**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

      13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

      1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2021-2022 оқу жылында**

**Мақсаты:** Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, адамгершілігі жоғары, білімді ұрпақ қалыптастыру.

**Міндеттері:**

 1. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың отандық және халықаралық практикасын зерделеу.

 2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

 3. Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалар.

 4. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу.

 5. Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

 6. Мектептің және қосымша білім беру жүйесі ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту.

 **2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2021-2022 оқу жылдары бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша**

***1,2,3,4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***Үйден оқыту* бойынша (4 «Ә» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4-қосымша 10 тарауды негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

02.02.2021ж №928 ДКК қорытындысын негізге ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 53-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына» сәйкес І тоқсанға 4 «Ә»-сыныпқа (Ибраева А.) арналған уақытша үйден оқыту жоспары құрылды.

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 19-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***9 «Б» сыныбына* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***10 «А», 10 «Ә» сыныптарына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 10 «А», 10 «Ә» гимназия сыныптарына үйірме сағаттары берілді.

***11 «А» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 27- қосымшасына сәйкес құрылды.

***11 «Ә» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 29-қосымшасына сәйкес құрылды.

       **3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2021-2022 оқу жылында** 1-4-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқиды. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 5-9-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқиды.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын (төмендетілген оқу жүктемесімен) таңдаған білім беру ұйымдарындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-сыныбына арналған «Қазақ тілі» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ тілінде) жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын (төмендетілген оқу жүктемесімен) таңдаған білім беру ұйымдарындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 8-9-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ тілінде) жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Биология» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы (23-қосымша).

7-9-сыныптарда «Физика» *пәні төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарының* (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілді) негізінде және *үлгілік оқу бағдарламасымен* оқиды (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасы

5-9-сыныптар Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына сәйкес оқу бағдарламаларыменоқиды.

 **4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

**2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес №2 Мәртөк мектеп – гимназиясында оқу-тәрбие процесі бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылуда. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатында отбасы-мектеп-оқушы үштігінің қатысуымен жылдық тәрбие жұмысын кешенді түрде жүргізу жоспарланды.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Мақсаты: Оқушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулу арқылы тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын жүзеге асыру. 2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар мектептің тәрбие жоспары мен сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына енді.

 «Оқуға құштар мектеп»;

«Отбасы – орта мектеп»;

«Құқықтық сана – қауымға пана»;

«Дәстүр мен ғұрып»;

«Еңбек – елдің мұраты»;

«Үнем – қоғам қуаты»;

«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»;

«Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»;

«Қоғамға қызмет»;

«Мектеп өмірінің бір күні»;

«Дебат» қозғалысы;

Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;

«Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

«Музей сабақтары» - Музей күні жобасы;

«Театр сабақтары» жобасы.

Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылады. Жоба материалдары Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтынан алынды. [https://www.nao.kz)](https://www.nao.kz/).

Тәрбие жұмыстары төмендегідей нормативті-құқықтық құжаттар негізінде ұйымдастырылуда:

* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/)
* Қазақстан Республикасының Конституциясы[;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002)
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IVКодексі[;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518)
* 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы. 2016 жылғы 6.12 №384 Жарлығы[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext)
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы
1. ғы 8 тамыздағы № 345 Заңы[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319;
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы[;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері [.](https://nao.kz/)

Сыныптан тыс жұмыс пен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлауда 2021-2022 оқу

 жылында аталып өтетін төменде көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік күндерге

 назар аударылды:

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл;

Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл;

Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл;

Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл;

Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл;

Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл;

Қазақ [ақыны,](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BD) әдебиеттанушы ғалым, [түркітанушы,](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D2%AF%D1%80%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D1%8B&action=edit&redlink=1) публицист, [педагог,](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3) аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;

Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;

Көрнекті этнограф, жазушы, әдебиеттанушы ғалым, қоғам қайраткері Ақселеу Сейдімбектің туғанына – 80 жыл.

Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылуда:

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

 «Рухани жаңғыру» бағдарламасына сәйкес 1 қыркүйек Білім күні мектеп табалдырығын алғаш аттағалы отырған 1 сынып оқушыларына арналған «Кел, балалар, оқылық!» атты салтанатты жиын өтті. Аудан әкімі А. Салықбаев 1 сынып оқушыларына Әліппе оқулығын салтанатты түрде табыстады. 180 жылдық мерейтойы кең көлемде аталып өтіп жатқан, қазақ елінің алғашқы ұстазы Ыбырай Алтынсариннің «Кел, балалар оқылық!» өлеңі шырқалды. 2-11 сыныптарда Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай«Тәуелсіздік жетістіктері» атты сынып сағаттары өтті.

«Құқықтық мәдениет» жобасы негізінде:

*-*Конституция күні қарсаңында тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Конститутция - кемелдіктің белгісі» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Қазақ қоғамының жиырмасыншы ғасыр тарихындағы Конституцияларының ерекшеліктерін аңғарту, жетістіктеріне тоқталу.

-Білім алушылар арасында мәдениеттілікті, рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиені нығайту мақсатында "Мен елімнің патриотымын" атты патриоттық сабақ өтті. Патриоттық сабаққа аудандық қорғаныс істері бөлімінің бөлім басшысы подполковник Жақанов Қуат Тілеуқабылұлы қатысып, оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

-Республикалық «Абайлаңыз балалар!» акциясы аясында кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ағымдағы жылдың 13-19 қыркүйек аралығында "Жасөспірім" жедел алдын алу шарсы өтті. Шараға мектебіміздің "Тәртіп сақшылары" тобының мүшелері, "Әкелер мектебінің" жетекшісі А. Муханов, "Аналар мектебінің" жетекшісі М. Турлыгулова қатысты. Мектеп оқушыларымен түсіндірме жұмыстарын жүргізді

-"Жол қауіпсіздік ережелері" онткүндігі шеңберінде бастауыш сынып оқушыларына мектебіміздің «Жас жол инспекторлары» жол қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, мектеп жанындағы жолақтардан қалай өту керектігін көрсетті.

-«Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясы аясында оқушыларға автобус қауіпсіздігі, тәртіпті сақтау, жол қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша: «Өнегелі бір сағат» аясында "Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі" тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өтті. Шараға аудандық «Қазақ тілі» қоғамының төрайымы Сүйінгалиева Қ.Ш. қатысты. Орта буын оқушылары қазақ, ағылшын, орыс тілдерінде өлеңдерді жатққа оқыды.

Мектебіміздегі «Абай орталығында» «Ұлттың тілі, дәстүрі, мәдениеті - сол ұлттың жаны, жан-дүниесі» атты қазыналы қарияларымызбен кездесу өтті. 10 «Ә» сынып оқушылары Мәртөк аудандық ақсақалдар кеңесінің төрғасы Қыдырбай Шудабайұлы мен аудандық қазақ тілі қоғамының төрайымы Сүйінғарина Қымбат Шоқайқызының өнегелі ақыл-кеңестерін тыңдады. Ұлттық салт дәстүрлеріміз туралы мағлұматтар алып, өз ой пікірлерін ортаға салды. Оқушылар өз кезектерінде сүйікті ақындардың өлеңдерін жатқа айтты.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Мәдениет - ұлттық қайта өркендеу коды» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелел қонақ ретінде Мәртөк аудандық мешіттің бас имамы- Зарлық Аманұлы, Мәртөк ауданы білім бөлімінің әдіскері –Шүйішбаева Тазагүл Түсіпқызы, Мәртөк аудандық кітапханасының кітапханашысы Бекназарова Шара Смагуловна және 10 «А» сынып оқушылары қатысты. Мақсаты: Ұрпақтар сабақтастығы арқылы Қазақстан халқының мәдениетін, тілін, ұлттық дәстүрін сақтау және дамыту. Оқушы жастарды ұлттық мәдени бірегейлікті сақтауға тәрбиелеу.

"Оқуға құштар мектеп" республикалық акциясы аясында Қазақтың хас ақыны Қасым Аманжоловтың туғанына 110 жыл толуына орай 10-сынып оқушылары арасында ақының өлеңін жатқа оқу байқауы өтті.

 «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Ұлттық қолөнер - тәрбие көзі» атты онлайн көрме өтті. Көрмеге оқушылардың көркем еңбек сабақтарында, «Қолданбалы өнер» және «Ағаш өнері», «Мүсіндеу» үйірмелерінде жасалған бұйымдары қойылды. Көрмеге қойылған бұйымдар: ағаштан жасалған ағаш табақ, тостақ, тоқыма бұйымдар, киізден (фетрден) жасалған әмиян, аспалы және қол сөмкелер, тұзды қамырдан жасалған түрлі мүсіндер, гобелен тоқу сияқты әртүрлі қолөнер бұйымдары және қыштан жасалған ыдыстар көрсетілді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша:

«Оқуға құштар мектеп» республикалық жоба аясында І. Есенберлиннің «Айқас» романына - 55 жыл толуына орай мектеп кітапханасында 11-сынып оқушыларымен романның мазмұны талқыланды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Калимова Гүлзира оқушыларға Есемберлиннің шығармаларына тоқталып, «Айқас» романының мазмұнын кеңінен ашты.

 «Оқуға құшар мектеп» жобасы аясында Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай, «Оқысаңыз, балалар, Шамнан шырақ жағылар!» атты кітап оқу акциясы аясында 5-сынып оқушылары арасында ақын өлеңдерінің байқауы өтті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

«ЭКОstar» жобасы негізінде Мәртөк аудандық балалар кітапханасымен бірлесіп 3 «Ә» сынып оқушыларымен "Табиғат - алтын бесігім" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларды табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.

"Гимназия еріктілері" клубы Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «30 қайырымды іс» жобасы негізінде Республика бойынша өтіп жатқан «Birgemiz:Taza Alem» акциясын қолдап, тазалық жұмыстарын жүргізді.

"Алтын жебе" дебат клубының ұйымдастыруымен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында дебат ойыны болды. Ойын барысында оқушылар жемқорлық туралы ой қозған, өз алғырлықтарын көрсете білді.

Көпмәдениеттік және көркем–эстетикалық тәриесі бағыты бойынша

 «Ұлы дала өркениеттері» республикалық байқауы аясында «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» атты эссе жазу іс-шарасы өтті. Эссе жазуға 9-11-сынып оқушыларынан 22 оқушы қатысты.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында 8-сынып оқушыларымен аудандық балалар шығармашылық орталығының халық-қолданбалы шығармашылық жетекшісі ағаш шебері Еділбай Ұзақбайұлы «Талант - табиғаттан, талап -өзіңнен» атты мектепте кездесу өтті. Мақсаты: Қазақ халқының ежелден келе жатқан қолөнерінің бірі ағаштан бұйымдар жасау өнерін оқушыларға дәріптеу, еңбекке баулу, оқушылардың патриоттық сезімдерін ояту. Ағаштан түйін түйген шебер табиғи шикізаттарды пайдалана отырып, қарапайым еңбек құралдарының көмегімен тұрмысқа қажетті бұйымдар, музыкалық аспаптар, қару-жарақ, құрал-саймандар жасау жолдарын оқушыларға көрсетті. Кездесу оқушылар бойында қазақтың қолөнеріне деген қызуғушылықтарын ояты.

Жеке тұлғаның белсенді азаматтық позициясын тәрбиелеу мақсатында «Менің әлемім – сұлулық пен мейірімділік әлемі!» атты сынып сағаттары өтті.
Мақсаты: Қоғам мен білім беру кеңістігі жаһандануының қазіргі жағдайында азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеудегі өзекті ерекшеліктерге мән беру.

Сынып жетекшілер мен пән-мұғалімдері, әлеуметтік педагог және психолог мамандарына ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда әдістемелік көмек ретінде Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА сайтында орналастырылған әдістемелік ұсынымдамаларды басшылыққа алып, 2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде. Тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекеті мектебіміздегі «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Адал ұрпақ» клубы, «Алтын жебе» дебат клубы, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы, «Жас жол инспекторлары» клубы, «Гимназия еріктілері» клубы, үйірмелер мен секциялар жұмысының бірлескен жұмысы нәтижесінде жақсы көрсеткіштерге қол жеткізеді деген сенімдеміз. Тәрбие құжаттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес жүргізілуде.

      **5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

№2 Мәртөк мектеп – гимназиясында оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында үлгілік жоспардың гимназия және вариативті компонент сағаттары есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары жүргізілді. 2021-2022 оқу жылында гимназия және вариативті компоненті сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды, «Күнделік.kz» электронды журналда толтырылады.

**2021-2022 оқу** **жылында** оқушылар саны – 494. Оқу жылының қыркүйек, қазан айларында спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері:

Халықаралық,республикалық - 0

Облыстық - 0,2

Аудандық - 1

**2021-2022 оқу жылы гимназия компоненті есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 10 «Ә» | Күмбірле сазды домбыра |
| 2 | 10 «А» | Графиктану |
| 3 | 10 «Ә» | Графиктану |
| 4 | 10 «А» | До мажор вокал  |
| 5 | 10 «Ә» | До мажор вокал |
| 6 | 10 «А» | Робототехника негіздері |
| 7 | 10 «Ә» | Ұлттық қолөнер- тәрбие көзі |

**Вариативтік компонент есебінен спорттық үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 2 | 1 «А» | Қозғалмалы ойындар |
| 3 | 2 «А» | Қозғалмалы ойындар |
| 4 | 2 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 5 | 3 «А» | Қозғалмалы ойындар |
| 6 | 3 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 7 | 4 «А» | Қозғалмалы ойындар |
| 8 | 4 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 9 | 5 «А» | Спорттық ойындар |
| 10 | 5 «Ә» | Спорттық ойындар |
| 11 | 6 «А» | Спорттық ойындар |
| 12 | 6 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 13 | 7 «А» | Спорттық ойындар |
| 14 | 7 «Ә» | Спорттық ойындар |
| 15 | 8 «А» | Спорттық ойындар |
| 16 | 8 «Ә» | Спорттық ойындар |
| 17 | 9 «А» | Спорттық ойындар |
| 18 | 9 «Ә» | Қозғалмалы ойындар |
| 19 | 9 «Б» | Спорттық ойындар |
| 20 | 11 «А» | Спорттық ойындар |
| 21 | 11 «Ә» | Спорттық ойындар |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2021-2022 оқу жылы**

Кестедегі **облыстық** конкурсқа «Жерлестер жаңғырығы» атты поэзия байқауының жеңімпазы енгізілді.

**Аудандық** конкурсқа Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойынына қатысқан оқушыларымыз енгізілді. Оқу жылы бойына оқушыларымыз өткен оқу жылдарындай халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық конкурстар мен жарыстарға қатысып, жақсы жетістіктерге жетеміз деген сенімдеміз.

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс-шаралар**  | **Аты –жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **№** | **Республикалық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **№** | **Облыстық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | «Жерлестер жаңғырығы»поэзия байқауы  | Маханбет Аселай | 8 | ІІ орын |
| **№** | **Аудандық іс-шаралар** | **Аты-жөні** |  | **Жүлдесі** |
| 1 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойыны  | Жамаладин Аяна  | 3 | І орын  |
| 2 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойыны | Бисен Мирас | 7 | ІІ орын  |
| 3 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойыны | Буканов Ануарбек | 7 | ІІІ орын  |
| 4 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойыны | Айгалиева Асылзат | 8 | І орын  |
| 5 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Байғанин оқулары» байқау | Есбосынов Райымбек | 10 | ІІІ орын |
| Оқушылар саны- 494;Халықаралық,республикалық - 0Облыстық – 0,2Аудандық – 1 |

      **6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);**

**2021-2022 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2021-2022 оқу жылында 11 «А» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын таңдап, тереңдетілген деңгейден физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерін таңдады. Физика пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 27-қосымшасына сәйкес және 11 «Ә» сынып оқушылары қоғамдық- гуманитарлық бағытында тереңдетілген деңгейден дүние жүзі тарихы мен география пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдады. Дүние жүзі тарихы пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 29- қосымшасына сәйкес оқытылуда.

      **7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны - 7, оның ішінде 1 оқушы үйден оқытылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Ерсары Іңкәр 29.09.2011 ж.4«Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение в школе.Занятие с психологом, дефектологом, логопедом.Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений ребенка. №20344 04.02.2021 ж. |
| 2 | Ялгасбай Мадиар 13.05.2012 ж.2 «Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. Дублирование 2го класса.Психолого-педагогическое сопровождение в школе.Занятие с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 3 | Базарбай Бекзат09.09.2015 ж1 «Ә» | **Инклюзивное обучение** и воспитание в общих детских организациях с индивидуальным подходом в подготовительном классе с 09.2021 г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с психологом, логопедом. №20532 25.03.2021 ж. |
| 4 | Ерсары Кәусар 06.04.2013 ж.2 «А» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной учебной программе по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с дефектологом, психологом.Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №21766 16.09.2021 ж. |
| 5 | Маткерова Азиза13.10.2014 ж.1 «А» | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в 1 классе с 09.2021 г.№21743 15.09.2021 ж. |
| 6 | Сахипкереев Айдын12.04.2011 ж.5 «Ә» | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.Психолого-педагогического сопровождения в школе: Занятия с психологом. №21762 16.09.2021 ж. |

**Үйден оқытылатын білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Арғынғазин Ғазиз29.11.2010 ж.4 «Ә» | Обучение по индвидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Вопрос надомного обучения решить на районном ВКК. № 20563 26.03.2021 ж.**Үйден оқыту.** |

**Арғынғазин Ғазиз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 4 «Ә» | Әдебиеттік оқу | Жумабаева Г.Ж. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4-қосымша 10 тарауды негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Математика |
| Қазақ тілі |
| Айналадағы әлем\Қол еңбегі |
| Орыс тілі | Юсупова Н.К. |

**Ялгасбай Мадиар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылыыы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 2 «Ә» | Математика  | Изтлеуова Г.Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. |
| Қазақ тілі |
| Әдебиеттік оқу  |
| Логика негіздері  |
| Жаратылыстану |
| Қызықты математика |
| Дүниетану |
| Қызықты грамматика | Жумабаева Г.Ж. |
| Ағылшын тілі  | Баймукашева С.К. |
| Орыс тілі  | Таумышева С.Е. |
| Музыка  | Байкилышов А.А. |
| Дене шынықтыру | \Барқын Ж.А. |
| Қозғалмалы ойындар |
| Көркем еңбек  | Шахабаева Н.А. |
| Өзін –өзін тану | Садыкова А.Ж. |

**Ерсары Іңкәр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 4 «Ә» | Математика  | Қасанғалиева Э.А. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды |
| Әдебиеттік оқу |
| Қазақ тілі  |
| Дүниетану |
| Жаратылыстану |
| Қызықты математика |
| Логика негіздері |
| Ағылшын тілі  | Жұмабаева Қ.А. |
| Қызықты грамматика | Байденова С.У. |
| Орыс тілі  | Кинжагараева Д. |
| Музыка  | Байкилышов А.А. |
| Дене шынықтыру | Зинеденов С.А. |
| Қозғалмалы ойындар |
| Көркем еңбек  | Шахабаева Н.А. |
| Өзін –өзін тану | Убанова Ж.Д. |
| Цифрлық сауаттылық | Тлеуленов А.Б.Жумабаева Г.Ж. |
| Мәнерлеп оқу |

**Маткерова Азиза**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 1«А» | Әліппе  | Хайруллина Р.М. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды |
| Математика |
| Жаратылыстану |
| Дүниетану |
| Логика негіздері |
| Қызықты грамматика |
| Қызықты математика |
| Орыс тілі  | Кинжагараева Д. |
| Ағылшын тілі | Жұмабаева Қ.А. |
| Дене шынықтыру  | Есеналин С.Ж. |
| Қозғалмалы ойындар |
| Музыка  | Байкилышов А.А. |
| Көркем еңбек  | Шахабаева Н.А. |

**Базарбай Бекзат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 1«Ә» | Әліппе  | Изимова Ф.Т. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды |
| Математика |
| Жаратылыстану |
| Дүниетану |
| Логика негіздері |
| Қызықты грамматика |
| Қызықты математика |
| Орыс тілі  | Таумышева С.Е. |
| Ағылшын тілі | Баймукашева С.К. |
| Дене шынықтыру  | Отегенов О.Қ. |
| Қозғалмалы ойындар |
| Музыка  | Байкилышов А.А. |
| Көркем еңбек  | Шахабаева Н.А. |
| Өзін-өзі тану  | Садыкова А.Ж. |

**Сахипкереев Айдын**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 5«Ә» | Қазақ тілі  | Өтеген Б.К. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ әдебиеті |
| Математика  | Каратаева Ш.Т. |
| Қазақстан тарихы | Дүзбасова А.Ж. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Жаратылыстану | Кабакбаева У.Р. |
| Ағылшын тілі |  |
| Орыс тілі |  |
| Информатика |  |
| Көркем еңбек  | Аширов Т.У. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |
| Дене шынықтыру | Зинеденов С.А. |
| Музыка  | Калыбаев Е.К. |
| Эссе г\к | Калимова Г.К. |
| Фонетика г\к | Көздіғарина Р. |

**Ерсары Кәусар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022 | 2 «А» | Ағылшын тілі  | Жұмабаева Қ.А. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды |
| Қазақ тілі. | Нартаева Қ.Ж. |
| Әдебиеттік оқыту |
| Дүниетану |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Қызықты математика |
| Логика негіздері  |
| Қызықты грамматика  | Жумабаева Г.Ж. |
| Орыс тілі | Кинжагараева Д.К. |
| Музыка  | Байкилышов А.А. |
| Дене шынықтыру | Отегенов О.К. |
| Қозғалмалы ойындар |
| Көркем еңбек  | Шахабаева Н.А. |
| Өзін-өзі тану | Убанова Ж.Д. |

      **8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2021-2022 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*»* пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Мектеп компоненті есебінен таңдау,элективті курстары жүргізіледі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы  | Тақырыбы  |
| 1 | 3 «А, Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 2 | 4 «А, Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 3 | 5 «А, Ә» | Жеті қазына |
| 4 | 6 «А, Ә» | Абайдың қара сөздері |
| 5 | 8 «А» | Программалау тілі – Python |
| 6 | 8 «Ә» | Тіршілік ғажайыптары |
| 7 |  9 «А, Ә, Б» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 8 | 9 «А» | Өндірістік химия |
| 9 | 9 «Ә» | Қызықты физика әлемі |
| 10 | 9 «Б» | Оқу сауаттылығы |
| 11 | 7 «А» | Химияны тарихы |
| 12 | 7 «А» | Жас биолог |
| 13 | 7 «А, Ә» | Математикалық сауаттылық |
| 14 | 7 «Ә» | Ұлы саяхатшылар |
| 15 | 7 «Ә» | Физика және әлем |
| 16 | 8 «А» | Бейорганика химиясы |
| 17 | 8 «А» | Биология және денсаулық |
| 18 | 8 «А, Ә» | Техника және қоршаған орта |
| 19 | 8 «Ә» | Математиканы өмірде қолдану |
| 20 | 8 «Ә» | Жас эколог-өлкетанушы |
| 21 | 9 «А, Ә» | Жалпы химия |
| 22 | 9 «А» | География әлемінде |
| 23 | 9 «А, Ә» | Механика негіздері және ядролық физика |
| 24 | 9 «Ә» | Қазақстан географиясы |
| 25 | 9 «Б» | Қызықты география |
| 26 | 9 «Б» | Физикадан есептер шығару практикумы |
| 27 | 9 «Б» | Теңдеулер |
| 28 |  10 «А, Ә» | Оқу далалық жиыны |
| 29 | 10 «А» | Адам экологиясы |
| 30 | 10 «А» | Физика және электротехника |
| 31 | 10 «Ә» | География әлемінде |
| 32 | 10 «Ә» | Химиялық технология |
| 33 | 11 «А» | Комбиноторика, статистика, ықтималдық |
| 34 | 11 «А» | Жалпы география |
| 35 | 11 «А» | Физика есептері |
| 36 | 11 «А» | Күрделілігі жоғары химия есептерін шығару |
| 37 | 11 «А» | Жалпы биология |
| 38 | 11 «Ә» | Оқу сауаттылығы |
| 39 | 11 «Ә» | Қазақстан аумағындағы ортағасырлық мемлекеттер |
| 40 | 11 «Ә» | Математикалық сауаттылық |
| 41 | 11 «Ә» | Жалпы биология |
| 42 | 11 «Ә» | Физика есептері |

**Гимназия компоненті есебінен таңдау курстары жүргізіледі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныбы  | Тақырыбы  |
| 1 | 1 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 2 | 2 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 3 | 3 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 4 | 4 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 5 | 1 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 6 | 2 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 7 | 3 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 8 | 4 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 9 | 1 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 10 | 2 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 11 | 3 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 12 | 4 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 13 | 5 «А, Ә» | Фонетика тіл дыбыстарының ғылымы |
| 14 | 5 «А, Ә» | Эссе |
| 15 | 5 «А» | Ежелгі қалалар тарихы |
| 16 | 6 «А» | Тарихи тұлғалар |
| 17 | 6 «А» | Көркем әдебиет |
| 18 |  6 «А» | Зеректер математикасы |
| 19 | 6 «Ә» | Қазақстан жеріндегі ежелгі тайпалық одақтар |
| 20 | 6 «Ә» | Математика және логика |
| 21 | 6 «Ә» | Лексика. Морфология  |
| 22 | 7 «А» | Морфология |
| 23 | 7 «А» | Физика және техника |
| 24 | 7 «А, Ә» | Python программалау тілінде есептер шығару |
| 25 | 7 «А» | Ұлт-азаттық көтерілістер |
| 26 | 7 «А» | Мәтінді есептер шешу |
| 27 | 7 «Ә» | Химия әлемі |
| 28 | 7 «Ә» | Грамматика. Стилистика  |
| 29 | 8 «А, Ә» | Абайдың қара сөздері |
| 30 | 8 «А, Ә» | Морфология |
| 31 | 8 «А» | Сөз өнері |
| 32 | 8 «Ә» | Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу |
| 33 | 8 «Ә» | Химия және әлем |
| 34 | 8 «Ә» | Механика |
| 35 | 9 «А, Ә» | Оқу сауаттылығы |
| 36 | 9 «А» | XVIII-XX ғғ. қазақ тарихы |
| 37 | 9 «Ә» | Абай әлемі |
| 38 | 9 «Ә» | Тірі организм |
| 39 | 9 «Ә» | Python программалау тілінде есептер шығару |
| 40 | 10 «А» | Тарихи тұлғалар |
| 41 | 10 «А» | Элементар математикасы |
| 42 | 10 «Ә» | Сөз өнері |
| 43 | 10 «Ә» | Синтаксис |
| 44 | 10 «Ә» | Жас биолог |
| 45 |  11 «А, Ә» | Эссе жазудың тиімді жолдары |
| 46 | 11 «А» | Оқу сауаттылығы |
| 47 |  11 «А, Ә» | Тарих және елтану |
| 48 | 11 «Ә» | Химиядан күрделі есептер шығару |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2021 – 2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Алған орны** | **Жылы** |
| **Облыстық** |
| 1 | Үсен Р. | 3 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | 2 | 2021 |
| 2 | Жамаладин А. | 3 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | 2 | 2021 |
| 3 | Изимгали М. | 7 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | Мақтау қағазы | 2021 |
| 4 | Маханбетова А. | 8 | IV ашық «Жерлестер жаңғырығы» поэзия байқауы | 2 | 2021 |
| 5 | Жолдасов А. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (облыстық) кезеңі | 3 | 2021 |
| **Аудандық** |
| 1 | Назаров А. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 2 | Ордабаева Г. | 10 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 3 | Темірбекова Ж. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 4 | Муртазаева Г. | 10 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 5 | «Ойшылдар» құрама тобы | 4 | Аудандық «Кішкентай білгірлер» атты командалық олимпиадасы | 3 | 2021 |
| 6 | Сатыбекова А. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2021 |
| 7 | Уналбаева А. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 8 | Темірбекова Ж. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 9 | Жилгельдина А. | 8 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 10 | Дүйсенғали Н. | 6 | «Алтын сақа» олимпиадасы | І орын, облысқа жолдама | 2021 |

**2021 – 2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты - жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Алған орны** | **Жылы** |
| **Республикалық** |
| **1** | Дүйсенғали Н. | 6 | 5-6 класс оқушылары арасында пәндік республикалық олимпиада | 3 | 2021 |
| **Облыстық** |
| 1 | Үсен Р. | 3 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | 2 | 2021 |
| 2 | Жамаладин А. | 3 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | 2 | 2021 |
| 3 | Изимгали М. | 7 | Облыстық «Зерде» ғылыми жоба | Мақтау қағазы | 2021 |
| 4 | Маханбетова А. | 8 | IV ашық «Жерлестер жаңғырығы» поэзия байқауы | 2 | 2021 |
| 5 | Жолдасов А. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (облыстық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 6 | №2 Мәртөк МГ командасы | 6 | «Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауы облыстық кезеңі | 3 | 2021 |
| 7 | Дүйсенғали Н. | 6 | «Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауы облыстық кезеңі | 3 | 2021 |
| 8 | Алпысбаева А. | 11 | «Ақберен» эссе жазу бағыты | Мақтау қағазы | 2021 |
| 9 | Алпысбаева А. | 11 | «Ділмар» байқауы шешендік өнер бағыты | 2 | 2021 |
| 10 | Елтаева Қ. | 9 | «Жамбыл жырлары» байқауы | Мақтау қағазы | 2021 |
| 11 | Кульбараков Д. | 10 | «Sport Fest Kazakhstan» | 1 | 2021 |
| 12 | Дүйсенғали Н. | 6 | «Алтын сақа» олимпиадасы - 2021 | 3 | 2021 |
| 13 | Дүйсенғали Н. | 6 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушыларына арналған олимпиада | 1 | 2021 |
| 14 | Есенаман А. | 5 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушыларына арналған олимпиада | Мақтау қағазы | 2021 |
| 15 | Дүйсенғали Н. | 6 | «Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауы облыстық кезеңі | 3 | 2021 |
| 16 | Серікбаева Г. | 10 | «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» | 2 | 2021 |
| 17 | Өтеу М. | 9 | Облыстық Робо-Көкпар робототехника чемпионаты | 3 | 2021 |
| 18 | Шахтыбай М. | 9 | Облыстық Робо-Көкпар робототехника чемпионаты | 3 | 2021 |
| 19 | Нартаев С. | 10 | Облыстық Робо-Көкпар робототехника чемпионаты | 3 | 2021 |
| 20 | Тынышова Ж. | 8 | «Ақберен» байқауы | 2 | 2021 |
| 21 | Серікбаева Г. | 10 | «Абайтану» олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 22 | Үсенова Д. | 11 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы | Мақтау қағазы | 2021 |
| 23 | Шоңаева А. | 10 | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы | 3 | 2021 |
| **Аудандық** |
| 1 | Назаров А. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 2 | Ордабаева Г. | 10 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 3 | Темірбекова Ж. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 4 | Муртазаева Г. | 10 | «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі | 3 | 2021 |
| 5 | «Ойшылдар» құрама тобы | 4 | Аудандық «Кішкентай білгірлер» атты командалық олимпиадасы | 3 | 2021 |
| 6 | Сатыбекова А. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | 3 | 2021 |
| 7 | Уналбаева А. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 8 | Темірбекова Ж. | 9 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 9 | Жилгельдина А. | 8 | Аудандық лингвистикалық олимпиада | «Мақтау қағаз» | 2021 |
| 10 | Дүйсенғали Н. | 6 | «Алтын сақа» олимпиадасы | І орын, облысқа жолдама | 2021 |
| 11 | Қылышбаева Н.Тілеубаева Ж. | 118 | ҚР-ның Тұңғыш Президенті күні мен ҚР-ның 30 жылдығына арналған пікірсайыс | 2 | 2021 |
| 12 | Кульбараков Д. | 10 | Sport Fest Kazakhstan спартакиадасында үстел теннисі жарысы | 1 | 2021 |
| 13 | Сисенғалиев Е. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (математика) | 3 | 2021 |
| 14 | Дүйсенғали Н. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (математика) | 1 | 2021 |
| 15 | Сахипкереев А. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (жаратылыстану) | 1 | 2021 |
| 16 | Амангельдин Н. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (жаратылыстану) | 2 | 2021 |
| 17 | Есенаман А. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | 1 | 2021 |
| 18 | Есбусинова І. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | 3 | 2021 |
| 19 | Каламгазина Ж. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (орыс тілі) | 1 | 2021 |
| 20 | Арынгазина А. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (орыс тілі) | 2 | 2021 |
| 21 | Ербосынова Г. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (ағылшын) | 1 | 2021 |
| 22 | Мадиева Д. | 5 | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасындағы олимпиада (қазақстан тарихы) | 2 | 2021 |
| 23 | Жильгелдина А. | 8 | Қадір оқуының «Сөзім барда, өзім бар» ақын өлеңдерінің оқу байқауы | 3 | 2021 |

**2021- 2022 оқу жылы**

Ағымдағы оқу жылында халықаралық, республикалық олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, нәтижеге жетіп жатырған оқушылар әзірге жоқ.

 Облыстық дәрежедегі конкурстарға «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауынан, «Зерде» ғылыми жобалар байқауынан және облыстық IV ашық «Жерлестер жаңғырығы» поэзия байқауынан жетістіктер бар.

Аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық байқауының І (аудандық) кезеңі, лингвистикалық олимпиада, «Алтын сақа» олимпиадасы енгізілді.

     9**) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;**

 **2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6-бөлімін және « Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа алып, 1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады. Сонымен қатар, 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207- қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылады.

10 «А», 10 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 11 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырады. «Күнделік kz.» электронды журналында жеке бет арналды, толтырылды.

2017-2018 оқу жылында «Өмірдің қауіпсіздік негіздері» курсының тақырыптарын қағаз журналға пән мұғалімдері толтырды. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" толық «Күнделік kz.» электронды журналына тақырыптары енгізілді.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

**2021-2022** оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес жүргізілуде. Қыркүйек айында: 1-сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы», 2-сыныптарда «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», 3-сыныптарда «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», 4-сыныптарда «Жолда жүру ережелерін білеміз бе?», 5-сыныптарда «Біздің қала(ауыл), аудан», 6-сыныптарда «Жолда жүру ережелері (қайталау)», 7-сыныптарда «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», 8-сыныптарда «Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. Қазан айында: 1-сыныптарда «Жаяу жүргінші өтпелері», 2-сыныптарда «Реттелмейтін жол қиылыстары», 3- сыныптарда «Қай жерлерден жолдан өтуге болмайды», 4-сыныптарда «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері», 5-сыныптарда «Жол таңбаларының белгіленуі», 6-сыныптарда «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары», 7-сыныптарда «Көлік құралдарын пайдалану ережелері», 8-сыныптарда «Қозғалысты реттеу нысандары» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналының ҚББ бөлімінде толтырылды.

       **11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пунктің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**№2 Мәртөк мектеп-гимназиясы (2021-2022 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ Номер лицензии 10575DDДата выдачи лицензии 29.11.2019Номер приложения 076Дата выдачи приложения 29.11.2019 |  |

Медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Медициналық қызметке лицензия №10575DD 2019 жылы 29 қарашада берілген. Қызмет түрлері:

- Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханаалық көмек

- Алғашқы медициналық санитарлық көмек

- Дәрігерге дейінгі

 Мерзімі шектеусіз

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Мәртөк аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасалған.

Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2021 жылы 7 сәуірде өтеусіз пайдалану келімшарты жасалған. Жазу үстелі, орындық, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар т.б.

12-қосымша

№2 Мектеп-гимназиясында мектеп бойынша асхана 120 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 95.1м2.

 Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңке қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

 Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

 Газ плитасы - 2 дана

 Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

 Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 5 дана

 Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер №2 Мәртөк мектеп- гимназиясы (2021-2022 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | Асхана |  |

**2021-2022** оқу жылының I тоқсанында ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ. Мектеп жанынан буфеттік тамақтану да ұйымдастырылған жоқ. №2 Мәртөк мектеп-гимназиясы №134 бұйрығымен бір мезгіл ыстық тамаққа 52 оқушы бекітіліп қойылды.Оның ішінде,потранаттық тәрбиеде 1 оқушы, 5 –і толық емес отбасынан шыққан оқушылар, 25 оқушы аз қамтылған отбасынан шыққан, қалған 21- і көп балалы отбасынан.

**17-қосымша**

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер**

**2021 – 2022 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқу пәні,кәсіп бойынша,даярланатын мамандық біліктілігі бойынша кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі,тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі | Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы) | Оқу әдебиеті (атауы,басылып шыққан жылы,авторлары) | Оқу –әдістемелік,көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы,басылып шыққан жылы,авторлары) | Саны кемінде 1 дана |
|  | **1 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Әліппе | 42 (55 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2021 | Абай Қара сөз Книга слов | 2 |
| 2 | Математика 1 б. | 42 (55 дана) | Ә.Б.Ақпаева,Алматыкітап, 2021  | Абай Жетінші сөз | 2 |
| 3 | Математика 1 б. | 42 (55 дана) | Ә.Б.Ақпаева,Алматыкітап, 2021  | К.Ахметова Құт | 2 |
| 4 | Жаратылыстану | 42 (55 дана) | Р.Ә.Қаратабанов,Алматыкітап, 2021  | Т.Жұртбай Бір уыс жусан | 2 |
| 5 | Дүниетану | 42 (55 дана) | Б.К.Турмашева,Атамұра,2021 | М.Шаханов Эверестке шығу | 2 |
| 6 | Рус.язык | 42 (55 дана) | А.А.Кадралиева,Русский язык,2021 | Б.Соқпақбаев Менің атым Қожа | 2 |
| 7 | Музыка | 42 (55 дана) | Ш.Кулманова, Атамұра, 2021 | Ә.Тарази Ауыл шетіндегі үй | 2 |
| 8 | Өзін-өзі тану | 42 (55 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2021 | Ә.Нұршайыков Ақиқат пен аңыз | 2 |
| 9 | Ағылшын тілі | 42 (55 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2021 | С.Бегалин Көксегеннің көргендері | 2 |
| 10 | Көркем еңбек | 42 (55 дана) | Е.В.Ермилова,Мектеп, 2021 | З.Шүкіров Касиетті сезім | 2 |
| 11 | Цифрлық сауаттылық | 42 (55 дана) | Ж.У.Кобдикова,Мектеп,2021 | Н.Габдуллин Алғашқы сапар | 2 |
|  |  Барлығы: |  **605 дана** |  |  |  |
|  | **2 сынып** |  |  |  |  |
| 12 | Әдебиет. оқу 1б. | 49 (54 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2020 | Өз жағыңда бол:псих.жаттығ.жинағы | 2 |
| 13 | Әдебиет. оқу 1б. | 49 (54 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2020 | З.Ахметова Шуақты күндер | 3 |
| 14 | Қаз.тілі 1б. | 49 (54 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 | Ж.Елшібек Тағдыр желі | 2 |
| 15 | Қаз.тілі 2б. | 49 (54 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 | М.Иманжанов Алғашқы айлар | 2 |
| 16 | Жаратылыстану | 49 (54 дана) | Т.А.Андриянова ,НИШ, 2017 | Қ.Жұмаділов Бір ғана ғұмыр | 2 |
| 17 | Русский язык 1 ч. | 49 (54 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2020 | Тұнғыштар | 3 |
| 18 | Русский язык 1 ч. | 49 (54 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2020 |  **Барлығы:** | **34** |
| 19 | Ағылшын тілі | 49 (50 дана) | Оксфорт,ЭкспрссПабл., 2020 |  |  |
| 20 | Математика 1б. | 49 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 21 | Математика 2б. | 49 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 22 | Математика 3б. | 49 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 23 | Математика 4б. | 49 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 24 | Дүниетану | 49 (54 дана) | Б.Турмашева, Атамұра, 2020 |  |  |
| 25 | Көркем еңбек | 49 (54 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2017 |  |  |
| 26 | Музыка | 49 (54 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра, 2017 |  |  |
| 27 | Өзін-өзі тану | 49 (65 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2017 |  |  |
|  |  Барлығы: | **871 дана**  |  |  |  |
|  | **3 сынып** |  |  |  |  |
| 28 | Жаратылыстану І бөлім  | 45 ( 49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 29 | Жаратылыстану ІІ бөлім | 45 ( 49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 30 | Қаз.тілі: І бөлім | 45 ( 49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 31 | Қаз.тілі: ІІ бөлім | 45 ( 49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 32 | Математика : І бөлім | 45 ( 51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 33 | Математика : 2 бөлім | 45 ( 51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 34 | Математика : 3 бөлім | 45 ( 51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 35 | Математика : 4 бөлім | 45 ( 51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 36 | Көркем еңбек | 45 ( 50 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
| 37 | Ағылшын тілі | 45 ( 47 дана) | Оксфорт, Атамұра, 2018 |  |  |
| 38 | Әдебиеттік оқу І бөлім | 45 ( 55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 39 | Әдебиеттік оқу ІІ бөлім | 45 ( 55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 40 | Дүниетану | 45 ( 55 дана) | Б.К.Турмашева, Атамұра,2018 |  |  |
| 41 | Өзін- өзі тану | 45 ( 55 дана) | Р.О.Ізғұттынова, Бөбек,2018 |  |  |
| 42 | Рус.язык І часть | 45 ( 51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 43 | Рус.язык ІІ часть | 45 ( 51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 44 | Музыка | 45 ( 48 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2018 |  |  |
| 45 | Цифрлық сауаттылық | 45 ( 55 дана) | Р.А.Қадырқұлов,Алматыкітап,2021 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **922 дана** |  |  |  |
|  | **4 сынып** |  |  |  |  |
| 46 | Қазақ тілі 1б. | 46 (49 дана) |  Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 47 | Қазақ тілі 2б. | 46 (49 дана) |  Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 48 | Әдебиеттік оқу | 46 (49 дана) | З.Мүфтибекова, Алматыкітап,2019 |  |  |
| 49 | Математика  | 46 (49 дана) | Ә.Б.Ақпаева,Алматыкітап,2019 |  |  |
| 50 | Русский язык | 46 (49 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2019 |  |  |
| 51 | Дүниетану | 46 (49 дана) | Б.Тұрмашева, Атамұра,2019 |  |  |
| 52 | Агылшын тілі | 46 (47 дана) | Индустрим,2019 |  |  |
| 53 | Жаратылыстану 1б. | 46 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 54 | Жаратылыстану 2б. | 46 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 55 | Өзін- өзі тану | 46 (51 дана) | А.С.Сейтаков, Бөбек,2019 |  |  |
| 56 | Музыка | 46 (49 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2019 |  |  |
| 57 | АКТ | 46 (51 дана) | Ж.У.Кобдикова,АрманПВ,2019 |  |  |
| 58 | Көркем еңбек | 46 (49дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **639 дана** |  |  |  |
|  | **5 сынып** |  |  |  |  |
| 59 | Ағылшын тілі  | 45 (81 дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 60 | Ағылшын тілі:жұм.дәптері | 45 (49 дана) | Оксфорт |  |  |
| 61 | Математика : І бөлім  | 45 (67 дана) | Т.Алдамұратова ,Атамұра,2017  |  |  |
| 62 | Математика : ІІ бөлім | 45 (69 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2017 |  |  |
| 63 | Қазақ тілі | 45 (69 дана) | Ж.Дәулетбекова,Атамұра,2017 |  |  |
| 64 | Қазақ әдебиет | 45 (67 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 65 | Рус.язык и литература І ч. | 45 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 66 | Рус.язык и литер. ІІ ч. | 45 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 67 | Жаратылыстану  | 45 (66 дана) | Б.Әбдіманапов,Атамұра,2017 |  |  |
| 68 | Қазақстан тарихы | 4 (75 дана) | С.Ахметова,НИШ,2017 |  |  |
| 69 | Дүние жүзі тарихы | 45 (83 дана) | Б.Букаева,НИШ,2017 |  |  |
| 70 | Музыка | 45 (66 дана) | Ш.Құлманова,Атамұра,2017 |  |  |
| 71 | Өзін- өзі тану | 45 (81 дана) | Р.О.Ізғұттынова,Бөбек,2017 |  |  |
| 72 | Өлкетану | 45 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 73 | Өлкетану:хрестоматия | 45 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 74 | Информатика | 45 (64 дана) | Ж.У.Кобдикова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 75 | Көркем еңбек:ұл балал. | 45 (53 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2020 |  |  |
| 76 | Көркем еңбек:қыз балал. | 45 (46 дана) | Р.Ш.Алимсаева,2020 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **1176 дана** |  |  |  |
|  | **6 сынып** |  |  |  |  |
| 77 | Математика : І бөлім  | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 78 | Математика : ІІ бөлім | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 79 | Қазақ тілі | 44 (65 дана) | Б.А.Әрінова,Атамұра,2018 |  |  |
| 80 | Қазақ әдебиет | 44 (65 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 81 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 44 (65 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 82 | Рус.язык и литература І ч. | 44 (68 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 83 | Рус.язык и литерат. ІІ ч. | 44 (68 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 84 | Рус.язык и лит.: хрестом. | 44 (64 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 85 | Қазақстан тарихы | 44 (65 дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2018 |  |  |
| 86 | Дүние жүзі тарихы | 44 (65 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2018 |  |  |
| 87 | Жаратылыстану  | 44 (65 дана) | Б.Ш.Әбдіманапов,Атамұра,2018 |  |  |
| 88 | Информатика | 44 (46 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 89 | Ағылшын тілі | 44 (64 дана) | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 |  |  |
| 90 | Көркем еңбек: ұл бал | 20 (33 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 91 | Көркем еңбек: қыз балал. | 24 (30 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
| 92 | Өзін- өзі тану | 44 (63 дана) | С.Нұркеева,Бөбек,2018 |  |  |
| 93 | Музыка | 44 (56 дана) | А.Мұсақожаева,Қазақ эн-я, 2018 |  |  |
| 94 | Өлкетану | 44 (58 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 95 | Өлкетану:хрестоматия | 44 (58 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **1238 дана** |  |  |  |
|  | **7 сынып** |  |  |  |  |
| 96 | Қазақ тілі  | 36 (62 дана) | Г.Косымова,Атамұра,2017 |  |  |
| 97 | Қазақ әдебиет | 36 (64 дана) | А.С.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 98 | Рус.язык и литература  | 36 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2017 |  |  |
| 99 | Информатика | 36 (55 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2021 |  |  |
| 100 | Физика | 36 (60 дана) | Р.Башарұлы,Атамұра,2017 |  |  |
| 101 | Қаз.тарих | 36 (50 дана) | Т.Омарбеков,Мектеп,2018 |  |  |
| 102 | Дүн.тарих | 36 (62 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2017 |  |  |
| 103 | Биология | 36 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2017 |  |  |
| 104 | География | 36 (62 дана) | А.В.Егорина,Атамұра,2017 |  |  |
| 105 | Ағылш.тілі | 36 (55 дана) | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 |  |  |
| 106 | Өзін- өзі тану | 36 (70 дана) | Ж.Ж.Акімбаева,Бөбек,2017 |  |  |
| 107 | Өлкетану | 36 (58 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 108 | Өлкетану:хрестоматия | 36 (58 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **780 дана** |  |  |  |
|  | **8 сынып** |  |  |  |  |
| 109 | Қазақ тілі | 42 (62 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2018 |  |  |
| 110 | Қазақ әдебиет | 42 (62 дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 111 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 42 (30 дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 112 | Рус.язык и литература І ч. | 42 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 113 | Рус.язык и литература ІІ ч. | 42 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 114 | Рус.язык и литер.: хрест. | 42 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 115 | Алгебра | 42 (62 дана) | А.Е.Әбілқасымова,Мектеп,2018 |  |  |
| 116 | Геометрия | 42 (62 дана) | В.А.Смирнов, Мектеп,2018 |  |  |
| 117 | Информатика | 42 (55 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2021 |  |  |
| 118 | Физика | 42 (62 дана) | Б.А.Кронграт,Мектеп,2018 |  |  |
| 119 | Химия | 42 (62 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2018 |  |  |
| 120 | Қаз.тарих (8-9)1 б. | 42 (50 дана) | Қ.С.Өскембаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 121 | Дүн.тарих (8-9) 1б. | 42 (60 дана) | Н.Алдабек,Мектеп,2019 |  |  |
| 122 | Биология | 42 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2018 |  |  |
| 123 | География | 42 (62 дана) | С.Әбілмәжінова,Мектеп,2018 |  |  |
| 124 | Ағылш.тілі | 42 (62 дана) | Оксфорт,Экспресс,2018 |  |  |
| 125 | Көркем еңбек: ұл балал. | 22 (32 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 126 | Көркем еңбек: қыз балал. | 20 (34 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
| 127 | Өзін- өзі тану | 42 (45дана) | Р.Мұратханова,Бөбек,2018 |  |  |
| 128 | Информатика:қостілді | 42 (25 дана) | Б.Эрметов,Астана,2017 |  |  |
| 129 | Физика: қостілді | 42 (20 дана) | А.Қарабатыров,,Астана,2017 |  |  |
| 130 | Химия:қостілді | 42 (40 дана) | Д.Калиев,Астана,2017 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **1135 дана** |  |  |  |
|  | **9 сынып**  |  |  |  |  |
| 131 | Қазақ тілі  | 55 (60дана) | М.Мамаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 132 | Қазақ әдебиет | 55 (60дана) | Б.Керімбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 133 | Рус.язык и лит.  | 55 (58дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 134 | Алгебра | 55 (60дана) | А.Әбілқасымова,Мектеп,2013 |  |  |
| 135 | Геометрия | 55 (60дана) | В.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 136 | Информатика | 55 (73дана) | Г.И.Салгараева,Мектеп,2019 |  |  |
| 137 | Физика | 55 (58дана) | Д.М.Қазақбаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 138 | Қаз.тарих | 55 (58дана) | Қ.С.Өскембаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 139 | Дүн.тарих | 55 (58дана) | Н.А.Алдабек,Мектеп,2019 |  |  |
| 140 | Биология | 55 (58дана) | Н.Г:Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 141 | География | 55 (58дана) | Ш.Т.Толыбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 142 | Ағылш.тілі | 55 (58дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,2019 |  |  |
| 143 | Құқық негіздері | 55 (60дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 144 | Химия | 55 (60дана) | М.Қ.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 145 | Көркем еңбек: ұл бал | 27 (27дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2019 |  |  |
| 146 | Көркем еңбек: қыз балал. | 24 (24дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2019 |  |  |
| 147 | Өзін- өзі тану | 55 (60дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **950 дана** |  |  |  |
|  | **10ЕМН** |  |  |  |  |
| 148 | Қазақ тілі.  | 25 (28 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2019 |  |  |
| 149 | Қазақ әдебиеті | 25 (28 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 150 | Русский язык и лит. | 25 (28 дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 151 | Ағылшын тiлi | 25 28 (дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,Мектеп,2019 |  |  |
| 152 | Қазақстан тарихы | 25 (28 дана) | З.А.Джандосова,Мектеп,2019 |  |  |
| 153 | Дүние жүзi тарихы | 25 (28 дана) | Р.Р:қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 154 |  Құқық негіздері | 25 (28 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 155 | Алгебра  | 25 (28 дана) | А.Әбілкасымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 156 | Геометрия | 25 (28 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 157 | Информатика | 25 (28 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2021 |  |  |
| 158 | Жалпы биология  | 25 (28 дана) | Е.А.Очкур,Мектеп,2019 |  |  |
| 159 | Дүние жүз. географиясы | 25 (28 дана) | К.Каймулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 160 | Физика | 25 (28 дана) | Б.Кронград,Мектеп,2019 |  |  |
| 161 | Химия | 25 (28 дана) | М.Қ.Оспанова,Мектеп,2019 |  |  |
| 162 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес | 25 (28 дана) | Қ.Ж.Аганина,АрманПВ,2019 |  |  |
| 163 | Өзін- өзі тану | 25 (28 дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
| 164 | АӘД 1б. | 25 (28 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2019 |  |  |
| 165 | АӘД 2б. | 25 (28 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2019 |  |  |
| 166 | Графика ж/е жоб.1б. | 25 (28 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
| 167 | Графика ж/е жоб.1б. | 25 (28 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **560 дана** |  |  |  |
|  | **10 ҚҒБ** |  |  |  |  |
| 168 | Қазақ тілі.  | 24 (28 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2019 |  |  |
| 169 | Қазақ әдебиеті | 24 (28 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 170 | Ағылшын тiлi | 24 (24 дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2019 |  |  |
| 171 | Дүние жүзi тарихы | 24 (28 дана) | Р.Р.Қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 172 |  Құқық негіздері 1б. | 24 (28 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 173 |  Құқық негіздері 2 б. | 24 (28 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 174 | Алгебра  | 24 (28 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 175 | Геометрия | 24 (28 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 176 | Жалпы биология  | 24 (28 дана) | Н.Г.Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 177 | Дүние жүз. географиясы | 24 (28 дана) | К.Кайиулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 178 | Физика | 24 (28 дана) | Д.М.Қазақбаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 179 | Химия | 24 (28 дана) | М.К.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 181 | Информатика | 24 (30 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2021 |  |  |
| 182 | Графика ж/е жобал. | 24 (15 дана) | В.Б.Кульбаева,Келешек,2021 |  |  |
| 183 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес | 24 (15 дана) | Қ.Ж.Аганина,АрманПВ,2021 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **392 дана** |  |  |  |
|  | **11 ҚҒБ** |  |  |  |  |
| 184 | Қазақ тiлi  | 21 (25 дана) | Б.Капалбек,,Мектеп, 2020 |  |  |
| 185 | Қазақ әдебиетi | 21 (34 дана) | Г.Орда,Мектеп,2020 |  |  |
| 186 | Русский язык и лит.1 ч. | 21 (22 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 187 | Русский язык и лит.1 ч. | 21 (22 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 188 |  Ағылшын тiлi  | 21 (25 дана) | Макмиллан,2020 |  |  |
| 189 | Алгебра  | 21 (25 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2020 |  |  |
| 190 | Геометрия | 21 (25 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2020 |  |  |
| 191 | Информатика | 21 (25 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 192 | Қазіргі дүн.географиясы | 21 (25 дана) | К.Каймолдина,Мектеп,2020 |  |  |
| 193 | Биология 1б. | 21 (25 дана) | А.Ф.Ковшарь,Атамұра,2020 |  |  |
| 194 | Биология 2б. | 21 (25 дана) | А.Ф.Ковшарь,Атамұра,2020 |  |  |
| 195 | Физика | 21 (25 дана) | Н:А.Закирова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 196 | Химия | 21 (25 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 197 | Қазақстан тарихы 1б. | 21 (21 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 198 | Қазақстан тарихы 2б. | 21 (21 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 199 |  Құқық негіздері 1б. | 21 (25 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 200 |  Құқық негіздері 2б. | 21 (25 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 201 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес 1б. | 21 (59 дана) | Е.С.Дүйсенханов,Атамұра,2020 |  |  |
| 202 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес 2б. | 21 (59 дана) | Е.С.Дүйсенханов,Атамұра,2020 |  |  |
| 203 | Өзін- өзі тану | 21 (22 дана) | Ж.Акимбаева,Бөбек,2020 |  |  |
| 204 | АӘД | 21 (59 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2020 |  |  |
| 205 | Графика ж/е жобал. | 21 (39 дана) | И.М.Дубинец,Келешек,2020 |  |  |
| 206 | Абайтану | 21 (13 дана) | Р.Зайкенова,АрманПВ,2020 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **649 дана** |  |  |  |
|  | **11 ЕМН** |  |  |  |  |
| 207 | Қазақ тiлi  | 20 (34 дана) | Б.Капалбек,,Мектеп, 2020 |  |  |
| 208 | Қазақ әдебиетi | 20 (34 дана) | Г.Орда,Мектеп,2020 |  |  |
| 209 | Русский язык и лит. 1б. | 20 (22 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 210 | Русский язык и лит. 2 б. | 20 (22 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 211 | . Ағылшын тiлi  | 20 (39 дана) | Оксфорт,2020 |  |  |
| 212 | Алгебра  | 20 (34 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2020 |  |  |
| 213 | Геометрия | 20 (34 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2020 |  |  |
| 214 | Информатика | 20 (34 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 215 | Қазіргі дүн.географиясы | 20 (37 дана) | К.Каймолдина,Мектеп,2020 |  |  |
| 216 | Биология 1б. | 20 (34 дана) | Н.Абылайханова,Мектеп,2020 |  |  |
| 217 | Биология 2б. | 20 (34 дана) | Н.Абылайханова,Мектеп,2020 |  |  |
| 218 | Физика | 20 (34 дана) | Н:А.Закирова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 219 | Химия 1б. | 20 (24дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 220 | Химия 2б. | 20 (24 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 221 | Қазақстан тарихы | 20 (24 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 222 |  Құқық негіздері  | 20 (34 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 223 | Өзін- өзі тану | 20 (22 дана) | Ж.Акимбаева,Бөбек,2020 |  |  |
|  |  Барлығы: |  **520 дана** |  |  |  |
|  | 1-11сын.барлық оқулықтар | **10437 дана** |  |  |  |

**№2 Мәртөк мектеп - гимназиясының кітапханасы туралы анықтама**

Кітапхана жалпы ауданы 60 шаршы метр. Кітапханада абонемент пен оқу залы бір бөлмеде, екінші бөлмеде оқулықтар сақталады. Оқулықтар мен көркем әдеби кітаптар аудандық білім бөлімінен алынады. Жыл сайын оқу бағдарламасына келмейтін оқулықтар кітап қоры есебінен акт арқылы шығарылып тасталады, макулатураға тапсырылады.

 «Оқулықтардың, оқу – әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

2021 -2022 оқу жылында:

1сынып оқушылары 2021 жылы оқулықтарымен оқып жатыр.

2 сынып оқушылары 2020 жылы жаңа бағдарлама оқулықтармен оқыды. «Ағылшын тілі» 2021 жылғы оқулықтар келді.

3 сынып – 2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқып жатыр. «Цифрлық сауаттылық» оқулығы келді

4 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқып жатыр.

5 сынып - 2020 жылы жаңа бағдарлама оқулықтары.

6 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтары.

7 сынып 2017 ж.оқулықтарымен оқып жатыр.. «Цифрлық сауаттылық» оқулығы келді.

8 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқып жатыр, «Цифрлық сауаттылық» оқулығы келді

9 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқып жатыр,«Көркем еңбек» 2020 жылғы шыққан оқулығы келді.

10 сынып – 2019 жылдың оқулықтары.

11 сынып – 2020 жылдың жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқып жатыр.

Кітапхананың көрсеткіші 2021 – 2022 оқу жылында:

Кітап қоры - 29738, оның ішінде – 26175оқулықтар. Оқушыларға биыл 10437 оқулықтар таратылды.

Оқырман саны –494

Оқушылар 100% оқулықтармен қамтылды.

Көркем әдеби кітаптар 2017-18 оқу жылында 245 данамен толықтырылды.

2019- 20 оқу жылында 5 дана келді. 2020 – 21о.ж. 15 көркем әдеби кітаптар келді. 2021 жылдың қыркүйек айында кітапхана коры 34 кітаптармен толықтырылды.

 **14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

 1**) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

2021-2022 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11- сыныптар жаңартылған білім мазмұнымен оқып жатыр. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 23 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан,4-сыныпта–26-сағаттан,5сыныпта-29сағаттан,6-сыныпта-30сағаттан,7-сыныпта-31сағаттан,8-сыныпта-32сағаттан,9-сыныпта- 34сағаттан,10сыныпта-37сағаттан,11сыныпта-35сағаттан аспайды және 1«А»гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен беріліп,апталық сағат-26,5;1»Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп,апталық сағат-26,5; 2 «А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп,апталық сағат-27; 2 «Ә»гимназия сыныбына 4сағат гимназмя компонентінен беріліп ,апталық сағат-27; 3»А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-30; 3 «Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп,апталық сағат-30;

4 «А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-30; 4 «Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-30; 5 «А»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-34; 5 «Ә»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-34; 6 «А»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-35; 6 «Ә»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-35; 7 «А»гимназия сыныбына 5сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-36;

7 «Ә»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-36; 8 «А»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-37; 8 «Ә»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-37; 9 «А»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-39; 9 «Ә»гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп ,апталық сағат-39; 10 «А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп,апталық сағат-45,5; 10 «Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп,апталық сағат-45,5; 11 «А» гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-40; 11«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-40; оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

 **2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

 **Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды**

**2021-2022 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 «А»** | **1 «Ә»** | **2 «А»** | **2 «Ә»** | **3«А»** | **3 «Ә»** | **4 «А»** | **4 «Ә»** |
|  | 1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 14-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Инварианттық компонент | 21,5 | 21,5 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Вариативтік компонент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Гимназия компоненті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 26,5 | 26,5 | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5 «А»** | **5 «Ә»** | **6 «А»** | **6 «Ә»** | **7 «А»** | **7 «Ә»** | **8 «А»** | **8 «Ә»** | **9 «А»** | **9 «Ә»** | **9 «Б»** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.***9 «Б» сыныбына*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Инварианттық компонент | 27 | 27 | 27 | 27 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Гимназия компоненті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 34 | 34 | 35 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 39 | 39 | 34 |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Ә»** | **11 «А»** | **11 «Ә»** |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 31-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары»  |  11 «А» сыныбына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 27- қосымшасына сәйкес құрылды.11 «Ә» сыныбына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 29- қосымшасына сәйкес құрылды. |
| Инварианттық компонент | 33 | 33 | 27 | 27 |
| Вариативтік компонент | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 |  |  |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 45,5 | 45,5 | 40 | 40 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылында**

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

  Бастауыш білім беру деңгейінде **сыныпты екі топқа бөлу** қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарды білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде – білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

   1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

   2) шетел тілі бойынша**;**

   3) цифрлық сауаттылық бойынша;

  4) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға.

  **«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-11 сыныптарда білім алушылардың саны 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

3) шет тілі;

4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары

7) көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);.

 Стандартты басшылыққа ала отырып,бастауышта1»А»,1«Ә»;2«А»,2«Ә» сыныптартарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану пәндерінен; 3 «А»,3 «Ә»;4 «А»,4 «Ә»сыныптарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.5«А»,5«Ә»;6«А» ,7 «Ә», 8 «А»,8 «Ә»,9 «Ә»,9 «Б» сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті,шет тілі,информатика,көркем еңбек,дене шынықтыру пәндерінен, 10 «А»,10»Ә» сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті,шет тілі,информатика,дене шынықтыру пәндерінен екі топка болініп оқытылды.

**1 «А»,** **1 «Ә»,2 «Ә», 2 «А»,4 «Ә» 5 «Ә» сыныптарында ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінен,ағылшын тілі мен информатика пәндерінен топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.**

1 «А»сыныбында 1-топта-13 оқушы,2-топта-9 оқушы(Маткерова Азиза);

1 «Ә»сыныбында 1-топта-10 оқушы,2-топта-13 оқушы(Базарбай Бекзат);

2 «А»сыныбында 1-топта-14 оқушы,2-топта-11 оқушы(Ерсары Кәусар);

2 «Ә»сыныбында 1-топта-11 оқушы,2-топта-14 оқушы(Ялгасбай Мадияр);

4 «Ә»сыныбында 1-топта-13 оқушы,2-топта-10 оқушы(Ерсары Іңкәр);

5 «Ә»сыныбында 1-топта-14 оқушы,2-топта-11 оқушы(Сахипкиреев Айдын);

      **15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2021-2022 оқу жылында 1жарты жылдығы бойынша 1-сынып оқушылары бағанған жоқ, 2-11-сыныптардың журналы талапқа сай толтырылған.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарауының 59 тармақшасы негізге алынды.

2021-2022 оқу жылы 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы бар, оның ішінде 1 оқушы үйден оқытылды.

Ерсары Іңкәр 4 «Ә» сынып оқушысы жеке оқу жоспары бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті оқыту. Әр пән бойынша жеке жоспар құрылды. Оқушымен аптасына 2 рет психолог, 2 рет дефектолог жұмыс жасайды. Сонымен қатар Мәртөк ауданындағы психологиялық- педагогикалық түзеу кабинетіне түзету сабақтарына аптасына 2 рет қатысады. Оқушы тұйықтау.

Ялгасбай Мадиар ПМПК қорытындысы бойынша 2 сыныпты қайта оқып жатыр. Жеке оқу жоспары бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті оқыту. Аптасына 2 рет психологпен, 2 рет дефектологпен жеке түзету сабақтары өтіп жатыр. Сонымен қатар Мадиар Мәртөк ауданындағы психологиялық- педагогикалық түзеу кабинетіне түзету сабақтарына аптасына 2 рет қатысады. Жана сыныбымен тез тіл табысып кетті.

Ерсары Кәуссар №4 Мәртөк орта мектебінен қыркүйектің 7-і ауысып келді. 15.09.2021 облыстық ПМПК тексерісінен өткен болатын, жеке оқу жоспары бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті оқытылып жатыр. Келген кезде өткен жылдың қорытындысы болды, осы оқу жылының бағдарламасын анықтау мақсатында тексеріске қайта жіберілді. Мәртөк ауданындағы психологиялық- педагогикалық түзеу кабинетіне түзету сабақтарына аптасына 2 рет қатысады.

Базарбай Бекзат 1 «Ә» сынып оқушысы. Диагнозы: Стертая форма дизартрии. ОНР-ІІІ. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен жеке жоспар арқылы оқтылып жатыр. Әр пән бойынша жеке жоспар құрылды. Аптасына 2 рет дефектолог, 1 рет психолог жеке түзету сабақтарын өткізіп жүр.

Маткерова Азиза жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен 1-інші сыныпта оқыту. Мұгедектігі бар. Дене шынықтырудан босатылмаған. Барлық сабақтардан жасына сай үлгеріп отыр. Оқушы өте белсенді. Сабақ үлгерімі жақсы. Оқушының жағдайы үнемі пән мұғалімдерінің бақылауында. Дене шынықтыру барысында пән мұғалімі тарапынан жеке тәсілдер қолданылады. Дефектологпен, психологпен сабақ жүргізілмейді.

Сахипкереев Айдын 5 «Ә» сынып оқушысы. Мүгедектігі бар. Сабақ үлгерімі жақсы. Дене шынықтырудан босатылмаған. Оқушы өте белсенді. Спорттық эстафеталарды ұнатады. Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне дзюдо үйірмесіне қатысып жүр. Психологпен жеке сабақтар өтеді.

Оқушы күнделігі: [Сахипкиреев А.](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1852711681918420829&student=1000004270937&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 4 |  | - | - |  |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 4 |  | - | - |  |
| 3 | Ағылшын тілі | 4 |  | - | - |  |
| 4 | Математика | 4 |  | - | - |  |
| 5 | Информатика | - |  | - | - |  |
| 6 | Дүниежүзі тарихы | - |  | - | - |  |
| 7 | Қазақстан тарихы | 4 |  | - | - |  |
| 8 | Өзін-өзі тану | - |  | - | - |  |
| 9 | Жаратылыстану | - |  | - | - |  |
| 10 | Музыка | - |  | - | - |  |
| 11 | Дене шынықтыру | ЕСП |  | - | - |  |
| 12 | Көркем еңбек | - |  | - | - |  |
| 13 | Орыс тілі мен әдебиеті | 4 |  | - | - |  |

Үйден оқытылатын оқушыға келетін болсақ:

Арғынғазин Ғазиз 4 «Ә» сыныбында (жеңіл ақыл-ой кемістігі) зерде бұзылысы бар балаларға арналған жеке оқу бағдарламасы және жеке оқу жоспары бойынша үйден оқытылып жүр. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Дефектологтің жұмыс жоспарында ұсақ қол моторикасын дамыту, белгілі бір тақырыпқа суреттерді саусағымен көрсету дағдысын қалыптастыру, суретті белгілі бір түспен бояту, «А», «О» секілді дыбыстарды айту, белгілі бір санды көрсету секілді тапсырмалар бар. Себебі оқушы сөйлемейді, саусақпен белгілі бір затты көрсетпейді.

Мектеп психологтары Арыстанғалиева Әсем Нурпейсқызы, Ерусалимова Нагима Айдархановнаның ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аты - жөні** | **Класы** | **Өткізілген диагностика және түзету – дамыту жұмыстары** | **Нәтижесі** |
|  |  |  |
| **2021-2022 оқу жылы** |
| Арғынғазин Ғазиз | 4 | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде төмен деңгейді көрсетті |
| Әртүрлі пішіндер | Зейін аудару деңгейі тұрақсыз |
| Ұсақ моториканың дамуына арналған әдістеме | Талдауды қиын, топтастыруды сәл кідірістен кейін орындады |
| Заттарды топтастыру (түріне, түсіне сәйкес) | Түріне сәйкестендіру қиын, ал түсіне қарай топтастыру жеңіл болды |
| Ұсақ моториканың дамуына арналған әдістеме | Талдауды қиын, топтастыруды сәл кідірістен кейін орындады |
| Баланың ойлау қабілетін тексеру, «Лабиринт» жаттығуы | Ойлау қабілеті орташадан төмен |
| Зейін динамикасын және концентрациясын зерттеу, «Іздеп тауып, белгіле» | Зейін тұрақтылығы орташа |
|  |  |
| Ялгасбай Мадиар | 2 | Қабылдауын зерттеу,«Суретте қандай заттар жасырынған?» | Қабылдау қабілеті орта |
| Есте сақтау қабілетін зерттеу , «Сөздерді есіңде сақта» | Аталған 12 сөздің 6-уын дұрыс атады. Есту арқылы есте сақтауы орташа деңгейде. |
| Баланың ойлау қабілетін тексеру, «Лабиринт» жаттығуы | Ойлау қабілеті орташадан төмен |
| Зейін динамикасын және концентрациясын зерттеу, «Іздеп тауып, белгіле» | Зейін тұрақтылығы орташа |
|  |  | «Менің сыныбым» әдістемесі | Бейімделуі жақсы |
|  |  |  |
| Ерсары Іңкәр | 4 | Баланың ойлау қабілетін тексеру, «Лабиринт» жаттығуы | Ойлау қабілеті орта |
|  |  | Зейін динамикасын және концентрациясын зерттеу, «Іздеп тауып, белгіле» | Зейін тұрақтылығы орташа |
| Қабылдауын зерттеу (есту арқылы қабылдауын тексеру) | Қабылдауы төмен  |
| «Ұқсастық және айырмашылық» | Үш заттың ұқсастығын, төрт заттың айырмашылығын тапты |
|  «Не өзгерді?» жаттығуы | Баланың ырықты зейінін дамытуға арналған жаттығуды орындау нәтижесінде, өзгерген заттардың төртеуін тапты |
| «Ұқсастық және айырмашылық» | Үш заттың ұқсастығын, төрт заттың айырмашылығын тапты |
|  **«**Суреттер» жаттығуы | Көріп есте сақтауын дамытуға(қысқа мерзімдік және ұзақ мерзімдік) арналған жаттығу нәтижесінде,он суреттің үшеуін атады. |
|  |  |
| Ерсары Кәусар | 2 | Қабылдауын зерттеу «Қатарға сәйкес емес»  | Қабылдау деңгейі орта |
|  |  | «Сөздерді қабылдауы» Мағыналы есте қалдыру К Бюллер әдістемесі | 12 жұп сөзден бала, 3 жұпты дұрысдауысты, бірдедауыссыз болып келуіншатастырады;- дауысты ы, і әріптеріне |
| «Менің сыныбым» әдістемесі | Сыныбында қабылданған  |
| Оқушының жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын анықтау | Жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы анықталды,нәтижесінде ол анасына жақын, содан кейін әкесін көрсетті. Жалпы жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы қалыпты екені көрінді. |
| Қабылдауын зерттеу «Суретте қандай заттар жасырынған?» | Қабылдау деңгейі орта |
|  |  |
| Базарбай Бекзат | 1 | Қабылдауынзерттеу (естуарқылықабыладуынтексеру)«Сөздерді қабылдауы»  | Зерттеу нәтижесінде есту арқылы қабылдауы орта деңгей көрсетті |
|  |  | Есте сақтау қабіілетін зерттеу «Есіңде сақта, нүктелерді дұрыс белгіле»,  | Бала берілген уақытта 3-4 нүктені дұрыс белгілеп, төмен деңгей көрсетті |
| Баланың ойлау кабілетін тексеру «Топқа бөл» | 4-5 балл: төмен деңгейде |
| Оқу мотивациясын анықтау | Ортаңғы деңгей-мектепке қатынасы оң бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырманы орындауда бақылауды талап етеді. |
| Оқушының жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын анықтау | жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы анықталды,нәтижесінде ол анасы мен апасына жақын, содан кейін әкесін көрсетті. Жалпы жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы қалыпты екені көрінді. |
|  |  |  |
| Сахипкереев Айдын | 4 | Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде орта деңгейді көрсетті |
|  |  | Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі жоғары |
| Ойлау қабілетінің деңгейін анықтау | Ойлаудың орта деңгейін көрсетті |
| Зейін шоғырлану деңгейін анықтау | «Мюнстенберг» әдістемесі нәтижесінде, 5 бал жинап, төмен деңгей көрсетті |
| «Психогеометриялық» тест | Өмірге деген творчестволық көзқараста болуы. Теориялық тұрғыда ұстануы. Болашаққа бағытталған, арманшыл, интуициялы. Сөз тапқыш, өткір тілді. Мәнерлі, бейнелі, турашыл, жаңашылдыққа ұмтылғаншаттанғыш, жанданған |
|  | Ұсақ моториканы дамыту | Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарына қызығушылық танытып, белсенді қатысты |
|  | “Менің эмоцияларым” | Оқушы жаттығуды көңілді өткізді, эмоциясын көрсете білді |

       **5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

**Білім алушылар контингентінің құрылымы.** 15-қосымша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 41 | 48 | 41 | 130 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны |  |  |  |  |
|  | -жалпы білім беретін |  |  |  |  |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  |  |  |  |
|  |  -түзеу  |  |  |  |  |

**Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері) 16-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Cыныбы | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны"5" | Бағалар саны"4" | Бағалар саны"3" | Бағалар саны"2" | Орташа балл | Оң бағалар % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4-сынып | 44 | 41 | 20 | 11 | 10 | - | 23,5 | 78% |
| 2 | 9-сынып | 50 | 48 | 3 | 16 | 23 | 6 | 36,3 | 61% |
| 3 | 11- сынып | 41 | 41 | - | 11 | 30 | - | 48,3 | 60% |
|  | Барлығы | 135 | 130 | 23 | 38 | 63 | 60 |  | 66% |

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министі 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-тарауының 4-тармақ 1-тармақшасының негізінде 4, 9, 11-сыныптарда компьютерлік тестілеу және тестілік бақылау №2 Мәртөк мектеп-гимназиясының 2021 жылдың 8 қарашадағы №393 ұсынымхаты негізінде білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен өткізілді.

4 - сыныптарда қатысуға тиісті 44 оқушының 41-і қатысты. 3 оқушы Сабыр Айсана, Жүмашова Жансүлу, Ермуратова Амина басқа білім беру ұйымына ауысып кетуіне байланысты қатысқан жоқ (Кету парағының көшірмесі қоса жалғанды). Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 41 оқушының ішінен 20 оқушы «5»-ке, 11 оқушы «4»-ке, 10 оқушы «3»-ке тапсырды. Орташа балл – 23,5, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 78% көрсетті, оқыту нәтижесі «uzdik» деп бағаланады.

9 - сыныптарда қатысуға тиісті 50 оқушының 48-і қатысты. 1 оқушы, Ермуратов Ильдар, басқа білім беру ұйымына ауысып кетті (Кету парағының көшірмесі қоса жалғанды). 1 оқушы «Сovid-19» жұқтырған науқаспен байланыста болуына байланысты, 01.11-14.11.2021 аралығында карантинде болады (Дәлелдеуші құжат көшірмесі қоса жалғанды). Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 48 оқушының ішінен 3 оқушы «5»-ке, 16 оқушы «4»-ке, 23 оқушы «3»-ке, 6 оқушы «2»-ге тапсырды. Орташа балл – 36,3, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 61% көрсетті, оқыту нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланады.

11 - сыныптарда қатысуға тиісті 41 оқушы толық қатысты. Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 41 оқушының ішінен 11 оқушы «4»-ке, 30 оқушы «3»-ке тапсырды. Орташа балл 48,3, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 % көрсетті, оқыту нәтижесі «ortasha» деп бағаланады.

Жалпы мектеп бойынша, 4,9,11-сыныптардан 130 оқушы қатысып; 23 оқушы-«5»-ке; 38 оқушы- «4»-ке; 63 оқушы- «3»-ке тапсырды. Білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 66% көрсетті, оқыту нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланады.

**Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері) 16-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Cыныбы | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны"5" | Бағалар саны"4" | Бағалар саны"3" | Бағалар саны"2" | Орташа балл | Оң бағалар % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4- сынып | 44 | 41 | 20 | 11 | 10 | - | 4,2 | 84% |
| 2 | 9- сынып | 50 | 48 | 3 | 16 | 23 | 6 | 3,1 | 62% |
| 3 | 11- сынып | 41 | 41 | - | 11 | 30 | - | 3,2 | 64% |
|  | Барлығы | 135 | 130 | 23 | 38 | 63 | 60 | 3,5 | 70% |

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министі 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-тарауының 4-тармақ 1-тармақшасының негізінде 4, 9, 11-сыныптарда компьютерлік тестілеу және тестілік бақылау №2 Мәртөк мектеп-гимназиясының 2021 жылдың 8 қарашадағы №393 ұсынымхаты негізінде білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен өткізілді.

4 - сыныптарда қатысуға тиісті 44 оқушының 41-і қатысты. 3 оқушы Сабыр Айсана, Жүмашова Жансүлу, Ермуратова Амина басқа білім беру ұйымына ауысып кетуіне байланысты қатысқан жоқ (Кету парағының көшірмесі қоса жалғанды). Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 41 оқушының ішінен 20 оқушы «5»-ке, 11 оқушы «4»-ке, 10 оқушы «3»-ке тапсырды. Орташа балл - 4,2, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 84% көрсетті, оқыту нәтижесі «uzdik» деп бағаланады.

9 - сыныптарда қатысуға тиісті 50 оқушының 48-і қатысты. 1 оқушы, Ермуратов Ильдар, басқа білім беру ұйымына ауысып кетті (Кету парағының көшірмесі қоса жалғанды). 1 оқушы «Сovid-19» жұқтырған науқаспен байланыста болуына байланысты, 01.11-14.11.2021 аралығында карантинде болады (Дәлелдеуші құжат көшірмесі қоса жалғанды). Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 48 оқушының ішінен 3 оқушы «5»-ке, 16 оқушы «4»-ке, 23 оқушы «3»-ке, 6 оқушы «2»-ге тапсырды. Орташа балл - 3,1, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 62 % көрсетті, оқыту нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланады.

11 - сыныптарда қатысуға тиісті 41 оқушы толық қатысты. Тестілеу нәтижесіне тоқталатын болсақ, 41 оқушының ішінен 11 оқушы «4»-ке, 30 оқушы «3»-ке тапсырды. Орташа балл 3,2, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 64 % көрсетті, оқыту нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланады.

Жалпы мектеп бойынша, 4,9,11-сыныптардан 130 оқушы қатысып; 23 оқушы-«5»-ке; 38 оқушы- «4»-ке; 63 оқушы- «3»-ке тапсырды. Орташа балл -3,5, білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 70% көрсетті, оқыту нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланады.

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**:

2021-2022 оқу жылында оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) - 1-3 кластарда, §2 44-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) 1«А,Ә» гимназия сыныптарында -26,5 сағаттан; 2«А,Ә» гимназия-27 сағаттан; 3»А,Ә» гимназия сыныптарында -30 сағаттан;

4 «А,Ә» гимназия сыныптарында - 30 сағаттан; 5 «А,Ә» гимназия сыныптарында – 34 сағаттан; 6 «А,Ә» гимназия сыныптарында-35 сағаттан; 7 «А,Ә» гимназия сыныптарында - 36сағаттан; 8«А,Ә» гимназия сыныптарында -37сағаттан; 9 «А,Ә» гимназия сыныптарында -39 сағаттан,9 «Б» сыныбында-34 сағаттан; 10 «А,Ә» гимназия сыныптарында -45,5 сағаттан; 11 «А,Ә» гимназия сыныптарында - 40сағаттан; оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340

Бұйрығы негізінде ұйымдастырылады:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).