлi | 16 (15 дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2019 |  |  |
| 4 | Дүние жүзi тарихы | 16 (13 дана) | Р.Р.Қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 5 | Құқық негіздері | 16 (13 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 6 | Алгебра | 16 (13 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 7 | Геометрия | 16 (13 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 8 | Жалпы биология | 16 (18 дана) | Н.Г.Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 9 | Дүние жүз. географиясы | 16 (13 дана) | К.Кайиулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 10 | Физика | 16 (13 дана) | Д.М.Қазақбаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 11 | Химия | 16 (13 дана) | М.К.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 12 | Информатика | 16 (7 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2019 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **157 дана** |  |  |  |
|  | **11 ОГН** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тiлi | 20 (20 дана) | Ж.Дәулетбекова,,Мектеп, 2015 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиетi | 20 (20 дана) | З.Кабдолов,Мектеп,2015 |  |  |
| 3 | Русский язык | 20 (20 дана) | Л.К.Жаналина,Мектеп,2015 |  |  |
| 4 | Рус. литература ХХ в. | 20 (20 дана) | Ш.Т.Кожакеева,Мектеп,2015 |  |  |
| 5 | Ағылшын тiлi | 20 (20 дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2015 |  |  |
| 6 | Алгебра | 20 (18 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 7 | Геометрия | 20 (18 дана) | В.Гусев,Мектеп,2015 |  |  |
| 8 | Информатика | 20 (15 дана) | Е.А.Вьюшкова,АрманПВ,2015 |  |  |
| 9 | Қазіргі дүн.географиясы | 20 (20 дана) | Е.Ахметов,Мектеп,2014 |  |  |
| 10 | Биология | 20 (19 дана) | Р.Сәтімбетов,Мектеп,2015 |  |  |
| 11 | Физика | 20 (18 дана) | Р.Башарұлы,Мектеп,2015 |  |  |
| 12 | Химия | 20 (20 дана) | Р.Жұмаділова,Мектеп,2015 |  |  |
| 13 | Қазақстан тарихы | 20 (20 дана) | М.Койгелдиев,Мектеп,2015 |  |  |
| 14 | Дүниежүзi тарихы | 20 (20 дана) | Т.С.Садыков,Мектеп,2015 |  |  |
| 15 | Адам. Қоғам. Құқық | 20 (18 дана) | М.Изотов,Мектеп,2015 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **286 дана** |  |  |  |
|  | **11 ЕМН** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тiлi | 19 (8 дана) | Г.Косымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиетi | 19 (8 дана) | Р.Бердібай,Мектеп,2015 |  |  |
| 3 | Русский язык | 19 (8 дана) | Л.К.Жаналина,Мектеп,2015 |  |  |
| 4 | Рус. литература ХХ в. | 19 (8 дана) | Ш.Т.Кожакеева,Мектеп,2015 |  |  |
| 5 | English. Ағылшын тiлi | 19 (8 дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2015 |  |  |
| 6 | Алгебра | 19 (8 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 7 | Геометрия | 19 (8 дана) | В.Гусев,Мектеп,2015 |  |  |
| 8 | Информатика | 19 (18 дана) | Е.А.Вьюшкова,АрманПВ,2015 |  |  |
| 9 | Қазіргі дүн.географиясы | 19 (8 дана) | Ә.Бейсенбаева;Метеп ,2015 |  |  |
| 10 | Биология | 19 (8 дана) | Р.Сәтімбетов,Мектеп,2015 |  |  |
| 11 | Физика | 19 (8 дана) | С.Тұякбаев,Мектеп,2015 |  |  |
| 12 | Химия | 19 (8 дана) | Ә.Темірболатова,Мектеп,2015 |  |  |
| 13 | Қазақстан тарихы | 19 (8 дана) | Т.Тұрлыгұл,Мектеп,2015 |  |  |
| 14 | Дүниежүзi тарихы | 19 (8 дана) | Р.Кайырбекова,Мектеп,2015 |  |  |
| 15 | Адам. Қоғам. Құқық | 19 (8 дана) | М.Изотов,Мектеп,2015 |  |  |
| 16 | АӘД | 19 (11 дана) | К.Р.Аманжолов, Мектеп,2015 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **141 дана** |  |  |  |
|  | 1-11сын.барлық оқулықтар. | **8817 дана** |  |  |  |

**№2 Мәртөк мектеп - гимназиясының кітапханасы туралы анықтама**

Кітапхана жалпы ауданы 60 шаршы метр. Кітапханада абонемент пен оқу залы бір бөлмеде, екінші бөлмеде оқулықтар сақталады. Оқулықтар мен көркем әдеби кітаптар аудандық білім бөлімінен алынады. Жыл сайын оқу бағдарламасына келмейтін оқулықтар кітап қоры есебінен акт арқылы шығарылып тасталады, макулатураға тапсырылады.

«Оқулықтардың, оқу – әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қырқұйектегі №400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»КР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

**2019 -2020 оқу жылында:**

1сынып оқушылары 2016 жылы оқулықтарымен оқыды.

2 сынып оқушылары 2017 жылы жаңа бағдарлама оқулықтармен оқыды.

3 сынып – 2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

4 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

5 сынып оқушыларына 2017 жылы оқулықтармен оқыды.

6 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

7 сынып 2017ж. оқулықтарымен оқыды.

8 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

9 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

10 сынып – 2019 жылдың оқулықтары.

11 сынып – 2015 жылдың оқулықтары.

Кітапхананың көрсеткіші 2019 – 2020 оқу жылында:

Кітап қоры - 28049, оның ішінде – 24520 оқулықтар. Оқушыларға осы жылы таратылған оқулықтардың саны – 8817 дана. Оқырман саны – 510

2019 - 2020 оқу жылында 10 сыныпқа коғамдық гуманитарлық бағыты бойынша 3 оқулықтар жетіспеді. Осы оқулықтарды Кенсахара орта мектебінен уақытша пайдалануға актімен алынды. (Акт көшірмесі қоса берілді).

11 сыныпқа жаратылыстану математика бағытына 11 оқулықтар жетіспеді. Жетіспеген оқулықтарды Кенсахара орта мектебінен уақытша пайдалануға актімен алынды. (Акт көшірмесі қоса берілді).

«Оқулықтардың,оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің,оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1**) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2019-2020 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–24сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан,5 сыныпта-32сағаттан,6 сыныпта-33 сағаттан,7 сыныпта-34/31сағаттан, 8сыныпта-36-сағаттан,9сыныпта-38сағаттан ,10 сыныпта-39сағаттан аспайды және 1 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -32,5, 1 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме апталық сағаты -32,5, 2 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -33,5, 2 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -33,5; 3 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -37,5, 3 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -37,5, 4 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты- 37,5; 4 «Ә» гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық жүктеме-37,5; 5«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-40,5;5«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-40,5; 6«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-41,5;6«Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-41,5;7«А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-42,5; 7«Ә» гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-36(төмендетілген); 8«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-44,5; 8«Б» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-44,5; 9«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-46,5; 9«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-46,5; 10«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-47,5; 10«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-47,5; оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

**Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды**

# **2019-2020 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 «А»** | **1 «Ә»** | **2 «А»** | **2 «Ә»** | **3 «А»** | **3 «Ә»** | **4 «А»** | **4 «Ә»** |
|  | ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 (1-қосымша) бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 22 | 23 | 23 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 32,5 | 32,5 | 33,5 | 33,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5«А»** | **5«Ә»** | **6«А»** | **6**  **«Ә»** | **7«А»** | **7**  **«Ә»** | **7 «Б»** | **8 «А»** | **8 «Ә»** | **8 «Б»** | **9 «А»** | **9 «Ә»** | **9 «Б»** |
|  | 5-9 сынытарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі  № 441 бұйрығына 4-қосымша Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;  ***7 «Ә» сыныбына* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 15-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 | 24 | 32 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативтік компонент | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  |  | 4,5 |  | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 40,5 | 40,5 | 41,5 | 41,5 | 42,5 | 36 | 34 | 44,5 | 36 | 44,5 | 46,5 | 46,5 | 38 |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Ә»** | **11 «А»** | **11 «Ә»** |
|  | *10«А»,10«Ә» сыныптарға* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2- қосымшасы;  *11«Ә» сыныбына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 7- қосымшасы  *11«А» сыныбына* арналған ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасы | | | |
| Инварианттық компонент | 33 | 33 | 32 | 32 |
| Вариативтік компонент | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 |  |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 39 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**2019-2020 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

**Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 1-2-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;

2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі;

3) шет тілі;

4) өзін-өзі тану сабақтарын өткізуде сыныпты екіге бөліп оқыту жүзеге асырылады

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4,11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ әдебиеті;

3) оқыту қазақ ,ұйғыр,тәжік және өзбек тілдерінде жүргізілетін сыныптардағы орыс тілі;

4) шет тілі;

5) информатика;

6) бейімдік;

7) технология (11-сыныптарда толымдылығына қарамастастан ұл және қыз балалар топтарына);

8) дене шынықтыру сабақтарын өткізу(11-сынып)сыныпты екі топқа бөліп өқыту жүзеге асырылады.

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-9 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

3) шет тілі;

4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық

жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл

(қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп

оқыту жүзеге асырылады.

7) көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);

делінген.

Стандартты басшылыққа ала отырып, бастауышта 1»А»,1 «Ә»;2 «А»,2 «Ә» сыныптартарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану пәндерінен; 3 «А»,3 «Ә»;4 «А», 4 «Ә» сыныптарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды. 5«А», 5«Ә»; 6«А», 6«Ә»; 8«А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті,шет тілі,информатика,көркем еңбек,дене шынықтыру пәндерінен екі топка болініп оқытылды.11«А»,11«Ә»сыныптарында орыс тілі,шет тілі**,** технология ,дене шынықтыру,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды

Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

**6 «Ә»,8 «Ә»,9 «Б»сыныптарында ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінен,ағылшын тілі мен информатика пәндерінен топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.**

**6 «Ә» сыныбында 1-топ-10 оқушы,2-топ-14 оқушы(Убайдуллаева Д.)**

**8»Ә»сыныбында 1-топта-12 оқушы,2-топта-9 оқушы(Ермуратова Арайлым);**

**9«Б»сыныбында 1-топта-11 оқушы(Николаев Борис),2-топта-10 оқушы(Зорбаев Жандос).**

1 «А»,2 «Ә» сыныптарында ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін орыс тілінен,ағылшын тілі мен өзін өзі тану пәндерінен топқа бөлген кезде ескерілмеген.(Ялгасбай Мадияр- 1»А», Ерсары Інкәр -2 «Ә»)

      **15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

**2019-2020 оқу жылында** «Төтенше жағдай туралы» ҚР-ның 2003 жылғы 8 ақпандағы Заңының 12-1-бабы 2-тармағының 2-бөлігіне, «Әлеуметтік- экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы» 2020 жылғы 16 наурыздағы ҚР Президенті Жарлығының 1-тармағының 4) тармақшасында және ҚР-ның Президенті жанындағы Төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссиясының 2020 жылғы 3 сәуірдегі №9 хаттамасының 4.1 тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №177 және облыстық білім басқармасының 2020 жылғы 5 мамырдағы №99 бұйрықтары негізінде «Қорытынды аттестаттауды 9 (10) және 11 (12) – сыныптардың білім алушылары тапсырмайды, аттестат ағымдағы оқу жылының жылдық бағалары негізінде беріледі».

**2019-2020 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №177 және Ақтөбе облысы білім басқармасының 2020 жылғы 5 мамырындағы №99 бұйрығы, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №242 бұйрығы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды та

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. 6 «Ә» сыныбында Убайдуллаева Д. 3-тоқсаннан бастап үйден оқытуға ауысты, үйден оқыту журналы талапқа сай толтырылған. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4-тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарауының 59 тармақшасы негізге алынды.

**2019-2020 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліг бар 9 оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.**

Ермұратова Арайлым 8 «Ә» сыныбында жалпы білім беретін мектепте жеке жоспар бойынша оқытылды. Әр пән бойынша жеке жоспар құрылды. Аптасына 1рет дефектолог және 1 рет психолог жеке түзету сабақтарын жүргізді. Оқушы қол өнер үйірмесіне қатысты.

Оқушы күнделігі: [**Ермұратова А.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584342303990245085&student=1000003648124&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық  қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Информатика | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ермұратова А.**  **8«Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқуында бірашама өзгеріс бар. 7-8 сөйлемнен құралған мәтінді мазмұндай алады. Мақал-мәтелдердің мағынасын шамасына қарай түсіндіреді. | Әрі қарай осы қалыпта жұмысты жалғастыру |
| Жазуы. | Жазу жылдамдығында бір шама өзгеріс бар. Оқушы тез жазуға тырысады. Диктант барысында көп қате жібереді. | Диктант жазып жаттығу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығару дағдысы қанағаттанарлық деп бағаланады. Қиын тақырыптарды меңгеруі төмен. | Жұмыстану |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жас ерекшелігіне сай қабылдайды. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жақсы. Достары бар. |  |
| Ойын толық жеткізуі | Оқушы өз қалауын білдіреді. Ұялшақтығы басылып келеді. Қойылған сұраққа толық жауап беруге тырысады. | Әрі қарай осы қалыпта жұмыстану. |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры жеткіліксіз, бірақ алға ілгерушілік бар. | Сөз байлығын көбейту. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға қатысады. Уақытымен өзі келеді. Байқауларға қатысқан ұнайды. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Бір шама жоғарылады. Күнделігін уақытында толтырып, үй жұмысын орындап келеді. |  |
| Тәртібі | Жақсы. |  |
| Сөйлеу тілі | Қалыпты |  |

Убайдуллаева Динара 6 «Ә» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеңілдетілген жоспар арқылы оқытылды. Оқушы барлық сабақтарға қатысты. Аптасына 1 рет дефектологпен және 1 рет психологпен жеке түзету сабақтары жүргізілді. Оқушы музыка үйірмесіне қатысты. Тәртібіне байланысты облыстық ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқытуға ауысты. 3 тоқсаннан бастап үйден оқытылды.

Оқушы күнделігі: [**Убайдуллаева Д.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584341479356524171&student=1000008035606&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Информатика | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 6 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Жаратылыстану | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Музыка | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 11 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП |  |  |  |
| 12 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 13 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Убайдуллаева Д.**  **6«Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқиды. Мазмұндауда қиналады. Көңіл күйіне байланысты жұмыс жасайды. | Мазмұндау дағдысын нығайту. |
| Жазуы. | Жазу шапшандығы жақсы. Бірақ оқушы жеке отырғанда ғана зейін қойып тапсырмаларды орындайды. | Диктант жазу. Шығарма жазу. Есте сақтау арқылы сөздерді жазып үйрену. |
| Есеп шығару дағдысы | Қосу, азайту амалдарды өз күшімен орындай алады. Екі таңбалы сандармен амалдарға көмек қажет. | Екі таңбалы сандармен амалдарды орындау. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Қызмет ете алады. Киімі таза. Заттарын ұқыпты ұстамайды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қабылдауы төмен. | Жұмыстану |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Орташа. Сабақ барысынды сыныптастарына кедергі келтіреді. Оқу құралдарын араластырып тастайды, қайшымен қорқытып жүгіреді, беттеріне немесе үстеріне түкіреді, коридорға шығып кетіп мұғалімнен қашып кірмей жүреді т.б. | Облыстық ПМПКға жіберу, оқыту мәселесіне қатысты шешім қабылдау. |
| Ойын толық жеткізуі | Көңіл күйіне байланысты берілген тапсырманы орындайды. Суретке қарап әңгімелеуді ұнатады. Ситуациялық сұрақтарға сирек жауап береді. Күліп құтылады (жеке сабақ барысында) | Жұмысты жалғастыру. |
| Сөздік қоры | Өз жасына жеткілікті | Осы бағытта жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қатысады. Қадағалап отыру қажет. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Төмен | Жұмыстану |
| Тәртібі | Нашар. Дауыс көтергенде ғана тынышталады. | Тәртібіне байланысты жұмыстану |
| Сөйлеу тілі | Анық, қалыпты. |  |

Николаева Борис 9 «Б» сынып оқушысы жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке оқу жоспары арқылы оқытылды. Борис Мәртөк аудандық балалар үйінің тәрбиеленушісі. Балалар үйінің ұйымдастыруымен өткен іс-шараларда белсене қатысты. Мектепішілік қамқоршылар күні, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған іс шараларға белсене қатысты. Өнер мектебінің «Актерлік шеберлік» үйірмесіне және баян үйірмесіне осы кезге дейін қатысып келген болатын. Мұнай және газ колледжіне операторлық мамандығына әкімдік грант иегері атанып, оқуға түсті.

Оқушы күнделігі: [**Николаев Б.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584343128623965974&student=1000004229086&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | | 1 тоқсан | 2 тоқсан | | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық  қорытынды | |
| 1 | Қазақ тілі | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | Қазақ әдебиеті | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 3 | Ағылшын тілі | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 4 | Алгебра | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 5 | Геометрия | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 6 | Информатика | | 3 | 3 | | - | 3 | 3 | |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | | 3 | 3 | | - | 3 | 3 | |
| 8 | Қазақстан тарихы | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 9 | Өзін-өзі тану | | - | ЕСП | | - | ЕСП | ЕСП | |
| 10 | Биология | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 11 | География | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 12 | Физика | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 13 | Химия | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| 14 | Дене шынықтыру | | ЕСП | ЕСП | | ЕСП | ЕСП | ЕСП | |
| 15 | Көркем еңбек | | - | ЕСП | | - | ЕСП | ЕСП | |
| 16 | Орыс тілі мен әдебиеті | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| **Николаев Б.**  **9 «Б»** | | Жылдық жұмыс нәтижесі | | | Ескерту | | | |
| Оқуы | | Оқуы орташа. 3-4 сөйлемнен құралған мәтінді мазмұндай алады. | | | Осы бағытта жұмысты жалғастыру. | | | |
| Жазуы. | | Жазуы нашар, жәй. | | | Жұмыстануды қажет етеді. | | | |
| Есеп шығару дағдысы | | Есеп шығару дағдысы төмен. Көңіл күйіне байланысты жұмыс жасайды. Түсінген есепті қызығушылықпен орындайды. | | | Жұмыстануды қажет етеді. | | | |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | | Толық қызмет етеді. Өзінен кіші балаларға қамқорлық танытады. | | | Осы бағытта жұмысты жалғастыру. | | | |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | | Жас ерекшелігіне сәйкес. | | |  | | | |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | | Жақсы. Жаңашырлық таныта біледі. | | |  | | | |
| Ойын толық жеткізуі | | Тіліне байланысты қиналғаны мен, ойын толық жеткізе алады. Мінезінде өзгеріс байқалады. Бала ашылып, белгілі бір мәселелерге өз ойын қосып отырады. | | |  | | | |
| Сөздік қоры | | Сөздік қорында алға ілгерушілік бар. | | | Жұмыстануды қажет етеді. | | | |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | | Қоғамдық жұмыстарды жақсы көреді. Өзінің қалауымен сұранады. | | |  | | | |
| Оқуға деген қызығушылығы | | Төмен. Бірақ тақырыпты ұнатқан жағдайда өз бетімен табандылықпен өз деңгейіне сай жұмыстанады. | | | Қызығушылығын арттыру мақсатында жұмысты жалғастыру. | | | |
| Тәртібі | | Тәртібінде өзгерістер бар. Мұғалімнің тілін алады. Қателіктерін қайталамауға тырысады. | | | Әлде де жұмыстану қажет | | | |
| Сөйлеу тілі | | Акцент бар | | |  | | | |

Зорбаев Жандос 9 «Б» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке оқу жоспар арқылы оқытылып бастаған болатын. І тоқсан аяғында отбасылық жағдайына байланысты Ақтөбе облысына көшіп кетті.

Ерсары Іңкәр 2 «Ә» сынып оқушысы. Бағдарламаны меңгеруіне байланысты облыстық ПМПК тексерісіне жіберілген болатын. Бірінші тоқсанның нәтижесі өт төмен. ПМПК қорытындысы негізінде ІІ тоқсаннан бастап жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке жоспар арқылы оқытыла бастады. Аптасына 1 рет психолог және 1 рет дефектолог жеке түзету сабақтарын өткізді.

Әлеуметтік жағдайы азқамтылған, көпбалалы отбасынан.Мектеп тарапынан көмек (оқу құрал, киім) көрсетілді.

Оқушы күнделігі: [**Ерсары І.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584339984707905076&student=1000006819824&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 6 | Жаратылыстану | 2 | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниетану | 2 | 3 | - | 4 | 3 |
| 8 | Музыка | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Қызықты грамматика | - |  | - |  |  |
| 11 | Қызықты математика | - |  | - |  |  |
| 12 | Логика негіздері | - |  | - |  |  |
| 13 | Әдебиеттік оқу | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Мәнерлеп оқу | - |  | - |  |  |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ерсары І.**  **2«Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Буындап оқиды. Әріптерді таныйды. Жүргізіп оқымайды. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жазуы өте жәй. Кейбір әріптердің жазуын ұмытып қала береді. Диктант жаза алмайды. | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Төмен. Тура және кері санай алады. Амалдарды орындауда қиналады. | Жұмыстану қажет |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жас ерекшелігіне сай |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Орташа. Оқушы тұйықтау. Қоңырау кезінде ешкіммен араласпайды. Мұғалімдерге жақын келеді. | Жұмыстану қажет |
| Ойын толық жеткізуі | Жәй әңгімелесу барысында өткен оқиғаларды айтып береді. Сабаққа қатысты әңгімелеу барысында қиналып, жауаб бермей қалатын кездер жиі кездеседі. | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Жеткілікті | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қызығушылығы жоқ. | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Төмен,өте сирек қол көтеріп жауап береді | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Жақсы. |  |
| Сөйлеу тілі | Қалыпты |  |

Ялгасбай Мадиар 1 «А» сыныбында қараша айында №3 Мәртөк орта мектебінен орыс сыныбынан ауысып келді. Бала орыс тілді. Ата-анасының қалауымен қазақша мектепке ауысты. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке оқу жоспары арқылы оқытылды. Аптасына 1 рет-дефектолог, 1 рет психолог жеке түзету сабақтарын өткізді. Әр пән бойынша жеке жоспар құрылды. Оқушы тез үйренісіп кетті, бірақ тіл мәселесі алаңдатады. Көп нәрсені түсінкіремей қалады. Қалағанын орыс тілінде айтады, бірақ қазақша түсінеді. Баланың әлеуметтік жағдайы жақсы. Толық отбасынан.

Оқушы күнделігі: [**Ялгасбай М.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584339130009413137&student=1000009015765&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі |  |  | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Сауат ашу |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - |  | - | ЕСП | ЕСП |
| 6 | Жаратылыстану |  |  | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниетану |  |  | - | 3 | 3 |
| 8 | Музыка | - |  | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Дене шынықтыру |  |  | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Қызықты грамматика | - |  | - |  |  |
| 11 | Логика негіздері | - |  | - |  |  |
| 12 | Көркем еңбек | - |  | - | ЕСП | ЕСП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ялгасбай .**  **1«А»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптерді толық танымайды. Оқи алмайды. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жазуы өте жай. Кейбір әріптердің жазылуын білмейді. | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Тура және кері орыс тілінде санай алады. Қазақша санауға қиналады. | Жұмыстану қажет |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жасын сай қабылдайды. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жақсы. Бала сабырлы. | Өзі-өзіне деген сенімділігін арттыру. Ашылуына жағдай жасау. |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық екі тілде де жеткізе алмайды. Себебі тілінде мүкістігі бар, анық сөйлемейді.Көп дыбыстарды айтпайды. Түсіну қиын. | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Өте аз | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Ұялады. Қатысқысы келмейді. Тек спорттық іс-шараларға қатысқанды ұнатады. | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Өте төмен | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Жақсы |  |
| Сөйлеу тілі | Дамытуды талап етеді. | Жұмыстану қажет |

Үйден оқытылатын оқушылар:

Мағзам Бақнұр 1 «Ә» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша үйден оқытылды. Денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді.

Оқушы күнделігі: [**Магзам Б.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584338558778762756&student=1000009102711&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі |  |  | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Сауат ашу |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Ағылшын тілі |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Математика |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - |  | - |  |  |
| 6 | Жаратылыстану |  |  | - | 5 | 5 |
| 7 | Дүниетану |  |  | - | 5 | 5 |

Умирзак Надира 1 «А» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша үйден оқытылды. Денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді.

Оқушы күнделігі: **Умирзак Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Сауат ашу |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Ағылшын тілі |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Математика |  |  | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Жаратылыстану |  |  | - | 5 | 5 |
| 6 | Дүниетану |  |  | - | 5 | 5 |

Имашев Нұрсұлтан 9 «Б» сыныпта жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйден оқытылды. Сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді.

Оқушы күнделігі: [**Имашев Н.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1599967330588569830&student=1000009152722&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Ағылшын тілі | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | - | 4 | 4 |
| 6 | Информатика | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 9 | Биология | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 10 | География | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 11 | Физика | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 12 | Химия | 4 | 3 | - | 4 | 4 |
| 13 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Арғынғазин Ғазиз 2 «Ә» сынып оқушының бағдарламасы **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Оқушы күнделігі: [**Арғынғазин Ғ.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1584339984707905076&student=1000006819563&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 |  | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Арғынғазин Ғ.**  **2 «Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқымайды.Әріптерді танымайды. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жаза аламайды | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Қалыптаспаған. Цифрларды қатарымен қоя алады. | Жұмыстану қажет |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Орташа, өзі тамақ ішеді, киінеді. | Жұмыстану қажет |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Төмен.Салқын, ыссыны айыра алады. | Жұмыстану қажет |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жоқ, жана адаммен қарым-қатынасқа бірден түсе алмайды. Уақыт өте келе үйренісіп, іс қимылымен қажетті қалауын білдіреді. | Жұмыстану қажет |
| Ойын толық жеткізуі | Сөйлемейді | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Жоқ | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мерекелік іс-шараларға ата-анасының сүйемелдеуімен қатысады | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Сабақ уақытында стол басына өзі келіп отырады. Дамыту ойыншықтарының шешімін тез табады. Қызығушылығы тез басылады. | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Сабақ барысында ашуланады, мұғалімнің қолынан қысу немесе шыңғыру, жылау секілді іс-қимылдар жасайды. Үйренген мұғаліммен 30-40 минуттай үзбей жұмыс жасай алады. | Жұмыстану қажет |

Үйден оқытылатын оқушыға келетін болсақ:

Арғынғазин Ғазиз 2 «Ә» сыныбында (жеңіл ақыл-ой кемістігі) зерде бұзылысы бар балаларға арналған жеке оқу бағдарламасы және жеке оқу жоспары бойынша үйден оқытылып жүр. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Дефектологтің жұмыс жоспарында ұсақ қол моторикасын дамыту, белгілі бір тақырыпқа суреттерді саусағымен көрсету дағдысын қалыптастыру, суретті белгілі бір түспен бояту, «А», «О» секілді дыбыстарды айту, белгілі бір санды көрсету секілді тапсырмалар бар. Себебі оқушы сөйлемейді, саусақпен белгілі бір затты көрсетпейді.

Мектеп психологтары Арыстанғалиева Әсем Нурпейсқызы, Ерусалимова Нагима Айдархановнаның ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Өткізілген диагностика және түзету – дамыту жұмыстары** | | **Нәтижесі** |
| **2019– 2020 оқу жылы** | | | | |
| Арғынғазин Ғазиз | 2 | «Жұлдыздар мен флажоктар», зейін динамикасын және концентрациясын зерттеу | Зейіні шашыраңқы | |
| Арт-терапия | Суретті гуашты пайдалана, қолымен салды, ашық түстерді пайдаланды | |
| Ұсақ моторикасын дамыту | Ермексазбен, қамырмен мүсіндеу | |
| Уақытта бейімделуді дамыту | Тәулік уақыттарының, жыл мезгілдерінің белгілері мен реттілігін ажырату қиын | |
| Заттардың түсін қабылдау | Суреттің жетіспейтін бөліктерінің суретін салды | |
| Зейінін дамыту | Жұмыс бөлмесінде тыныштықты орнатуға үйрету | |
| Дөңгелекшелермен жаз | Фонематикалық естуі төмен | |
| Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту | Заттарды көлемі бойынша салыстыру (кең-тар) | |
|  | | |
| Ермуратова Арайлым | 8 | Есті бағалау | Он алты сөздің жетеуін есте сақтап жазды,төмен көрсеткіш. | |
|  |  | Көру арқылы есте сақтау | Он төрт сөздің жетеуін есте сақтап жазды, төмен көрсеткіш. | |
| Сөйлемдерді есте сақта | Бес сөйлемді есіне сақтап, қайталап айтып берді. | |
| Жаттанды ес және мағыналы ес | Мағыналық есте сақтауы және жаттанды ес көрсеткіші төмен | |
| Есте сақтауды дамыту және тәрбиелеу (психологиялық ойын) | Көңілі көтеріңкі, оқушылармен қарым-қатынасы жақсы. | |
| Заттарды салыстыру | Ойлау процесінің даму деңгейі орташа, сөздік қоры аз, өз жас шамасына сәйкес келмейді | |
| Сөзді аяқтау | Өзі ойланып сөздерді аяқтады. | |
| Ойлауды дамыту және қалыптастыру | Балаларды тоқтатып сұрасаң жауап береді. | |
| Сіз өзгелермен тіл табыса аласыз ба? | Коммуникативті бақылау орташа. Шынайы, бірақ эмоционалды ашылмайды. | |
| Мюнстенберг әдістемесі | Зейін бөлуі ортадан төмен. | |
| Сақиналар әдістемесі | Зейіні тұрақсыз. Қате көп | |
| Арт терапия | Арт терапия жаттығуы барысында оқушы қысылып, қиялына ерік бере алмай отырды, алайда қолдау көрсеткеннен кейін, қалаған суретін салып аяқтады | |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған «Сөздерді есте сақта» жаттығуы | Жаттығуды жақсы орындап шықты | |
| Қабылдауды дамытуға арналған «Суретке не жетіспейді» жаттығуы | Берілген суреттердің ішінде екеуінің жетпеген құралдарын тапты | |
| «Төртіншісі артық» ойлауды дамытуға арналған жаттығу | Талдау және топтастыру оқушыға қиын болды | |
| «Әріптік мәтін» зейін дамытуға арналған жаттығу | Әріптерді қайталап белгіледі | |
| Ер адам суретін сал | Интеллектуалды ойлау деңгейі төмен | |
| Ермек сазбен жұмыс құм терапиясы | Белсенді қатысып, әр түрлі фигуралар жасады | |
| Ұсақ моториканы дамыту | Бидай, күріш дәндерімен жақсы жұмыс жасады | |
| «Баспалдақ» әдістемесі | Оқушы өзін ортаңғы сатыға қойды | |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы орта деңгей | |
| Қарым-қатынас деңгейін анықтау, интроверт, экстроверт | Оқушының қарым-қатынас деңгейі төмен, интроверт | |
| «Фотоапарат» есте сақтауды дамыту жаттығуы | Оқушы ұзақ ойланып, қайта есіне түсіріп берілген тапсырманы соңына дейін орындады | |
| Арт терапия жаттығуы | Ашық түстерді пайдаланып, әдемі сурет салды | |
| «Ертегі айтып берші» әдістемесі | Ұзақ ойлана келе қосымша сұрақтар қою арқылы өз ертегісін айтты | |
| «Ағаш» тесті | Ұялшақтық, шаршау, баяулық | |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығудан кейін өзін жайлы сезінді, ұнады деп өз ойымен бөлісті | |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығу жасаудағы қимыл қозғалысы баяу | |
| Убайдуллаева Динара | 6 | Зейіннің шоғырлану деңгейін анықтау | «Мюнстенберг» әдістемесі нәтижесінде, 4 бал жинап, төмен деңгей көрсетті | |
|  |  | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде ортадан төмен деңгейді көрсетті | |
| Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі төмен | |
| Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау | Ойлау деңгейі жас ерекшелігіне сәйкес емес | |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының ортадан төмен деңгейін көрсетті. | |
| «Аралас әңгіме» жаттығуы, Қасындағы адамның айтқанына назар аударып оған зейінін аудара білуге дағдыландыру. | Жаттығуды көңілді орындады | |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | Жаттығуды орындау, оқушыға қиын болды | |
| «Ертегі айтып берші» әдістемесі | Дыбыстардың айтылуы жәй, дикциясының анықтығы жоқ, дауысының мәнерлігі жоқ,  сөздік қоры аз | |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығу | «Артық сөзді шығару» жаттығуын, ұзақ ойлана орындады | |
| Темперамент типін анықтау | Флегматик,холерик | |
| Қабылдау деңгейін дамытуға арналған жаттығу | Жаттығуды сәл кідіріспен орындады, соңына дейін аяқтай алмады | |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығуларды жеңіл орындады | |
| Ермек сазбен жұмыс | Ермек саздан әр түрлі гүлдер жасады | |
| Ұсақ моториканы дамыту | Бидаймен жақсы жұмыс жасады | |
| Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау | Өзін-өзі бағалауы төмен | |
| «Назар аудар» жаттығуы, баланың бақылағыштық қасиетін дамыту. | Бөлменің ішінен үш дөңгелек затты тапты | |
| Қарым-қатынас деңгейін анықтау, интроверт, экстроверт | Қарым-қатынас деңгейі орта, интроверт | |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығуды баяу орындады | |
|  |  | |
| Николаев Борис | 9 | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде орта деңгейді көрсетті | |
|  |  | Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі жоғары | |
| Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау | Ойлау деңгейі жас ерекшелігіне сәйкес | |
| Зейін шоғырлану деңгейін анықтау | «Мюнстенберг» әдістемесі нәтижесінде, 5 бал жинап, төмен деңгей көрсетті | |
| «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі | Өмірге деген творчестволық көзқараста болуы. Теориялық тұрғыда ұстануы. Болашаққа бағытталған, арманшыл, интуициялы. Сөз тапқыш, өткір тілді. Мәнерлі, бейнелі, турашыл, жаңашылдыққа ұмтылған шаттанғыш, жанданған | |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының орта деңгейін көрсетті. | |
| Оқушының агрессия күйін анықтауға арналған М.А.Панфилов бойынша «Кактус» әдістемесі | Өзіндік бағалауы қалыпты. Демонстративті, ашық. интероверт. Жалғыздыққа ұмтылады | |
| Социометрия әдістемесі | Сыныбында қабылданған | |
| Қисынсыздықтар жаттығуы | Жаттығу нәтижесінде, төрт сөздің ұқсастығын, бес сөздің айырмашылығын тапты | |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығу | «Құлама сан» жаттығуын ойланып, соңына дейін орындап шықты | |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | Жаттығуды жақсы соңына дейін орындап шықты | |
| Қабылдау деңгейін дамытуға арналған жаттығу | Берілген суреттердің ішінде үшеуінің жетпеген құралдарын тапты | |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | Талдау және топтастыру оқушыға қиын болды | |
| Зейін дамытуға арналған «Әріптік мәтін» жаттығу | Жаттығуларды жеңіл орындады | |
| Арт терапия | Ашық түстерден сурет салды | |
| Ермексазбен жұмыс | Ермексаздан әр түрлі мүсіндер жасады, үлкен қызығушылық танытты | |
| Ұсақ моториканы дамыту | Ірі мозайкамен жақсы жұмыс жасады | |
| «Баспалдақ» әдістемесі | Ортаңғы сатыны таныды | |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы орта деңгейде | |
| Темперамент типін анықтау | Сангвиник, флегматик | |
| Ұсақ моториканың дамуына арналған әдістеме | Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарына қызығушылық танытып, белсенді қатысты | |
| Суретте не жетіспейді жаттығуы | Жаттығуларды арасына үзіліс жасап орындап шықты | |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | «Сөз тіркесі» мағыналы есті дамыту, оқушы сәл кідірістермен жаттығуды аяқтады | |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығудан кейін өзін жайлы сезінді, өзіне ұнағанын айтты | |
|  | | |
| Ялгасбай Мадиар | 1 | Қабылдауын зерттеу  «Суретте қандай заттар жасырынған?» | Қабылдау деңгейі төмен | |
| Қабылдауын  зерттеу (естуарқылы  қабылдауынтексеру)  «Сөздерді қабылдауы» | Зерттеу нәтижесінде төмен деңгей көрсетті | |
| Есте сақтау қабілетін зерттеу  «Есіңде сақта, нүктелерді дұрыс белгіле», | Бала берілген уақытта 3-4 нүктені дұрыс белгілеп, төмен деңгей көрсетті | |
| Баланың ойлау кабілетін тексеру «Топқа бөл» | 4-5 балл: төмен деңгейде | |
| Оқу мотивациясын анықтау | Ортаңғы деңгей-мектепке қатынасы оң бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырманы орындауда бақылауды талап етеді. | |
| Артық суретті тап | Тапсырманы орындау барысында шамалы қиналды, өзіне сенімсіз,қолдағанда еркін сөйлейді. | |
| Цифрлық кесте | Зейіннің көлемі бөлінушілік және аударылу жылдамдығы ортадан төмен | |
| «Менің сыныбым» әдістемесі | Сыныбында қабылданған | |
| Оқушының жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын анықтау | Жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы анықталды,нәтижесінде ол анасы мен апасына жақын, содан кейін әкесін көрсетті. Жалпы жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы қалыпты екені көрінді. | |
| Қисынсыздықтар | Бейнелі – логикалық ойлауы төмен | |
| Графикалық диктант | Еркіндік сферасының даму деңгейі төмен деңгейде болды, айтқан нұсқауды істегісі келмейді, сосын торкөзге санап жазбады. Өзі қандай өрнек салғысы келді соны салды. | |
| Темпераментін анықтау | Меланхолик,қимылы анық емес, дауысы ақырын шығады, белсенділігі төмен,өзіне сенімсіз. | |
|  |  | Суретте не жетіспейді? | Суреттегі заттарда не аяқталып салынбағанын айтты, брақ сөйлемдерді толық жеткізе алмады. | |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығудан кейін өзін жайлы сезінді.Өте ұнады. | |
| Ой алғырттығын дамыту | Өзінің қабілетіне байланысты бірнеше сөздер айтты. Кейбіріне жауап бере алмады. | |
| Мен кіммін? Мен қандаймын? | Өзін қадірлеуді,өзін жақсы көруді,сыйлауды үйренді | |
| Ерсары Іңкәр | 2 | Қабылдауын зерттеу «Қатарға сәйкес емес» | Қабылдау деңгейі төмен | |
|  |  | «Сөздерді қабылдауы» Мағыналы есте қалдыру К.Бюллер әдістемесі | 12 жұп сөзден бала, 2жұпты дұрыс  дауысты, бірде  дауыссыз болып келуін  шатастырады;  - дауысты ы, і әріптеріне  аяқталған сөздерге у әрпі қосылғанда, ы, і  әріптерінің түсіп қалатынын атады | |
| Ойлау қабілетін бағалау.  «Артық сөзді тап» | Ойлау қабілеті төмен | |
| Цифрлық кесте | Зейіннің көлемі бөлінушілік және аударылу жылдамдығы ортадан төмен | |
| «Менің сыныбым» әдістемесі | Сыныбында қабылданған | |
| Оқушының жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын анықтау | Жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы анықталды,нәтижесінде ол анасына жақын, содан кейін әкесін көрсетті. Жалпы жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы қалыпты екені көрінді. | |
| «Болады – болмайды» , «Мен өз болашағымды қалай елестетемін» жаттығуы | Баланың қиялы орта, бірақ шығармашылық қабілеті төмен. | |
| Ұсақ моториканы дамыту | Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарына қызығушылық танытып, белсенді қатысты | |
| “Менің эмоцияларым” | Оқушы жаттығуды көңілді өткізді, эмоциясын көрсете білді | |
| Арт терапия | Сезімін әдемі суретпен бейнеледі | |
| Баланың ырықты зейінін дамытуға арналған «Не өзгерді?» жаттығуы | Өзгерген заттардың үшеуін тапты | |
| «Ұқсастық және айырмашылық» | Екі заттың ұқсастығын, үш заттың айырмашылығын тапты | |
| Л.П. Пономоренко «Ағаш» тесті | 8 орында отырған адамды таңдады, Оқу процесінен алыстау, өзінде болу. | |
| Көріп есте сақтауын дамыту (қысқа мерзімдік және ұзақ мерзімдік). **«**Суреттер» жаттығуы | Он суреттің үшеуін атады | |
| «Үрленгіш және доп» «Жел соғады оған» әдістемесі | Бұлшықеттерін шынықтыру мақсатында оқушы қозғалыс жаттығуларын жақсы орындады | |

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**:

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) -1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) 1 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 32,5 сағаттан, 2 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 33,5 сағаттан, 3 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 4 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 5 «А,Ә»гимназия-сыныптарында – 40,5 сағаттан, 6 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 41,5 сағаттан,7«А» гимназия-сыныбында – 42,5 сағаттан, 7 «Ә» гимназия-сыныбында – 36 сағаттан, 7 «Б сыныбында – 34 сағаттан ;

8«А,Б» гимназия сыныптарында 44,5сағаттан, 8«Ә» сыныбында 36сағаттан, 9«А,Ә» гимназия-сыныптарында – 46,5 сағаттан, 9 «Б»-сыныбында-38 сағаттан,, 10 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 47,5 сағаттан ,11 «А»гимназия-сыныбында – 47,5 сағаттан,11«Ә»-сыныбында-39 сағаттан аспауы тиіс); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**.

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).