**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

      13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

**1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);**

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2018-2019 оқу жылы**

**Мақсаты:**  «Сапалы білім, саналы тәрбие беру».

**Міндеттері:**

а) оқу бағдарламасы бойынша оқушыларға білім беруде білім стандартының талаптарын қамтамасыз ету;

ә) Озат тәжірбиелер мен инновациялық оқыту технологиясын ұтымды пайдалана отырып оқу сапасын арттыру;

б) Оқу – тәрбие жұмысының сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыста болу;

в) Оқушылардың сабаққа толық қатысуына, жан-жақты дамуына педагогикалық басшылық жасау;

г) Мониторинг жасау

**2018-2019 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2018-2019 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **оқушы саны** |
| оқушы | класс |
| **Мектеп алдындағы** | **45** | **2** | **22,5** |
| **Бастауыш мектеп** | **175** | **8** | **21,8** |
| **Негізгі мектеп** | **256** | **13** | **19,6** |
| **Орта мектеп** | **73** | **4** | **18,2** |
| **Мектеп бойынша барлығы** | **504** | **25** | **20,1** |

**2018-2019 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2018– 2019\_ оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 175 | 70 |
| **5-9 сыныптар** | 256 | 54 |
| **10-11 сыныптар** | 73 | 47 |
| **Барлығы** | 504 | 59 |

**2018-2019 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2018-2019 | 33 | 48 | 3,5 | 9 | - | 2 |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2018-2019 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 76 |
| Орыс әдебиеті | - | - |
| Қазақ тілі | 100 | 85 |
| Қазақ әдебиеті | - | - |
| Математика | 100 | 68 |
| Қазақстан тарихы |  |  |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 85 |
| Биология | 100 | 76 |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 11-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2018-2019 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 90 |
| Орыс әдебиеті |  |  |
| Қазақ тілі | 100 | 94 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 63 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 93 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 55 |
| Биология | 100 | 80 |
| Ағылшын тілі | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 70 |
| Дүние жүзі тарихы | 100 | 0 |
| Химия | 100 | 90 |
| Геометрия | 100 | 90 |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1.2018 - 2019 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы соңғы үш жылда тұрақты, 59% - **мүмкіндік** деңгейде, үлгерімі 100%, **оптималды** деңгейде.

3. ҰБТ бойынша: жалпы мектеп бойынша орташа балл 99,8 /95,3/ өткен жылмен салыстырғанда +4,5 балға жоғарылады;

4. 90-100-ден артық балл аралығында жинаған - 23оқушы, 64%;

**Тәрбие жұмысына талдау**

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» - «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы аясында, отбасылық тәрбие құндылықтары негізінде тәрбие мазмұны мен құрылымы жаңартылды. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2015 жылдың 01.09. №733 бұйрығымен бекітілген «Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы» басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысы 9 бағыт бойынша құрылды.

Ақтөбе облысының саяси дамуы мен әлеуметтік - экономикалық жағдайында рухани - адамгершілік, интеллектуалдық ақиқатқа негізделген іс - әрекет пен адами капиталдың қалыптасуына бағытталған ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық кешенді тәрбиелік іс-шаралармен жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

1. Жеке тұлғаның дамуын жүзеге асыруға, өскелең ұрпақтың шығармашылық еңбегін, денсаулығын нығайтудағы бағытталған тәрбие жұмысының жүйесі құрылды;
2. Инновациялық білім беру жүйесінде вариативті білім беру мен оқытуды, тәрбиелеу және өзін - өзі тәрбиелеуді, даму және өзін-өзі дамыту, есею және әлеуметтендіру, қазіргі заманғы жастардың таным және шығармашылық қызметке бағдарланған мотивациясы кеңейтілді;
3. Дамушы жеке тұлғаны әлеуметтендіруге және тәрбиелеуге бағытталған халықаралық бағдарламаларға, жобаларға қатыстырылды.
4. Ата – аналарды тәрбие үдерісіне қатыстыру жұмыс жанданды.

**Әдістемелік жұмысына талдау**

1. Оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыс жоспары орындалды;
2. Оқу жоспары орындалды, бағдарлама өтілді.
3. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
4. Мұғалімдер белсенділігі, олардың шығармашылықпен жұмыс істеуге, конкурстарға қатысуға деген ынтасы  артты;
5. Мектеп әкімшілігі мүшелерінің құзырлығы мен әдістемелік дайындық деңгейі оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттарына білікті басшылық қамтамасыз ету үшін жеткілікті деңгейде.
6. Бақылау формалары мен әдістері мектеп педагогтар жұмысының оқу жылына қойған мәселелеріне сәйкес келеді;
7. Пән апталығы барысында мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, олар өткізген алуан түрлі жұмыс формалары оқушылардың қызығушылығын арттырды. Интеллектуалдық деңгейді қажет ететін мектеп шараларына қатысатын оқушылар саны артты.
8. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.
9. Әдістемелік құрал, электрондық орта шығару жолға қойыла бастады.
10. Озық педагогикалық тәжірибені тарату, баспасөз бетіне жариялау жалғасын тапты.
11. Жас мамандардың белсенділігі артты
12. Мұғалімдердің оқушылармен ғылыми жоба жазу жұмысы жолға қойылды;
13. Оқушылардың қашықтық олимпиадасына қатысу белсенділігі артты.

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

**2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2018-2019 оқу жылы бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

**2018-2019 оқу жылы бойынша**

***1,2,3-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 1- қосымшасына сәйкес құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 2-4 сыныптарға үйірме сағаттары берілді.

***Үйден оқыту* бойынша (1 «Ә» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***5-8 сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***Үйден оқыту* бойынша (8 «Б» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***Инклюзивті оқыту* бойынша (7«Ә», 8«Б»сыныптары)** Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***9-сыныпқа*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 4-қосымшасына сәйкес құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға қаржы бөлінеді. Үйірмелер, студиялар, ғылыми қоғамдастық және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік, сондай–ақ жоғарғы білікті мамандармен келісім шарт негізінде жеке курстар мен лекциялар өткізу үшін мектепке жылына есеппен 1500 сағатқа қаржы бөлінеді». Осы бұйрық негізінде гимназия компоненті сағаттары есебінен пәндерді тереңдетіп оқыту үшін аптасына 6 «А», 8«А» сыныптарына 2 сағаттан математика, алгебра пәнінен, 8 «Ә» сыныбына 2 сағат қазақ тілі пәнін, 9 «А» сыныбына әр топқа 2 сағаттан ағылшын тілі пәнін оқытуға сағаттар және 0,25 бірлік (4,5 сағат) үйірме сағаттары берілді. 5 «А», 5 «Ә», 6 «Ә», 6 «Ә», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А» сыныптары гимназия сыныптары болып оқытылды.

***10 «Ә», 11 «Ә» сыныптар****ға* арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 7-қосымшасына сәйкес құрылды.

***10 «А», 11 «А» сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасына сәйкес құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 10 «А», 11 «А» гимназия сыныптарына үйірме сағаттары берілді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2018-2019 оқу жылында** 1, 2, 3-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

4, 9, 10-11-сыныптар «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

6, 8, 9-сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқыды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқыды.

5, 6, 7, 8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

**4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

**2018-2019 оқу жылындағы тәрбие жұмысы**

Мектепегі тәрбиелеудің идеологиялық мазмұны жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында барлық санаттағы білім алушыларды толық қамтудың маңыздылығын ескереді. Мұндай жұмыстың тиімділігі үшін оның жүйелігі, сабақтастығы мен реттілігінің болуы шарт. Оны оқу процесіне қатысушылардың барлығы (оқушылар, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар) мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен тығыз байланыста жүзеге асыру нәтижесінде қол жеткізеді.

Тәрбие әрбір педагогтің идеологиясын, стратегиясы мен тактикасын анықтай отырып, кәсіби қызметінің негізін құрайды. Тәрбиелеу процесі оқу пәнінің мазмұнымен қатар сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың әрқилы түрлері арқылы да жүреді. Атап айтқанда, ата-ана - мектеп – оқушы үштігін байланыстыра отырып, тәрбиенің жан-жақты формалары арқылы, дөңгелек үстел, кездесу, дәріс-кеңестер, байқау, акциялар т.б. үйірмелер мен секциялар арқылы тәрбиенің мақсатына жету.

Сынып жетекшілер мен пән-мұғалімдері, әлеуметтік-педагогикалық және ата-аналармен жұмыстар ұйымдастыратын психологиялық қызметтер мамандарына әдістемелік көмек ретінде Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА сайтында орналастырылған әдістемелік ұсынымдамаларды басшылыққа алып, 2018-2019 оқу жылының тәрбие жұмысын ұйымдастырды. Педагогикалық процеске қатысушылардың өзара әрекеті мектебіміздегі «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Адал ұрпақ» клубы, «Дебат» клубы, «Жас сарбаз» клубы, «Жас жол инспекторлары» клубы, үйірмелер мен секциялар жұмысының бірлескен жұмысы нәтижесінде жақсы көрсеткіштерге қол жеткізіп келеміз.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» - «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы аясында, отбасылық тәрбие құндылықтары негізінде тәрбие мазмұны мен құрылымы жаңартылды. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2015 жылдың 01.09. No733 бұйрығымен бекітілген «Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағытбагдарламасы» басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысы 9 бағыт бойынша құрылды.

Ақтөбе облысының саяси дамуы мен әлеуметтік - экономикалық жағдайында рухани - адамгершілік, интеллектуалдық ақиқатқа негізделген іс - әрекет пен адам капиталдың қалыптасуына бағытталған ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық кешенді тәрбиелік іс-шаралармен жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

- Жеке тұлғаның дамуын жүзеге асыруға, өскелең ұрпақтың шығармашылық

еңбегін, денсаулығын нығайтудағы бағытталған тәрбие жұмысының жүйесі құрылды. Инновациялық білім беру жүйесінде вариативті білім беру мен оқытуды, тәрбиелеу және өзін - өзі тәрбиелеуді, даму және өзін-өзі дамыту, әлеуметтендіру, қазіргі заманғы жастардың таным және шығармашылық қызметке бағдарланған мотивациясы кеңейтілді. Дамушы жеке тұлғаны әлеуметтендіруге және тәрбиелеуге бағытталған бағдарламаларга, жобаларға қатыстырылды. Ата - аналарды тәрбие үдерісіне қатыстыру жұмыс жанданды.

**Жаңа заманауи білім беру үрдісіндегі тәрбиенің негізгі бағыттары негізінде:**

* «Рухани жаңғыру – ұлттың ұлы мұраты» атты Білім күніне арналған сынып сағаттары өтті.
* «Рухани жаңғыру – табысты ел болуымыздың кепілі» аттты 9-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел.
* «Туған жерім – нұрлы елім!» акциясы аясында аудандық, облыстық мұражайларға саяхат.
* 2019 жылдың 25 қаңтар күні жалпы ата-аналар жиналысының №3 хаттамасымен мектепте «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» құрылды. Жиналыста салтанатты түрде қабылданып, арнайы төсбелгі тағылды.
* «Аналар мектебі»,«Әкелер мектебінің» ұйымдастыруымен «Жас ата-анаға кеңестер», «Отбасы – жылы ұя», «Махаббатқа толы жүрек», «Әкеге тағзым», «Анаммен селфи», «Ақ раушан гүл», «Мейірімділік күні», «Отбасым – бақыт мекенім» атты шаралар өтті.
* Елбасымыздың Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында, атадан мирас болған өнеріміздің өрісін кеңейту, насихаттау мақсатында «Домбыра» үйірмесінің есебінен «Домбыра пати» шарасы қолға алынды. «Домбыра пати» оқушылар бойында ұлттық аспапқа, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтарын оятып қана қоймай, ән салып, күй шертіп, көпшілік алдында өнер көрсетуге баулыды. Мектебізде жұма күні «Домбыра күні» болып белгіленді.
* «Аналар мектебі», «Әжелер» клубымен бірлесіп: «Қыздардың репродуктивтік денсаулығын қорғау», «Қыз-болашақ ана», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбына орта және жоғары сынып қыз балалары арасында дәріс-кеңес беру ақпараттық сағаты өтті.
* Елбасының «Ұлы даланың жеті қырь» мақаласын насихаттау және орындау мақсатында Мәртөк аудандық Нұр Отан халықтық партиясының депутаты Садуанов С.T, Қамқоршылық кеңесі, ата-аналар комитетімен бірлесіп, 10-11 сынып оқушылары және тарих пәні мұғалімдерінің қатысуымен кездесу болып өтті. Оқушылар мақалаға қатысты көкейтесті сұрақтарын қойып, мақаланы талқылады.
* «Қамқорлық» айлығы аясында жас педагогтардан құралған «Гимназия жастары», жоғары сынып оқушыларынан құрылған «Гимназия еріктілері» жалғыз басты қарттарға көмек ұйымдастырды.
* «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің» тақырыбында эссе жазды. Эсседе балалар өздерінің қайырымдылық жасауға деген көзқарастарын ашық жазып, өзгеге жасаған қамқорлықтары туралы баяндаған. Бастауыш сыныптар арасында «Жаным толған - жақсылық» сурет кормесі ұйымдастырылды.
* «Адал ұрпақ» клуб мүшелерімен «Қайырымдылық – шын жүректен шығады» , «Ел болашағы жастар қолында» атты дөңгелек үстел, «Жемқорлықсыз ел – болашағы зор ел» атты дебат ойыны өтті.
* Қыз балаларға рухани - адамгершілік және эстетикалық тәрбие беру мақсатында «Кішкентай ханшайым», «Бұрымды қыз», «Көктем аруы сайыстары өтті.
* Саяси және құқықтық мәдениет тәрбиесі бағытында «Заң және біз» дөңгелек үстел, зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн, «Бақытты балалық шақ» акция, «Тәртіпке бағынған құл болмайды» тақырыбында зиянды әдеттер мен кұқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында профилактикалық кездесу өтті.
* - Жалпыадамзаттық құндылықтар мен қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру, оның ішінде өзара түсіністік, татулық, сыйластық, толеранттық, қоршаған ортамен өнімді қызмет ету мақсатында «Бірлігіміз жарасқан!» атты кездесу, «Достық – біздің тірегіміз» атты сынып сағаттары, «Дос болайық бәріміз» атты концерт өтті.
* Қоршаған ортаны және өзін оң қабылдау, көшбасшылық қасиеттерді тәрбиелеу мақсатында «Жайдарман» КТК, «Біз және біздің болашағымыз» атты тренинг, «Көшбасшы болуға ұмтыламыз» зияткерлік ойыны, «Таза аула», «Таза мектеп» акциялары өтті.

**5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

№2 Мәртөк мектеп – гимназиясында оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында үлгілік жоспардың гимназия және вариативті компонент сағаттары есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары жүргізілді. Гимназия және вариативті компонентінен берілген үйірме сағаттары 2018-2019 №2 кестеге салынып, оқушыларға ыңғайлы уақытта және сенбі күніне қойылды.

**2018-2019 оқу жылында барлық** оқушылар саны – 503. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері:

Оқушылар саны - 503;

Халықаралық,республикалық - 5%

Облыстық - 13%

Аудандық - 18%

**2018-2019 оқу жылы гимназия компоненті есебінен жүргізілген жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| **1** | 4 «А» | Қылқалам |
| 2 | 4 «Ә» | Қылқалам |
| 3 | 5 «А» | Жас суретші |
| 4 | 5 «Ә» | Жас суретші |
| 5 | 4 «А» | Вокал |
| 6 | 4 «Ә» | Хор |
| 7 | 5 «А» | Теннис |
| 8 | 5 «Ә» | Домбыра |
| 9 | 6 «А» | Шебер қолдар |
| 10 | 6 «Ә» | Жас талант |
| 11 | 7 «А» | Жас талант |
| 12 | 7 «Б» | Тоғызқұмалақ |
| 13 | 8 «А» | Тоғызқұмалақ |
| 14 | 8 «А» | Шахмат |
| 15 | 8 «Ә» | Волейбол |
| 16 | 8 «Ә» | Жас көшбасшы |
| 17 | 10 «А» | «Арлан клубы» |
| 18 | 9 «А» | «Арлан клубы» |
| 19 | 11 «А» | Жас көшбасшы |
| 20 | 11 «А» | Пікірсайыс |
| 21 | 11 «А» | Жас талант |
| 22 | 10 «А» | Жас көшбасшы |

**Оқушы компоненті есебінен жүргізілген үйірмелер, жеке және топтық сабақтар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 4 «А» | Әнші балапан |
| 2 | 4 «Ә» | Әнші балапан |
| 3 | 5 «А» | Өлен сөздің патшасы |
| 4 | 5 «Ә» | Әнші балапан |
| 5 | 6 «А» | Волейбол |
| 6 | 6 «Ә» | Волейбол |
| 7 | 6 «Б» | Волейбол |
| 8 | 7 «А» | Моншақпен тоқу |
| 9 | 7 «Ә» | Баскетбол |
| 10 | 7 «Б» | Театр |
| 11 | 8 «А» | Театр |
| 12 | 8 «Ә» | Футбол |
| 13 | 8 «Б» | Футбол |
| 14 | 9 «А» | Футбол |
| 15 | 9 «Ә» | Футбол |
| 16 | 8 «А» | Жас өрен |
| 17 | 8 «Ә» | Жас өрен |

**2018-2019 оқу жылы**

Кестедегі **халықаралық** дәрежедегі конкурстарға II International arts competition – festival «Indigo», «Аққанат» фестиваль байқауы, III Республикалық шығармашылық-байқау фестивалі, «Фариза,Фаризажан,Фариза қыз»,«эстрада вокал» номинациясы, «Мир на ладони», «Мои увлечения», «Өнер Start» вокал жанры атты конкурстардың жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны -**11.**

**Республикалық** дәрежедегі конкурстарға «Менің ауылым» , «Өнердегі адам бейнесі» сурет байқаулары, «Шығармашылық әлемі» фестиваль- байқауы, «Құтты мекен таланттары» I Республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылық байқауы, Хореографического искусства «эстрадный танец», «Транспарентті және есеп беретін мемлекет»тақырыбындағы бейнеролик байқауы жарыстарының жеңімпаздары енгізілді, олардың саны – **16.**

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 503, халықаралық,республикалық жүлдегерлердің үлесі – **5%.(27)**

**Облыстық** конкурстарға «Мерген сарбаз -2019», «Робо футбол», Шагающий сумо, Мини сумо, «Арайлы Ақтөбе-нұрлы қала» пікір-сайыс турнирі, «Басқарылатын роботтар» футболы робототехника чемпионаты, «Би құпиясы – 2019» ашық хореографиялық байқауы, «Жұбанов кездесулері», жекпе-жек,дзюдо күресі, грэпплингтен чемпионат, волейбол, үстел теннисі, баскетбол, Бокстан Ақтөбе V жазғы спартиакиадасы, «Жаңа жұлдыз» жас вокалистер байқауы, «Қорқыт ізбасарлары» атты жас қобызшылар байқауының жүлдегерлері енгізілді. Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-**13%. (65)**

**Аудандық** конкурстарға үсьел теннисі, «Жас суретші», «Әнші балапан», «Жаңа жұлдыз» байқаулары, еркін күрес, тоғызқұмалақ, дзюздо, баскетбол, «Жеңіске жетелеген әндер»байқауы, «Мерген Ару», Кемеүлгілеу спорты, волейбол, «Аудан әкімінің кубогі 2018 » жеңімпаздары енгізілді. Оқу жылындағы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-**18%. (89)**

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс-шаралар** | **Аты –жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | II International arts competition – festival «Indigo» | Сапахов Ислам | 7 | I орын |
| 2 | «Аққанат» фестиваль байқауы | Төлегенов Мирас | 8 | I орын |
| 3 | «Аққанат» фестиваль байқауы | Төлегенов Арсен | 8 | I орын |
| 4 | III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі | Төлегенов Арсен | 8 | III орын |
| 5 | «Фариза,Фаризажан,Фариза қыз», «эстрада вокал» номинациясы | Нұрниязов Аян | 7 | I орын |
| 6 | «Мир на ладони» | Тынашова Жамал | 5 | I орын |
| 7 | «Мир на ладони» | Есенжолова Қарақат | 6 | III орын |
| 8 | «Аналар асыл жандар»байқауы, «ең үздік ашықхат» номинациясы | Тынашова Жамал | 5 | I орын |
| 9 | «Мои увлечения» | Сапахов Муслим | 7 | I орын |
| 10 | «Өнер Start»вокал жанры | Касинова Сабина | 5 | I орын |
| 11 | «Өнер Start»вокал жанры | Рахимжанова Аяна | 5 | II орын |
| **№** | **Республикалық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Менің ауылым» сурет байқауы | Амантаева А. | 5 | I орын |
| 2 | Өнердегі адам бейнесі | Сапахов Ислам | 7 | II орын |
| 3 | Көркем еңбек пәнінен қашықтық олимпиадасы | Жумашова Жансулу | 8 | II орын |
| 4 | «Суреттер сөйлейді» конкурсы | Сәрсенбаева Жарқынай | 7 | Бас жүлде |
| 5 | Өнердегі адам бейнесі | Ильясова Ұлдана | 6 | III орын |
| 6 | «Шығармашылық әлемі» фестиваль- байқауы | Сапахов Ислам | 7 | II орын |
| 7 | «Құтты мекен таланттары» I Республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылық байқауы | Сапахов Ислам | 7 | III орын |
| 8 | «Ұстаз ұлы тұлға» атты республикалық  оқушылар арасында қашықтық конкурс | Сапахов Ислам | 7 | I орын |
| 9 | Лисаков қаласы әкімінің жүлдесі,дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 5 | I орын |
| 10 | Табиғаттағы суреттер тақырыбындағы суретшілер байқауы | Ильясова Фарида | 8 | II орын |
| 11 | «Шығармашылық әлемі» республикалық фестиваль-байқауы | Сапахов Ислам | 9 | II орын |
| 12 | Хореографического искусства,  «эстрадный танец» | Арынгазина Айша | 7 | II орын |
| 13 | Турнир по национальному виду спорта | Мендигали Дулат | 9 | I орын |
| 14 | «Ұлы дала ұрпағымыз» байқауы | Амантай Айкөркем | 7 | I орын |
| 15 | «Транспарентті және есеп беретін мемлекет»тақырыбындағы бейнеролик байқауы | Тныштыкова Әсем | 11 | II орын |
| **№** | **Облыстық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Мерген сарбаз -2019» | Уразгалиев А. | 8 | III орын |
| 2 | «Робо футбол» | Шахтыбай М.  Нартаев С.  Ахметов А.  Сыдықов А. | 6 | II орын |
| 3 | Үстел теннисінен 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Шарқан А.  Жұмашев Н. | 5 | III орын |
| 4 | Үстел теннисінен 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Шарқан А.  Султашева А. | 5 | II орын |
| 5 | Үстел теннисінен 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Шарқан Аида | 5 | III орын |
| 6 | Үстел теннисінен 2005 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Шарқан Аида | 5 | III орын |
| 7 | 2005 ж.т. жасөспірімдер арасындағы үстел теннисі спартакиада | Куанышова Дильназ | 8 | III орын |
| 8 | Шагающий сумо | Нартаев Т. | 9 | I орын |
| 9 | Шагающий сумо | Нартаев Т. | 9 | III орын |
| 10 | Мини сумо | Кылышбаев Р. | 8 | III орын |
| 11 | «Арайлы Ақтөбе- нұрлы қала» пікір-сайыс турнирі | Тныштыкова А.  Қонысбаев Н | 10 | I орын |
| 12 | «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы!» | Тныштыкова А.  Қонысбаев Н | 10 | III орын |
| 13 | «Басқарылатын роботтар» футболы робототехника чемпионаты | Нартаев Саят | 9 | II орын |
| 14 | «Басқарылатын роботтар» футболы робототехника чемпионаты | Нартаев Талғат | 9 | II орын |
| 15 | « Би құпиясы – 2019» ашық хореографиялық байқауы | Шаттық би тобы | 9 | II орын |
| 16 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Ұшқанберді Бейбіт | 9 | III орын |
| 17 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Елтаева Асемай | 10 | III орын |
| 18 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Қойшығараев Қасым | 9 | III орын |
| 19 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Ділмашева Ұлболсын | 10 | III орын |
| 20 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Рахметтулаев Бейбарыс | 10 | III орын |
| 21 | « SportFest Kazakhstan» спартакиадасы | Агайдарова Айнұр | 7 | III орын |
| 22 | Үстел теннисі | Жумабеков Досымжан | 7 | II орын |
| 23 | «Менің әкем ең мықты» сурет байқауы | Арсен,Мирас Төлегеновтар | 8 | II орын |
| 24 | 2004- 2005 ж.т жасөспірімдер және одан кіші балалар арасындағы чемпионат | Базарбаев Жанболат | 6 | III орын |
| 25 | «Жұбанов кездесулері» | Түгелбай Гүлімай | 9 | III орын |
| 26 | А.В.Анниковты еске алуға арналған дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 5 | II орын |
| 27 | Жекпе-жек чемпионаты | Онгарбаев Бекарыс | 5 | III орын |
| 28 | Грэпплингтен чемпионат | Онгарбаев Бекарыс | 5 | II орын |
| 29 | Дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 5 | III орын |
| 30 | 2003- 2004 ж.т жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Қуанышқалиев Жанбек | 11 | III орын |
| 31 | 2001-2002 ж.т жасөспірімдер арасындағы волейбол | Асанов Миржан | 10 | II орын |
| 32 | 2003-2004 ж.т жасөспірімдер арасында волейбол чемпионаты | Сисенғалиев Олжас | 9 | III орын |
| 33 | Үстел теннисі чемпионаты | Жумашов Нурсултан | 6 | II орын |
| 34 | 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Жумашов Нурсултан | 6 | II орын |
| 35 | 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Жумашов Нурсултан,  Нурымбетов Н. | 6 | I орын |
| 36 | 2007 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Жумашов Нурсултан,  Шаттық А. | 6 | III орын |
| 37 | 2007 ж.т жасөспірімдер арасындағы чемпионат | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | II орын |
| 38 | 2004-2005 ж.т. жасөспірімдер арасындағы жекпе-жек | Онгарбаев Жанарыс | 9 | I орын |
| 39 | 2004-2005 ж.т. жасөспірімдер арасындағы жекпе-жек | Онгарбаев Жанарыс | 9 | II орын |
| 40 | 2010-2011 ж.т. жасөспірімдер арасындағы жекпе-жек | Онгарбаев Жанарыс | 9 | I орын |
| 41 | 2010 ж.т жасөспірімдер арасындағы үстел теннисі | Амангельдин Нұркен | 5 | III орын |
| 42 | Бокстан Ақтөбе V жазғы спартиакиадасы | Байбосынов Еркебұлан | 9 | III орын |
| 43 | «Жаңа жұлдыз» жас вокалистер байқауы | Жуманиязова Жансая | 6 | II орын |
| 44 | «Қорқыт ізбасарлары» атты жас қобызшылар байқауы | Есенжолова Қарақат | 6 | III орын |
| 45 | «Папье-маше техникасында ойыншық» бөлімі бойынша көрмесі | Сарина Акниет | 4 | II орын |
| 46 | «Бастапқы-техникалық үлгілеу» бөлімі бойынша көрмесі | Сарина Акниет | 4 | I орын |
| 47 | «Әсем ән» вокалистер байқауы | Амангелді Лейля | 7 | III орын |
| 48 | «Жұбанов кездесулері» | Касинова Сабина | 5 | III орын |
| 49 | 2005 ж.т және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы чемпионат | Кульбараков Досымжан | 9 | I орын |
| 50 | 2005 ж.т және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы чемпионат | Кульбараков Досымжан | 9 | II орын |
| 51 | 2004 ж.т және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы чемпионат | Кульбараков Досымжан | 9 | III орын |
| 52 | «Бусидо» 2010-2011 ж.т.жасөспірімдер арасындағы жекпе- жек | Онгарбаев Б. | 5 | I орын |
| 53 | Қадір оқулары | Жолмұрат Мерей | 8 | II орын |
| 54 | І.Жансүгіров оқулары | Алпыспаева Альфия | 8 | III орын |
| 55 | Жекпе-жектен 2004- 2005 ж.т жасөспірімдер және одан кіші балалар арасындағы чемпионат | Меңдіғали Дулат | 8 | I орын |
| 56 | Жекпе-жектен жасөспірімдер және жастар арасындағы Ақтөбе чемпионаты | Меңдіғали Дулат | 8 | II орын |
| 57 | Астана қаласының 20 жылдығына арналған панкратионнан балалар,жасөспірімдер мен ересектер арасындағы ашық турнирі | Меңдіғали Дулат | 8 | II орын |
| 58 | 2007 ж.т. жасөспірімдер арасында үстел теннисі | «Мәртөк» құрамасы  Кульбараков Д.  Әлімжанов А.  Агайдарова А. | 9 | III орын |
| 59 | 2003-2004 ж.т. жасөспірімдер арасында волейбол чемпионаты | Сисенгалиев Олжас | 9 | II орын |
| 60 | XVIII оқушылар спартакиадасының волейбол жарысы | Сисенгалиев Олжас | 9 | II орын |
| 61 | Александр Андреевич Варютаны еске алуға арналған волейбол жарысы | Сисенгалиев Олжас | 9 | II орын |
| 62 | «Күй Дастан-2018» | Ділмаш Ұлболсын | 10 | II орын |
| 63 | 2005- 2006 ж.т жасөспірімдер арасындағы бокс | Жеңгісбаев Райымбек | 8 | II орын |
| 64 | Үстел теннисінен 2004 ж.т және одан кіші жасөспірмдер мен қыздар арасындағы чемпионат | Қуанышова Дильназ  Хакимова Сезім | 5 | III орын |
| 65 | Үстел теннисінен 2004 ж.т және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында чемпионат | Қуатова Ж.  Крюковская А. | 6 | I орын |
| **№** | **Аудандық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | Әбіш Кекілбаев оқуларында көрініс сайысы | Әбдрешов Н.  Бахчанов А.  Сисенгалиев О.  Умирбаев М. | 9 | I орын |
| 2 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Шарқан Аида | 5 | I орын |
| 3 | ҚР Елордасы Астана қаласының 20 жылдығына арналған үстел теннисі | Қуатова Жанар | 6 | ІI орын |
| 4 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған үстел теннисі | Шарқан Аида | 5 | II орын |
| 5 | Ауа ағысы ( үлгінің ұшу қашықтығы) | Ахметов Аңсар | 9 | III орын |
| 6 | «Жас суретші 2018» | Сапахов Ислам | 7 | II орын |
| 7 | «Жас суретші 2019 » | Амантаева Аида | 8 | I орын |
| 8 | «Менің әкем ең мықты» сурет байқауы | Сапахов Ислам | 7 | II орын |
| 9 | Конкурс детского рисунка,посвященном 100 –летию Ф.Ф.Озмителу «Дети рисуют победу» | Сапахов Ислам | 7 | I орын |
| 10 | «Әнші балапан 2018» балалар шығармашылық байқауы | Жарылқасым Аяулым | 9 | II орын |
| 11 | «Жаңа жұлдыз» жас вокалистер байқауы | Жарылқасым Аяулым | 9 | III орын |
| 12 | Астана қаласының 20жылдығына арналған 2002- 2004,2005- 2007 жылы туылған жасөспірімдер арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігі | Төлегенов Мирас | 8 | III орын |
| 13 | «Бақытты балалық шақ»байқауы орта топ «Аспаптық жанр»бойынша | Төлегенов А. | 8 | I орын |
| 14 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған үстел теннисі | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | II орын |
| 15 | Дзюдо күресі | Онгарбаев Бекарыс | 5 | I орын |
| 16 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген баскетбол жарысы | Жұмабаева Д.  Қадырова Н.  Жаксылыкова А  Бахитова У. | 11 | II орын |
| 17 | 2006-2008 ж.т. жасөспірімдер арасында еркін күрес | Базарбаев Жанболат | 7 | II орын |
| 18 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Жумашов Нұрсұлтан | 6 | І орын |
| 19 | Үстел теннисі 2008 жасөспірімдер арасында спорттық сайысы | Жумашов Нұрсұлтан | 6 | ІI орын |
| 20 | Үстел теннисі | Жумашов Нұрсұлтан | 6 | ІII орын |
| 21 | «Жаңа жұлдыз» жас вокалистер байқауы | Жалғасбаева Алия | 7 | І орын |
| 22 | 2006-2008 ж.т. жасөспірімдер арасындағы еркін күрес | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | ІII орын |
| 23 | 2005-2007 ж.т. жасөспірімдер арасындағы еркін күрес | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | ІII орын |
| 24 | Еркін күрес турнирі | Оңғарбаев Жанарыс | 9 | ІI орын |
| 25 | Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Амангельдин Нұркен | 5 | ІI орын |
| 26 | Амантуралиевтер жүлдесіне арналған дзюдо күресі | Оңғарбаев Бекарыс | 5 | І орын |
| 27 | «Жеңіске жетелеген әндер»байқауы | Жолдасов Айсұлтан | 8 | ІII орын |
| 28 | «Юный музыкант» | Есенжолова Қарақат | 6 | ІI орын |
| 29 | «Біз әкеммен доспыз» фотобайқауы | Оңбаев Б. | 5 | ІII орын |
| 30 | «Күй дастан-2018» | Төлегенов Арсен  Төлегенов Мирас  Рахимжанова Аяна  Амангельдина Нұрай | 8 | ІII орын |
| 31 | Шахмат және Дойбыдан ашық біріншілік | Бисен Мирас | 9 | I орын |
| 32 | 2007-2012 ж.т. жасөспірімдер арасындағы  Шахмат | Буканов Ануарбек | 8 | I орын |
| 33 | Тәуелсіздік күніне арналған қазақ күресі | Жұманияз Е. | 7 | I орын |
| 34 | Тұңғыш Президент күніне арналған дзюдо күресі | Жұманиязов Еркебұлан | 7 | ІII орын |
| 35 | Қобда БЖСМ ашық біріншілігі | Жұманиязов Еркебұлан | 7 | ІII орын |
| 36 | Кеңес Одағының батыры Ф.Ф.Озмительдің 100 жылдығына және «Бақытты бала» жобасы аясында ұйымдастырылған Мәртөк біріншілігі | Буканов Ануарбек | 8 | ІI орын |
| 37 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған үстел теннисі | Амангельдина Нурай | 5 | ІII орын |
| 38 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Амангельдина Нурай | 5 | ІII орын |
| 39 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Кульбараков Досымжан | 8 | І орын |
| 40 | 2004- 2006 ж.т қыздар арасында волейбол жарысы | Жеткергенова Диана | 11 | ІI орын |
| 41 | Үстел теннисінен оқушылар спартакиадасы | Кульбараков Досымжан | 8 | І орын |
| 42 | Үстел теннисі | Кульбараков Досымжан | 8 | І орын |
| 43 | «Өлең сөздің патшасы сөз сарасы» | Тныштыкова Әсем | 10 | ІI орын |
| 44 | «Мартук Бусидо» жауынгерлік спорт клубы | Меңдіғали Дулат | 8 | І орын |
| 45 | Астана қаласының 20жылдығына арналған 2002- 2004,2005- 2007 жылы туылған жасөспірімдер арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігі | Меңдіғали Дулат | 8 | І орын |
| 46 | «Жол қозғалысының жас инспекторы» | «Сұңқар» командасы | 9 | І орын |
| 47 | 2002- 2009 жылы туылған жасөспірімдер арасында турнир | Меңдіғали Дулат | 8 | II орын |
| 48 | «Алтын күз» атты марафоны | Меңдіғали Дулат | 8 | II орын |
| 49 | Ауған соғысының интернационалист жауынгері Ж.Тажигуловты еске алуға арналған дзюдо күресі | Меңдіғали Дулат | 8 | І орын |
| 50 | «Көңілді старт» | Меңдіғали Дулат | 8 | ІII орын |
| 51 | Кемеүлгілеу спорты ЕН-600(р) | Сыдыков Айдар | 8 | І орын |
| 52 | 16 –желтоқсан ҚР Тәуелсіздігінің 27 жылдығына арналған тоғызқұмалақ | Килибаев Талғат | 9 | І орын |
| 53 | «Алтын доп» волейбол жарысы | Амантай М.  Ибрагимов Р.  Сапахов И.  Төлегенов М.  Төлегенов А.  Мирғали Т.  Садыкинов Н.  Нурниязов А. | 7 | ІI орын |
| 54 | Оқушылар спартакиадасында жеңіл атлетика жарысы | Зейнуллаев Ж.  Ахметов А.  Базарбаев Н.  Ерғазы А.  Жиенбаев Н.  Молдабаев С.  Таукешов А.  Сағандыков Т. | 9 | І орын |
| 55 | «Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында Астана қаласының 20 жылдығына орай өткізілген оқушылар спартакиадасы | №2 ММГ құрамасы  Меңдіғали Дулат  Жұмабай Шапагат Садыкинов Н. Нурниязов А.. Зейнуллов Д. | 9 | І орын |
| 56 | Волейболдан «Алтын доп» ұлттық мектеп лигасы | Олжас Сисенгалиев | 10 | ІI орын |
| 57 | «Қысқы демалыс» кезінде ұйымдастырылған волейбол | Сисенгалиев Олжас | 10 | ІII орын |
| 58 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген жеңіл атлетика жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 10 | ІII орын |
| 59 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 10 | ІI орын |
| 60 | « Мерген Ару -2018» жарысы | Ділмашева Ұлболсын | 10 | І орын |
| 61 | 10 жасқа дейінгі қыздар арасында шахмат жарысы | Айғалиева Асылзат | 7 | ІI орын |
| 62 | Ф.Ф.Озмительдің 100 жылдығына ұйымдастырылған шахмат және дойбы жарысы | Айғалиева Асылзат | 7 | І орын |
| 63 | «Рухани Жаңғыру» және «Астана қаласының 20 жылдығы аясында өткізілген жеңіл атлетикадан ер балалар арасында оқушылар спартакиадасы | Ерғазы А.  Жиенбаев Н.  Зейнуллаев Ж.  Молдабаев С.  Таукешов А.  Кульбараков Досымжан  Аманкосов Ж.  Асанов М. | 9 | І орын |
| 64 | «Рухани Жаңғыру» және «Астана қаласының 20 жылдығы аясында өткізілген жеңіл атлетикадан ер балалар арасында оқушылар спартакиадасы | Жайылқанов А.  Зейнуллов Д.  Махмутов С.  Мұқанбет Д.,  Нартаев Т.  Оңғар Е.  Рахметтуллаев Б. | 10 | І орын |
| 65 | «Рухани Жаңғыру» және «Астана қаласының 20 жылдығы аясында өткізілген жеңіл атлетикадан қыз балалар арасында оқушылар спартакиадасы | Ордабаева Гауhар  Ибрагимова Асель  Аманжолова Дильнура  Мұртазаева Гүлназ  Ибрагимова Асель  Аманжолова Дильнура  Ділмашева Ұлболсын | 10 | ІI орын |
| 66 | «Алтын доп» ұлттық мектеп лигасы | Ділмашева Ұлболсын  Кубенова Дария  Ибрагимова Асель  Аманжолова Дильнура  Жеткергенова Диана  Айгалиева Асылзат  Хакимова С. | 10 | ІI орын |
| 67 | «Рухани Жаңғыру» және «Астана қаласының 20 жылдығы аясында өткізілген волейбол ер балалар арасында оқушылар спартакиадасы | Казиханов Тілекбай | 11 | ІI орын |
| 68 | Оқушылар спартакиадасы, тоғызқұмалақ | Есенжолов С.  Кадыров А.  Кеңесбай С. | 8 | ІI орын |
| 69 | Мәртөк ауданында футбол ойындарының ашылуына арналған футбол жарысы | Ахметов Аңсар  Айгалиева Асылзат  Есбусинов Акылбек  Меңдіғали Дулат  Сыдыков Айдар.  Ахметов Аңсар  Молдабаев Саят  Молдабаев Талғат | 9 | ІII орын |
| 70 | «Рухани Жаңғыру» бағдарламасыы аясында өткен оқушылар спартакиадасында футзал | Казиханов Тілекбай  Меңдіғали Дулат  Сыдыков Айдар  Ахметов Аңсар  Оңғар Е.  Рахметтуллаев Б.  Зейнуллаев Ж.  Молдабаев С. | 9 | І орын |
| 71 | Жастар жылы аясындағы қар үстіндегі шағын футбол жарысы | Кульбараков Ж.  Сыдыков А.  Молдабаев С.  Ахметов А.  Өтеу М.  Кадыров Р.  Аманкосов Ж.  Максутов С. | 10 | І орын |
| 72 | ҚР Елордасы Астана қаласының 20 жылдығына арналған тоғызқұмалақ жарысы | Жеткергенова Диана  Тныштыкова Әсем | 11 | ІII орын |
| 73 | «Рухани Жаңғыру» және Астана қаласының 20 жылдығы аясында өткізілген оқушылар спартакиадасында волейбол жарысы | Төлегенов Арсен  Сапахов Ислам  Дуйсенгали Нурислам  Жұманиязов Еркебұлан  Сапахов Муслим  Қылышбаев Рүстем.  Нартаев Талғат. | 9 | ІI орын |
| 74 | Оқушылар спартакиадасы, тоғызқұмалақ | Сисенгалиев О.  Дженисов Н.  Бердалиев Р. | 8 | ІI орын |
| 75 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген баскетбол жарысы | Кубенова Дария | 9 | ІI орын |
| 76 | 2004-2006 ж.т. қыздар арасында волейбол жарысы | Елтаева Қалжанай | 6 | ІI орын |
| 77 | Астана қаласының 20 жылдығына арналған жасөспірімдер арасында шахмат турнирі | Ерманов Расул | 7 | І орын |
| 78 | Кеңес Одағының батыры Ф.Ф.Озмительдің 100 жылдығына және «Бақытты бала» жобасы аясында ұйымдастырылған Мәртөк біріншілігі | Ерманов Расул | 7 | ІII орын |
| 79 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Кадырова Аружан | 7 | ІI орын |
| 80 | 2003 ж.т. және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында үстел теннисі | Кадырова Аружан | 7 | ІII орын |
| 81 | Ел ордасы Астананың 20 жылдығына орай ұйымдастырылған үстел теннисі | Дильназ Куанышова | 6 | ІII орын |
| 82 | 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күні мерекесіне арналған үстел теннисі | Дильназ Куанышова | 6 | ІI орын |
| 83 | Оқушылар спартакиадасы бойынша үстел теннисі | Дильназ Куанышова | 6 | ІI орын |
| 84 | Оқушылар спартакиадасы бойынша үстел теннисі | Дильназ Куанышова | 6 | І орын |
| 85 | «Өтежан оқулары» | Дильназ Куанышова | 6 | ІI орын |
| 86 | «М.Мақатаев оқулары» | Әбдрешова Динара | 7 | І орын |
| 87 | «Жемқорлыққа қарсымыз» атты спорттық эстафета | №2 ММГ командасы  Аманжолова Д.  Жеткергенова Д.  Айгалиева А.  Молдабаев С.  Ахметов А.  Өтеу М. | 10 | І орын |
| 88 | «Аудан әкімінің кубогі 2018 » | «Гимназия жастары»  Садыкинов Н. Нурниязов А.. Зейнуллов Д. | 9 | ІII орын |
| 89 | 2003 ж.т және одан кіші жасөспірімдер арасында үстел теннисі | Қуатова Жанар | 6 | I орын |
| Оқушылар саны- 503;  Халықаралық,республикалық-5%  Облыстық-13%  Аудандық-18% | | | | |

**6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);**

**2018-2019 оқу жылында** оқушылардыңтаңдауы бойынша 10 «А», 11 «А» сыныптары жаратылыстану-математика бағытта, 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 4-қосымшаға сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды.**

2018-2019 оқу жылында ерекше білім беру қажетілігі бар 6 оқушы оқытылды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Зорбаев Жандос  30.01.2004 ж.  8 «Б» | Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану 8 класс на 2018-2019 учебный год. Занятие с дефектологом по месту жительства. Наблюдение и лечение у психиатра. №302 10.08.2018 г.  **Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.** |
| 2 | Ермұратова Арайлым  09.07.2003 ж.  7 «Ә» | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Занятия с дефектологом. . Психолого-педагогическое сопровождение в школе. №16266 20.08.2018 г.  **Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.** |
| 3 | Николаев Борис  25.04.2002 ж.  8«Б» | Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом в т.ч. по индивидуальному учебному плану. Занятия с дефектологом. №16268 20.08.2018 ж.  **Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.** |
| 4 | Убайдуллаева Динара  19.02.2008 ж.  5 «Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 5 классе. **Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе на 2018-2019 учебный год.** Занятие с дефектологом по коррекции познавательной деятельности.  Психоло-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, с дефектологом. №16555 15.01.2019 ж. |

Зорбаев Жандос, Николаев Борис және Ермұратова Арайлым 2018-2019 оқу жылында облыстық ПМПК қорытынды негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарлмасы бойынша жеке оқу жоспармен оқуларын жалғастырған болатын. Убайдуллаева Динара 2019-ыншы жылдың 22інші қантарында Жайсан арнайы білім беру ұйымынан ауысқан болатын.

**Үйден оқытылатын білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Имашев Нұрсұлтан Ахмадиевич  19.08.2004 ж.  8 «А» | Обучение по общеобразовательной программе на дому.  Коррекционная поддержка в КППК на 2018-2019 учебный год. Занятия с психологом, социальным педагогом, ЛФК, массаж. №15007 15.03.2018 ж.  **Үйден оқыту.** |
| 2 | Арғынғазин Ғазиз  29.11.2010 ж.  1 «Ә» | Обучение по общеобразовательной учебной программе по индивидуальному учебному плану в 1 классе с 01.09.2018 года. Вопрос надомного обучения решить на районном ВКК.  Коррекционная поддержка в КППК на 2018-2019 учебный год. Занятия с логопедом, дефектологом, психологом, ЛФК и массаж. №15068 15.03.2018 ж. **Үйден оқыту.** |

Имашев Нұрсұлтан Аудандық Дәрігерлік Консиллиум шешімі негізінде, облыстық ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқытылды. Арғынғазин Ғазиз балабақшадан 1 «Ә» сыныбына келді, үйден оқытылды. Диагнозы: ДЦП. Правосторонний гемипарез. F-83, F-84. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями ОНР І уровня.

**Имашев Нұрсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2017-2018 | 7 «А» | Қазақ тілі | Арыкова А.М. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ әдебиеті |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Физика | Кабакбаева У.Р. |
| Алгебра | Гайыпова Б. |
| Геометрия |
| Ағылшын тілі | Имамуратова Д. |
| Орыс тілі | Пангереева А.А. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| 2018-2019 | 8 «Б» | Қазақ тілі | Арыкова А.М. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кинжагараева Д. |
| Ағылшын тілі | Жубаниязова Г.С. |
| Алгебра | Абдрахманова А.А. |
| Геометрия |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Дүние жүзі тарихы | Амиров С.Д. |
| Қазақстан тарихы |
| Информатика | Тлеуленов А.Б. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Физика | Хасен М. |
| Химия | Булекова Ж.Б. |

**Зорбаев Жандос**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2017-2018 | 7 «Б» | Алгебра | Гайыпова Б. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Баймукашева С.К. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кауменова С.К. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
| Физика | Хасен М. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Инфоорматика | Нурушева А.А. |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Көркем еңбек | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| 2018-2019 | 8 «Б» | Алгебра | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Жубанияз Г.. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кауменова С.К. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
| Физика | Кабакбаева У.Р. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Тлеуленов А.Б |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Көркем еңбек | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |

**Николаев Борис**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2017-2018 | 7 «Б» | Алгебра | Гайыпова Б. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Баймукашева С.К. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Кауменова С.К. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
| Физика | Хасен М. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Инфоорматика | Нурушева А.А. |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Технология | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| 2018-2019 | 8 «Б» | Алгебра | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Оралова К.И. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
| Физика | Кабакбаева У.Р. |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Сарсенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Утаргалиев О.А. |
| Технология | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |

**Ермұратова Арайлым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2017-2018 | 6 «Ә» | Математика | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 6-1 қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығының 3- қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. |
| Қазақ тілі | Өтеген Б.К. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі | Оралова .К.И. |
| Орыс әдебиеті |
| Ағылшын тілі | Баймукашева С.К. |
| Қазақстан тарихы | Жанжумаева С. |
| Дүние жүзі тарихы |
| География | Беккалиева Б.Н. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Информатика | Тлеуленов А.Б. |
| Дене шынықтыру | Есинжанов А.Т. |
| Технология | Карабалиева Ж. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Музыка | Байкилышов А.А. |
| 2018-2019 | 7 «Ә» | Алгебра | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Өтеген Б.К. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Оралова К.И. |
| Ағылшын тілі | Баймукашева С.К. |
| Қазақстан тарихы | Жанжумаева С. |
| Дүние жүзі тарихы |
| География | Беккалиева Б.Н. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Физика | Хасен М. |
| Информатика | Тлеуленов А.Б. |
| Дене шынықтыру | Есинжанов А.Т. |
| Көркем еңбек | Қали Ш.С. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Химия | Жиенбаева Ш. |
|  | . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Арғынғазин Ғазиз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылы** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| 2018-2019 | 1 «Ә» | Сауат ашу | Жумабаева Г.Ж. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Дүниетану |
| Математика | Изтлеуова Г.Б. |
| Жаратылыстану |
| Орыс тілі | Кинжагараева Д. |
| Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. |

**Убайдуллаева Динара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2018-2019 | 5«Ә» | Математика | Ұзақбаева Б.Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына  4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі | Оралова К.И. |
| Орыс әдебиеті |
| Ағылшын т тілі | Турумбетова И. |
| Қазақстан тарихы | Жанжумаева С. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Жаратылыстану | Гайпова Ж.Б. |
| Информатика | Сарсенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Есеналин С.Ж. |
| Көркем еңбек | Қали Ш.С. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2018-2019 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Мектеп компоненті есебінен таңдау, элективті курстары жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 4 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 2 | 4 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 3 | 4 «А», «Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 4 | 2 «А», «Ә», 3 «А», «Ә» | Бағдарламалау негіздері |
| 5 | 5 «А», «Ә» | Жеті қазына |
| 6 | 6 «А», «Ә», «Б» | Абайтану |
| 7 | 6 «А», «Ә», «Б» | Морфология |
| 8 | 6 «Б» | Қызықты математика |
| 9 | 7 «А» | Химия әлемінде |
| 10 | 7 «Ә», «Б» | Химия ғажайыптары |
| 11 | 8 «А», «Ә» | Бейорганика химиясы |
| 12 | 8 «Б» | Тұрмыстағы химия |
| 13 | 8 «А» | Механика |
| 14 | 8 «Ә» | Табиғаттың ғажайып құбылыстары |
| 15 | 9 «Ә» | Физика және әдебиеттің таңғажайып әлемі |
| 16 | 9 «Ә» | Абайтану |
| 17 | 9 «А» | Ғаламдық география |
| 18 | 9 «А» | Өндірістік химия |
| 19 | 9 «А», «Ә» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 20 | 10 «А» | Физика және электротехника |
| 21 | 11 «А» | Физика есептері |
| 22 | 10 «Ә», 11 «Ә» | Абайтану |

**Оқушы компоненті есебінен үйірмелер, жеке және топтық сабақтар жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 4 «А», «Ә» | Шебер қолдар |
| 2 | 1 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 3 | 3 «А», «Ә» | Қызықты математика |
| 4 | 1 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 5 | 3 «А», «Ә» | Қызықты грамматика |
| 6 | 2 «А», «Ә» | Алтын сақа |
| 7 | 9 «А», «Ә» | Футбол |
| 8 | 5 «А» | Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы |
| 9 | 5 «Ә»,7 «Б», 8«А» | Театр |
| 10 | 6 «А», «Ә», «Б» | Волейбол |
| 11 | 7 «А» | Моншақпен тоқу |
| 12 | 7 «Ә» | Баскетбол |
| 13 | 8 «Ә», «Б» | Футбол |

**Мектеп компоненті есебінен қолданбалы курстар жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 10 «А», «Ә» | Алғашқы әскери дайындық |
| 2 | 10 «Ә», 11 «Ә» | Синтаксис |
| 3 | 10 «Ә» | Ұлт -азаттық көтерілістер |
| 4 | 10 «Ә» | Жалпы химия |
| 5 | 11 «Ә» | Тіл шеберлігі |
| 6 | 11 «Ә» | Языкознание |
| 7 | 11 «Ә» | Қазақ елі |
| 8 | 10 «А» | Тригонометрия |
| 9 | 10 «А» | Жас биолог |
| 10 | 10 «А» | География әлемінде |
| 11 | 10 «А» | Химиялық технология |
| 12 | 11 «А» | Математика және логика |
| 13 | 11 «А» | Экология және қоршаған орта |
| 14 | 11 «А» | Жаһандық экономика |
| 15 | 11 «А» | Элементар физика негіздері |
| 16 | 11 «А» | Химия есептерін шығару |

**Гимназия компоненті есебінен таңдау курстары жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 4 «А», «Ә» | Логика негіздері |
| 2 | 4 «А», «Ә» | Сөз маржаны |
| 3 | 2 «А», «Ә», 3 «А», «Ә» | Логика негіздері |
| 4 | 2 «А», «Ә», 3 «А», «Ә» | Сөз маржаны |
| 5 | 5 «А», «Ә» | Фонетика |
| 6 | 5 «А» | Мағжантану |
| 7 | 5 «Ә» | Тарихи тұлғалар |
| 8 | 5 «Ә» | Сөз шебері |
| 9 | 6 «А» | Жертану |
| 10 | 6 «Ә» | Синтаксис |
| 11 | 6 «Ә» | «Scratch» бағдарламасы |
| 12 | 7 «А» | Мұқағалитану |
| 13 | 7 «А» | Зерек |
| 14 | 7 «Б» | Грамматика |
| 15 | 7 «Б» | Логика әлемінде |
| 16 | 8 «А» | Жас инженерлер |
| 17 | 8 «Ә» | Сөз өнері |
| 18 | 10 «А» | Химиядан күрделі есептер шығару |
| 19 | 10 «А» | Жалпы география |
| 20 | 11 «А» | Органикалық химия |
| 21 | 11 «А» | Физикалық заңдар мен теңдеулер |

**Гимназия компоненті есебінен дамытушылық сипаттағы сабақтар, курстар**

**( 0,25 бірлік, 4,5 сағат) жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 6 «Ә», 7 «Б» | Қызықты химия |
| 2 | 7 «А» | Қызықты физика |
| 3 | 7 «Б» | Физика және техника |
| 4 | 7 «Б», 8 «А» | Тоғызқұмалақ |
| 5 | 8 «А» | Шахмат |
| 6 | 8 «Ә» | Волейбол |
| 7 | 8 «Ә» | Жас көшбасшы |
| 8 | 9 «А» | Тіршілік сыры |
| 9 | 9 «А» | Механика негіздері және ядролық физика |
| 10 | 10 «А» | Абайтану |
| 11 | 10 «А» | Қазіргі қазақ тілі |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Классы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Алған орны** | **Жылы** |
|  | **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Таукешев Т. | 7 | «Руский медвежонок – языкознание для всех» халықаралық байкау | 3 | 2018 |
| 2 | Азамат Д. | 7 | «Руский медвежонок – языкознание для всех» халықаралық байкау | 3 | 2018 |
| 3 | Хайруллаева Д. | 9 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» халықаралық байкау | 3 | 2019 |
| 4 | Касинова С. | 6 | «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық байкау | 3 | 2019 |
| 5 | Жаксигали Д. | 3 | «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық байкау | 2 | 2019 |
| 6 | Мухаметгалиева Т. | 4 | «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық байкау | 1 | 2019 |
| 7 | Рсалдинова Н. | 8 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 8 | Усенова Д. | 8 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 9 | Сисенбай А. | 5 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 10 | Жардемова М. | 5 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 11 | Умирзак М. | 6 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 12 | Молдыбаева М. | 6 | «Кенгуру-лингвист» халықаралық байкауы | 1 | 2018 |
| 13 | Хайруллаева Д. | 10 | «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық байкау | 3 | 2018 |
| 14 | Молдыбаева М. | 6 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 1 | 2019 |
| 15 | Алдажарова А. | 5 | «British BULDOG» халықаралық байқау | 2 | 2019 |
| 16 | Сахипкиреева А. | 7 | British Bulldog халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 17 | Кадырова Н. | 7 | British Bulldog халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 18 | Талғатова Ж. | 4 | V халықаралық пәндік олимпиадасы қазақ тілі | 1 | 2019 |
| 19 | Амангельдина Н. | 5 | «Кенгуру- математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсы | 2 | 2018 |
| 20 | Табанова Д. | 11 | BRITISH BULLDOG | 2 | 2019 |
| 21 | Даримова А. | 9 | British Bulldog халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 22 | Көшкінбаев Ә. | 6 | British Bulldog халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 23 | Бисенбаева А. | 7 | British Bulldog халықаралық байқау | 3 | 2018 |
| 24 | Шахтыбай М. | 6 | British Bulldog халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 25 | Жилгельдина А. |  | British Bulldog халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 26 | Амантай Б. | 5 | British Bulldog халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 27 | Амангельдина Н. | 6 | British Bulldog халықаралық байқау | 2 | 2018 |
| 28 | Жұманиязов Е. |  | Халықаралық «Пони» (Пойми!Открой! Найди!Исследуй!) байқауы | диплом | 2018 |
|  | **Республикалық** | | |  |  |
| 1 | Сабирова А. |  | IQANAT олимпиадасы ағылшын пәнінен грант иегері (республика) | Грант иегері | 2018-2019 |
| 2 | Сактанова С. |  | «Дарынды жас – ұлы дала иесі» І республикалық үздік ғылыми жоба | диплом | 2019 |
| 3 | Сақтанова С. | 8 | ҚР кіші ғылым академиясының 45-ші республикалық ғылыми тәжірибелік конференциясына өз баяндамасын ұсынғаны үшін (математика) | 2 | 2019 |
| 4 | Турганбаева З. | 9 | ҚР кіші ғылым академиясының 45-ші республикалық ғылыми тәжірибелік конференциясына өз баяндамасын ұсынғаны үшін (математика) | 2 | 2019 |
| 5 | Женгісбаев Р. | 7 | ҚР КҒА 45-ші Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы математика пәні | грамота | 2019 |
| 6 | Бердаулет Д. | 3 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 7 | Жанаталап Д. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 8 | Ерғазы Абылай |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 9 | Казиева А. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 10 | Ерсаинов Е. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 11 | Сагинтаева А. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 12 | Сабирова А. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 13 | Турганбаева З. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 14 | Нагашбаева А. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 15 | Жайшылык Г. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 16 | Умирзак Н. |  | III топтық Республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 17 | Амантай Б. | 5 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 18 | Амангелды Л. | 5 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 19 | Теміргалиев Ж. | 5 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 20 | Рахимжанова А. | 5 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 21 | Жилгельдина А. | 5 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 22 | Мубаракова Д. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 23 | Өмірзақ Н. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 24 | Уразова А. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 25 | Сахипкиреева А. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 26 | Алдажарова А. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 27 | Шарқан А. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 28 | Хайруллаева Д. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 29 | Казмуханова А. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 30 | Жумабаева Д. |  | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 31 | Назарова Н. |  | НИО бастауыш математика | 2 | 2018 |
| 32 | Талгатова Ж. |  | НИО бастауыш математика | 3 | 2018 |
| 33 | Амантай А. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 34 | Садыкиынова Г. |  | НИО бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 35 | Айтқали А. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 36 | Муханбетова І. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 37 | Дүйсенғали Н. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 38 | Касинова С. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 39 | Садуанова Н. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 3 | 2019 |
| 40 | Шамшадинов Т. |  | Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 41 | Сарсенбаева А. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 42 | Ербосынова Г. |  | НИО бастауыш сынып орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 43 | Ракишев Д. |  | НИО бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 44 | Жұманиязов Е. |  | НИО бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен | 2 | 2019 |
| 45 | Нуржанова Д. |  | НИО олимпиадасы (ағылшын тілі) | 1 | 2019 |
| 46 | Сахипкереева А. |  | НИО олимпиадасы (қазақ тілі) | 1 | 2019 |
| 47 | Амантай Б. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 48 | Реймова Ш. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 49 | Тулеубаева А. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 50 | Куатова А. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 51 | Калменова Б. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 52 | Жумабаева А. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 53 | Казиева А. |  | НИО олимпиадасы (физика) | 1 | 2019 |
| 54 | Өмірзақ Н. |  | НИО олимпиадасы (география) | 1 | 2019 |
| 55 | Мубараков Д. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 56 | Калменова Б. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 57 | Куатова А. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 58 | Тулеубаева А. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 59 | Табанова Д. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 60 | Шоңайова Ж. |  | НИО олимпиадасы география | 1 | 2019 |
| 61 | Хасенов Н. |  | Республикалық НИО олимпиада математика | 1 | 2018 |
| 62 | Амантай А. | 5 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 63 | Жолдасова А. | 5 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 64 | Сахипкереева А. | 8 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 65 | Бисенбаева А. | 8 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 66 | Талғатова Ж. | 5 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 67 | Амангельдина Н. | 6 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 68 | Касинова С. | 6 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 69 | Субалова С. | 3 | Республиканский виртуальный олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 70 | Каламгазина Ж. | 3 | Республиканский виртуальный олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 71 | Дүйсенғали Н. |  | Республиканский виртуальный олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 72 | Ербосынова Г. | 3 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 73 | Истаева С. | 4 | Республиканский виртуальная олимпиада организованная среди учеников по русскому языку | 1 | 2019 |
| 74 | Елтаева А. | 10 | НИО орыс тілі пәнінен | 1 | 2019 |
| 75 | Амангельдина Н. |  | НИО Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы Қазақ әдебиеті пәнінен | 1 | 2019 |
| 76 | Амангелді Л. |  | НИО Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы Қазақ әдебиеті пәнінен | 1 | 2019 |
| 77 | Рахимжанова А. |  | НИО Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы Қазақ әдебиеті пәнінен | 1 | 2019 |
| 78 | Айгалиева А. |  | НИО Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы Қазақ әдебиеті пәнінен | 1 | 2019 |
| 79 | Жилгельдина А. |  | НИО Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы Қазақ әдебиеті пәнінен | 1 | 2019 |
| 80 | Жамаладин А. |  | 1-4 сынып аралығындағы Kemel academy» мектебі ұйымдастырылған бірінші республикалық қызықты математика және логика онлайн-олимпиадасының жеңімпазы | диплом | 2019 |
| 81 | Ногаева А. |  | 1-4 сынып аралығындағы Kemel academy» мектебі ұйымдастырылған бірінші республикалық қызықты математика және логика онлайн-олимпиадасының жеңімпазы | диплом | 2019 |
| 82 | Нурбаева Н. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2018 |
| 83 | Сарина А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2018 |
| 84 | Алматбай Н. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 | 2018 |
| 85 | Үсенова Д. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 3 | 2018 |
| 86 | Бердалиев Р. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 3 | 2018 |
| 87 | Полатова А. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 2 | 2018 |
| 88 | Генжегулова М. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафон жүлдегері | 2 | 2018 |
| 89 | Амирова Ж. |  | «Ақбота» интеллектуалдық марафоны | 3 |  |
| 90 | Амангельдина Н. |  | НИО бастауыш математика | 1 | 2018 |
| 91 | Джулдасов А. | 6 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 2 | 2018 |
| 92 | Сахипкереев А. | 7 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 2 | 2018 |
| 93 | Сактанова С. | 8 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2018 |
| 94 | Курмангазыева А. | 6 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 1 | 2018 |
| 95 | Азамат Д. | 8 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 1 | 2018 |
| 96 | Жеңгісбаев Р. | 8 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 1 | 2018 |
| 97 | Амантай Б. |  | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 2 | 2018 |
| 98 | Ербосынова Гулжайна | 1 | Bilgen Baige республикалық | Бас жүлде | 2018 |
| 99 | Бердәулет Дильназ | 1 | Bilgen Baige республикалық | Бас жүлде | 2018 |
| 100 | Даулбаева Н. | 5 | BILGEN BAIGE зияткерлік білім сайысы | 3 | 2018 |
| 101 | Касинова С. | 5 | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 102 | Жәрдемова М. | 5 | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 103 | Амангельдина Н. | 5 | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы | 1 | 2019 |
| 104 | Себешова А. | 9 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 1 | 2018 |
| 105 | Ипаножипова Н. | 9 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 1 | 2018 |
| 106 | Мухаметгалиева Т. | 7 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2018 |
| 107 | Аманқос А. | 5 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2018 |
| *108* | Даулбаева Н. | *5* | *«Ақбота»* интеллектуалды марафоны | 3 | 2018 |
| 109 | Айткали А. | 4 | «Ақбота» интеллектуалды марафон | 3 | 2018 |
| 110 | Жеңгісбаев Р. | 7 | КҒА ғылыми жобалар жарысы республикалық | Мақтау қағазы | 2019 |
| 111 | Айниязова А. | 9 | КҒА ғылыми жобалар жарысы республикалық | Мақтау қағазы | 2019 |
| 112 | Мухаметгалиева Т. | 7 | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы қазақ тілі | 1 | 2019 |
| 113 | Жақсығали Д. | 3 | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы математика | 3 | 2019 |
| 114 | Аманжолов Б. |  | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы математика | 3 | 2019 |
| 115 | Мухаметгалиева Т. |  | Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы | 1 | 2018 |
| 116 | Самбаев Р. |  | НИО олимпиадасы (қазақ тілі) | 1 | 2019 |
| 117 | Жеткергенова Д. |  | НИО олимпиадасы (қазақ тілі) | 1 | 2019 |
| 118 | Нурали Ж. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 2 | 2019 |
| 119 | Жанабай Н. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 2 | 2019 |
| 120 | Оңғарбай Ж. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 2 | 2019 |
| 121 | Сабирова А. |  | НИО олимпиадасы (ағылшын тілі) | 1 | 2019 |
| 122 | Даримова А. |  | НИО олимпиадасы (ағылшын тілі) | 1 | 2019 |
| 123 | Таукешев Т. |  | НИО олимпиадасы (қазақ тілі) | 1 | 2019 |
| 124 | Кадырова Н. |  | НИО олимпиадасы (қазақ тілі) | 1 | 2019 |
| 125 | Даулетова А. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 2 | 2019 |
| 126 | Қаржауов А. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 2 | 2019 |
| 127 | Жәрдемова М. |  | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған кашықтық олимпиадасы республикалық | 1 | 2019 |
| 128 | Кусайнова А. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 3 | 2019 |
| 129 | Тугелбаева Ә. |  | НИО олимпиадасы (математика бастауыш сынып) | 3 | 2019 |
| 130 | Жұмабаева А. | 11 | НИО олимпиадасы орыс тілі | 1 | 2019 |
| 131 | Ибрагимова А. | 11 | НИО олимпиадасы орыс тілі | 1 | 2019 |
| 132 | Еділбай А. |  | НИО олимпиадасы бастауыш сынып орыс тілі | 1 | 2019 |
| 133 | Сисенғалиев Е. |  | НИО олимпиадасы бастауыш сынып орыс тілі | 1 | 2019 |
| 134 | Жездбаева Р. |  | НИО олимпиадасы бастауыш сынып орыс тілі | 1 | 2019 |
| 135 | Еділбай А. |  | НИО бастауыш сынып (ағылшын тілі) | 1 | 2019 |
| 136 | Арын А. |  | НИО бастауыш сынып (ағылшын тілі) | 1 | 2019 |
| 137 | Уразова А. |  | НИО олимпиада ағылшын тілі | 3 | 2018 |
| 138 | Базарбаев Н. |  | НИО олимпиада ағылшын тілі | 3 | 2018 |
| 139 | Жуманиязова Ж. |  | НИО олимпиада ағылшын тілі | 1 | 2018 |
| 140 | Сағынтаева А. |  | НИО олимпиада ағылшын тілі | 3 | 2018 |
| 141 | Кубенова Д. |  | НИО олимпиада ағылшын тілі | 3 | 2018 |
| 142 | Аманжолов Б. |  | [www.nio.kz](http://www.nio.kz) Республикалық Ұлттық Интернет олимпиадасы қазақ тілі | 1 | 2019 |
| 143 | Жәрдемова М. | 5 | Бастауыш сынып ағылшын тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасы | 2 | 2018 |
| 144 | Амантай Б. | 5 | «Кенгуру – математика для всех» республикалық интеллектуалдық байқауы | 1 | 2018 |
|  | **Облыстық** | | | | |
| 1 | Умирбаев М. | 10 | ҚР кіші ғылым академиясының Төленді Кәрімұлы Ақтөбе филиалының 22-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (математика) | 1 | 2018 |
| 2 | Әбдрешов Н. | 10 | ҚР кіші ғылым академиясының Төленді Кәрімұлы Ақтөбе филиалының 22-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (математика) | 1 | 2018 |
| 3 | Айниязова А. | 10 | ҚР кіші ғылым академиясының Төленді Кәрімұлы Ақтөбе филиалының 22-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (математика) | 1 | 2018 |
| 4 | Темірбек Б. | 7 | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі биология пәні бойынша | диплом | 2019 |
| 5 | Сактанова С. |  | КҒА ғылыми жобалар жарысы республикалық 23-ші Облыстық кезең | 2 | 2019 |
| 6 | Турганбаева З. |  | КҒА ғылыми жобалар жарысы республикалық 23-ші Облыстық кезең | 2 | 2019 |
| 7 | Әбдірешова Д. |  | Республикалық М.Мақатаев оқуларының облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2019 |
| 8 | Усенова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар облыстық кезеңі | 3 | 2019 |
| 9 | Жеңгісбаев Р. | 8 | КҒА ғылыми жобалар жарысы облыстық | 3 | 2019 |
| 10 | Азамат Д. | 8 | КҒА ғылыми жобалар жарысы облыстық | 3 | 2019 |
| 11 | Жарылқасын А. | 4 | «Бастау» Республикалық математикалық турнирі | 3 | 2019 |
| 12 | Дуйсенғали Н. | 3 | «Бастау» Республикалық математикалық турнирі | 3 | 2019 |
| 13 | Ербосынова Г. | 2 | «Бастау» Республикалық математикалық турнирі | 3 | 2019 |
| 14 | Алпысбаева А. |  | Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінің жеңімпазы | 1 | 2019 |
| 15 | Жолмұрат М. |  | Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезенің жеңімпазы | 3 | 2019 |
| 16 | Дүйсенғали Н. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы «Жалын» командасы | 2 | 2019 |
| 17 | Жеткерген Қ. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы «Жалын» командасы | 2 | 2019 |
| 18 | Молдабаев Ұ. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы «Жалын» командасы | 2 | 2019 |
| 19 | Назаров Б. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы «Жалын» командасы | 2 | 2019 |
| 20 | Айниязова А. |  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңін жүлдегері (биология) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 21 | Елтаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі математика пәні | 1 | 2019 |
| 22 | Имашев Н. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі биология пәні | 2 | 2019 |
| 23 | Рахманова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі химия пәні | Мақтау қағазы | 2019 |
| 24 | Мақсат Ж. | 11 | Физика пәндік олимпиада (облыс) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 25 | Сактанова С. |  | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | Мақтау қағазы | 2018 |
| 26 | Нұржанова Д. | 9 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | Мақтау қағазы | 2018 |
| 27 | Елтаева А. | 10 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | 1 | 2018 |
| 28 | Турганбаева З. | 8 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | Мақтау қағазы | 2018 |
| 29 | Сағынтаева А. | 9 | Облыстық Қ.Бітібаева ат. Қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы | 3 | 2019 |
| 30 | Сағынтаева А. | 9 | Облыстық пәндік олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәні | 2 | 2019 |
| 31 | Жолмұрат М. | 8 | Облыстық «Ақберен» байқауы | 3 | 2019 |
| 32 | Турганбаева З. | 9 | Математика пәндік олимпиада (облыс) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 33 | Аманжолов Б. |  | КҒА ғылыми жобалар жарысы(облыстық) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 34 | Дайрабаева Б. | 9 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | Мақтау қағазы | 2018 |
| 35 | Айниязова А. | 10 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы (облыстық) | Мақтау қағазы | 2018 |
| 36 | Дайрабаева Б. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсынын облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2018 |
| 37 | Амантай А. |  | «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары (облыстық) | 3 | 2018 |
| 38 | Талғатова Ж. | 4 | «Бастау» республикалық математикалық турнирінің облыстық кезеңі | 3 | 2018 |
| 39 | Дайрабаева Б. | 9 | ҚР кіші ғылым академиясының 23-ші республикалық ғылыми тәжірибелік конференциясына өз баяндамасын ұсынғаны үшін (биология) | грамота | 2019 |
| 40 | Нұржанова Д. | 9 | ҚР кіші ғылым академиясының 23-ші республикалық ғылыми тәжірибелік конференциясына өз баяндамасын ұсынғаны үшін (биология) | грамота | 2019 |
| 41 | Жеткерген Қ. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы математика | 3 | 2019 |
| 42 | Дүйсенғали Н. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы математика | 2 | 2019 |
| 43 | Молдабаев Ұ. |  | Облыстық кішкентай білгірлер олимпиадасы жаратылыстану және дүниетану | 3 | 2019 |
| 44 | Жарылқасын А. | 4 | «Бастау» республикалық турнирінін облыстық кезеңі | 3 | 2019 |
| 45 | Дуйсенғали Н. | 3 | «Бастау» республикалық турнирінін облыстық кезеңі | 3 | 2019 |
| 46 | Ербосынова Г. | 2 | «Бастау» республикалық турнирінін облыстық кезеңі | 3 | 2019 |
| 47 | Темірбеков Б. | 7 | Жалпы Білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі (қазақстан тарихы) | 3 | 2019 |
| 48 | Табанова Д. | 10 | Жалпы Білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі (ағылшын тілі) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 49 | Елтаева Асемай | 10 | Жалпы Білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі (орыс тілі) | Мақтау қағазы | 2019 |
| 50 | Жумабаева А. | 11 | Жалпы Білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі (орыс тілі) | Мақтау қағазы | 2019 |
|  | **Аудандық** | | | | |
| 1 | №2 ММГ |  | Оқушылар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңі | 1 | 2018 |
| 2 | Жолмұрат М. | 8 | «Ақберен» байқауынын аудандық кезенінде жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылардың арасында көркем сөз оқу бағыты бойынша марапатталады | 1 | 2019 |
| 3 | Дарханбаева С. | 7 | Жалпы білім беретін мектептердің 7-10 класс оқушылары арасында І.Мәмбетовтың 90 жылдық мерейтойына орай мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңі | 2 | 2019 |
| 4 | Бердалиев А. |  | BILGEN BAIGE зияткерлік білім сайысында аудандық олимпиадасында зеректігімен тапқырлығын дәлелдеген | 3 | 2018 |
| 5 | Таумашева А. |  | BILGEN BAIGE зияткерлік білім сайысы (аудандық) | 3 | 2018 |
| 6 | Амирова Ж. |  | BILGEN BAIGE зияткерлік білім сайысы (аудандық) | 2 | 2018 |
| 7 | Жилгелдина А. | 5 | М. Жұмабаев оқуының аудандық кезені | 2 | 2019 |
| 8 | Садыханов Е. | 7 | Жаратылыстану-математика бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы биология пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 9 | Махамбетова А. | 5 | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 3 | 2018 |
| 10 | Жардемова М. |  | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 2 | 2018 |
| 11 | Рысжанов Н. |  | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 2 | 2018 |
| 12 | Жалғасбаева Ә. |  | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 3 | 2018 |
| 13 | Жұманиязов Е. |  | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 3 | 2018 |
| 14 | Амантай Бексұлтан | 5 | BILGEN BAIGE республикалық олимпиада (аудандық) | 3 | 2018 |
| 15 | Даулбаева Н. |  | BILGEN BAIGE зияткерлік білім сайысы (аудандық) | 3 | 2018 |
| 16 | Сабирова А. | 10 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2019 |
| 17 | Уразова А. | 10 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2019 |
| 18 | Сактанова С. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2019 |
| 19 | Усенова Д. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2019 |
| 20 | Жолмұрат М. | 8 | Аудандық «Ақберен» байқауы | 1 | 2019 |
| 21 | Талғатова Ж. | 4 | Bilgen Baige аудандық олимпиадасы | 3 | 2018 |
| 22 | Буканов А. |  | Bilgen Baige аудандық олимпиадасы | 3 | 2018 |
| 23 | Амантай А. | 4 | Bilgen Baige аудандық олимпиадасы | 2 | 2018 |
| 24 | Жарылқасын А. | 4 | Bilgen Baige аудандық олимпиадасы | 3 | 2018 |
| 25 | Темірбекова Ж. | 6 | Аудандық «Ұлылар әлемі» - Абай, Шәкәрім еңбектеріне эссе жазу байқауы | 3 | 2019 |
| 26 | Жылгелдина А. | 5 | Аудандық «Куып шығар қызыл сөзді ой кейін» конкурсы | 3 | 2019 |
| 27 | Молдабаев С. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (ағылшын тілі) | 3 | 2018 |
| 28 | Елтаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (физика) | І | 2018 |
| 29 | Жумабаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі | 1 | 2018 |
| 30 | Сағандықов Т. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі (ағылшын тілі) | 2 | 2018 |
| 31 | Сақтанова С. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (математика) | 1 | 2018 |
| 32 | Нұржанова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (биология) |  | 2018 |
| 33 | Нағашбаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (химия) | 2 | 2018 |
| 34 | Елтаева Т. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (химия) | 3 | 2018 |
| 35 | Темірбеков Б. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (қазақстан тарих) | 3 | 2018 |
| 36 | Сағынтаева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (қазақ тілі мен әдебиеті) | 2 | 2018 |
| 37 | Табанова Д. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (ағылшын тілі) | 1 | 2018 |
| 38 | Елтаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (орыс тіл) | 1 | 2018 |
| 39 | Елубаева Р. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (орыс тіл) | 3 | 2018 |
| 40 | Даримова А. | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (орыс тіл) | 2 | 2018 |
| 41 | Куатова А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (география) | 2 | 2018 |
| 42 | Зейнуллаева Ж. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (география) | 3 | 2018 |
| 43 | Файзуллаева Н. | 7 | Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы математика пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 44 | Муртазаева Г. | 7 | Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы математика пәні бойынша | 1 | 2019 |
| 45 | Тулегенова А. | 7 | Жаратылыстану – математикалық бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасында биология пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 46 | Амантай Б. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (информатика) | 3 | 2018 |
| 47 | Казиева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (физика) | 2 | 2018 |
| 48 | Мақсат Ж. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (физика) | 1 | 2018 |
| 49 | Жайшылыкова Г. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (физика) | 2 | 2018 |
| 50 | Женгісбаев Р. | 7 | Жаратылыстану – математикалық бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы физика пәні бойынша | 2 | 2019 |
| 51 | Сахипкереева А. | 7 | Жаратылыстану – математикалық бағытындағы жасөспірімдер олимпиадасы физика пәні бойынша | 3 | 2019 |
| 52 | Маханбетова А. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылар арасында республикалық Қадыр оқуының аудандық кезеңі | 3 | 2019 |
| 53 | Уразова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ «аудандық кезеңі» (физика) | 3 | 2018 |
| 54 | Калиева А. | 7 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-11 класс оқушылары арасында өткен аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» оқу байқауы | 2 | 2019 |
| 55 | Әбдрешова Д. | 7 | М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі | 1 | 2019 |
| 56 | Қуанышева Д. | 7 | Өтежан оқулары мәнерлеп оқу байқауы аудандық | 2 | 2018 |
| 57 | Алпысбаева А. | 8 | Жалпы біілм беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 3 | 2018 |
| 58 | Сабирова А. | 10 | Жалпы біілм беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңі химия пәні бойынша | 3 | 2018 |
| 59 | Шәкіржанов Н. | 11 | Жалпы біілм беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңі құқық негіздері пәні бойынша | 3 | 2018 |

**2018 – 2019 оқу жылы**

Халықаралық дәрежедегі конкурстарға «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех» интеллектуалдық конкурстарының жеңімпаздары енгізілді.Қатысушылар саны-28.

Республикалықдәрежедегі конкурстарға«Ақбота» интеллектуалдық марафоны, республикалық қашықтық олимпиадалары(командалық, математика пәнінен), НИО, «Bilgen Baige», КҒА ғылыми конференциясының жүлдегерлері енгізілді, олардың саны – 144.

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 503, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі **-34%.**

IQANAT олимпиадасы ағылшын пәнінен грант иегері (республика) 10 класс оқушысы -СабироваА. «Дарынды жас – ұлы дала иесі» І республикалық үздік ғылыми жоба - СақтановаС.

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиадалар, «Дарын», «Зерде», КҒА ғылыми конференциясының, «Бастау», «Кішкентай білгірлер» олимпиадалары, Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасының, «Ақберен» байқауының жүлдегерлері енгізілді,жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **10%.**

Аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға аудандық жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларының, «Достық», «Жарқын болашақ», лингвистикалық олимпиада, Bilgen Baige аудандық олимпиадасы жүлдегерлері енгізілді, осы оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы бойынша мектеп аудан бойынша І орын иеленді. Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі -**12%.**

     9**) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;**

**2018-2019 оқу жылы**

1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 «А», 10 «Ә», 11 «А», 11 «Ә» сыныптарында «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «Күнделік kz.» электронды журналына жазылды.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

**2018-2019** оқу жылынан бастап сынып сағаттары мен сынып сағаттарына қосымша мемлекеттік бағдарламалар толығымен «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. «Жол қозғалысы ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-8-сыныптарда 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта( қосымша 4) көрсетілген тақырыптар 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда – 10 сағаттан сынып сағаттарында өткізіліп, қосымша бетте толтырылды.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пунктің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**№2 Мәртөк мектеп-гимназиясы (2018-2019 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ Номер лицензии 10575DD  Дата выдачи лицензии 20.04.2012  Номер приложения 076  Дата выдачи приложения 12.04.2017 |  |

Медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Медициналық қызметке лицензия №10575DD 2019 жылы 29 қарашада берілген. Қызмет түрлері:

- Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханаалық көмек

- Алғашқы медициналық санитарлық көмек

- Дәрігерге дейінгі

Мерзімі шектеусіз

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Мәртөк аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасалған.

Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2021 жылы 7 сәуірде өтеусіз пайдалану келімшарты жасалған. Жазу үстелі, орындық, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар т.б.

**12-қосымша**

№2 Мектеп-гимназиясында мектеп бойынша асхана 120 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 95.1м2.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңке қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Газ плитасы - 2 дана

Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 5 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру бъектісінің болуы туралы мәліметтер №2 Мәртөк мектеп- гимназиясы (2018-2019 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | Асхана | Санитарно- эпидемиологическое заключение №D.07X.KZ32VBS00043208  Дата:28.09.2016г | 1)ИП Уксикбаева А.Ж.  Актобинская область п.Мартук ул.Губин,58  ИИН: 880605400037  ИИК:KZ84563D35000051770  1)Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №32  Договор заключается и оказываются услуги с 08.01.2018г до 31.12.2018 г |

**2018-2019**  оқу жылынының I жарты жылдығында №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы №218 бұйрығымен бір мезгіл ыстық тамақпен 73 оқушы қамтамасыз етілді. Оның 43-і аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар, 1-і мүгедек,1 оқушы жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған,2 патронаттық тәрбие,12 толық емес,14 оқушы көпбалалы отбасынан шыққан. II жарты жылдықта, барлығы 81 оқушы қамтылды,оның ішінде 45 –і аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар, 2 –і мүгедек, 3 оқушы жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, 18 оқушы көпбалалы, 13-і толық емес отбасынан шыққан. Сонымен қатар ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалайтын мектеп бойынша №387 бұйрығымен бракеражды комиссия құрамы бекітілді. Бір мезгіл ыстық тамақтың бағасы әр бала үшін күніне 400 теңгені құрайды. 4 апталық ас мәзірі құрылып бекітілген және күнделікті тамақтанатын оқушылар саны тексеріліп тұрады. Әр апта сайын асхана жұмысы тексеріліп,АКТ толтырылады. 1-11-сынып аралықтағы оқушыларға дұрыс тамақтануға байланысты («Тамақтану гигенасы» баяндама, «Тамақтану оқушылар көзімен»сауалнама, Тамақтану туралы викторикалық сұрақтар, «Сөйлемді толықтыр»,тағамдар туралы сұрақтар, «Ас- адамның арқауы» ашық тәрбие сағаттары, «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі») тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды. Сондай –ақ мектеп жанында буфеттік тамақтану ұйымдастырылады.

**17-қосымша**

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер**

**2018 – 2019 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқу пәні,кәсіп бойынша,даярланатын мамандық біліктілігі бойынша кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі,тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі | Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы) | Оқу әдебиеті (атауы,басылып шыққан жылы,  авторлары) | Оқу –әдістемелік,көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы,басылып шыққан жылы,  авторлары) | Саны кемінде 1 дана |
|  | **1 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Сауат ашу 1 б | 48 (47+1 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 2 | Сауат ашу 2 б. | 48 (47 +1дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 3 | Сауат ашу : №1 жұмыс дәп | 48 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 4 | Сауат ашу : №2 жұмыс дәп | 48 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 5 | Сауат ашу : №1 жазу дәпт | 48 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 6 | Сауат ашу : №2 жазу дәпт | 48 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 7 | Сауат ашу : №3 жазу дәпт | 48 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 |  |  |
| 8 | Математика 1 б. | 48 (57+12дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 |  |  |
| 9 | Математика 2 б. | 48 (59+12 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 |  |  |
| 10 | Математика 1 б.жұмыс дәпт | 48 (47 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 |  |  |
| 11 | Математика 2 б.жұмыс дәпт | 48 (47 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 |  |  |
| 12 | Жаратылыстану | 48(58+12дана) | С.Н.Кузнецова, НИШ, 2016 |  |  |
| 13 | Жаратылыстану:жұмыс дәпт | 48 (47 дана) | С.Н.Кузнецова, НИШ, 2016 |  |  |
| 14 | Дүниетану | 48 (58+12дана) | Қ.Қ.Байтенова, НИШ, 2016 |  |  |
| 15 | Дүниетану:жұмыс дәптері | 48 (47 дана) | Қ.Қ.Байтенова, НИШ, 2016 |  |  |
| 16 | Рус.язык | 48 (47+1 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2016 |  |  |
| 17 | Рус.язык: тетрадь | 48 (50 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2016 |  |  |
| 18 | Музыка | 48(47+1 дана) | М.А.Оразалиева, Атамұра, 2016 |  |  |
|  |  |  | М.А.Оразалиева, Атамұра, 2016 | Музыка: әдіст.құрал | 2 |
| 19 | Өзін-өзі тану | 48 (64+18дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2016 |  |  |
| 20 | Өзін-өзі тану:дәптер | 48 (47 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2016 |  |  |
| 21 | Ағылшын тілі | 48 (50+1 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2016 |  |  |
| 22 | Көркем еңбек | 48 (47 +1дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2016 |  |  |
| 23 | Көркем еңбек:№1жұм.дәп. | 48 (55 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2016 |  |  |
| 24 | Көркем еңбек:№2жұм.дәп. | 48 (55 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2016 |  |  |
| 25 | Ағылшын тілі:дәптері | 48 (45 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2016 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1368 дана** |  |  |  |
|  | **2 сынып** |  |  |  |  |
| 26 | Әдебиет. оқу 1б. | 41 (44дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 |  |  |
| 27 | Әдебиет. оқу 2б. | 41 (44дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 |  |  |
|  |  | 41 (44дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 | Әдебиет. Оқу:оқу әдіст. 1б. | 2 |
|  |  | 41 (44дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2017 | Әдебиет. Оқу: оқу әдіст. 2б. | 2 |
| 28 | Қаз.тілі 1б. | 41 (44дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
| 29 | Қаз.тілі 2б. | 41 (44дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
|  |  |  | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 | Қаз.тілі:оқыту әдіст. 1б. | 2 |
|  |  |  | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 | Қаз.тілі:оқыту әдіст. 2б. | 2 |
| 30 | Жаратылыстану | 41 (49дана) | Т.А.Андриянова ,НИШ, 2017 |  |  |
|  | Жаратылыстану:дәптері | 41 (45дана) | Т.А.Андриянова ,НИШ, 2017 |  |  |
| 31 | Русский язык 1 ч. | 41 (59дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 32 | Русский язык 2 ч. | 41 (59дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 |  |  |
|  | Русский язык:раб.тетрадь 1,2 | 41 (61дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 |  |  |
|  |  |  | Т.Калашникова,Алматыкітап,2017 | Русский язык:метод.рук. | 2 |
| 33 | Ағылшын тілі | 41 (44дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2017 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: дәптері | 41 (56дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2017 |  |  |
|  |  |  | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2017 | Ағылшын тілі:әдіст.нұсқау | 2 |
| 34 | Математика 1б. | 41 (48дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 35 | Математика 2б. | 41 (48дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 36 | Математика 3б. | 41 (48дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
| 37 | Математика 4б. | 41 (48дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2017 |  |  |
|  | Математика № 1,2,3,4 дәп. | 41 (50дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 38 | Дүниетану | 41 (44дана) | Б.Турмашева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Дүниетану:оқушы дәптері | 41 (46дана) | Б.Турмашева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  |  |  | Б.Турмашева, Атамұра, 2018 | Дүниетану:оқыту әдіст. | 2 |
| 39 | Көркем еңбек | 41 (34дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2018 |  |  |
|  | Көркем еңбек: №1 жұм дәп. | 41 (46дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2018 |  |  |
|  | Көркем еңбек: №2жұм.дәп. | 41 (46дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2018 |  |  |
| 40 | Музыка | 41 (59дана) | Ш.Құлманова, Атамұра, 2017 | Р.Киплинг Маугли, 2017 | 3 |
|  |  |  | Ш.Құлманова, Атамұра, 2017 | Музыка: Оқыту әдіст. | 2 |
| 41 | Өзін-өзі тану | 41 (55дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2017 |  |  |
|  | Өзін-өзі тану:дәптер | 41 (47дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1300 дана** |  |  |  |
|  | **3 сынып** |  |  |  |  |
| 42 | Жаратылыстану І бөлім | 46 (49дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 43 | Жаратылыстану ІІ бөлім | 46 (49дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
|  | Жаратылыстану:1 жұм. дәпт | 46 (49дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
|  | Жаратылыстану:2 жұм. дәпт | 46 (49дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
|  |  |  |  | Жаратылыстану: әдіст.құрал | 1 |
| 44 | Қаз.тілі: І бөлім | 46 (49дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 45 | Қаз.тілі: ІІ бөлім | 46 (49дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Қаз.тілі: №1жұмыс дәп. | 46 (55дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Қаз.тілі: №2 жұмыс дәп. | 46 (55дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Қаз.тілі: №3жұмыс дәп. | 46 (55дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Қаз.тілі: №4 жұмыс дәп. | 46 (55дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
|  |  |  | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 | Қаз.тілі: диктанттар жинағы | 1 |
| 46 | Математика : І,2,3,4 б. | 46 (51дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
|  | Математика. 1,2,3,4 дәп. | 46 (60дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 47 | Көркем еңбек | 46 (50дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Көркем еңбек: №1 жұмыс дәп. | 46 (55дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Көркем еңбек: №2жұмыс дәп. | 46 (55дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
| 48 | Ағылшын тілі | 46 (47дана) | Оксфорт, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: жұмыс дәптері | 46 (47дана) | Оксфорт, Атамұра, 2018 |  |  |
|  |  |  |  | Ағылшын тілі: әдіст.нұсқау,2017 | 2 |
| 49 | Әдебиеттік оқу І бөлім | 46 (55дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 50 | Әдебиеттік оқу ІІ бөлім | 46 (55дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 51 | Әдебиеттік оқу хрестоматия | 46 (49дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Әдебиеттік оқу:№1 дәпт. | 46 (55дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Әдебиеттік оқу:№2 дәпт. | 46 (55дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 52 | Дүниетану | 46 (55дана) | Б.К.Турмашева, Атамұра,2018 |  |  |
|  | Дүниетану: жұмыс дәптері | 46 | Б.К.Турмашева, Атамұра,2018 |  |  |
| 53 | Өзін- өзі тану | 46 (55дана) | Р.О.Ізғұттынова, Бөбек,2018 |  |  |
|  | Өзін-өзі тану:дәптер | 46 (55дана) | Р.О.Ізғұттынова, Бөбек,2018 |  |  |
| 54 | Рус.язык І,2 часть | 46 (55дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  | Рус.язык: тетрадь | 46 (46дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 55 | Музыка | 46 (48дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2018 |  |  |
| 56 | АКТ | 46 (46дана) | Г.А.Копеева,АрманПВ,2018 |  |  |
|  |  |  | Г.А.Копеева,АрманПВ,2018 | АКТ: мұғалім кіт. | 2 |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1557 дана** |  |  |  |
|  | **4 сынып** |  |  |  |  |
| 57 | Қазақ тілі | 35 (62дана) | Г.И.Уәйісова, , Атамұра, 2015 |  |  |
| 58 | Әдебиеттік оқу | 35 (62дана) | С.Рахметова, Атамұра,2015 |  |  |
| 59 | Математика : І бөлім | 35 (62дана) | Т.К.Оспанов,Атамұра,2015 |  |  |
| 60 | Математика : 2бөлім | 35 (62дана) | Т.К.Оспанов,Атамұра,2015 |  |  |
| 61 | Русский язык | 35 (62дана) | Г.А.Бадамбаева, Атамұра, 2015 |  |  |
| 62 | Дүниетану | 35 (62дана) | К.Жүнісқызы, Атамұра,2014 |  |  |
| 63 | Агылшын тілі | 35 (45дана) | С.Д.Рахимжанова,Алматыкітап,2016 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: жұмыс дәпт | 35 (45дана) | С.Д.Рахимжанова,Алматыкітап,2016 |  |  |
| 64 | Өзін- өзі тану | 35 (16дана) | А.С.Сейтаков, Бөбек,2018 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **478 дана** |  |  |  |
|  | **5 сынып** |  |  |  |  |
| 65 | Ағылшын тілі | 42 (64дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
|  | Ағылшын тілі:жұм.дәптері | 42 (64дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 66 | Математика : І бөлім | 42 (64дана) | Т.Алдамұратова ,Атамұра,2017 |  |  |
| 67 | Математика : ІІ бөлім | 42 (64дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2017 |  |  |
| 68 | Қазақ тілі | 42 (64дана) | Ж.Дәулетбекова,Атамұра,2017 |  |  |
| 69 | Қазақ әдебиет | 42 (64дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 70 | Рус.язык и литература І ч. | 42 (64дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 71 | Рус.язык и литер. ІІ ч. | 42 (64дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 72 | Жаратылыстану | 42 (64дана) | Б.Әбдіманапов,Атамұра,2017 |  |  |
| 73 | Қазақстан тарихы | 42 (64дана) | С.Ахметова,НИШ,2017 |  |  |
| 74 | Дүние жүзі тарихы | 42 (64дана) | Б.Букаева,НИШ,2017 |  |  |
|  |  |  |  | Дүние жүзі тарихы:мұғалім арналған әдіст. | 2 |
| 75 | Музыка | 42 (43дана) | Ш.Құлманова,Атамұра,2017 |  |  |
| 76 | Өзін- өзі тану | 42 (50дана) | Р.О.Ізғұттынова,Бөбек,2017 |  |  |
| 77 | Өлкетану | 42 (64дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 78 | Өлкетану:хрестоматия | 42 (64дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **925 дана** |  |  |  |
|  | **6 сынып** |  |  |  |  |
| 79 | Математика : І бөлім | 55 (65дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 80 | Математика : ІІ бөлім | 55 (65дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 | Математика.Олимп.дайын. есептер(5-6) | 3 |
| 81 | Қазақ тілі | 55 (65дана) | Б.А.Әрінова,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | Б.А.Әрінова,Атамұра,2018 | Қазақ тілі: әдістемелік | 5 |
| 82 | Қазақ әдебиет | 55 (65дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 83 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 55 (64дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | А.Ақтанова,Атамұра,2018 | Қазақ әдебиет: әдістемел. | 3 |
| 84 | Рус.язык и литература І ч. | 55 (65дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 85 | Рус.язык и литерат. ІІ ч. | 55 (65дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 86 | Рус.язык и лит.: хрестом. | 55 (64дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  |  | Рус.язык и лит.: метод.рук. | 3 |
| 87 | Қазақстан тарихы | 55 (65дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  |  | Қазақстан тарихы:оқыту әдіст. | 3 |
| 88 | Дүние жүзі тарихы | 55 (65дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2018 | Дүние жүзі тарихы: әдіст. | 3 |
| 89 | Жаратылыстану | 55 (65дана) | Б.Ш.Әбдіманапов,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | Б.Ш.Әбдіманапов,Атамұра,2018 | Жаратылыс. әдістем.құрал | 3 |
| 90 | Информатика | 55 (64дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  |  |
|  |  |  | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 | Информатика: мұғ. кітабы | 2 |
| 91 | Ағылшын тілі | 55 (64дана) | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: жұмыс дәпт | 55 (64дана) | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 |  |  |
|  |  |  | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 | Ағылшын тілі: әдістем.құрал | 3 |
| 92 | Көркем еңбек: ұл балаларға | 55 (33дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 93 | Көркем еңбек: қыз балал. | 55 (30дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
|  |  |  | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 | Көркем еңбек: ұл бал: әдіст | 3 |
|  |  |  | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 | Көркем еңбек: қыз бал.әдіст. | 3 |
| 94 | Өзін- өзі тану | 55 (60дана) | С.Нұркеева,Бөбек,2018 |  |  |
|  |  |  | С.Нұркеева,Бөбек,2018 | Өзін-өзі тану:әдістем. | 2 |
| 95 | Музыка | 55 (56дана) | А.Мұсақожаева,Қазақ эн-я, 2018 |  |  |
| 96 | Өлкетану | 55 (58дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 97 | Өлкетану:хрестоматия | 55 (58дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1200 дана** |  |  |  |
|  | **7 сынып** |  |  |  |  |
| 98 | Қазақ тілі | 57 (62дана) | Г.Косымова,Атамұра,2017 |  |  |
| 99 | Қазақ әдебиет | 57 (64дана) | А.С.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 100 | Рус.язык и литература | 57 (62дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2017 |  |  |
| 101 | Информатика | 57 (62дана) | Г.И.Салгараева,Атамұра,2017 |  |  |
| 102 | Физика | 57 (62дана) | Р.Башарұлы,Атамұра,2017 |  |  |
| 103 | Қаз.тарих | 57 (57дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2017 |  |  |
| 104 | Дүн.тарих | 57 (62дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2017 |  |  |
| 105 | Биология | 57 (62дана) | А.Соловьева,Атамұра,2017 |  |  |
| 106 | География | 57 (62дана) | А.В.Егорина,Атамұра,2017 |  |  |
| 107 | Ағылш.тілі | 57 (57дана) | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: жұмыс дәпт | 57 (40дана) | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 |  |  |
|  |  |  | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 | Ағылшын тілі: мұғалім кіт | 3 |
| 108 | Өзін- өзі тану | 57 (70дана) | Ж.Ж.Акімбаева |  |  |
| 109 | Өлкетану | 57 (58дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
| 110 | Өлкетану:хрестоматия | 57 (58дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **838 дана** |  |  |  |
|  | **8 сынып** |  |  |  |  |
| 111 | Қазақ тілі | 58 (62дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | Б.Капалбек,Мектеп,2018 | Қазақ тілі:әдіст.нұсқау | 4 |
| 112 | Қазақ әдебиет | 58 (62дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 113 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 58 (30дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 | Қазақ әдебиет әдіст.нұсқау | 4 |
| 114 | Рус.язык и литература І ч. | 58 (62дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 115 | Рус.язык и литература ІІ ч. | 58 (62дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 116 | Рус.язык и литер.: хрестоматия | 58 (62дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
|  |  |  | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 | Рус.язык и литер.: метод.рук. | 2 |
| 117 | Алгебра | 58 (62дана) | А.Е.Әбілқасымова,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | А.Е.Әбілқасымова,Мектеп,2018 | Алгебра әдіст.нұсқау | 4 |
| 118 | Геометрия | 58 (62дана) | В.А.Смирнов, Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | В.А.Смирнов, Мектеп,2018 | Геометрия әдіст.нұсқау | 4 |
| 119 | Информатика | 58 (62дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  |  |
|  |  |  | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 | Информатика: әдістем.құрал | 1 |
| 120 | Информатика: экспремент. | 58 (62дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  | 1 |
| 121 | Физика | 58 (62дана) | Б.А.Кронграт,Мектеп,2018 |  |  |
| 122 | Химия | 58 (62дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | М.К.Оспанова,Мектеп,2018 | Химия: әдістем.құрал | 4 |
| 123 | Қаз.тарих | 58 (62дана) | Т.Омарбеков,Мектеп,2018 |  |  |
| 124 | Дүн.тарих | 58 (62дана) | Н.Алдабек,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | Н.Алдабек,Мектеп,2018 | Дүн.тарих әдіст.нұсқау | 4 |
| 125 | Биология | 58 (62дана) | А.Соловьева,Атамұра,2018 |  |  |
| 126 | География | 58 (62дана) | С.Әбілмәжінова,Мектеп,2018 |  |  |
|  |  |  | С.Әбілмәжінова,Мектеп,2018 | География: әдістем.құрал | 4 |
| 127 | Ағылш.тілі | 58 (62дана) | Оксфорт,Экспресс,2018 |  |  |
|  | Ағылшын тілі: жұмыс дәптері | 58 (62дана) | Оксфорт,Экспресс,2018 |  |  |
|  |  |  | Оксфорт,Экспресс,2018 | Ағылшын тілі: әдістем.құрал | 3 |
| 128 | Көркем еңбек: ұл балаларға | 58 (62дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 129 | Көркем еңбек: қыз балал. | 58 (62дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
|  |  |  | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 | Көркем еңбек: ұл бал: әдістем. | 2 |
|  |  |  | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 | Көркем еңбек: қыз бал.әдіст. | 3 |
| 130 | Худож.труд.комп.нагляд.пособий | 58 (62дана) |  |  | 1 |
| 131 | Өзін- өзі тану | 58 (45дана) | Р.Мұратханова,Бөбек,2018 |  |  |
|  |  |  | Р.Мұратханова,Бөбек,2018 | Өзін-өзі тану:әдістем. | 2 |
| 132 | Информатика:қостілді | 58 (25дана) | Б.Эрметов,Астана,2017 |  |  |
| 133 | Физика: қостілді | 58 (20дана) | А.Қарабатыров,,Астана,2017 |  |  |
| 134 | Химия:қостілді | 58 (40дана) | Д.Калиев,Астана,2017 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **1400 дана** |  |  |  |
|  | **9 сынып** |  |  |  |  |
| 135 | Қазақ тілі | 41 (41дана) | Р.Әмір,Мектеп,2013 |  |  |
| 136 | Қазақ әдебиет | 41 (41дана) | Т.Ақшолаков,Мектеп,2013 |  |  |
| 137 | Рус.язык | 41 (41дана) | Н.Н:Шманова,Мектеп,2013 |  |  |
| 138 | Рус.литература | 41 (41дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2013 |  |  |
| 139 | Алгебра | 41 (41дана) | А.Әбілқасымова,Мектеп,2013 |  |  |
| 140 | Геометрия | 41 (41дана) | С.Шәкілікова,Мектеп,2013 |  |  |
| 141 | Информатика | 41 (41дана) | Б.Бөрібаев,Мектеп,2013 |  |  |
| 142 | Физика | 41 (41дана) | Р.Башарұлы,Мектеп,2013 |  |  |
| 143 | Қаз.тарих | 41 (41дана) | М.Қозыбаев,Мектеп,2013 |  |  |
| 144 | Дүн.тарих | 41 (41дана) | К.Қожахметұлы,Мектеп,2013 |  |  |
| 145 | Биология | 41 (41дана) | Ж.Шілдебаев,Мектеп,2013 |  |  |
| 146 | География | 41 (41дана) | Е.Ахметов,Мектеп,2013 |  |  |
| 147 | Ағылш.тілі | 41 (41дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2013 |  |  |
| 148 | АҚҚ | 41 (41дана) | Қ.Жүкешев,Мектеп,2013 |  |  |
| 149 | Химия | 41 (41дана) | И.Нұғыманов,Мектеп,2013 |  |  |
| 150 | Технология: ұл бал | 41 (41дана) | Е.В.Ермилова,Мектеп,2013 |  |  |
| 151 | Технология: қыз балал. | 41 (41дана) | Е.В.Ермилова,Мектеп,2013 |  |  |
| 152 | Өзін- өзі тану | 41 (41дана) | А.Сейтаков,Бөбек,2013 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **738 дана** |  |  |  |
|  | **10ЕМН** |  |  |  |  |
| 153 | Қазақ тілі. | 20 (20дана) | Н.Оразакынова,Мектеп,2014 |  |  |
| 154 | Қазақ әдебиеті | 20 (20дана) | Қ.Алпысбаев,Мектеп,2014 |  |  |
| 155 | Русский язык | 20 (16дана) | У.А.Жанпейіс,Мектеп,2014 |  |  |
| 156 | Русская литература | 20 (20дана) | Т.С.Ошкина,Мектеп,2014 |  |  |
| 157 | Ағылшын тiлi | 20 (20дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2014 |  |  |
| 158 | Қазақстан тарихы | 20 (28дана) | Ә.Төлеубаев,Мектеп,2014 |  |  |
| 159 | Дүние жүзi тарихы | 20 (20дана) | Ә.Шүпеков,Мектеп,2014 |  |  |
| 160 | Адам. Қоғам. Құқық | 20 (20дана) | М.Изотов,Мектеп,2014 |  |  |
| 161 | Алгебра | 20 (30дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2014 |  |  |
| 162 | Геометрия | 20 (20дана) | И.Бекбоев,Мектеп,2014 |  |  |
| 163 | Информатика | 20 (35дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2014 |  |  |
| 164 | Жалпы биология | 20 (20дана) | Т.Қасымбаева,Мектеп,2014 |  |  |
| 165 | Дүние жүз. географиясы | 20 (20дана) | Ә.Бейсенова,Мектеп,2014 |  |  |
|  |  |  |  | Дүние жүз. Географиясы:жалпы шолу | 1 |
| 166 | Физика | 20 (24дана) | Б.Кронград,Мектеп,2014 |  |  |
| 167 | Химия | 20 (23дана) | Н.Нұрахметов,Мектеп,2014 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **336 дана** |  |  |  |
|  | **10 ОГН** |  |  |  |  |
| 168 | Қазақ тілі. | 20 (20дана) | Н.Уәли,Мектеп,2014 |  |  |
| 169 | Қазақ әдебиеті | 20 (20дана) | С.Кирабаев,Мектеп,2014 |  |  |
| 170 | Русский язык | 20 (20дана) | У.А.Жанпейіс,Мектеп,2014 |  |  |
| 171 | Русская литература | 20 (20дана) | Т.С.Ошкина,Мектеп,2014 |  |  |
| 172 | Ағылшын тiлi | 20 (20дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2014 |  |  |
| 173 | Қазақстан тарихы | 20 (20дана) | Ә.Төлеубаев,Мектеп,2014 |  |  |
| 174 | Дүние жүзi тарихы | 20 (20дана) | К.Қожахметұлы,Мектеп,2014 |  |  |
| 175 | Адам. Қоғам. Құқық | 20 (20дана) | М.Изотов,Мектеп,2014 |  |  |
| 176 | Алгебра | 20 (20дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2014 |  |  |
| 177 | Жалпы биология | 20 (20дана) | А.Сартаев,Мектеп,2014 |  |  |
| 178 | Дүние жүз. географиясы | 20 (20дана) | Е.Ахметов,Мектеп,2014 |  |  |
| 179 | Физика | 20 (20дана) | Р.Башарұлы,Мектеп,2014 |  |  |
| 180 | Химия | 20 (20дана) | Н.Нұрахметов,Мектеп,2014 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **260 дана** |  |  |  |
|  | **11 ҚҒБ** |  |  |  |  |
| 181 | Қазақ тiлi | 11 (20дана) | Ж.Дәулетбекова,,Мектеп, 2015 |  |  |
| 182 | Қазақ әдебиетi | 11 (20дана) | З.Кабдолов,Мектеп,2015 |  |  |
| 183 | Русский язык | 11 (20дана) | Л.К.Жаналина,Мектеп,2015 |  |  |
| 184 | Рус. литература ХХ в. | 11 (20дана) | Ш.Т.Кожакеева,Мектеп,2015 |  |  |
| 185 | Ағылшын тiлi | 11 (20дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2015 |  |  |
| 186 | Алгебра | 11 (18дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 187 | Геометрия | 11 (18дана) | В.Гусев,Мектеп,2015 |  |  |
| 188 | Информатика | 11 (15дана) | Е.А.Вьюшкова,АрманПВ,2015 |  |  |
| 189 | Қазіргі дүн.географиясы | 11 (20дана) | Е.Ахметов,Мектеп,2014 |  |  |
|  |  |  | Е.Ахметов,Мектеп,2014 | Қазіргі дүн.географиясы: толықтыру | 4 |
| 190 | Биология | 11 (19дана) | Р.Сәтімбетов,Мектеп,2015 |  |  |
| 191 | Физика | 11 (18дана) | Р.Башарұлы,Мектеп,2015 |  |  |
| 192 | Химия | 11 (20дана) | Р.Жұмаділова,Мектеп,2015 |  |  |
| 193 | Қазақстан тарихы | 11 (20дана) | М.Койгелдиев,Мектеп,2015 |  |  |
| 194 | Дүниежүзi тарихы | 11 (20дана) | Т.С.Садыков,Мектеп,2015 |  |  |
| 195 | Адам. Қоғам. Құқық | 11 (18дана) | М.Изотов,Мектеп,2015 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **286 дана** |  |  |  |
|  | **11 ЖМБ** |  |  |  |  |
| 196 | Қазақ тiлi | 20 (8дана) | Г.Косымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 197 | Қазақ әдебиетi | 20 (8дана) | Р.Бердібай,Мектеп,2015 |  |  |
| 198 | Русский язык | 20 (8дана) | Л.К.Жаналина,Мектеп,2015 |  |  |
| 199 | Рус. литература ХХ в. | 20 (8дана) | Ш.Т.Кожакеева,Мектеп,2015 |  |  |
| 200 | English. Ағылшын тiлi | 20 (8дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2015 |  |  |
| 201 | Алгебра | 20 (8дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2015 |  |  |
| 202 | Геометрия | 20 (8дана) | В.Гусев,Мектеп,2015 |  |  |
| 203 | Информатика | 20 (18дана) | Е.А.Вьюшкова,АрманПВ,2015 |  |  |
| 204 | Қазіргі дүн.географиясы | 20 (8дана) | Ә.Бейсенбаева;Метеп ,2015 |  |  |
| 205 | Биология | 20 (8дана) | Р.Сәтімбетов,Мектеп,2015 |  |  |
| 206 | Физика | 20 (8дана) | С.Тұякбаев,Мектеп,2015 |  |  |
| 207 | Химия | 20 (8дана) | Ә.Темірболатова,Мектеп,2015 |  |  |
| 208 | Қазақстан тарихы | 20 (8дана) | Т.Тұрлыгұл,Мектеп,2015 |  |  |
| 209 | Дүниежүзi тарихы | 20 (8дана) | Р.Кайырбекова,Мектеп,2015 |  |  |
| 210 | Адам. Қоғам. Құқық | 20 (8дана) | М.Изотов,Мектеп,2015 |  |  |
| 211 | АӘД | 20 (11дана) | К.Р.Аманжолов, Мектеп,2015 |  |  |
|  | Барлығы оқулықтар: | **141 дана** |  |  |  |
|  | 1 -11сын.барлық оқулықтар: | **10827дана** |  |  |  |

**№2 Мәртөк мектеп - гимназиясының кітапханасы туралы анықтама**

Кітапхана жалпы ауданы 60 шаршы метр. Кітапханада абонемент пен оқу залы бір бөлмеде, екінші бөлмеде оқулықтар сақталады. Оқулықтар мен көркем әдеби кітаптар аудандық білім бөлімінен алынады. Жыл сайын оқу бағдарламасына келмейтін оқулықтар кітап қоры есебінен акт арқылы шығарылып тасталады, макулатураға тапсырылады.

**2018 -2019 оқу жылында:**

1 сынып оқушылары 2016 жылы шыққан оқулықтарымен толықтырылды.

2 сынып оқушылары 2017 жылы жаңа бағдарлама оқулықтармен оқыды.

3 сынып – 2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

4 сынып – 2015 жылдың оқулықтары.

5 сынып оқушыларына 2017 жылы жаңа оқулықтармен оқыды.

6 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

7 сынып 2017ж. жаңа бағдарламаның оқулықтарымен оқыды.

8 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

9 сынып – 2013 жылдың оқулықтарымен оқыды.

10 сынып – 2014 жылдың оқулықтары.

11 сынып – 2015 жылдың оқулықтары.

Кітапхананың көрсеткіші 2018 – 2019 оқу жылында :

Кітап қоры - 23597, оның ішінде – 20086 оқулықтар. Оқушыларға таратылған оқулықтардың саны – 11006 дана. Оқырман саны – 503

«Оқулықтардың, оқу – әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қырқүйектегі №400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»КР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдегі №334 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1**) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1- сыныпта–24сағаттан, 2 -сыныпта-25сағаттан, 3сыныпта-32сағаттан,5-сыныпта-32сағаттан; 6 -сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан,8-сыныпта – 36 сағаттан, аспайды және 2 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -33,5, 2 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -33,5, 3 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -37,5, 3«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -37,5; 5 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты -40,5, 5 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты - 40,5 ; 6 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты-41,5, 6 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты-41,5; 7«А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты-42,5; 7 «Б» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты-42,5; 8 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен, 4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағаты-44,5, 8 «Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-44,5 оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды.

"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2015), "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2016) және «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

**Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды**

**2018-2019 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 «А»** | **1 «Ә»** | **2 «А»** | **2«Ә»** | **3 «А»** | **3 «Ә»** | **4 «А»** | **4 «Ә»** |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша,  ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының»  1- қосымшасы | |
| Инварианттық компонент | 22 | 22 | 23 | 23 | 26 | 26 | 25 | 25 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | - | - | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 24 | 33,5 | 33,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5 «А»** | **5 «Ә»** | **6 «А»** | **6 «Ә»** | **6 «Б»** | **7**  **«А»** | **7**  **«Ә»** | **7 «Б»** | **8 «А»** | **8 «Ә»** | **8 «Б»** | **9 «А»** | **9 «Ә»** |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | | | | | | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 4- қосымшасы; | |
| Инварианттық компонент | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 |
| Вариативтік компонент | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  | 4,5 |  | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  | 4,5 |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 40,5 | 40,5 | 41,5 | 41,5 | 33 | 42,5 | 34 | 42,5 | 44,5 | 44,5 | 36 | 46,5 | 38 |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Ә»** | **11 «А»** | **11 «Ә»** |
|  | ***10«Ә»,11«Ә»*** *сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 7- қосымшасына сәйкес құрылды.*  ***10 «А», 11 «А»*** сыныптарға ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасына сәйкес құрылды. | | | |
| Инварианттық компонент | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Вариативтік компонент | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Гимназия компоненті | 4 |  | 4 |  |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 |  | 4,5 |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 47,5 | 39 | 47,5 | 39 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**2018-2019 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 8 тарау,57-тармағына сәйкес:

**Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 1-2-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;

2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі;

3) шет тілі;

4) өзін-өзі тану сабақтарын өткізуде сыныпты екіге бөліп оқыту жүзеге асырылады

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4,9-11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ әдебиеті;

3) оқыту қазақ ,ұйғыр,тәжік және өзбек тілдерінде жүргізілетін сыныптардағы орыс тілі;

4) шет тілі;

5) информатика;

6) бейімдік;

7) технология (9-11-сыныптарда толымдылығына қарамастастан ұл және қыз балалар топтарына);

8) дене шынықтыру сабақтарын өткізу(9-11-сынып)сыныпты екі топқа бөліп өқыту жүзеге асырылады.

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-8-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

3) шет тілі;

4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық

жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл

(қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп

оқыту жүзеге асырылады.

7) көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);

делінген.

Стандартты басшылыққа ала отырып, бастауышта 1»А»,1 «Ә»;2 «А»,2 «Ә» сыныптартарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану пәндерінен; 3 «А»,3 «Ә»;4 «А»,4 «Ә»сыныптарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.

5«А»,5«Ә»,6«А»,6«Ә»,6«Б»,7«А»,7«Ә»,7«Б»,8«Ә»,8«Б**»**сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті ,шет тілі,информатика,көркем еңбек,дене шынықтыру пәндерінен екі топка болініп оқытылды.

9 «А», 9 «Ә», 10 «А», 10 «Ә»,11 «А» сыныптарында орыс тілі,шет тілі**,** технология, дене шынықтыру,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды

Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

5 «Ә», 7 «Ә», 8 «Б»сыныптарында ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінен,ағылшын тілі мен информатика пәндерінен топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.

7»Ә»сыныбында 1-топта-13 оқушы,2-топта-8 оқушы(Ермуратова Арайлым); 8 «Б» сыныбында 1-топта-11 оқушы(Николаев Борис),2-топта-11 оқушы(Зорбаев Жандос).

5 «Ә» сыныбында 1-топ-10 оқушы,2-топ-15 оқушы(Убайдуллаева Д.)

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9-11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | 9 | 41 | Математика | 13 | 15 | 13 | - | 68 |
| 41 | Қазақ тілі мен | 11 | 24 | 6 | - | 85 |
| 41 | Орыс тілі | 16 | 15 | 10 | - | 76 |
| 41 | География | 15 | 20 | 6 | - | 85 |
| 11 | 33 | Алгебра және АБ | 7 | 14 | 12 | - | 63 |
| 33 | Қазақстан тарихы | 12 | 19 | 2 | - | 93 |
| 33 | Қазақ тілі | 13 | 18 | 2 | - | 94 |
| Қазақ әдебиеті | 15 | 18 | - | - | 100 |
| 33 | Орыс тілі | 8 | 22 | 3 | - | 90 |
| 9 | География | 2 | 3 | 4 | - | 55 |
| 1 | Дүниежүзі тарихы | - | - | 1 | - | 0 |
| 3 | Ағылшын тілі | 2 | 1 | - | - | 100 |
| 10 | Физика | 2 | 5 | 3 | - | 70 |
| 10 | Биология | 1 | 7 | 2 | - | 80 |

**9,11-сынып оқушыларының 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы**

9-сыныпта 41 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. (Мәртөк ауданы орта мектептерінің өтініштері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмесі, дәрігерлік кеңес комиссиясының қорытындысы,облыстық білім басқармасының бұйрығы негізінде 1 оқушы Нұржанова Д. босатылды). Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 85%, **ұтымды** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 76%, **ұтымды** деңгейде. **География пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 85%, **ұтымды** деңгейде. **Математика пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 68%, **жеткілікті деңгейде**. 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша, 33 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат және 9 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11-сыныпта 33 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 94%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. Қ**азақ әдебиетінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 90%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Ағылшын тілі пәнінен** мемлекеттік емтихан 3 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары деңгейде**, үлгерімі 100%. **География пәнінен** мемлекеттік емтихан 9 оқушы тапсырды. Білім сапасы 55%, **мүмкіндік деңгейде,** үлгерімі 100%. **Дүниежүзі тарихы пәнінен** мемлекеттік емтихан 1 оқушы тапсырды. Білім сапасы 0%, үлгерімі 100%. **Физика пәнінен** мемлекеттік емтихан 10 оқушы тапсырды. Білім сапасы 70%, **ұтымды деңгейде** үлгерімі 100%. **Биология пәнінен** мемлекеттік емтихан 10 оқушы тапсырды. Білім сапасы 80%, **жеткілікті жоғары** деңгейде, үлгерімі 100%. **Математика** пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 63% **жеткілікті** деңгейде. **Қазақстан тарихы пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 93% **жеткілікті жоғары** деңгейде. 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша, 31 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы жай аттестат және 2 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін иеленіп, грантка оқуға түсті.

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

Қазақстан Республикасы Білім ж әне ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2018-2019 жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. 2018-2019 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар;

2020-2021 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары ІІІ –ІV тоқсандарға қойылған. 2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай. 5,6,7,8-сынып бойынша талапқа сай.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарауының 59 тармақшасы негізге алынды.

2018-2019 оқу жылында 6 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.

8 «Б» сынып оқушысы Зорбаев Жандос облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке көзқараспен жеке жоспар арқылы оқытылды. Оқушы 8 сыныптың барлық сабақтарына қатысты.

Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. F-83.0 ПМПК ұсынысы бойынша Жандос жыл сайын психиатрдың қабылдауына барып, бақылауында болды.

Жандос «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының «Саналы азамат» бағытын іске асыру мақсатында ұйымдастырылған ІІ облыстық «Біздің қолымыздан бәрі де келеді!» атты көркемдік және сәндік-қолданбалы өнері фестиваль конкурсында «Бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнері» номинациясының 13-15 жас аралығы бойынша Зорбаев Жандос –І орынға ие болды. Жетекшісі: Майланова З.Б.

Жандос мектепішілік «Ұшақ» және «Кеме» үйірмелеріне қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зорбаев Ж.**  **8 «Б»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп оқиды. Мағынасын түсіну үшін бірнеше рет оқуы қажет. Қысқа мәтіндердің мазмұнын бірден айтып бере алады. | Асықпай мағынасын түсініп оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы нашар. Түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Есепті мағынасын түсініп алса қызығушылықпен орындайды. | Көбейту кестесіне қайталау. Есеп шығару дағдысын дамыту мақсатында жұмысты жалғастыру |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы орташа. Оқушы тұйықтау. Достары бар. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайту |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізуге қиналады. Көбіне үндемей отырады. Сұраған кезде ғана жауаб береді. Тілінде мүкістігі бар, тез сөйлейді және сөздерді соңына дейін айтпай кетеді. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры жаман емес, жас ерекшелігіне сай. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға, қайырымдылық іс-шараларға белсене қатысады. Айтылған уақытта келеді, берілген тапсырманы орындап, қатысуға дайын тұрады. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындауға, уақытылы тапсыруға тырысады. Бірақ нәтижесінде үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі өте жақсы . Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |

8 «Б» сынып оқушысы Николаев Борис облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке жоспар арқылы оқытылды.

Диагнозы: F –83.Оқушы 8 сыныптың барлық сабақтарына қатысты. Әр пән мұғалімі оқушының деңгейіне байланысты жеке жоспар құрды. Оқушымен жеке түзету сабақтарды психологпен, дефектолог жүргізді.

Оқушы өнер мектебіне «Баян» және «Актерлік шеберлігі» атты үйірмелеріне қатысты. Мектепішілік «Ұшақ» пен «Кеме» үйірмелеріне қатысты. Борис «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының «Саналы азамат» юағытын іске асыру мақсатында ұйымдастырылған ІІ облыстық «Біздің қолымыздан бәрі де келеді!» атты көркемдік және сәндік-қолданбалы өнері фестиваль конкурсында «Бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнері» номинациясының 13-15 жас аралығы бойынша–ІІ орынға ие болды.

Оқушы күнделігі: [**Николаев Б.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1452690282078681319&student=1000004229086&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Оқушы орыс тіліне жақын. Қазақ тілінде ойын жетік білдіруге қиналады. Сабақ үлгерімі былтырғы үлгерімімен салыстырсақ осы оқу жылында орыс тілі мен әдебиеті сабағында белсенділік танытып, біршама жетістіктерге жетті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Николаев Б.**  **8 «Б»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқуы өте төмен. Оқылған мәтіннің мазмұнын айта-алмайды. Оқып түсінуіне қарағанда тыңдап түсінуі жақсы. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Жазуы. | Жазуы нашар, сонымен қатар өте жәй. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығару дағдысы төмен. Көңіл күйіне байланысты жұмыс жасайды. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет етеді. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Орташа. Кейде ренжісіп қалады, бірақ тез қайтады. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Ойын толық жеткізуі | Тіліне байланысты қиналған мен, ойын толық жеткізе алады. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры төмен. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарды жақсы көреді. Өзінің қалауымен сұранады. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Өте төмен, сабақ барысында қызықтыру пән мұғалімдеріне қиынға соғады. Бірақ тақырыпты ұнатқан жағдайда өз бетімен табандылықпен өз деңгейіне сай жұмыстанады. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Тәртібі | Орташа. Қатарластарымен келіспеушіліктер кездеседі. | Жұмыстануды қажет етеді. |

7 «Ә» сынып оқушысы Ермұратова Арайлым жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке жоспармен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен, дефектологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

Мектепішілік «Бисер тоқу» үйірмесіне қатысты.

Оқушы күнделігі: [**Ермұратова А.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1452689749502736576&student=1000003648124&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |

Өткен оқу жылымен салыстырғанда орыс тілінен жақсы нәтиже көрсете білді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ермұратова А.**  **7 «Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқуында алға ілгерушілік бар. Жүргізіп оқиды. Оқығанын түсінуінде қиыншылықтар бар. Мәтінді қайта-қайта оқуды талап етеді. | Жұмыстануды қажет етеді |
| Жазуы. | Жазуы қанағаттанарлық. Жазу дағдысы қалыпты, бірақ жәй жазады. Көшіріп жазуы өте жақсы. |  |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығару дағдысы қалыптасуда. Алға ілгерушілік байқалады. Қосу, алу амалдарын оймен шығару дағдысы нығайтылды. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне қызмет жасауы орташа. Тазалық мәселесіне көңіл бөлу. | Оқушының ұқыптылығына, тазалығына көңіл бөлу. Тазалықтың маңыздылығын түсіндіру. |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдау жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы орташа. Сыныптастарынан жасы үлкен. Оқушы өте тұйық. | Сыныптағы психологиялық жайлы атмосфераны нығайту |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. Қысқа сөйлемдермен жауаб береді. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры өзінің жасына аз. Дамытуды талап етеді. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмысқа қызығушылығы бар. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Оқуға деген қызығушылығы | Төмен | Дамыту, жұмыстану. |
| Тәртібі | Жақсы. Жағымсыз қылықтары байқалмады. |  |

Осы оқу жылының қаңтар айында Жайсан арнайы мектебінен Убайдуллаева Динара 5 «Ә» сыныбына ауысып келді. Жеке бағдарлама бойынша және зерде бұзылыстары (жеңіл ақыл-ой кемістігі) бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарына сәйкес оқытылды. Психолог, дефектологпен жеке түзету жұмыстары жүргізілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Убайдуллаева Д.**  **5 «Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқу дағдысы қалыптасқан. Әріптердің барлығын таниды. Оқығанын мазмұндап беруге қиналады. | Дамыту, жұмыстану. |
| Жазуы. | Жазу дағдысы қалыптасқан. Есту арқылы жазуы төмен, көп қате жібереді. Көшіріп жазуы орташа. | Дамыту, жұмыстану. |
| Есеп шығару дағдысы | Тура және кері санай алады. Екі таңбалы сандармен амалдарды орындағанда қиналады. | Дамыту, жұмыстану. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне қызмет ете алады. Киімі таза. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Орташа | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Орташа. Сыныпта оқушыға деген жаңашырлық, түсіністікпен қарау қасиеттері қалыптасқан. Оқушының тәртіпсіздік қылықтарына сыныптастары табандылықпен түсіністік танытып келді. | Тәртібіне байланысты жұмыстану. |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. Күліп, немесе үндемей құтылады. Еркелігі бар, қырсықтығы да бар. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Сөздік қоры | Төмен | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған іс-шараларда және байқауларда өлең айтады. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Оқуға деген қызығушылығы | Төмен. Үнемі бақылауды талап етеді. | Жұмыстануды қажет етеді. |
| Тәртібі | Тәртібі қиындықтар туғызады. Сабақ барысында сыныптастарының құралдарын алып кету, партанын астына кіріп отыру, жылау, кекіру, сыныптан шығып кету секілді жағымсыз іс-әрекеттер жасайды. | Жұмыстануды қажет етеді. |

Үйден оқытылатын оқушыларға келетін болсақ:

Имашев Нұрсұлтан 8 «Б» сынып оқушысы үйден оқытылды.

Оқушы күнделігі: [**Имашев Н.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1452690282078681319&student=1000003595495&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Информатика | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Қазақстан тарихы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 11 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Химия | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 17 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 |  |  | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имашев Н.**  **8 «А»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Қалыпты |  |
| Жазуы. | Қалыпты |  |
| Есеп шығару дағдысы | Қалыпты |  |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Оқушының тірек қимыл қозғалысы бұзылған. Өзі-өзіне шамасы келгенше қызмет етеді. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Өте жақсы. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Сыныптастары Нұрсұлтанға қамқорлықпен қарап, жаңашырлықтарын білдіртіп отырады. | Іс-шараларға әрі қарай үзбей қатыстыру. Үйірмелерге қатыстыруды жалғастыру. |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алады. |  |
| Сөздік қоры | Жақсы |  |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мерекелік іс-шараларға белсене қатысады, өлең айтады. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Бар |  |
| Тәртібі | Өте жақсы. |  |

Арғынғазин Ғазиз 1 «Ә» сыныбында үйден оқытылды. Диагнозы: ДЦП. Правостронний гемипарез. Ғ-83, Ғ-84. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями ОНР-І уровня. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы. Толық отбасынан. Оқушының жеке бөлмесі , жұмыс орны бар. Сабақ кестесі құрылып, мұғалімдер бекітілді. Аптасына 1 рет психолог және 1 рет дефектолог жеке түзету сабақтарын өткізді. Сонымен қатар оқушы Мәртөк ауданындағы психологиялық- педагогикалық түзеу кабинетіне аптасына 2 рет барды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Арғынғазин Ғ.**  **1 «Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқымайды.Әріптерді танымайды. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жаза аламайды | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Қалыптаспаған | Жұмыстану қажет |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Орташа, өзі тамақ ішеді, киінеді. | Жұмыстану қажет |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Төмен | Жұмыстану қажет |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жоқ | Жұмыстану қажет |
| Ойын толық жеткізуі | Сөйлемейді | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Жоқ | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мумкіндігі шектеулі балаларға арналған мерекелік іс-шараларға ата-анасының сүйемелдеуімен қатысады | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Сабақ уақытында стол басына өзі келіп отырады. Дамыту ойыншықтарының шешімін тез табады. Қызығушылығы тез басылады. | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Сабақ барысында ашуланады, мұғалімнің қолынан қысу немес шыңғыру, жылау секілді іс-қимылдар жасайды. Оқушы 30-40 минут тапсырмаларды орындап отыра алады. | Жұмыстану қажет |

Оқушы күнделігі: [**Арғынғазин Ғ.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1452708849222302570&student=1000006819563&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тқс | 2 тқс | 3 тқс | 4 тқс | Жыл |
| 1 | Орыс тілі |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Сауат ашу |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - |  | - |  |  |
| 6 | Жаратылыстану |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Дүниетану |  |  | 3 | 3 | 3 |

Мектеп психологтары Арыстанғалиева Әсем Нурпейсқызы, Ерусалимова Нагима Айдархановнаның ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты - жөні** | **Класы** | **Өткізілген диагностика және түзету – дамыту жұмыстары** | | | **Нәтижесі** |
| **2018-2019 оқу жылы** | | | | | |
| Ермұратова Арайлым | | | 7 | Танымдық процестерді соның ішінде қабылдау деңгейін анықтау | Тапсырманы орындау барысында шамалы қиналды, ойын барынша жеткізуге тырысты, нәтижесінде орта деңгейді көрсетті |
| Есте сақтау деңгейін анықтау | Қысқа мерзімді есте сақтау деңгейін анықтау барысында жеті сөздің екеуін есіне түсіріп қайта айтып, төмен деңгей көрсетті |
| Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау, «Артығын ал» әдістемесі | Әдістеме нәтижесінде ойлаудың ортадан төмен деңгейін көрсетті |
| «Мюнстенберг» әдістемесі, зейіннің шоғырлану деңгейін анықтау | Зейіннің шоғырлану деңгейін анықтау барысында 4 сөз тауып, төмен деңгей көрсетті |
| Арт терапия | Арт терапия жаттығулары барысында оқушы қысылып, қиялына ерік бере алмай отырды, сәл үзіліс жасап қолдағаннан кейін, қалаған суретін салып аяқтады |
| Сөзді аяқтау | Жаттығу барысында көп ойланып, бес сөзді соңына дейін аяқтап айтты |
| Қиялының ерешелігін анықтау | Ырықты қиялы төмен деігейде. |
| «Кактус» әдістемесі | Өзіндік бағалауы қалыпты. Сәл агрессия байқалады,оптимист, демонстративті, ашық. Отбасылық қамқорлықта болуға тырысады |
| Социометрия әдістемесі | Сыныбында қабылданған |
| «Заттарды салыстыр» ойлауды дамытуға арналған жаттығу | Жаттығу барысында ұзақ ойланып, екі сөздің ұқсастығын, үш сөздің айырмашылығын тапты |
| «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі | Өзіндік бағалауы қалыпты, кейбір ойлаған нәрселерін ғана соңына дейін орындауға тырысады, тұрақтылық тенденциясы, қорқыныш байқалады, сезімталдық. |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған «Сөздерді есте сақта» жаттығуы | Жаттығуды жақсы орындап шықты |
| Қабылдауды дамытуға арналған «Суретке не жетіспейді» жаттығуы | Берілген суреттердің ішінде екеуінің жетпеген құралдарын тапты |
| «Төртіншісі артық» ойлауды дамытуға арналған жаттығу | Талдау және топтастыру оқушыға қиын болды |
| «Әріптік мәтін» зейін дамытуға арналған жаттығу | Әріптерді қайталап белгіледі |
| Ер адам суретін сал | Интеллектуалды ойлау деңгейі төмен |
| Ермек сазбен жұмыс құм терапиясы | Белсенді қатысып, әр түрлі фигуралар жасады |
| Ұсақ моториканы дамыту | Бидай, күріш дәндерімен жақсы жұмыс жасады |
| «Баспалдақ» әдістемесі | Оқушы өзін ортаңғы сатыға қойды |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы орта деңгей |
| Қарым-қатынас деңгейін анықтау, интроверт, экстроверт | Оқушының қарым-қатынас деңгейі төмен, интроверт |
| «Фотоапарат» есте сақтауды дамыту жаттығуы | Оқушы ұзақ ойланып, қайта есіне түсіріп берілген тапсырманы соңына дейін орындады |
| Арт терапия жаттығуы | Ашық түстерді пайдаланып, әдемі сурет салды |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығу жасаудағы қимыл қозғалысы баяу |
| «Ағаш» тесті | Ұялшақтық, шаршау, баяулық |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығудан кейін өзін жайлы сезінді, ұнады деп өз ойымен бөлісті |
| «Ертегі айтып берші» әдістемесі | Ұзақ ойлана келе қосымша сұрақтар қою арқылы өз ертегісін айтты |
|  | |
| Убайдуллаева Динара | | | 5 | Мектепке мотивациясын анықтау | Оқушының мектепке мотивациясы төмен |
|  | | |  | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде ортадан төмен деңгейді көрсетті |
|  | Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі төмен |
| Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау | Ойлау деңгейі жас ерекшелігіне сәйкес емес |
| Зейін шоғырлану деңгейін анықтау | «Мюнстенберг» әдістемесі нәтижесінде, 3 бал жинап, төмен деңгей көрсетті |
| «Менің сыныбым» әдістемесі | Оқуға бейімелуінде қиындықтар бар |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының төмен деңгейін көрсетті. |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | Жаттығуды орындау, оқушыға қиын болды |
| «Ертегі айтып берші» әдістемесі | Дыбыстардың айтылуы жәй, дикциясының анықтығы жоқ, дауысының мәнерлігі жоқ,  сөздік қоры аз |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығу | «Артық сөзді шығару» жаттығуын, ұзақ ойлана орындады |
| Темперамент типін анықтау | Флегматик,холерик |
| Қабылдау деңгейін дамытуға арналған жаттығу | Жаттығуды сәл кідіріспен орындады, соңына дейін аяқтай алмады |
| «Рольдік гимнастика» ойыны | Ойын эмоцияналдық қысымды азайтуға, баланың жағдаяттық мінез-құлықтарын кеңейтуге ықпалын тигізеді |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығуларды жеңіл орындады |
| Ермек сазбен жұмыс | Ермек саздан әр түрлі гүлдер жасады |
| Ұсақ моториканы дамыту | Бидаймен жақсы жұмыс жасады |
| Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау | Өзін-өзі бағалауы төмен |
| Қарым-қатынас деңгейін анықтау, интроверт, экстроверт | Қарым-қатынас деңгейі орта, интроверт |
| Ұсақ моториканың дамуына арналған әдістеме | Талдауды қиын, топтастыруды сәл кідірістен кейін орындады |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығуды баяу орындады |
| «Назар аудар» жаттығуы, баланың бақылағыштық қасиетін дамыту | Бөлменің ішінен үш дөңгелек затты тапты |
| Арғынғазин Ғазиз | | | 1 | Есте сақтау деңгейін зерттеу, есту арқылы естесақтауы | Есте сақтау деңгейі төмен |
|  | | |  | Көру арқылы есте сақтауы | Көру арқылы есте сақтауы төмен |
|  | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңге төмен |
| Зейінтұрақтылығынзерттеу | Зейіні тұрақсыз |
| Заттардың түсін, пішінін, шамасын қабылдау | Түстері мен шамалары әр түрлі жазық геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) ажырата алмайды |
| Кеңістікте бағдарлауды дамыту | Нысандардың орналасуын ажырата алады, «осында-ана жақта», «алыс-жақын, жақын-жақынырақ» |
| Көру арқылы қабылдау қабілетін дамыту | Заттарды көлемі бойынша салыстыру (кең-тар) |
| Имашев Нұрсылтан | | | 8 | Таным қабілеттерін анықтау. Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде орта деңгейді көрсетті |
|  | | |  | Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі орта |
|  | | | Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау | Ойлаудың орта деңгейін көрсетті |
| Зейін тұрақтылығын анықтау | Зейіннің тұрақтылығы орташа. |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының орта деңгейін көрсетті. |
| Сөйлемдерді аяқтау | Сөйлемдердің бәрін ойлана келе аяқтады |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының ортадан жоғары деңгейін көрсетті. |
| «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі | Өзіндік бағалауы қалыпты, іс әрекетке тұрақтылық. Рефлексивті тенденция, кейбір ойлаған нәрселерін ғана соңына дейін орындауға тырысады, қорқыныш,уайымдау байқалады. Ақпарат алуға қызығушылық, қоршаған ортаның ол туралы не ойлайтыны қызықтырады |
| Л.П. Пономоренко «Ағаш» тесті | 8 орында отырған адамды таңдады, Оқу процесінен алыстау, өзінде болу. |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығу | Жаттығу нәтижесінде, 4 сөздің ұқсастығын, 5 сөздің айырмашылығын тапты |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | Құралдардың орналасу ретін есте сақтау |
| Қабылдау деңгейін дамытуға арналған жаттығу | Жаттығуды жақсы орындап шықты |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | Берілген суреттердің ішінде алтауының жетпеген құралдарын тапты |
| Зейін дамытуға арналған «Әріптік мәтін» жаттығу | Талдау және топтастыру оқушыға қиын болды |
| Ұсақ моториканы дамыту | Қамырмен жұмыс жасап, әдемі гүл мүсіндеді |
| Арт-терапия | Гуашпен сурет салды, саусақтарымен салу арқылы көңіліндегі суретін салды |
| «Баспалдақ» әдістемесі | Оқушы өзін ортаңғы сатыға қойды |
| Ортамен қарым-қатынасын анықтау | Ортамен қарым-қатынасы қалыптасқан |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы орта деңгейде |
| Қиялды дамытуға арналған жаттығу | «Пантомима»жаттығуы: қиялды және шығармашылық қабілеттілікті дамыту, жаттығуға белсенді қатысты |
| Зейін дамытуға арналған «Әріптік мәтін» жаттығу | Талдауды жеңіл топтастыруды асықпай жай орындады |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | Жаттығуларды арасына үзіліс жасап орындап шықты |
| Ұсақ моториканы дамыту | Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарына қызығушылық танытып, белсенді қатысты |
| «Тыңда» жаттығуы | Өзінің сезімдері мен эмоцияларына зейін бөлуге үйренді |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығуға белсенді қатысты |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығудан кейін өзін жайлы сезінді, өзіне ұнағанын айтты |

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**:

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1 «А,Ә»-сыныптарында – 24 сағаттан, 2 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 33,5 сағаттан, 3 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 4 «А,Ә»гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 5 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 40,5 сағаттан, 6 «А,Ә»гимназия-сыныптарында – 41,5 сағаттан, 6 «Б»-сыныбында – 33 сағаттан, 7 «А,Б» гимназия-сыныптарында – 42,5 сағаттан, 7 «Ә»-сыныбында – 34 сағаттан, 8 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 44,5 сағаттан, 8 «Б»сыныбында-36 сағаттан, 9 «А» гимназия-сыныбында – 46,5 сағаттан, 9 «Ә»-сыныбында-38 сағаттан, 10 «А» гимназия-сыныбында – 47,5 сағаттан, 10 «Ә»-сыныбында - 39 сағаттан, 11 «А» гимназия-сыныбында – 47,5 сағаттан,11«Ә»-сыныбында-39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды

қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).