**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

      13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

      1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2020-2021 оқу жылында**

**Мақсаты:**  «Сапалы білім, саналы тәрбие беру».

**Міндеттері:**

а) оқу бағдарламасы бойынша оқушыларға білім беруде білім стандартының талаптарын қамтамасыз ету;

ә) Озат тәжірбиелер мен инновациялық оқыту технологиясын ұтымды пайдалана отырып оқу сапасын арттыру;

б) Оқу – тәрбие жұмысының сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыста болу;

в) Оқушылардың сабаққа толық қатысуына, жан-жақты дамуына педагогикалық басшылық жасау;

г) Мониторинг жасау.

**2020-2021 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2020-2021 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **оқушы саны** |
| оқушы | оқушы |
| **Мектеп алдындағы** | 35 | 2 | 17,5 |
| **Бастауыш мектеп** | 188 | 8 | 23,5 |
| **Негізгі мектеп** | 237 | 12 | 19,7 |
| **Орта мектеп** | 71 | 4 | 17,7 |
| **Мектеп бойынша барлығы** | 496 | 24 | 20,6 |

**2020-2021 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 188 | 67 |
| **5-9 сыныптар** | 237 | 57 |
| **10-11 сыныптар** | 71 | 59 |
| **Барлығы** | 496 | 60 |

**2020-2021 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2020-2021 | 30 | 63 | 3,9 | 11 | 4 | 4 |

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189 бұйрығы басшылыққа алынды.

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 83 |
| Орыс әдебиеті | - | - |
| Қазақ тілі | 100 | 73 |
| Қазақ әдебиеті |  |  |
| Математика | 100 | 56 |
| Қазақстан тарихы |  |  |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |
| Басқа пәндер |  |  |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 11-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 100 |
| Орыс әдебиеті |  |  |
| Қазақ тілі | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 67 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 77 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүние жүзі тарихы |  |  |
| Химия |  |  |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1. 2020-2021 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасында соңғы үш жылда өсім бар, **61%** - **жеткілікті** деңгейде, үлгерімі **100 %, оптималды** деңгейде.

**Тәрбие жұмысына талдау**

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырылды.
2. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу жұмыстарын оңтайлы ұйымдастырылды;
3. Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізу барысында жаңа технологияларды және тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданылды.
4. Мектептің ата-аналармен өзара әрекеттесуі баланы тәрбиелеуге, сенімге, сыйластыққа, шыдамдылыққа және бір-біріне қолдау көрсетуге, отбасылық тәрбие мәселелері бойынша ата-аналық жауапкершілік пен құзыреттілік деңгейін көтеруге ықпал жасалды.

**ІІІ Әдістемелік жұмыс үрдісі:**

1. Оқу процесінде жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияны қолданылды;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибелерін таратуды жалғастыруда;
3. Жас мамандардың кәсіби деңгейін көтеру жұсысы жасалды;
4. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
5. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.

**2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2020-2021 оқу жылдары бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

**2020-2021 оқу жылы бойынша**

***1,2,3,4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 1-4 сыныптарға үйірме сағаттары берілді.

***Үйден оқыту* бойынша (2 «А», 2 «Ә» сыныптар) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***Үйден оқыту* бойынша (3 «Ә» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***8 «Ә» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 15-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға қаржы бөлінеді. Үйірмелер, студиялар, ғылыми қоғамдастық және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік, сондай–ақ жоғарғы білікті мамандармен келісім шарт негізінде жеке курстар мен лекциялар өткізу үшін мектепке жылына есеппен 1500 сағатқа қаржы бөлінеді». Осы бұйрық негізінде гимназия компоненті сағаттары есебінен пәндерді тереңдетіп оқыту үшін аптасына 8 «А» сыныптарына 2 сағаттан алгебра пәнін оқытуға сағаттар және 0,25 бірлік (4,5 сағат) үйірме сағаттары берілді. 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» сыныптары гимназия сыныптары болып оқытылды.

***Үйден оқыту* бойынша (7 «Ә» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***10 «А» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 47-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 23-қосымшасына сәйкес құрылды.

***10 «Ә» сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 25-қосымшасына сәйкес құрылды.

***11 «А», 11 «Ә» сыныптарына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2- қосымшасына сәйкес құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралыбұйрығының 6-қосымшасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»тарауының 19-тармақшасында «мектеп–гимназияларда, мектеп–лицейлерде пәндерді тереңдете оқыту үшін әр сыныпқа 4 сағаттан оқушылардың таңдауы бойынша факультативтер мен қосымша курстарды ұйымдастыруға және үйірмелерді ұйымдастыру үшін мұғалімдерге әрбір сыныпқа 0,25 бірлік (4,5 сағат) 11 «А», 11 «Ә» гимназия сыныптарына үйірме сағаттары берілді.

***Үйден оқыту* бойынша (10 «А» сынып) «**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 77-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 53-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық**

**мазмұнын игеру;**

**2020-2021 оқу жылында** 1-4-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқыды.

5-9-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқыды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқыды.

**4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

**2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысы**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылды. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптардың қатысуымен кешенді түрде жүргізілді.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

2020-2021 оқу жылында еліміздің барлық жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады. Аталған жоба бойынша білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен ынтымақтастықта ұйымдастырылған шаралар негізінде тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында жүзеге асырылды. Тәрбие бағыттары:

1) Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2) Рухани-танымдық тәрбие.

3) Ұлттық тәрбие.

4) Отбасылық тәрбие.

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбие құжаттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жүргізілді.

Карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени - бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар тоқтатылды. Дегенмен, жоспарланған және жоспардан тыс шаралар қашықтықтан онлайн өткізіліп, мектептің әлеуметтік парақшасына жарияланып отырды.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының нәтижелері:

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

**Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында:**

Мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары ақын, жазушыларымыздың Тәуелсіздік тақырыбындағы өлендерін жатқа оқыды. Мектеп дәлізінде оқушылардың "Тәуелсіздік тұғырым" тақырыбына арнап салған суреттері көрмеге қойылды. 5-11- класс оқушылары «Тәуелсіздік – ең басты құндылығымыз» тақырыбында жалпы облыстық ашық диктант жазуға қатысты. Диктант жазуға 5,9,11- класс оқушылары дәстүрлі формада қатысты, 6,7,8,10 - класс оқушылары онлайн түрінде қатысты. Пән мұғалімдері Арыкова А., Көздіғарина Р., Кузенбаева А., Өтеген Б., Телеугалиева Р. диктант жазуды ұйымдастырды, оқушылардың жұмысын тексеріп, бағалады және білім сапасын анықтады.

<https://www.instagram.com/p/CKydVbQB2nr/>, <https://www.instagram.com/p/CKye8aLBqAg/>

<https://www.instagram.com/p/CKyiQYqBFhX/>, <https://www.instagram.com/p/CK02z6JBDKP/>

<https://www.instagram.com/p/CK1AhoshDw5/>, <https://www.instagram.com/p/CLIybZVhZp9/>

Адалдық - адамгершіліктің аса маңызды талаптарының бірін бейнелейтін моральдық қасиет. "Дебат" клубының жетекшісы Айдана Жеңісқызының ұйымдастыруымен "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының мүшелерінің қатысуымен “Адал ұрпақ- жарқын болашақ” атты адалдық сағаты өтті. Оқушыларға адалдық түсінігі, волонтерлік қызмет, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ақпарат берді. Дебат барысында қатысушылар тақырыпқа сай өз ойларын білдіріп бір-бірімен пікір бөлісті. Данышпан Абай атамыздың өнегелі сөздеріне қатысты ой-пікірлерлер айтылып, тағылымы терең шара болды <https://www.instagram.com/p/CK5kPqiB8Cs/>

Қазақтың лирик ақыны, Мұқағали Сүлейменұлы Мақатаевтың 90 жылдық туған күніне орай, 5 «А» сынып оқушысы Калмен Нэйлән "Үш бақытым" өлеңін оқып, өмір баянын баяндады.

<https://www.instagram.com/p/CLD_GgTB64T/>

Мемлекеттік рәміздер туралы мектепалды даярлық тобының оқушыларына «Рәміздер – ұлт мақтанышы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Кішкентай бүлдіршіндерге видероликтер мен слайдтар көрсетілді. Шара барысында оқушылар өздерінің жаттаған тақпақтарын айтып, хормен ҚР Мемлекеттік гимнін шырқады.

<https://www.instagram.com/p/CLGaNvvh2UC/>, <https://www.instagram.com/p/CLHpJmWhhMs/>

**Рухани-адамгершілік тәрбие.**

2020-2021 оқу жылының 1 қыркүйек Білім күнінің сынып сағаттары қашықтықтан өтті. Қазақстан Республикасы Конституциясының 25 жылдығы, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы, Әбу Насыр Әл-Фарабидің 1150 жылдық мерекелік даталар сынып сағаттарында дәріптелді. https://www.instagram.com/tv/CEl0dmknNyR/?igshid=18fhdh7sr0nx1

Кезекші сыныпта оқитын бастауыш сынып оқушылары мектеп табалдырығын аттап, алғашқы қоңырау соғылды.

https://www.instagram.com/p/CEmE1Jdn6Gt/?igshid=d5bdkjvolr36

Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай оқушылар арасында көркем сөздер оқылып, шығармалар жазылды. Іс-шара әлеуметтік желіде жарияланды <https://www.instagram.com/p/CKlZ8K4BxAe/>, <https://www.instagram.com/p/CKlslwrBKzx/>, <https://www.instagram.com/p/CKlsNqVB32U/>.

Жабаевтың 175 жылдығына 9 "А" сынып оқушылары «Сұраншы батыр» дастанын жатқа оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CK07JeDhBE4/>

Өтеген Б.К. ұйымдастыруымен қазақ халқының рухани көсемі А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай 9 "Ә" сынып оқушыларымен "Адамдық диқаншысы' тақырыбында сыныптан тыс шара өткізді. Оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығын біліп, өлеңдері мен мысалдарын жатқа оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CKn65hEBHPV/>

**Ұлттық тәрбие.**

14 наурыз - Амал мерекесі, көрісу күні қазақ халқы үшін маңызы ерекше. Елімізде халықты ынтымаққа, ұйымшылдыққа, береке - бірлікке бастайтын «Амал мерекесі» немесе «Көрісу күні» басталды. Мектебіміздегі «Аналар мектебінің» мүшесі Аймағамбетова Ермек апайдың ұйымдастыруымен 11-сынып оқушыларына «Амал» мерекесі шығу тарихы туралы түсінік берілді. Оқушылар да Көрісу күні мерекесі туралы өз ойларын ортаға салды."Көрісу айт - ынтымақ пен берекенің бастауы" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

"Алтын қазына" тақырыбында мектеп оқушыларына көркем және сәндік қолданбалы өнер, қазақтың ұлттық бұйымдарын және киіз үйдің ішкі жабдығын тереңірек таныстыруға негізделген Алматы музейінен виртуалды саяхаты ұйымдастырылды. Саяхат барысында оқушылар бұрынғы заманның әшекей бұйымдарымен, ағаштан жасалған ыдыс-аяқтармен, киімдермен, киіз үй жабдықтарымен танысты. Мақсаты: Салт-дәстүрді құрметтеу, дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды насихаттау.Виртуалды саяхат Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың тапсырмасымен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 25 жылдығына орай 2016 жылдың желтоқсан айында ашылған Алматы музейінде өтті. <https://www.instagram.com/p/CMeerEGhwJW/>

"Жақсылық жасау, ниеті таза адамдардың ғана қолынан келеді","Ұрпақ тəрбиесі - ұлт тəрбиесі", "Ұрпақ тәрбиесі - ұлт болашағы " тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Мақсаты: Еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпаққа ұлттық тəрбие туралы түсінік беру. Адамгершілікке, дұрыс қарым - қатынасқа баулу. Ізеттілік, қайырымдылық, кішіпейілділік, әдептілік, секілді ең асыл қасиеттерді бойларына сіңіру.

5-11-сыныптарында ,, Қазақстан-достықтың киелі мекені, ынтымағы жарасқан құтты мекені,, атты zoom платформасында сынып сағаты өтті. Қазақстанда тату-тәтті өмір сүретін халықтардың әдет-ғұрпын, дәстүр-тарихын, тілін қастерлеп бүгінгіміз бен келешегіміз үшін бірлігімізді нығайту басты борышымыз екенін ұғындыру, Мақсаты: Қазақстанда мекен еткен халықтардың тілі мен мәдениетіне деген құрметті шыңдау, еліміздегі халықтар достығын, бірлігін нығайтуға өскелең ұрпақты тәрбиелеу.

1-11-сыныптарында "Ұрпақ тәрбиесі — ұлт тәрбиесі" атты zoom платформасында ата-аналармен кездесу өтті. Мақсаты: Ата-аналардың үлгісі негізінде оқушыларды ата-аналарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу; халқымыздың әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі арқылы оқушылардың бойында асыл да адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Ұлт ақыны, қазақтың рухани көсемі Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай 9"Б" сынып оқушылары ақынның аудармашылығын тереңірек тану мақсатында "Ахмет - аудармашы" тақырыбын алып, үш топқа бөлініп аудармаларын талдап, соңында "Адамдық диханшысы", "Егіннің бастары", "Аққу, шортан һәм шаян" шығармаларын жатқа оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CLH0E7HB721/>

**Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**"Қайырымды істер" жалпыұлттық жобасы аясында**

"Тәуелсіздіктің 30 жылдығына 30 қайырымды іс" акциясы аясында "Гимназия еріктілері" волонтерлік клубы жалғыз басты қарттарға көмек көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/CMNc9evBIC3/>,

<https://www.instagram.com/p/CLWadyIBA-b/>,

<https://www.instagram.com/p/CLeDg32hpPa/>, <https://www.instagram.com/p/CM9iLrZB16q/>

Алғыс айту күні – қысылтаяң шақта бар ауыртпашылықты бірге көтеріп, мемлекет басшысының жетекшілігімен Тәуелсіз Қазақстан құру жолында аянбай тер төккен ел азаматтарының бір-біріне құрмет көрсету күні.  
Осыған орай "Шын жүректен мың алғыс!" атты акция ұйымдастырылды. Мектеп оқушылар ақ халатты абзал жандарға, қоғамдық қызметкерлерге алғыстарын жүрекше шарлар, ыстық шай, бауырсақ тарату арқылы білдірді Қызметкерлер оқушыларға риза болып өз тілектерін, баталарын берді.

Сонымен қатар, "Сіздерге алғыс айтамыз" тақырыбында мектеп дәлізіне тілек ағашы қойылды. Кезекші сыныптағы оқушылар ата-аналарына, ұстаздар мен мектеп қызметкерлеріне, достарына өз алғыстарын жазып, тілектерін жүрекшеге жазу арқылы білдірді. Интернат тәрбиеленушілеріне "Алғыс айту парызымыз" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CLwaTgFhuWv/>, <https://www.instagram.com/p/CL4DQNcBXik/>

<https://www.instagram.com/p/CL4GJemh59t/>

"Мейірімділік күні" өткізілді. Бұрыш жасақталып, оқушылар жалғыз басты қарттарға қарын ашуға көмектесті. Бір-бірлерін жақсылық жасауға шақырды.

<https://www.instagram.com/p/CL6EfCDh0Ua/>, <https://www.instagram.com/p/CMB8ONghL8m/>

https://www.instagram.com/p/CMB8iDXB0a9/

Мектеп кітапханасында"Мейірім төгетін ана" тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды;

"Анашым мерекең құтты болсын!" тақырыбында фото көрме ұйымдастырылды.Бастауыш және 5 сынып оқушылары аяулы аналарымен, асыл әжелерімен, сүйікті апаларымен бірге түскен суреттерін фото көрмеге қойды;

11 сынып ер балаларымен «Анаға сүйіспеншілік» тақырыбында іс-шара өтті. «Анам айтқан жалған сөздер» атты бейнеролик көрсетіліп, оқушылардан сауалнама алынды. Әр оқушы анасына деген ерекше жылы сезімін білдірді.

<https://www.instagram.com/p/CMC7xUOB8Qq/>, <https://www.instagram.com/p/CMC7WB0hL_a/>

<https://www.instagram.com/p/CMFOuSFBdSN/>, <https://www.instagram.com/p/CMB8iDXB0a9/>

Оқушыларды жариялыққа, еркіндікке үйрете отырып, қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау мақсатында «Өзін-өзі басқару ұйымы» негізінде Мектеп Парламенті құрылды. Онлайн дауыспен Мектеп Парламентінің Президенті 9 «А» сынып оқушысы Ибрагимов Рамазан сайланды. Парламент 8 фракциядан тұрады. Негізгі міндеттері бойынша жоспар құрылып, мектепте өзін-өзі басқару жұмысын жүргізді. Сонымен қатар, бала өкілідігі сайлауы өтті. Бала өкілдігі болып 9 «А» сынып оқушысы Амантай Мирас сайланды.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

"Мен волонтермын" челенджін аудан мектептеріне жолдап,

Экологиялық сананы қалыптастыру және дамыту мақсатында мектебімізде "Eco-dorba" жобасы кеңінен насихатталды. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Шаттық Сержанқызы шәкірт бойында экологиялық мәдениетті қалыптастыра отырып, өмірде күнделікті қолданыста енгізуге тәрбиелеп, өзіндік брендпен эко-дорба дайындады.

2020-2021 оқу жылының түлектері "Түлектер алмабағына"өз үлестерін қосып, алма көшеттерін отырғызды.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай "Достық" тақырыбында 1-2-сынып оқушылары сурет салды.

"Қазақстан біздің ортақ шаңырағымыз" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушылардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығымен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

"Бірлігіміз жарасқан" тақырыбында әр ұлт өкілдері құттықтау айтты.

9 мамыр - Жеңіс күніне орай, мектепішілік "Мың тағзым саған майдангер!" атты жоспарға сәйкес сынып сағаттары өтті.

7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай "Ерлікке тағзым" тақырыбында әскери-патриоттық клубы мүшелерінің қатысуымен "Жас жауынгер-2021 әскери спорттық сайысы өтті." Сайыс қатысушылары мылтық атып, автоматты шашу, жинау әдістерін орындады.

"Ұранды ердің-ұрпағы Қайсар" тақырыбында қашықтықтан сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүрек ілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу.Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.

**Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша**

1-11-сыныптарда сыныптық және мектепішілік ата-аналар жиналысы қашықтықтан ZOOM платформасы арқылы өтті. Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана. Ата-анаға үлкенге қызмет етіп, әкеңнің еңбегін, анаңның ақ сүтін өтеу-біздің борышымыз. «Отбасы - бақыт мекенім» тақырыбындағы тәрбие сағаттары өтті.

Балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету мақсатында сынып сағаттары өтті. "Қауіпсіз каникул-2021" жаз айлары және жазғы демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау ережесімен таныстырылды.

Мектеп психологы Арыстанғалиева Ә.Н. "Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас" тақырыбында, zoom платформасында 1-11-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған вебинар өткiздi. Вебинар психологиялық практикалық жұмыстарға негізделді. Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынас мықты болған кезде, баланың тұлға болып қалыптасуына, жеткіншек кезеңнен жеңіл өтуге, келеңсіз жағдайдың, зорлық-зомбылықтың алдын алуға болатындығы айтылып, сол үшін нақты ережелер ұсынылды. Сенім мен сүйіспеншілік, сырласуға құрылған қарым-қатынас баланың жетістікке апарар негізгі жолдарының бірі.

**5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

№2 Мәртөк мектеп – гимназиясында оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында үлгілік жоспардың гимназия және вариативті компонент сағаттары есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары жүргізілді. 2020-2021 оқу жылында гимназия және вариативті компоненті сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды, «Күнделік.kz» электронды журналда толтырылды.

**2020-2021 оқу жылында** оқушылар барлық саны – 513. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері:

Халықаралық,республикалық - 9%

Облыстық - 8%

Аудандық - 15%

**2020-2021 оқу жылы гимназия компоненті есебінен жүргізілген жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 5 «А» | Жас актер |
| 2 | 5 «Ә» | Күмбірле сазды домбыра |
| 3 | 5 «А» | Дәмді асхана |
| 4 | 5 «А» | Әнші балапан |
| 5 | 5 «Ә» | Шебер қолдар |
| 6 | 5 «Ә» | Баскетбол |
| 7 | 6 «А» | Баскетбол |
| 8 | 6 «А» | Әсем әуен |
| 9 | 6 «Ә» | Әсем әуен |
| 10 | 6 «Ә» | Күй жиегі домбыра |
| 11 | 7 «А» | Сәндік қолданбалы өнер |
| 12 | 7 «А» | Жас дәурен |
| 13 | 7 «Ә» | Жас дәурен |
| 14 | 7 «Ә» | Жас инженер |
| 15 | 8 «А» | До мажор |
| 16 | 8 «А» | Волейбол |
| 17 | 9 «А» | Кеме үлгілеу |
| 18 | 9 «А» | До мажор |
| 19 | 9 «Б» | Баскетбол |
| 20 | 9 «Б» | Футбол |
| 21 | 9 «Б» | Жас сарбаз |
| 22 | 11 «А» | Сый кәделік бұйымдар |
| 23 | 11 «А» | Робототехника |
| 24 | 11 «А» | Баскетбол |
| 25 | 9 «А» | Тоғызқұмалақ |
| 26 | 11 «Ә» | Робототехника |
| 27 | 11 «Ә» | Үстел теннисі |

**Оқушы компоненті есебінен жүргізілген спорттық үйірмелер, жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 5 «А» | Үстел теннисі |
| 2 | 5 «Ә» | Футбол |
| 3 | 6 «А» | Тоғызқұмалақ |
| 4 | 6 «Ә» | Футбол |
| 5 | 7 «А» | Үстел теннисі |
| 6 | 7 «Ә» | Тоғызқұмалақ |
| 7 | 8 «А» | Жеңіл атлетика |
| 8 | 8 «Ә» | Баскетбол |
| 9 | 8 «Б» | Жеңіл атлетика |
| 10 | 9 «А» | Баскетбол |
| 11 | 9 «Ә» | Футбол |
| 12 | 9 «Б» | Футбол |
| 13 | 10 «А» | Волейбол |
| 14 | 10 «Ә» | Футбол |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2020-2021 оқу жылы**

Кестедегі **халықаралық** дәрежедегі конкурстарға «Мой новогодний подарок», «Я дитя независимой страны!», «Изобразительное искусство», «Jas tolkyn», «Рукоделие-живописное искусство» байқауларының жүлдегерлері енгізілді. Қатысушылар саны- **17.**

**Республикалық** конкурстарға «Мамандық кеше, бүгін, ертең» вайндар байқауы, «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумы, «Менің сүйікті қалам» атты оқушылар арасында қашықтық конкурсы сурет номинациясы, «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы, «Жас бейнелеуші» байқауы , «Өңір таланттары» көркем сөз,ән би байқауы, III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны -**28.**

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 513, халықаралық,республикалық жүлдегерлердің үлесі – **9%.(45)**

**Облыстық** конкурстарға «Елбасы – ел тірегі» тақырыбындағы қашықтықтан өткізілген эссе байқауы ,Техника,робототехника, ғылыми-тәжіребелік конференциясы, «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы, «Жас эколог-2021» марафоны, «Табиғи ресурстарға үнемділік-болашаққа сенімділік» атты онлайн байқауы, «Ғасырда қайта тумас-Ғарифолла» атты дәстүрлі ән онлайн-байқауы, «Ақбозат» шахмат турнирі, XX спартакиада волейбол жарысы,Бокстан Ақтөбе V жазғы спартиакиадасы, үстел теннисі,күрес,тоғызқұмалақ жүлдегерлері енгізілді. Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-**8%. (44)**

Аудандық конкурстарға 3D модельдеу жарысы, «Қазақстанның болашағы-жастардың қолында» пікірсайыс турнирі, «Жас суретші – 2020» , «Күй дастан- 2020», «Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс турнирі, «1 желтоқсан Тұңғыш Президент» мерекесіне арналған турнир,Кіші футбол жарысы, «Рухани жанғыру» аясында өткізілген шахмат жарысы,«Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы,«Әнші балапан - 2020», «Біз бұл естелікке адалмыз» атты заманауи әскери патриоттық әндер байқауы,Жүзу спорты, Шахмат онлайн турнирі,Тоғызқұмалақ онлайн турнирі, «Халық аспаптар 2020»байқауы, «Юный музыкант», «Жас талант- 2020» байқауларының жүлдегерлері енгізілді. Оқу жылындағы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-15%. (76)

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс-шаралар** | **Аты –жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Мой новогодний подарок» | Амантаева Аида | 10 | І орын |
| 2 | «Я дитя независимой страны!» | Айткалий Акбота | 6 | І орын |
| 3 | «Мой новогодний подарок» | Жолдасова Айгерим | 7 | І орын |
| 4 | «Изобразительное искусство» | Калменова Лаян | 8 | І орын |
| 5 | «Я дитя независимой страны!» | Адекова Каусар | 5 | І орын |
| 6 | «Изобразительное искусство» | Амантай Акберен | 7 | І орын |
| 7 | «Изобразительное искусство» | Досыбаев Нурали | 7 | II орын |
| 8 | «Jas tolkyn». «Бейнелеу өнері» номинациясы | Амантаева Аида | 11 | І орын |
| 9 | «Jas tolkyn». «вокал» номинациясы | Исакулов Нуржан | 6 | ІІІ орын |
| 10 | «Рукоделие-живописное искусство» | Айткалий Айзат | 10 | II орын |
| 11 | «Dream calls» фестиваль | Түгелбай Гүлімай | 10 | I орын |
| 12 | «Человек и природа» | Даримова Аружан | 11 | III орын |
| 13 | «Человек и природа» | Алпысбаева Альфия | 11 | III орын |
| 14 | «Человек и природа» | Умирбаев Меирбек | 11 | III орын |
| 15 | «Человек и природа» | Абдрешов Нуртас | 10 | III орын |
| 16 | «Человек и природа» | Омирзак Нурдаулет | 6 | III орын |
| 17 | III Международный дистанционный фестиваль конкурс «Ақжелең» | Амантай Айкөркем | 4 | I орын |
| **№** | **Республикалық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Мамандық кеше, бүгін, ертең» вайндар байқауы | Әбдрешова Динара | 9 | I орын |
| 2 | «Мен – мамандықтар әлемінде»  Байқауы | Курмангазыева Жансая | 9 | ІІІ орын |
| 3 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумы | Таукешов Темирлан | 9 | Бас жүлде |
| 4 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумы | Дархамбаева С | 8 | Бас жүлде |
| 5 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумы | Маханбетова Айгерім | 8 | ІІІ орын |
| 6 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумы | Курмангазыева Жансая | 9 | I орын |
| 7 | «Менің сүйікті қалам» атты оқушылар арасында қашықтық конкурсы сурет номинациясы | Сапахов Ислам | 9 | I орын |
| 8 | «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы | Базарбаева Ару | 7 | I орын |
| 9 | «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы | Айтқали Ақбота | 6 | I орын |
| 10 | «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы | Дауылбаева Балауса | 8 | ІІІ орын |
| 11 | «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы | Тлеубаева Жібек | 5 | ІІ орын |
| 12 | «Мен өлең окимын» атты бейнероликтер конкурсы | Құралбай Бекайдар | 6 | ІІІ орын |
| 13 | «Жас бейнелеуші» байқауы | Сақтаған Айша | 7 | ІІ орын |
| 14 | «Өңір таланттары»көркем сөз,ән би байқауы «эстрадалық вокал» номинациясы | Рахимжанова Аяна | 7 | І орын |
| 15 | «Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті» эссе | Дарханбаева Салтанат | 8 | ІІІ орын |
| 16 | III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі | Орынбасарова Қарақат | 7 | І орын |
| 17 | III Республикалық шығармашылық- байқау фестивалі «Хореография» номинациясы | Алпысбаева Алия | 10 | І орын |
| 18 | Джиу джитсу қауымдастығының аттестациялық бағдарламасы | Базарбаев Жанболат | 8 | ІІІ дәреже |
| 19 | «Менің елім»атты шығармашылық байқауы | Каламгазина Жанерке | 9 | II орын |
| 20 | «Абайды оқы,жалықпа» байқауы | Базарбаева Ару | 7 | II орын |
| 21 | Grand Prix | Меңдіғали Дулат | 10 | I орын |
| 22 | Республиканский конкурс «Starfall» | Сапахов Ислам | 10 | I орын |
| 23 | «Daryn»шығармашылық-фестиваль байқауы,аспаптық жанр домбыра номинациясы | Рахимжанова Аяна | 8 | I орын |
| 24 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Даримова Аружан | 11 | II орын |
| 25 | «ЖасStar»хореографиялық байқауы | Түгелбаева Гүлімай | 11 | I орын |
| 26 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Бисенбаева Айару | 10 | II орын |
| 27 | «Шығармашылық әлемі» фестиваль- байқауы | Джулдасов Айсұлтан | 11 | ІІІ орын |
| 28 | «Шығармашылық әлемі» фестиваль- байқауы | Мухаметгалиева Томирис | 11 | II орын |
| **№** | **Облыстық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | «Елбасы – ел тірегі» тақырыбындағы қашықтықтан өткізілген эссе байқауы | Әбдрешова Динара | 8 | II орын |
| 2 | Техника,робототехника, ғылыми-тәжіребелік конференциясы | Молдабаев Бекзат | 11 | I дәрежелі диплом |
| 3 | Техника,робототехника, ғылыми-тәжіребелік конференциясы | Бердалиев Рахат | 9 | Грамота |
| 4 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Уналбаева Асель | 9 | II орын |
| 5 | «Жас эколог-2021» марафоны | Эколайф командасы | 11 | II орын |
| 6 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Амирова Жаркынай | 10 | ІІІ орын |
| 7 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Ибрагимов Рамазан | 9 | II орын |
| 8 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Даримова Аружан | 11 | II орын |
| 9 | «Табиғи ресурстарға үнемділік-болашаққа сенімділік» атты онлайн байқауы | Жолмұрат Мерей | 11 | II орын |
| 10 | «Табиғи ресурстарға үнемділік-болашаққа сенімділік» атты онлайн байқауы | Даулбаева Жаннұр | 7 | II орын |
| 11 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Габитова Лия | 9 | Бас жүлде |
| 12 | «Табиғи ресурстарға үнемділік-болашаққа сенімділік» атты онлайн байқауы | Молдабаев Бекзат | 11 | I орын |
| 13 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Сағынтаева Арайлым | 11 | II орын |
| 14 | «Ғасырда қайта тумас-Ғарифолла» атты дәстүрлі ән онлайн-байқауы кіші топ арасында | Амантай Айкөркем | 7 | ІІ орын |
| 15 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Ибрагимов Рамазан | 9 | II орын |
| 16 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Жеткергенова Диана | 9 | Бас жүлде |
| 17 | «Елбасы ел тірегі» тақырыбындағы қашықтықтан өткізілген эссе байқауы | Әбдрешова Динара | 8 | II орын |
| 18 | « Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | Бисенбаева Айару | 9 | I орын |
| 19 | « Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | Қылышбаева Нұргүл | 10 | III орын |
| 20 | « Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | Әбдрешова Динара | 8 | III орын |
| 21 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы | Хакимова С.  Кеңесбай С.  АманжоловБ.  Шауменова А.  Ұшқанберді Б. | 10 | Бас жүлде |
| 22 | 2006-2007 жасөспірімдер және одан кіші балалар арасындағы жекпе-жектен чемпионат | Оңғарбай Бекарыс | 7 | II орын |
| 23 | «Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде» эссе байқауы | Даулбаева Нұрсезім | 6 | III орын |
| 24 | «Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде» эссе байқауы | Амирова Жарқынай | 10 | II орын |
| 25 | «Ақбозат» шахмат турнирі | Абилкасымов Адилбек | 10 | II орын |
| 26 | XX спартакиада, волейбол жарысы | Сисенгалиев Олжас |  | III орын |
| 27 | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | Темірбекова Жаннұр | 6 | II орын |
| 28 | Бокстан Ақтөбе V жазғы спартиакиадасы | Утегенов Нұрсұлтан | 11 | ІІІ орын |
| 29 | 4-6 сынып оқушылары арасында үстел теннисі | Жумашев Нұрсұлтан | 6 | ІІІ орын |
| 30 | «Едіге батыр» эссе байқауы | Қылышбаева Нұргүл | 10 | I орын |
| 31 | «Едіге батыр» эссе байқауы | Әбдрешова Динара | 8 | I орын |
| 32 | «Ақберен» байқауы | Алпысбаева Альфия | 9 | II орын |
| 33 | «Абайтану» ,шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Сағынтаева Арайлым | 9 | ІІІ орын |
| 34 | Открытый чемпионат города Актобе | Мендыгали Дулат | 9 | II орын |
| 35 | Grappling | Мендыгали Дулат | 9 | I орын |
| 36 | Открытый чемпионат города Актобе по спортивной борьбе грэпплинг | Мендыгали Дулат | 9 | I орын |
| 37 | «KazRobotics-2019» | Нартаев Талғат | 10 | I орын |
| 38 | «KazRobotics-2019» | Қылышбаев Рүстем | 7 | ІІІ орын |
| 39 | XX спартакиада бағдарламасындағы волейбол жарысы | Сисенгалиев Олжас | 11 | ІІІ орын |
| 40 | «Қазақстанның ұлттық дәстүрлері мен мәдениеті» аясында волейбол жарысы | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 41 | «Ақбозат» шахмат турнирі | Айгалиева Асылзат | 8 | ІІІ орын |
| 42 | «Ғасырда қайта тумас-Ғарифолла» атты дәстүрлі ән онлайн-байқауы | Амантай Айкөркем | 7 | I орын |
| 43 | XVIII спартакиадасының шахмат жарысы | Казиханов Т.  Амантай Б.  Молдабаев Б. | 10 | II орын |
| 44 | «Қорқыт ізбасарлары» атты жас қобызшылар байқауы | Тынашова Жамал | 9 | I орын |
| **№** | **Аудандық іс-шаралар** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| 1 | 3D модельдеу жарысы | Жанаталап Мирас | 9 | I орын |
| 2 | «Қазақстанның болашағы-жастардың қолында» пікірсайыс турнирі | Молдабаев Бекзат | 11 | Үздік спикер |
| 3 | «Театр-балалар көзімен» эссе байқауы | Айтқали Айзат | 10 | II орын |
| 4 | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | Темірбекова Жаннұр | 8 | I орын |
| 5 | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | Файзуллаева Нұржайна | 7 | II орын |
| 6 | «Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті» эссе | Қылышбаева Нұргүл | 10 | II орын |
| 7 | «Жас суретші – 2020» | Адекова Каусар | 6 | II орын |
| 8 | «Жас суретші – 2020» | Ерғазы Абылай | 10 | II орын |
| 9 | «Жас суретші – 2020» | Жолдасова Айгерім | 8 | II орын |
| 10 | «Жас суретші – 2020» | Талғатова Жібек | 7 | I орын |
| 11 | «Күй дастан- 2020» | Төлегенов Мирас | 10 | I орын |
| 12 | «Күй дастан- 2020» | Төлегенов Арсен | 10 | II орын |
| 13 | «Күй дастан- 2020» | Амирова Жарқынай | 10 | III орын |
| 14 | «Күй дастан- 2020» | Джулдасов Айсұлтан | 10 | I орын |
| 15 | «Жазғы балалардың алаңы» байқауы | Сәрсенбаева Адина | 6 | II орын |
| 16 | «Бусидо» 2008-2009 ж.т.жасөспірімдер арасындағы дзюдо күресі | Оңғарбаев Б. | 11 | I орын |
| 17 | 2008-2009 ж.т.жасөспірімдер арасындағы дзюдо күресі | Оңғарбаев Б. | 7 | I орын |
| 18 | «Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс турнирі | Молдабаев Бекзат | 11 | Үздік спикер |
| 19 | Дзюдодан «Бусидо» жасөспірімдер арасындағы турнирі | Амангельдин Нұркен | 7 | II орын |
| 20 | «1 желтоқсан Тұңғыш Президент» мерекесіне арналған турнир | Мухамбеткалиева Томирис | 10 | III орын |
| 21 | Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына және «Еріктілер жылына» арналған Мәртөк БЖСМ біріншілігі | Жақсығали Диас | 7 | III орын |
| 22 | Кіші футбол жарысы | Алматбаев Нурдаулет | 6 | Үздік ойыншы |
| 23 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген шахмат жарысы | Буканов Ануарбек | 10 | I орын |
| 24 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Надырканова Дильнара | 10 | II орын |
| 25 | «Әнші балапан - 2020» | Рахимжанова Аяна | 6 | I орын |
| 26 | «Біз бұл естелікке адалмыз» атты заманауи әскери патриоттық әндер байқауы | Рахимжанова Аяна | 6 | II орын |
| 27 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Жеткергенова Диана | 9 | II орын |
| 28 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Бақдаулет Аманжолов | 10 | I орын |
| 29 | Қысқы президенттік көпсайыс жарысы | №2 ММГ құрамасы  Асанов М.  Омирбаев Н.  Казиханов Т  Амантай Б  Молдабаев Б. | 7 | III орын |
| 30 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген шаңғы жарысы | №2 ММГ құрамасы  Асанов М.  Есбусинов А.  Омирбаев Н. | 10 | III орын |
| 31 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | №2 ММГ құрамасы  Жұмашев Н.  Молдабаев Б.  Орынбасаров А.  Аманжолов Б.  Айткалий А  Буканов Б.  Казиханов Т.  Байденов Б. | 8 | I орын |
| 32 | «Рухани жанғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | №2 ММГ құрамасы  Ділмаш Б.  Орынбасарова Ж.  Мейрам Н.  Дайрабаева Б.  Айжарыкова Р.  Есбусинова Б.  Утепбергенова А. | 10 | II орын |
| 33 | «Балаларды қорғау күніне» арналған шахмат турнирі | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 34 | «1 маусым-балаларды қорғау күні» мерекесіне арналған волейбол жарысы | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 35 | «Ақбозат» атты шахмат ойыны | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 36 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген шахмат жарысы | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 37 | Жүзу спорты | Айғалиева Жұлдызай | 6 | III орын |
| 38 | Шахмат онлайн турнирі | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 39 | 2007-2009 ж.т. жасөспірімдер арасындағы шахмат жарысы | Айгалиева Асылзат | 8 | III орын |
| 40 | Волейболдан 2000 -2001 ж.т қыз балалар арасында ашық турнир | Кубенова Дария | 11 | III орын |
| 41 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген баскетбол жарысы | Кубенова Дария | 11 | II орын |
| 42 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Жұмахан Ерлан | 8 | I орын |
| 43 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген волейбол жарысы | Сағиданов Алишер | 9 | I орын |
| 44 | «1 желтоқсан Тұңғыш Президент» мерекесіне арналған үстел теннисі | Қилибаев Талғат | 10 | III орын |
| 45 | Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұйымдастырылған ерлер арасында үстел теннисі | Қилибаев Талғат | 10 | III орын |
| 46 | Дойбы онлайн турнирі | Нұғман Есеналин | 10 | III орын |
| 47 | Тоғызқұмалақ онлайн турнирі | Есеналин Нұғыман | 10 | ІІІ орын |
| 48 | «Күй дастан – 2020» | Мұханова Ақбота | 8 | ІІ орын |
| 49 | Шахмат онлайн турнирі | Айгалиева Асылзат | 9 | III орын |
| 50 | «Өнерлі өрге жүзер» атты байқау | Мухаметгалиева Т. | 9 | II орын |
| 51 | «Халық аспаптар 2020»байқауы | Тынашбаева Жамал | 8 | І орын |
| 52 | «Юный музыкант» | Мухаметгалиева Т. | 9 | II орын |
| 53 | «Өнерлі өрге жүзер» атты байқауы | Бисембаева Айару | 8 | II орын |
| 54 | «Өнерлі өрге жүзер» атты байқау | Есенжолова Қарақат | 8 | І орын |
| 55 | «Халық аспаптар 2020»байқауы | Есенжолова Қарақат | 8 | І орын |
| 56 | ҚР Тұңғыш Президент күніне арналған 2003- 2005 және 2006- 2007 ж.т жасөспірімдер арасында Мәртөк БСЖС ашық біріншілігі | Төлегенов Арсен | 9 | II орын |
| 57 | «Жас талант- 2020» | Жарылқасым Аяулым | 10 | II орын |
| 58 | Абай оқулары | Амантай Айкөркем | 8 | II орын |
| 59 | Дзюдодан 2008- 2009,2010- 2011 ж.т жасөспірімдер турнирі | Тілеуқабылов Ерхат | 7 | II орын |
| 60 | Ауған соғысының интернационалист жауынгері Ж.Тажигуловты еске алуға арналған дзюдо | Жұманиязов Еркебұлан | 11 | III орын |
| 61 | 2010-2011 жылдар арасындағы жарыс | Жұманиязов Ғ. | 8 | III орын |
| 62 | «Рухани Жаңғыру» аясында өткізілген футзал жарысы,командалық есеп | Бердәлиев М.  Елтаев С.  Жұмабай Н.  Назаров А.  Аххасанов Т.  Ергазиев Б.  Ермуратов И | 8 | III орын |
| 63 | «Ақбозат» шахмат турнирі | Мәртөк құрамасы  Сеитов Н.  Жұбанов Б.  Дженисов Н. | 10 | II орын |
| 64 | Қилыбаев Асқар Төлегенұлын еске алуға арналған футзалдан II ші аудандық мемориалдық турнир | Мәртөк құрамасы  Алдажаров Д.  Калиев Р.  Қуан Б.  Әбдрешов Н.  Бахчанов А.  Сисенгалиев О.  Умирбаев М.  Үсенова Д. | 11 | II орын |
| 65 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахмат ойыны | Кузембаев Дәурен | 5 | I орын |
| 66 | Дзюдодан ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған турнир | Тлеуқабылов Ерхат | 7 | III орын |
| 67 | «Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс турнирі | Турганбаева З.  Молдабаев Б. | 11 | II орын |
| 68 | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған 2007- 2009 ж.т жасөспірімдер арасындағы БЖСМ біріншілігінде | Перелыгин Эльдар | 9 | III орын |
| 69 | «Мейірімділік жасауға асығыңыз»атты сурет байқауы | Рамазанова Карина | 10 | I орын |
| 70 | «Мейірімділік жасауға асығыңыз»атты сурет байқауы | Рамазанов Темирлан | 10 | III орын |
| 71 | Конституция күніне орай шахматтан турнир | Буканов Ануарбек | 11 | II орын |
| 72 | 7 мамыр -Отан қорғаушылар күні,9 мамыр- Жеңіс күні мерекесіне орай ұйымдастырылған қазақ күресі | Жұманиязов Еркебұлан | 11 | III орын |
| 73 | «1 маусым- балаларды қорғау күніне» арналған БЖСМ біріншілігі | Надырканова Дильнара | 11 | I орын |
| 74 | «Театр балалар көзімен» | Рахимжанова Аяна | 8 | I орын |
| 75 | Конститутция күніне орай шахмат турнирі | Айгалиева Асылзат | 8 | I орын |
| 76 | «1 маусым- балаларды қорғау күніне» арналған БЖСМ біріншілігі | Хакимов Айдын | 7 | I орын |
| Оқушылар саны- 513;  Халықаралық,республикалық-9%  Облыстық-8%  Аудандық-15% | | | | |

**6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);**

**2020-2021 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2020-2021 оқу жылында 10 «А», 10 «Ә» сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10 «А» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын таңдап, тереңдетілген деңгейден физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерін таңдады. Физика пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 47-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 23-қосымшасына және 10 «Ә» сынып оқушылары қоғамдық- гуманитарлық бағытында тереңдетілген деңгейден дүние жүзі тарихы мен география пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдады. Дүние жүзі тарихы пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 25-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескеріп, 11 «А», 11 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын жалғастырып, тереңдетілген деңгейден физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндерін таңдады. Физика пәнінен 4 сағат, география пәнінен 4 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2-қосымшасына сәйкес оқытылды.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 4-қосымшаға сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды.**

2020-2021 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 8 білім алушы болды, оның ішінде 5 білім алушы үйден оқытылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Ермұратова Арайлым  09.07.2003 ж.  9«Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану .  Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с дефектологом, психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №17962 20.08.2020 ж. |
| 2 | Ялгасбай Мадиар  13.05.2012 ж.  2 «А» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с логопедом, с дефектологом, психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. №19261 15.09.2020 ж. |
| 3 | Ерсары Іңкәр  29.09.2011 ж.  3 «Ә» | **Инклюзивное обучение** по общеобразовательной программе по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятие с дефектологом, психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.  Коррекционная поддержка в КППК. №18473 01.11.2019 ж. |

Ермұратова Арайлым дәрігерлік комиссияның шешімі бойынша емтиханнан босатылды. Колледжге оқуға түсті, аспазшы мамандығын таңдады.

**Үйден оқытылатын білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Имашев Нұрсұлтан Ахмадиевич  19.08.2004 ж.  10 «Б» | Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому. №19209 14.09.2020 ж.**.** |
| 2 | Арғынғазин Ғазиз  29.11.2010 ж.  3 «Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе по индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 3 классе на дому. Занятия с психологом, дефектологом по коррекции познавательной деятельности. №19223 14.09.2020 ж. |
| 3 | Мағзам Бақнұр  09.06.2013 ж.  2«Ә» | Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому. №19219 14.09.2020 ж. |
| 4 | Умирзак Надира  23.08.2012 ж.  2 «А» | Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому. № 19209 15.09.2020 ж. |
| 5 | Убайдуллаева Динара  19.02.2008 ж.  7«Ә» | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта с ЛУО. Вопрос надомного обучения решить на ройонном ВКК.№ 18616 15.01.2020 ж. |

**Имашев Нұрсұлтан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 10 «Б» | Қазақ тілі | Калимова Г.М. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 77-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 53-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Қазақ әдебиеті |
| Алгебра және анализ бастамалары | Гайыпова Б. |
| Геометрия |
| География | Гайпова Ж.Б. |
| Физика | Хасен М.М. |
| Информатика | Тлеуленов А.Б. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Күзенбаева А. |
| Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | Булекова Ж.Б. |

**Ермұратова Арайлым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 9 «Б» | Алгебра | Гайыпова Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Өтеген Б.К. |
| Қазақ әдебиеті |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Пангереева А.А. |
| Ағылшын тілі | Турумбетова И.М. |
| Қазақстан тарихы | Дүзбасова А.Ж. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Құқық негіздері |
| География | Беккалиева Б.Н. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Физика | Хасен М.М. |
| Химия | Муртазаева А.М. |
| Информатика | Сарсенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Есинжанов А.Т. |
| Көркем еңбек | Қали Ш.С. |
| Өзін-өзі тану | Молдагазиева С. |

**Арғынғазин Ғазиз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 3 «Ә» | Әдебиеттік оқу | Жумабаева Г.Ж. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Математика |
| Қазақ тілі |
| Қол еңбегі\Айналадағы әлем |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |

**Убайдуллаева Динара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 7 «Ә» | Алгебра | Абдрахманов А.А. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 75-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Геометрия |
| Қазақ тілі | Арыкова А.М. |
| Қазақ әдебиеті |
| Химия | Муртазаева А. |
| Биология | Аймагамбетова Е. |
| Физика | Хасен М.М. |
| Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. |
| Қазақстан тарихы | Амиров С.Д. |
| Дүние жүзі тарихы |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |
| География | Гайпова Ж. |

**Ялгасбай Мадиар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылыыы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 2«А» | Математика | Бердишекова А.Е. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жағартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. |
| Қазақ тілі |
| Әдебиеттік оқу |
| Логика негіздері |
| Қызықты грамматика |
| Балғын шеберлер |
| Жаратылыстану |
| Қызықты математика |
| Мәнерлеп оқу |
| Дүниетану |
| Ағылшын тілі | Жұмабаева Қ.А. |
| Орыс тілі | Күзенбаева А. |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |
| Дене шынықтыру | Барқын Ж. |
| Көркем еңбек | Шахабаева Н. |
| Өзін –өзін тану | Туребаева А. |

**Ерсары Іңкәр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 3«Ә» | Математика | Қасанғалиева Э.А | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1 қосымшаны негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жағартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. |
| Қазақ тілі |
| Әдебиеттік оқу |
| Дүниетану |
| Жаратылыстану |
| Қызықты математика |
| Логика негіздері | Утаралина Л.С. |
| Ағылшын тілі | Турумбетова И.М. |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |
| Цифрлық сауаттылық | Тлеуленов А.Б. |
| Мәнерлеп оқу | Садыкова А.Ж. |
| Қызықты грамматика |
| Балғын шеберлік |
| Музыка | Калыбаев Е.К. |
| Дене шынықтыру | Зинеденов С.А. |
| Көркем еңбек | Шахабаева Н. |
| Өзін –өзін тану | Туребаева А.Ж. |

**Мағзам Бақнұр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 2 «Ә» | Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Дүниетану | Утараллина Л.С. |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Сауат ашу |
| Әдебиеттік оқу |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |

**Умирзак Надира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС  Оқу бағдарламасы |
| 2020-2021 | 2 «А» | Ағылшын тілі | Баймукашева А.У. | **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 73-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 49-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Дүниетану | Утараллина Л.С. |
| Жаратылыстану |
| Математика |
| Сауат ашу |
| Әдебиеттік оқу |
| Орыс тілі | Күзенбаева А.А. |

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2020-2021 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Мектеп компоненті есебінен таңдау,элективті курстары жүргізілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 2 «А, Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 2 | 3 «А, Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 3 | 4 «А, Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 4 | 8 «Ә» | Жылу, жарық, электромагниттік құбылыстар |
| 5 | 8 «Ә» | Жас эколог-өлкетанушы |
| 6 | 8 «Ә» | Мәтін есептер |
| 7 | 8 «Ә» | Синтаксис |
| 8 | 5 «А, Ә» | Жеті қазына |
| 9 | 5 «Ә» | Тіл-қазына |
| 10 | 6 «А, Ә» | Абайтану |
| 11 | 8 «А» | Абайтану |
| 12 | 9 «Ә, Б» | Абайтану |
| 13 | 6 «А» | Эссе |
| 14 | 9 «А, Ә, Б» | Зайырлылық және дінтану негіздер |
| 15 | 6 «Ә» | Морфология |
| 16 | 7 «А» | Өлшемдер мен өрнектер |
| 17 | 7 «Ә» | Синтаксис |
| 18 | 8 «А» | Поэзия әлемі |
| 19 | 9 «А» | Тұқымқуалаушылық заңдылықтары |
| 20 | 9 «А» | Программалау тілі Python |
| 21 | 9 «Ә» | Теңдеулер |
| 22 | 9 «Б» | Биоэкология |
| 23 | 10 «А» | Химия есептерін шығару |
| 24 | 10 «А» | Тіршілік ғажайыптары |
| 25 | 10 «А» | География әлемінде |
| 26 | 10 «А» | Физика және электротехника |
| 27 | 10 «А» | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық |
| 28 | 10 «А» | Математикалық сауаттылық |
| 29 | 10 «А» | Абайтану |
| 30 | 10 «Ә» | Тригонометрия |
| 31 | 10 «Ә» | Экологиялық әдеп |
| 32 | 10 «Ә» | Физика есептері |
| 33 | 10 «Ә» | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық |
| 34 | 10 «Ә» | Абайтану |
| 35 | 10 «Ә» | Зеректер математикасы |
| 36 | 11 «А» | Қазақ тілінің грамматикасы |
| 37 | 11 «А» | Оқу сауаттылығы |
| 38 | 11 «А, Ә» | Эссе |
| 39 | 11 «А» | ХVIII-XX ғасырлардағы ұлт-азаттық көтерілістері |
| 40 | 11 «А» | Молекулалық биология |
| 41 | 11 «А, Ә» | Абайтану |
| 42 | 11 «Ә» | Элементар математика |
| 43 | 11 «Ә» | Органикалық химия негіздері |

**Гимназия компоненті есебінен таңдау курстары жүргізілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | сыныбы | Тақырыбы |
| 1 | 1 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 2 | 1 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 3 | 1 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 4 | 2 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 5 | 2 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 6 | 2 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 7 | 3 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 8 | 3 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 9 | 3 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 10 | 4 «А, Ә» | Қызықты математика |
| 11 | 4 «А, Ә» | Қызықты грамматика |
| 12 | 4 «А, Ә» | Логика негіздері |
| 13 | 8 «Ә» | Бейорганика химиясы |
| 14 | 8 «Ә» | Биология және денсаулық |
| 15 | 8 «Ә» | Эссе |
| 16 | 8 «Ә» | Жас информатик |
| 17 | 5 «А, Ә» | Фонетика |
| 18 | 5 «А, Ә» | Эссе |
| 19 | 5 «А» | Математика логика |
| 20 | 5 «Ә» | Мәнерлеп оқу |
| 21 | 6 «А, Ә» | Морфология |
| 22 | 6 «А» | Қызықты география |
| 23 | 6 «Ә» | Математиканы өмірде қолдану |
| 24 | 7 «А» | Жас биолог |
| 25 | 7 «А» | Өлкетану |
| 26 | 7 «Ә», 9 «А» | Абайтану |
| 27 | 7 «Ә» | Фигуралар әлемінде |
| 28 | 7 «Ә» | Биология әлемі |
| 29 | 7 «Ә» | Физика тұрмыста |
| 30 | 8 «А» | Жануарлар этологиясы |
| 31 | 8 «А» | Физикалық құбылыстар |
| 32 | 9 «А» | Тіл шеберлігі |
| 33 | 9 «А» | Механика негіздері |
| 34 | 9 «Б» | Оқу сауаттылығы |
| 35 | 10 «А» | Синтаксис |
| 36 | 10 «А» | Адам физиологиясы |
| 37 | 10 «Ә» | Оқу сауаттылығы |
| 38 | 10 «Ә» | Тіл шеберлігі |
| 39 | 10 «Ә» | Тіл білімінің салалары |
| 40 | 10 «Ә» | Адам экологиясы |
| 41 | 11 «А» | Абайтану |
| 42 | 11 «А» | Экология және қоршаған орта |
| 43 | 11 «Ә» | Биологияның сұрақтары |
| 44 | 11 «Ә» | Оқу сауаттылығы |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2020 – 2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Алған орны** | **Жылы** |
|  | **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Курмангазыева Ж. | 10 | Жаратылстану – математика циклы пәндері бойынша Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 2 | Айтқали А. |  | «British BULDOG» халықаралық байқау | 3 | 2020 |
| 3 | Есенаман А. |  | Әлемді ашады байқауынын жеңімпазы | 3 | 2020 |
| 4 | Қыдырбаева І. |  | Әлемді ашады байқауынын жеңімпазы | 3 | 2020 |
| 5 | Омар Қ. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері | 2 | 2020 |
| 6 | Сисенғалиев Е. |  | Халықаралық «ПОНИ» «Пифагорда қонақта» байқауының жеңімпазы | 2 | 2020 |
| 7 | Ербосынова Г. |  | Халықаралық «ПОНИ» «Пифагорда қонақта» байқауының жеңімпазы | 2 | 2020 |
| 8 | Эсенбаева М. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері | 2 | 2020 |
| 9 | Жұмабеков Б. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 10 | Дауылбай Б. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 11 | Амантай А. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 12 | Жақсылық А. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 13 | Тілеубай Ж. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 14 | Амангелді С. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларынын күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 15 | Адекова К. |  | Халықаралық «ПОНИ» Бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы | 3 | 2020 |
| 16 | Айтқали А. |  | Халықаралық пәндік олимпиада қазақ тілі пәні | 1 | 2020 |
| 17 | Даулбаева А. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы байқауының жүлдегері | 3 | 2020 |
| 18 | Булат А. |  | Халықаралық «ПОНИ» бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы байқауының жүлдегері | 3 | 2020 |
| 19 | Құлмағамбетова Т. |  | Халықаралық «ПОНИ» әлемді ашады байқауы | 2 | 2020 |
| 20 | Жолдас А. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта | 3 | 2020 |
| 21 | Жиенгалиева Д. |  | Халықаралық «ПОНИ» әлемді ашады байқауы | 3 | 2020 |
| 22 | Ногаева А. |  | Халықаралық «ПОНИ» әлемді ашады байқауы | 2 | 2020 |
| 23 | Жамбулат Н. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері | 2 | 2020 |
| 24 | Жұмамұрат М. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері | 2 | 2020 |
| 25 | Серікбайқызы Қ. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауының жүлдегері | 2 | 2020 |
| 26 | Ракишев С. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауы | 2 | 2020-2021 |
| 27 | Садыкиынова Г. |  | Халықаралық «ПОНИ» Пифагорда қонақта байқауы | 3 | 2020-2021 |
| 28 | Муртазаева Г. | 9 | «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық байқауы | 1 | 2020 |
|  | **Республикалық** | | | | |
| 1 | Сахипкереева А. | 9 | Qazaqstan ұлттық арнасы ұйымдастырған 9 сынып оқушылары арасында республикалық "DARYN" интеллектуалдық ойыны | Финалға шықты | 2020 |
| 2 | Бисенбаева А. | 9 | «Ақбота» интеллектуалды марафоны | 3 | 2020 |
| 3 | Даримова А. | 10 | Республикалық ғылыми – тәжірибелік конференциясы орыс тілі пәні | 3 | 2020 |
| 4 | Бердалиев Р. | 10 | Республикалық ғылыми – тәжірибелік конференциясы техника, робототехника | 3 | 2020 |
| 5 | Амирова Ж. | 7 | Республикалық ғылыми – тәжірибелік конференциясы химия пәні | 3 | 2020 |
| 6 | Молдабаев Б. | 10 | Республикалық ғылыми – тәжірибелік конференциясы техника, робототехника | 3 | 2020 |
| 7 | Базарбаева А. | 1 | «Абайды оқы жалықпа» байқауының жүлдегері республикалық кезең | 2 | 2020 |
| 8 | Бисенбаева А. |  | Республикалық «Жас полиглот» олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 9 | Сахипкереева А. |  | Республикалық «Жас полиглот» олимпиадасы | 1 | 2020 |
| 10 | Қаржауов А. | 2 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республикалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 11 | Алпысбаева А. | 2 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республикалық логика-математикалық байқауы | 3 | 2020 |
| 12 | Адилова А. | 2 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республикалық логика-математикалық байқауы | 1 | 2020 |
| 13 | Ербосынов Ж. | 2 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республикалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 14 | Ракишев Д. | 3 | «Мен – математика жұлдызымын!» Республикалық логика-математикалық байқауы | 3 | 2020 |
| 15 | Серикбаева Г. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жас өспірімдер онлайн олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 16 | Амантай М. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жас өспірімдер онлайн олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 17 | Мурзатаева Г. |  | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жас өспірімдер онлайн олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 18 | Сагиданова Н. |  | Daryn.onlain білім беру платформасында функционалдық сауаттылықтты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиадасы математика пәні | 2 | 2021 |
| 19 | Құдайберген Е. |  | Daryn.onlain білім беру платформасында функционалдық сауаттылықтты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиадасы математика пәні | 1 | 2021 |
| 20 | Ногаева А. |  | Daryn.onlain білім беру платформасында функционалдық сауаттылықтты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиадасы математика пәні | 1 | 2021 |
| 21 | Кенжегулова Е. |  | ҚР тұңғыш Президенті қоры сыйлығынын иегері Qaztest.kz олимпиада математика пәні | 1 | 2021 |
| 22 | Кенжегулова Е. |  | ҚР тұңғыш Президенті қоры сыйлығынын иегері Qaztest.kz олимпиада қазақ тілі пәні | 2 | 2021 |
| 23 | Мубаракова С. | 8 | Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларынын арасында «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің нышыны» республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 | 2020 |
| 24 | Мубаракова С. | 8 | Республикалық онлайн олимпиада мен конкурстар сайты қазақ әдебиеті пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 25 | Уналбаева А. | 8 | Республикалық онлайн олимпиада мен конкурстар сайты қазақ әдебиеті пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасы | 3 | 2021 |
| 26 | Уналбаева А. | 8 | Республикалық онлайн олимпиада мен конкурстар сайты қазақ тілі пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 27 | Қыдырбаева С. |  | «Абай - дана, Абай дара» атты Абайдың 45- қара сөзі байқауы | 1 | 2021 |
| 28 | Байбуркутов М. |  | «Абай - дана, Абай дара» атты Абайдың 45- қара сөзі байқауы | 1 | 2021 |
| 29 | Марат А. | 1 | «Мен - математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 3 | 2020 |
| 30 | Умирзак Н. | 1 | «Мен - математика жұлдызымын!» Республиакалық логика-математикалық байқауы | 2 | 2020 |
| 31 | Сагиданова Н. |  | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 32 | Сисенбай А. |  | Ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 33 | Абтиева А. |  | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының 1-ші кезеңі | 3 | 2021 |
| 34 | Айдосұлы А. |  | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының 1-ші кезеңі | 1 | 2021 |
| 35 | Амангельді Д. |  | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының 1-ші кезеңі | 2 | 2021 |
| 36 | Есбусинова І. |  | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының 1-ші кезеңі | 2 | 2021 |
| 37 | Жеткерген Қ. |  | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының 1-ші кезеңі | 2 | 2021 |
| 38 | Курмангазыева Ж. |  | Мамандықтар әлдемін ашамыз республикалық форумында «Мен мамандықтар әлемінде» байқауының «эссе» | 3 | 2021 |
| 39 | Молдабаев С. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Сертификат | 2021 |
|  | **Облыстық** | | | | |
| 1 | Амантай А. |  | 5-6 класс оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы жаратылыстану пәні облыстық | Бас жүлде | 2020 |
| 2 | Молдабаев Б. | 10 | «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық байқауының облыстық кезеңінде «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясы бойынша | 3 | 2020 |
| 3 | Молдабаев Б. | 10 | 9-10 класс оқушылары арасында «Жемқорлықсыз болашақ» атты облыстық олимпиадасы | 3 | 2021 |
| 4 | Молдабаев Б. | 10 | Ауыл мектептерінің арасында өткізілген – «Табиғи ресурстарға үнемділік – болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн жобалар байқауында Сарқылмайтын табиғи ресурстар – болашақ кепілі номинациясы бойынша | 1 | 2021 |
| 5 | Даулбаева Ж. | 10 | Ауыл мектептерінің арасында өткізілген – «Табиғи ресурстарға үнемділік – болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн жобалар байқауында Сарқылмайтын табиғи ресурстар – болашақ кепілі номинациясы бойынша | 2 | 2021 |
| 6 | Жолмұрат М. | 10 | Ауыл мектептерінің арасында өткізілген – «Табиғи ресурстарға үнемділік – болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн жобалар байқауында Қалдықсыз және аз қалдықты технологияны дамыту жолдары номинациясы бойынша | 2 | 2021 |
| 7 | Даулбаева Н. | 7 | «Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде» ээсе, шығарма, бейнероликтер байқауы | 3 | 2020 |
| 8 | Амирова Ж. |  | «Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде» ээсе, шығарма, бейнероликтер байқауы | 2 | 2020 |
| 9 | Әбдрешова Д. |  | Қашықтан өткізілген облыстық «Елбасы – ел тірегі» атты эссе байқауы | 2 | 2020 |
| 10 | Әбдрешова Д. |  | Қашықтан өткізілген «Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | 3 | 2021 |
| 11 | Қылышбаева Н. |  | Қашықтан өткізілген «Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | 3 | 2021 |
| 12 | Бисенбаева А. |  | Қашықтан өткізілген «Ана – өмір шуағы» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 13 | Темірбекова Ж. | 8 | Қашықтан өткізілген «Біз рәміздерді құрметтейміз» тақырыбындағы эссе байқауы | 2 | 2021 |
| 14 | Дарханбаева С. |  | Қашықтан өткізілген «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы | 3 | 2021 |
| 15 | Тлеубаева Ж. | 7 | Қашықтан өткізілген «Шежірелі өлкемнің тарландарыә атты зерттеу шығарма және мақала байқауы | 2 | 2021 |
| 16 | Досыбаева Ы. | 4 | «Зерде» ғылыми жобалар сайысы облыстық кезеңі | 3 | 2020 |
| 17 | Сатыбекова А. |  | «Кемеңгер» облыстық онлайн олимпиадасы ағылшын тілі | 3 | 2021 |
| 18 | Уналбаева А. |  | «Кемеңгер» облыстық онлайн олимпиадасы ағылшын тілі | 2 | 2021 |
| 19 | Мубаракова С. |  | «Кемеңгер» облыстық онлайн олимпиадасы орыс тілі пәні | Диплом | 2021 |
| 20 | Даулбаева Н. | 7 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық жасөспірімдер олимпиадасы информатика пәнінен | Мақтау қағазы | 2021 |
| 21 | Амирова Ж. | 7 | Жалпы білім беретін 7-8 класс оқушыларына арналған ауызша олимпиадасы физика пәні облыстық кезең | 2 | 2021 |
| 22 | Касинова С. | 7 | «Зерде» ғылыми жобалар сайысы облыстық кезеңі | Мақтау қағазы | 2020 |
| 23 | Молдабаев Б. | 10 | «Квант олимпиадасы» облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 24 | Әбдрешова Д. | 9 | Облыстық «Едіге батыр» эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 25 | Қылышбаева Н. | 10 | Облыстық «Едіге батыр» эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 26 | Жеделбаева Н. | 7 | «Зерде» ғылыми жобалар сайысы облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 27 | Калиева А. | 9 | Облыстық Абай оқуы | 2 | 2020 |
| 28 | Муртазаева Г. | 9 | «Аламан» пәндік олимпиадасы облыстық кезең | 3 | 2020 |
| 29 | Назарова Н. | 6 | Облыстық «Достық – 2021» олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 30 | Сарина А. | 6 | Облыстық «Достық -2021 » олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 31 | Айтқали А. | 6 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 32 | Телеугалиев А. | 6 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 33 | Пашенбаев Ж. | 6 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 34 | Дүйсенғали Н. | 5 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 35 | Арынгазина А. | 5 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 36 | Есбусинова І. | 5 | Облыстық «Достық – 2021 » олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 37 | Амангельдин Н. | 5 | Облыстық «Достық – 2021» олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 38 | Жанабаев Д. | 7 | Облыстық пәндік олимпиада (физика) | 3 | 2021 |
| 39 | Амирова Ж. | 7 | Облыстық пәндік олимпиада (физика) | 2 | 2021 |
| 40 | Даулбаева Н. | 7 | Облыстық пәндік олимпиада (информатика) | Мақтау қағазы | 2021 |
| 41 | Амирова Ж. | 7 | Облыстық пәндік олимпиада (математика) | 3 | 2021 |
| 42 | Тлеубаева Ж. | 7 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық жасөспірідер олимпиадасында математика пәнінен | 3 | 2021 |
| 43 | Амантай Б. | 7 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық жасөспірідер олимпиадасында математика пәнінен | 3 | 2021 |
| 44 | Молдабаев С. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі география пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 46 | Дүйсенғали Н. | 5 | Облыстық кешенді олимпиада (математика) | Мақтау қағазы | 2021 |
| 46 | Дүйсенғали Н. | 5 | Облыстық кешенді олимпиада (орыс тілі) | 3 | 2021 |
| 47 | Файзулла Қ. | 5 | 5-6 класс оқушыларына арналған облыстық олимпиада (қазақ тілі) | 3 | 2020 |
| 48 | Бахчанов Азамат | 11 | Дарын ғылыми жоба облыстық математика | Мақтау қағазы | 2020 |
| 49 | Әбдрешов Нұртас | 11 | Дарын ғылыми жоба облыстық математика | Мақтау қағазы | 2020 |
| 50 | Сағынтаева А. |  | Қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасы облыстық кезеңі | 3 | 2021 |
| 51 | Қылышбаева Н. |  | Қашықтан өткізілген «Едіге батыр» тақырыбындағы эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 52 | Дүйсенғали Н. | 5 | Математика пәнінен өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасы облыстық кезені | Мақтау қағазы | 2021 |
| 53 | Жанабай Д. | 7 | Жалпы білім беретін мектептердін 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық ауызша олимпиадасында физика пәнінен жоғары білім көрсетті | 3 | 2021 |
| 54 | Амирова Ж. | 7 | Жалпы білім беретін мектептердін 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық ауызша олимпиадасында физика пәнінен жоғары білім көрсетті | 2 | 2021 |
| 55 | Телеугалиев А. | 7 | Жалпы білім беретін мектептердін 5-6 класс оқушылары арасында өткен «Достық-2021» облыстық кешенді пәндік олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 56 | Сарина А. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердін 5-6 класс оқушылары арасында өткен «Достық-2021» облыстық кешенді пәндік олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 57 | Пашенбаев Ж. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердін 5-6 класс оқушылары арасында өткен «Достық-2021» облыстық кешенді пәндік олимпиадасы | 2 | 2021 |
| 58 | Назарова Н. | 6 | Жалпы білім беретін мектептердін 5-6 класс оқушылары арасында өткен «Достық-2021» облыстық кешенді пәндік олимпиадасы | 1 | 2021 |
| 59 | Даримова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 2 | 2021 |
| 60 | Молдабаев Б. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі математика пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 61 | Бисенбаева А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 62 | Тлеубаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі қахзақстан тарихы пәні бойынша | Мақтау қағазы | 2021 |
|  | **Аудандық** | | | | |
| 1 | №2 ММГ |  | Оқушылар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 | 2021 |
| 2 | Шоңайова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі құқық негіздері пәні бойынша | 1 | 2021 |
| 3 | Төлегенов А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география пәні бойынша | Мақтау қағазы | 2021 |
| 4 | Казиева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика пәні бойынша | Мақтау қағазы | 2021 |
| 5 | Сағандықов Төрехан | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 6 | Тулегенова А. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 7 | Курмангазыева Ж. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 3 | 2021 |
| 8 | Тлеубаева Аружан | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 1 | 2021 |
| 9 | Зейнуллаев Ж. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақстан тарихы пәні бойынша | 2 | 2021 |
| 10 | Әбдрешова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | Мақтау қағазы | 2021 |
| 11 | Сағынтаева А. | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша | 1 | 2021 |
| 12 | Усенова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 2 | 2021 |
| 13 | Даримова А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі пәні бойынша | 1 | 2021 |
| 14 | Бисенбаева А. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша | 1 | 2021 |
| 15 | Усенова Д. | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі пәні бойынша | 2 | 2021 |
| 16 | Бердалиев Р. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының екінші кезеңінде информатика пәні | 1 | 2021 |
| 17 | Қылышбаева Н. | 10 | Аудандық «Едіге батыр» эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 18 | Әбдрешова Д. | 9 | Аудандық «Едіге батыр» эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 19 | Айтқали А. | 6 | Жалпы білім беретін 6-11 класс оқушылары арасында өткізілген аудандық «Театр – балалар көзімен» атты эссе байқауы | 2 | 2021 |
| 20 | Темірбекова Ж. | 8 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Біз рәміздерді құрметтейміз» атты эссе байқауы | 1 | 2021 |
| 21 | Қылышбаева Н. | 10 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» атты эссе байқауы | Мақтау қағазы | 2021 |
| 22 | Дарханбаева С. |  | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» атты эссе байқауы | Мақтау қағазы | 2021 |
| 23 | Молдабаев Б. | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңі математика пәні | 2 | 2021 |

**2020 – 2021 оқу жылы**

Халықаралық дәрежедегі конкурстарға «British-Bulldog», «ПОНИ» интеллектуалдық конкурстары, «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық байқауы , Жаратылыстану – математика циклы пәндері бойынша Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиадасының жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны-28.

Республикалықдәрежедегі конкурстарға «Ақбота» интеллектуалдық марафоны, «Абайды оқы жалықпа» байқауының жүлдегері, КҒА ғылыми конференциясы, «Жас полиглот», «Мен математика жұлдызымын», 5-9-сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының, «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумында «Мен мамандықтар әлемінде» байқауының «эссе» номинациясы бойынша орын алған оқушылар енгізілді, жүлдегерлер саны –37. Qazaqstan ұлттық арнасы ұйымдастырған 9-сынып оқушылары арасында республикалық "DARYN " интеллектуалдық ойынына Сахипкереева А. қатысып, финалдық кезеңге шықты. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде география пәнінен жоғары білім деңгейін көрсеткен 11-класс оқушысы Молдабаев Сұлтан республикалық кезеңіне қатысып, өзінің білім деңгейін көрсетіп, ІІІ орынға шыққан болатын, бірақ апелляциядан кейін 1 балл айырмашылығымен жүлделі орынға ілікпей қалды.

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 513, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **13%.**

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиадалар, «Дарын», «Зерде», КҒА ғылыми конференциясы, 5-6-класс оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы (жаратылыстану пәні), «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық байқауының облыстық кезеңі, «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясы бойынша, 9-10 класс оқушылары арасында «Жемқорлықсыз болашақ» атты облыстық олимпиадасы, «Желтоқсан құрбандары мәңгі есімізде» эссе, шығарма, бейнероликтер байқауы, қашықтан өткізілген «Біз рәміздерді құрметтейміз» тақырыбындағы эссе байқауы, қашықтан өткізілген «Шежірелі өлкемнің тарландары атты зерттеу шығарма және мақала байқауы, «Бастау», «Кішкентай білгірлер» олимпиадалары, ауыл мектептерінің арасында өткізілген – «Табиғи ресурстарға үнемділік – болашаққа сенімділік» атты облыстық онлайн жобалар байқауында «Сарқылмайтын табиғи ресурстар – болашақ кепілі » номинациясы бойынша, қашықтан өткізілген «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» тақырыбындағы облыстық эссе байқауы, «Кемеңгер» облыстық онлайн олимпиадасы ағылшын тілі, жалпы білім беретін мектептер арасындағы 7-8-класс оқушыларына арналған облыстық жасөспірімдер олимпиадасы (информатика пәнінен), жалпы білім беретін мектептердін 5-6-класс оқушылары арасында өткен «Достық-2021» облыстық кешенді пәндік олимпиадасы, математика пәнінен өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасы (облыстық кезеңі), қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасының облыстық кезеңінің жеңімпаздары енгізілді. Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **12%.**

Аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға аудандық жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларының, «Достық» пәндік олимпиадасының, «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінің, аудандық «Едіге батыр» эссе байқауының, «Біз рәміздерді құрметтейміз» атты эссе байқауының жүлдегерлері енгізілді, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі - **4%.** Оқушылар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша, мектебіміз аудан мектептері арасында жүлделі І орынды иеленді.Елдегі болып жатқан жағдайға байланысты осы оқу жылында офлайн өтетін аудандық іс-шаралар тоқтатылды, соған байланысты оқушылардың аудандық жетістіктерінің саны төмен болып тұр.

     9**) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;**

**2020-2021 оқу жылы**

2020-2021 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6-бөлімін және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа алып, 1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207-қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылды.

10 «А», 10 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 11 «Ә» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырды. «Күнделік kz.» электронды журналына жазылды.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

**2020-2021** оқу жылында "Жолда жүру ережелері" " оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-4-сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда әр сыныпта 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сынып жетекшілер сынып сағатында 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта( қосымша 4) көрсетілген тақырыптар бойынша "Жолда жүру ережелері" " оқу пәнін оқушыларға жүргізді. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пунктің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**№2 Мәртөк мектеп-гимназиясы (2020-2021 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ Номер лицензии 10575DD  Дата выдачи лицензии 29.11.2019  Номер приложения 076  Дата выдачи приложения 29.11.2019 |  |

Медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Медициналық қызметке лицензия №10575DD 2019 жылы 29 қарашада берілген. Қызмет түрлері:

- Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханаалық көмек

- Алғашқы медициналық санитарлық көмек

- Дәрігерге дейінгі

Мерзімі шектеусіз

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Мәртөк аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасалған.

Медициналық кабинет бар. Жазу үстелі, орындық, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар т.б.

12-қосымша

№2 Мектеп-гимназиясында мектеп бойынша асхана 120 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 95.1м2.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңке қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Газ плитасы - 2 дана

Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 5 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер №2 Мәртөк мектеп- гимназиясы (2020-2021 оқу жылы жағдайы бойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк селосы, Жамбыл көшесі, 125 | Асхана |  |  |

**2020-2021** оқу жылында карантиндік шараларға байланысты ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ. Мектеп жанынан буфеттік тамақтану ұйымдастырылған жоқ. Жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен 48 оқушы оның ішінде атаулы әлеуметтік көмек алатын 12 оқушылар, 2 оқушы патронат, 29 оқушы күнкөрісі төмен оқушылар болса,қалған 5 оқушы алқалы отырыстың шешімімен (оқу-құралдары, спортық киім мен кроссовка) және қыстық киіммен (қысқы куртка, етік, сөмке, бас киім) қамтылды.

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер**

**2020 – 2021 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқу пәні,кәсіп бойынша,даярланатын мамандық біліктілігі бойынша кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі,тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі | Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы) | Оқу әдебиеті (атауы,басылып шыққан жылы,  авторлары) | Оқу –әдістемелік,көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы,басылып шыққан жылы,  авторлары) | Саны кемінде 1 дана |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **1 сынып** |  |  |  |  |
| 1 | Сауат ашу 1 б | 49 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 | Ұлы даланың көне сарындары Т.2 | 1 |
| 2 | Сауат ашу 2 б. | 49 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра,2016 | Ғұрытық фольклор Т.6 | 1 |
| 3 | Математика 1 б. | 49 (59 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 | Прозалық фольклор Т.7 | 1 |
| 4 | Математика 2 б. | 49 (62 дана) | Г.Жақыпова, НИШ, 2016 | Дала фольклор антолог. Т.8 | 1 |
| 5 | Жаратылыстану | 49 (60 дана) | С.Н.Кузнецова, НИШ, 2016 | Халық өлеңдері Т.9 | 1 |
| 6 | Дүниетану | 49 (60 дана) | Қ.Қ.Байтенова, НИШ, 2016 | Гибратты фольклор Т.10 | 1 |
| 7 | Рус.язык | 49 (49 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2016 | Қазақ бал.әдебиет.классик.үлгілері Т.2 | 2 |
| 8 | Музыка | 49 (54 дана) | М.А.Оразалиева, Атамұра, 2016 | А.Грин Алқызыл желкендер | 1 |
| 9 | Өзін-өзі тану | 49 (66 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2016 | В.Арсеньев Дерсу Узала | 2 |
| 10 | Ағылшын тілі | 49 (70 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл., 2016 | Г.Хаггард Сүлеймен патшаның кеніші | 1 |
| 11 | Көркем еңбек | 49 (49 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2016 | Д.Дефо Робинзон Крузо | 1 |
|  | Барлығы: | **626 дана** |  | Р.Стивенсон Қазына аралы | 1 |
|  | **2 сынып** |  |  | Д.Лондон Тектік сарын | 1 |
| 12 | Әдебиет. оқу 1б. | 54 (54 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2020 | М.Твен Гекльберри Финнің бас.кешкен. | 2 |
| 13 | Әдебиет. оқу 1б. | 54 (54 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2020 | **Барлығы:** | **15** |
| 14 | Қаз.тілі 1б. | 54 (54 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
| 15 | Қаз.тілі 2б. | 54 (54 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2017 |  |  |
| 16 | Жаратылыстану | 54 (54 дана) | Т.А.Андриянова ,НИШ, 2017 |  |  |
| 17 | Русский язык 1 ч. | 54 (54 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2020 |  |  |
| 18 | Русский язык 1 ч. | 54 (54 дана) | Т.Калашникова,Алматыкітап,2020 |  |  |
| 19 | Ағылшын тілі | 54 (57 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл., 2017 |  |  |
| 20 | Математика 1б. | 54 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 21 | Математика 2б. | 54 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 22 | Математика 3б. | 54 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 23 | Математика 4б. | 54 (54 дана) | Ә.Ақпаева, Алматыкітап,2020 |  |  |
| 24 | Дүниетану | 54 (54 дана) | Б.Турмашева, Атамұра, 2020 |  |  |
| 25 | Көркем еңбек | 54 (54 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра,2017 |  |  |
| 26 | Музыка | 54 (54 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра, 2017 |  |  |
| 27 | Өзін-өзі тану | 54 (65 дана) | Р.Ә.Мұқажанова, Бөбек, 2017 |  |  |
| 28 | АКТ | 54 (52 дана) | Г.А.Копеева,Арман ПВ,2018 |  |  |
|  | Барлығы: | **930 дана** |  |  |  |
|  | **3 сынып** |  |  |  |  |
| 29 | Жаратылыстану І бөлім | 46 (49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 30 | Жаратылыстану ІІ бөлім | 46 (49 дана) | Т.А.Андриянова, НИШ, 2018 |  |  |
| 31 | Қаз.тілі: І бөлім | 46 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 32 | Қаз.тілі: ІІ бөлім | 46 (49 дана) | А.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2018 |  |  |
| 33 | Математика : І бөлім | 46 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 34 | Математика : 2 бөлім | 46 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 35 | Математика : 3 бөлім | 46 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 36 | Математика : 4 бөлім | 46 (51 дана) | Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2018 |  |  |
| 37 | Көркем еңбек | 46 (50 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
| 38 | Ағылшын тілі | 46 (47 дана) | Оксфорт, Атамұра, 2018 |  |  |
| 39 | Әдебиеттік оқу І бөлім | 46 (55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 40 | Әдебиеттік оқу ІІ бөлім | 46 (55 дана) | Б.Т.Қабатай, Атамұра, 2018 |  |  |
| 41 | Дүниетану | 46 (55 дана) | Б.К.Турмашева, Атамұра,2018 |  |  |
| 42 | Өзін- өзі тану | 46 (55 дана) | Р.О.Ізғұттынова, Бөбек,2018 |  |  |
| 43 | Рус.язык І часть | 46 (51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 44 | Рус.язык ІІ часть | 46 (51 дана) | Т.М.Калашникова,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 45 | Музыка | 46 (48 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2018 |  |  |
|  | Барлығы: | **867 дана** |  |  |  |
|  | **4 сынып** |  |  |  |  |
| 46 | Қазақ тілі 1б. | 47 (49 дана) | Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 47 | Қазақ тілі 2б. | 47 (49 дана) | Ә.Е.Жұмабаева, Атамұра, 2019 |  |  |
| 48 | Әдебиеттік оқу | 47 (49 дана) | З.Мүфтибекова, Алматыкітап,2019 |  |  |
| 49 | Математика | 47 (49 дана) | Ә.Б.Ақпаева,Алматыкітап,2019 |  |  |
| 50 | Русский язык | 47 (49 дана) | Т.М.Калашникова, Алматыкітап, 2019 |  |  |
| 51 | Дүниетану | 47 (49 дана) | Б.Тұрмашева, Атамұра,2019 |  |  |
| 52 | Агылшын тілі | 47 (47 дана) | Индустрим,2019 |  |  |
| 53 | Жаратылыстану 1б. | 47 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 54 | Жаратылыстану 2б. | 47 (49 дана) | П.К.Бигазина,НИШ,2019 |  |  |
| 55 | Өзін- өзі тану | 47 (51 дана) | А.С.Сейтаков, Бөбек,2019 |  |  |
| 56 | Музыка | 47 (49 дана) | Ш.Құлманова, Атамұра,2019 |  |  |
| 57 | АКТ | 47 (51 дана) | Ж.У.Кобдикова,Арман ПВ,2019 |  |  |
| 58 | Көркем еңбек | 47 (13 дана) | Н.А.Раупова, Атамұра, 2018 |  |  |
|  | Барлығы: | **603 дана** |  |  |  |
|  | **5 сынып** |  |  |  |  |
| 59 | Ағылшын тілі | 36 (81 дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 60 | Ағылшын тілі:жұм.дәптері | 36 (49 дана) | Оксфорт Экспресс Пабл,2017 |  |  |
| 61 | Математика : І бөлім | 36 (67 дана) | Т.Алдамұратова ,Атамұра,2017 |  |  |
| 62 | Математика : ІІ бөлім | 36 (69 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2017 |  |  |
| 63 | Қазақ тілі | 36 (69 дана) | Ж.Дәулетбекова,Атамұра,2017 |  |  |
| 64 | Қазақ әдебиет | 36 (67 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 65 | Рус.язык и литература І ч. | 36 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 66 | Рус.язык и литер. ІІ ч. | 36 (66 дана) | У.Жанпейісова,Атамұра,2017 |  |  |
| 67 | Жаратылыстану | 36 (66 дана) | Б.Әбдіманапов,Атамұра,2017 |  |  |
| 68 | Қазақстан тарихы | 36 (75 дана) | С.Ахметова,НИШ,2017 |  |  |
| 69 | Дүние жүзі тарихы | 36 (83 дана) | Б.Букаева,НИШ,2017 |  |  |
| 70 | Музыка | 36 (66 дана) | Ш.Құлманова,Атамұра,2017 |  |  |
| 71 | Өзін- өзі тану | 36 (81 дана) | Р.О.Ізғұттынова,Бөбек,2017 |  |  |
| 72 | Өлкетану | 36 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 73 | Өлкетану:хрестоматия | 36 (64 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2017 |  |  |
| 74 | Информатика | 36 ( 60 дана) | Ж.У.Кобдикова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 75 | Көркем еңбек:ұл балал. | 36 (53 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2020 |  |  |
| 76 | Көркем еңбек:қыз балал. | 36 (46 дана) | Р.Ш.Алимсаева, Келешек,2020 |  |  |
|  | Барлығы: | **1192 дана** |  |  |  |
|  | **6 сынып** |  |  |  |  |
| 77 | Математика : І бөлім | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 78 | Математика : ІІ бөлім | 44 (65 дана) | Т.Алдамұратова,Атамұра,2018 |  |  |
| 79 | Қазақ тілі | 44 (65 дана) | Б.А.Әрінова,Атамұра,2018 |  |  |
| 80 | Қазақ әдебиет | 44 (65 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 81 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 44 (64 дана) | А.Ақтанова,Атамұра,2018 |  |  |
| 82 | Рус.язык и литература І ч. | 44 (68 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 83 | Рус.язык и литерат. ІІ ч. | 44 (68 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 84 | Рус.язык и лит.: хрестом. | 44 (64 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 85 | Қазақстан тарихы | 44 (65 дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2018 |  |  |
| 86 | Дүние жүзі тарихы | 44 (65 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2018 |  |  |
| 87 | Жаратылыстану | 44 (65 дана) | Б.Ш.Әбдіманапов,Атамұра,2018 |  |  |
| 88 | Информатика | 44 (46 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 89 | Ағылшын тілі | 44 (64 дана) | Оксфорт,ЭксрессПабл,2018 |  |  |
| 90 | Көркем еңбек: ұл бал | 44 (33 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 91 | Көркем еңбек: қыз балал. | 44 (30 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
| 92 | Өзін- өзі тану | 44 (63 дана) | С.Нұркеева,Бөбек,2018 |  |  |
| 93 | Музыка | 44 (56 дана) | А.Мұсақожаева,Қазақ эн-я, 2018 |  |  |
| 94 | Өлкетану | 44 (58 дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
| 95 | Өлкетану:хрестоматия | 44 (58дана) | Р.А.Бекназаров,Алматыкітап,2018 |  |  |
|  | Барлығы: | **1127 дана** |  |  |  |
|  | **7 сынып** |  |  |  |  |
| 96 | Қазақ тілі | 51 (62 дана) | Г.Косымова,Атамұра,2017 |  |  |
| 97 | Қазақ әдебиет | 51 (64 дана) | А.С.Ақтанова,Атамұра,2017 |  |  |
| 98 | Рус.язык и литература | 51 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2017 |  |  |
| 99 | Информатика | 51 (62 дана) | Г.И.Салгараева,Атамұра,2017 |  |  |
| 100 | Физика | 51 (60 дана) | Р.Башарұлы,Атамұра,2017 |  |  |
| 101 | Қаз.тарих | 51 (57 дана) | Н.С.Бабкина,Атамұра,2017 |  |  |
| 102 | Қаз.тарих | 51 (50 дана) | Т.Омарбеков,Мектеп,2018 |  |  |
| 103 | Дүн.тарих | 51 (62 дана) | Р.Т.Айтпай,Атамұра,2017 |  |  |
| 104 | Биология | 51 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2017 |  |  |
| 105 | География | 51 (62 дана) | А.В.Егорина,Атамұра,2017 |  |  |
| 106 | Ағылш.тілі | 51 (55 дана) | Оксфорт,ЭкпрессПабл.,2017 |  |  |
| 107 | Өзін- өзі тану | 51 (70 дана) | Ж.Ж.Акімбаева |  |  |
| 108 | Өлкетану | 51 (58 дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
| 109 | Өлкетану:хрестоматия | 51 (58 дана) | Р.А.Бекназаров |  |  |
|  | Барлығы: | **844 дана** |  |  |  |
|  | **8 сынып** |  |  |  |  |
| 110 | Қазақ тілі | 62 (62 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2018 |  |  |
| 111 | Қазақ әдебиет | 62 (62 дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 112 | Қазақ әдебиет:хрестоматия | 62 (30 дана) | С.Дәрібаев,Мектеп,2018 |  |  |
| 113 | Рус.язык и литература І ч. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 114 | Рус.язык и литература ІІ ч. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 115 | Рус.язык и литер.: хрест. | 62 (62 дана) | У.А.Жанпейсова,Атамұра,2018 |  |  |
| 116 | Алгебра | 62 (62 дана) | А.Е.Әбілқасымова,Мектеп,2018 |  |  |
| 117 | Геометрия | 62 (62 дана) | В.А.Смирнов, Мектеп,2018 |  |  |
| 118 | Информатика | 62 (64 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2018 |  |  |
| 119 | Физика | 62 (62 дана) | Б.А.Кронграт,Мектеп,2018 |  |  |
| 120 | Химия | 62 (62 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2018 |  |  |
| 121 | Қаз.тарих (8-9)1 б. | 62 (50 дана) | Қ.С.Өскембаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 122 | Дүн.тарих (8-9) 1б. | 62 (60 дана) | Н.Алдабек,Мектеп,2019 |  |  |
| 123 | Биология | 62 (62 дана) | А.Соловьева,Атамұра,2018 |  |  |
| 124 | География | 62 (62 дана) | С.Әбілмәжінова,Мектеп,2018 |  |  |
| 125 | Ағылш.тілі | 62 (62 дана) | Оксфорт,Экспресс,2018 |  |  |
| 126 | Көркем еңбек: ұл балал. | 30 (32 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2018 |  |  |
| 127 | Көркем еңбек: қыз балал. | 32 (34 дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2018 |  |  |
| 128 | Өзін- өзі тану | 62 (45 дана) | Р.Мұратханова,Бөбек,2018 |  |  |
| 129 | Информатика:қостілді | 62 (25 дана) | Б.Эрметов,Астана,2017 |  |  |
| 130 | Физика: қостілді | 62 (20 дана) | А.Қарабатыров,,Астана,2017 |  |  |
| 131 | Химия:қостілді | 62 (40 дана) | Д.Калиев,Астана,2017 |  |  |
|  | Барлығы: | **1144 дана** |  |  |  |
|  | **9 сынып** |  |  |  |  |
| 132 | Қазақ тілі | 56 (60 дана) | М.Мамаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 133 | Қазақ әдебиет | 56 (60 дана) | Б.Керімбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 134 | Рус.язык и лит. | 56 (58 дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 135 | Алгебра | 56 (60 дана) | А.Әбілқасымова,Мектеп,2013 |  |  |
| 136 | Геометрия | 56 (60 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 137 | Информатика | 56 (73 дана) | Г.И.Салгараева,Мектеп,2019 |  |  |
| 138 | Физика | 56 (58 дана) | Д.М.Қазақбаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 139 | Қаз.тарих | 56 (58 дана) | Қ.С.Өскембаев,Мектеп,2019 |  |  |
| 140 | Дүн.тарих | 56 (58 дана) | Н.А.Алдабек,Мектеп,2019 |  |  |
| 141 | Биология | 56 (58 дана) | Н.Г:Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 142 | География | 56 (58 дана) | Ш.Т.Толыбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 143 | Ағылш.тілі | 56 (58 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,2019 |  |  |
| 144 | Құқық негіздері | 56 (60 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 145 | Химия | 56 (60 дана) | М.Қ.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 146 | Көркем еңбек: ұл бал | 27 (27 дана) | В.Г.Чукалин,Келешек,2019 |  |  |
| 147 | Көркем еңбек: қыз балал. | 29 (24дана) | Р.Ш.Алимсаева,Келешек,2019 |  |  |
| 148 | Өзін- өзі тану | 56 (60 дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
|  | Барлығы: | **950 дана** |  |  |  |
|  | **10ЕМН** |  |  |  |  |
| 149 | Қазақ тілі. | 15 (35 дана) | Н.Оразакынова,Мектеп,2014 |  |  |
| 150 | Қазақ әдебиеті | 15 (33 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 151 | Русский язык и лит. | 15 (16 дана) | Ж.Х.Салханова,Мектеп,2019 |  |  |
| 152 | Ағылшын тiлi | 15 (34 дана) | Оксфорт,ЭкспрессПабл.,Мектеп,2019 |  |  |
| 153 | Қазақстан тарихы | 15 (41 дана) | З.А.Джандосова,Мектеп,2019 |  |  |
| 154 | Дүние жүзi тарихы | 15 (23 дана) | Р.Р:қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 155 | Құқық негіздері | 15 (33 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 156 | Алгебра | 15 (33 дана) | А.Әбілкасымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 157 | Геометрия | 15 (33 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 158 | Информатика | 15 (41 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2019 |  |  |
| 159 | Жалпы биология | 15 (33 дана) | Е.А.Очкур,Мектеп,2019 |  |  |
| 160 | Дүние жүз. географиясы | 15 (33 дана) | К.Каймулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 161 | Физика | 15 (33 дана) | Б.Кронград,Мектеп,2019 |  |  |
| 162 | Химия | 15 (33 дана) | М.Қ.Оспанова,Мектеп,2019 |  |  |
| 163 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес | 15 (34 дана) | Қ.Ж.Аганина,АрманПВ,2019 |  |  |
| 164 | Өзін- өзі тану | 15 (35 дана) | С.Нуркеева,Бөбек,2019 |  |  |
| 165 | АӘД | 15 (41 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2019 |  |  |
| 166 | Графика ж/е жоб.1б. | 15 (33 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
| 167 | Графика ж/е жоб.1б. | 15 (33 дана) | В.Б.Кульбаева, Келешек,2019 |  |  |
|  | Барлығы: | **630 дана** |  |  |  |
|  | **10 ҚҒБ** |  |  |  |  |
| 168 | Қазақ тілі. | 16 (13 дана) | Б.Капалбек,Мектеп,2019 |  |  |
| 169 | Қазақ әдебиеті | 16 (13 дана) | Г.Орда,Мектеп,2019 |  |  |
| 170 | Ағылшын тiлi | 16 (13 дана) | Т.Аяпова,Мектеп,2019 |  |  |
| 171 | Дүние жүзi тарихы | 16 (13 дана) | Р.Р.Қайырбекова,Мектеп,2019 |  |  |
| 172 | Құқық негіздері | 16 (13 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2019 |  |  |
| 173 | Алгебра | 16 (13 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2019 |  |  |
| 174 | Геометрия | 16 (13 дана) | В.А.Смирнов,Мектеп,2019 |  |  |
| 175 | Жалпы биология | 16 (13 дана) | Н.Г.Асанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 176 | Дүние жүз. географиясы | 16 (13 дана) | К.Кайиулдинова,Мектеп,2019 |  |  |
| 177 | Физика | 16 (13 дана) | Д.М.Қазақбаева,Мектеп,2019 |  |  |
| 178 | Химия | 16 (13 дана) | М.К.Оспанов,Мектеп,2019 |  |  |
| 179 | Информатика | 16 (7 дана) | Б.К.Сапаргалиева,Арман ПВ,2019 |  |  |
|  | Барлығы: | **150 дана** |  |  |  |
|  | **11 ҚҒБ** |  |  |  |  |
| 181 | Қазақ тiлi | 20 (15 дана) | Б.Капалбек,,Мектеп, 2020 |  |  |
| 182 | Қазақ әдебиетi | 20 (15 дана) | Г.Орда,Мектеп,2020 |  |  |
| 183 | Русский язык и лит.1 ч. | 20 (15 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 184 | Русский язык и лит.1 ч. | 20 (15 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 185 | Ағылшын тiлi | 20 (15 дана) | Макмиллан,2020 |  |  |
| 186 | Алгебра | 20 (15 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2020 |  |  |
| 187 | Геометрия | 20 (15 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2020 |  |  |
| 188 | Информатика | 20 (15 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 189 | Қазіргі дүн.географиясы | 20 (15 дана) | К.Каймолдина,Мектеп,2020 |  |  |
| 190 | Биология 1б. | 20 (15 дана) | А.Ф.Ковшарь,Атамұра,2020 |  |  |
| 191 | Биология 2б. | 20 (15 дана) | А.Ф.Ковшарь,Атамұра,2020 |  |  |
| 192 | Физика | 20 (16 дана) | Н:А.Закирова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 193 | Химия | 20 (15 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 194 | Қазақстан тарихы 1б. | 20 (15 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 195 | Қазақстан тарихы 2б. | 20 (15 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 196 | Құқық негіздері 1б. | 20 (15 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 197 | Құқық негіздері 2б. | 20 (15 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 198 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес 1б. | 20 (39 дана) | Е.С.Дүйсенханов,Атамұра,2020 |  |  |
| 199 | Кәсіпкерлік ж/е бизнес 2б. | 20 (39 дана) | Е.С.Дүйсенханов,Атамұра,2020 |  |  |
| 200 | Өзін- өзі тану | 20 (15 дана) | Ж.Акимбаева,Бөбек,2020 |  |  |
| 201 | АӘД | 20 (39 дана) | А.Б.Тасбулатов, Мектеп,2020 |  |  |
| 202 | Графика ж/е жобал. | 20 (39 дана) | И.М.Дубинец,Келешек,2020 |  |  |
| 203 | Абайтану | 20 (13 дана) | Р.Зайкенова,АрманПВ,2020 |  |  |
|  | Барлығы: | **440 дана** |  |  |  |
|  | **11 ЖМБ** |  |  |  |  |
| 204 | Қазақ тiлi | 19 (24 дана) | Б.Капалбек,,Мектеп, 2020 |  |  |
| 205 | Қазақ әдебиетi | 19 (24 дана) | Г.Орда,Мектеп,2020 |  |  |
| 206 | Русский язык и лит. | 19 (24 дана) | Г.З.Шашкина,Мектеп,2020 |  |  |
| 207 | . Ағылшын тiлi | 19 (24 дана) | Оксфорт,2020 |  |  |
| 208 | Алгебра | 19 (24 дана) | А.Әбілксымова,Мектеп,2020 |  |  |
| 209 | Геометрия | 19 (24 дана) | В.Смирнов,Мектеп,2020 |  |  |
| 210 | Информатика | 19 (24 дана) | Г.И.Салгараева,АрманПВ,2020 |  |  |
| 211 | Қазіргі дүн.географиясы | 19 (27 дана) | К.Каймолдина,Мектеп,2020 |  |  |
| 212 | Биология 1б. | 19 (24 дана) | Н.Абылайханова,Мектеп,2020 |  |  |
| 213 | Биология 1б. | 19 (24 дана) | Н.Абылайханова,Мектеп,2020 |  |  |
| 214 | Физика | 19 (24 дана) | Н:А.Закирова,АрманПВ,2020 |  |  |
| 215 | Химия 1б. | 19 (24 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 216 | Химия 2б. | 19 (24 дана) | М.К.Оспанова,Мектеп,2020 |  |  |
| 217 | Қазақстан тарихы | 19 (24 дана) | З.Е.Кабылдинов,Атамұра,2020 |  |  |
| 218 | Құқық негіздері | 19 (24 дана) | А.С.Ибраева,Мектеп,2020 |  |  |
| 219 | Өзін- өзі тану | 19 (24 дана) | Ж.Акимбаева,Бөбек,2020 |  |  |
|  | Барлығы: | **387 дана** |  |  |  |
|  | 1-11сын.барлық оқулықтар | **9890 дана** |  |  |  |

**№2 Мәртөк мектеп - гимназиясының кітапханасы туралы анықтама**

Кітапхана жалпы ауданы 60 шаршы метр. Кітапханада абонемент пен оқу залы бір бөлмеде, екінші бөлмеде оқулықтар сақталады. Оқулықтар мен көркем әдеби кітаптар аудандық білім бөлімінен алынады. Жыл сайын оқу бағдарламасына келмейтін оқулықтар кітап қоры есебінен акт арқылы шығарылып тасталады, макулатураға тапсырылады.

«Оқулықтардың,оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің,оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

**2020 -2021 оқу жылында:**

1 сынып оқушылары 2016 жылы оқулықтары 2020 жылы басылып шыққан оқулықтарымен оқыды. Музыка пәнінің мен русский язык 2020 жылы шықты.

2 сынып оқушылары 2020 жылы жаңа бағдарлама оқулықтармен оқыды.

3 сынып – 2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

4 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

5 сынып - 2020 жылы жаңа бағдарлама оқулықтармен оқыды.

6 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды,

7 сынып 2017ж. оқулықтарымен оқыды, 2020 жылы шыққан «Қазақстан тарихы» оқулықтары келді.

8 сынып –2018 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды, «Қазақстан тарихы»1 бөлім 8-9, «Дүние жүзі тарихы»1 б.8-9,2019 ж.шыққан оқулықтары келді.

9 сынып –2019 жылы жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды, Көркем еңбек 2020 жылғы келді.

10 сынып – 2019 жылдың оқулықтары.

11 сынып – 2020 жылдың жаңа бағдарлама оқулықтарымен оқыды.

Кітапхананың көрсеткіші 2020 – 2021 оқу жылында:

Кітап қоры - 28183, оның ішінде – 24654оқулықтар. Осы жылы оқушылыларға 9890 оқулықтар таратылды. Оқырман саны – 513

2020 - 2021 оқу жылында 10 сыныпқа коғамдық гуманитарлық бағыты бойынша 3 оқулықтар жетіспеді. Осы оқулықтарды Жайсан орта мектебінен уақытша пайдалануға актімен алынды. (Акт көшірмесі қоса берілді).

11 сыныпқа коғамдық гуманитарлық бағыты бойынша 5 оқулықтар жетіспеді. Оқулықтарды Жайсан орта мектебінен уақытша пайдалануға актімен алынды. (Акт көшірмесі қоса берілді).

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1**) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2020-2021 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

2020-2021 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11- сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–24сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан,5 сыныпта-32сағаттан,6 сыныпта-33 сағаттан,7 сыныпта-34сағаттан, 8сыныпта-36/32-сағаттан, 9сыныпта-38сағаттан, 10сыныпта - 35сағаттан, 11сыныпта-39 сағаттан аспайды және 1«А»гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен,4,5сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп, апталық сағат-32,5;1 «Ә» гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-32,5;

2 «А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп ,апталық сағат-33,5; 2 «Ә»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-33,5; 3 «А»гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-37,5: 3 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-37,5;4 «А»гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-37,5; 4 «Ә»гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-37,5;5»А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-40,5;|5 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат-40,5; 6»А» гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат- 41,5; 6 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен,4,5 сағат гимназия компонентінен үйірме беріліп апталық сағат -41,5; 7 «А» гимназия сыныбына

4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-42,5; 7 «Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-42,5; 8 «А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-44,5; 8 «Ә» гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-37(төмендетілген); 9«А» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-46,5; 9 «Б» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-46,5; 10 «А» гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-40; 10 «Ә» гимназия сыныбына 5 сағат гимназия компонентінен беріліп апталық сағат-40; 11«А» гимназия сыныбына 4сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-47,5; 11«Ә» гимназия сыныбына 4 сағат гимназия компонентінен ,4,5 сағат гимназия компоненитінен үйірме беріліп апталық сағат-47,5 оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

**Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды**

# **2020-2021 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 «А»** | **1 «Ә»** | **2 «А»** | **2 «Ә»** | **3 «А»** | **3 «Ә»** | **4 «А»** | **4 «Ә»** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 22 | 23 | 23 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 32,5 | 32,5 | 33,5 | 33,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5 «А»** | **5 «Ә»** | **6«А»** | **6 «Ә»** | **7 «А»** | **7«Ә»** | **8 «А»** | **8 «Ә»** | **8«Б»** | **9 «А»** | **9 «Ә»** | **9 «Б»** |
|  | 5-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.  **8 «Ә» сыныбына** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 15-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. | | | | | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 33 | 24 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативтік компонент | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  | 4 |  | 4 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |  |  | 4,5 |  | 4,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 40,5 | 40,5 | 41,5 | 41,5 | 42,5 | 42,5 | 44,5 | 36 | 36 | 46,5 | 38 | 46,5 |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Ә»** | **11 «А»** | **11 «Ә»** |
|  | *10 «А» сыныбына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 47-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 23- қосымшасы  *10 «Ә» сыныбына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 49-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 25- қосымшасы  *11«А»,«Ә» сыныптарына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 2- қосымшасы | | | |
| Инварианттық компонент | 27 | 27 | 33 | 33 |
| Вариативтік компонент | 8 | 8 | 6 | 6 |
| Гимназия компоненті | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Гимназия компоненті (0,25) бірлік |  |  | 4,5 | 4,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 40 | 40 | 47,5 | 47,5 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**2020-2021 оқу жылында**

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

  Бастауыш білім беру деңгейінде **сыныпты екі топқа бөлу** қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарды білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде – білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

   1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

   2) шетел тілі бойынша**;**

   3) цифрлық сауаттылық бойынша;

  4) өзін-өзі тану бойынша.

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-11 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

3) шет тілі;

4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары

7) көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);.

Стандартты басшылыққа ала отырып,бастауышта1»А»,1«Ә»;2«А»,2«Ә» сыныптартарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану пәндерінен; 3 «А»,3 «Ә»;4 «А»,4 «Ә»сыныптарында орыстілі,шет тілі**,** өзін өзі тану,информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.5«А»,5«Ә»;6«А»,7 «А»,7 «Ә», 8 «Б»,,9 «А»,9 «Ә»,9 «Б» сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті,шет тілі,информатика,көркем еңбек,дене шынықтыру пәндерінен, 10 «А»,10»Ә» сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті,шет тілі,информатика, дене шынықтыру пәндерінен екі топка болініп оқытылды екі топка болініп оқытылды.

**2 «Ә»,3 «Ә»,9 «Ә»сыныптарында ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілінен,ағылшын тілі мен информатика пәндерінен топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.**

**2 «А»сыныбында 1-топта-15 оқушы,2-топта-13 оқушы**(Ялгасбай Мадияр);

**3 «Ә» сыныбында 1-топта-12 оқушы, 2-топта-10 оқушы**(Ерсары Іңкәр);

**9»Ә»сыныбында 1-топта-12 оқушы,2-топта-9 оқушы(Ермуратова Арайлым);**

      **15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9-11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % |
| **2020-2021** | 9 | 59 | Математика | 16 | 17 | 26 | - | 56 |
| 59 | Қазақ тілі | 16 | 27 | 16 | - | 73 |
| 59 | Орыс тілі | 28 | 22 | 9 | - | 85 |
| 11 | 30 | Алгебра және АБ | 8 | 12 | 10 | - | 67 |
| 30 | Қазақстан тарихы | 12 | 11 | 7 | - | 77 |
| 30 | Қазақ тілі | 13 | 17 | - | - | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 18 | 12 | - | - | 100 |
| 30 | Орыс тілі | 16 | 14 | - | - | 100 |

**2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды** ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189бұйрығы басшылыққа алынды.

**9,11-сынып оқушыларының 2020-2021 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы**

9-сыныпта 59 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. (Мәртөк ауданы орта мектептерінің өтініштері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмесі, дәрігерлік кеңес комиссиясының қорытындысы,облыстық білім басқармасының бұйрығы негізінде 1 оқушы Ермуратова А. босатылды). Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 73%, **ұтымды** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 85%, **ұтымды** деңгейде. **Математика пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 56%, **мүмкіндік деңгейде**. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша, 49 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат және 11 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11-сыныпта 30 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. Қ**азақ әдебиетінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары** деңгейде. **Математика** пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 67%, **жеткілікті** деңгейде. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша, 22 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы жай аттестат және 4 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін, 4 оқушы «Үздік аттестат» иеленді, сонымен қатар осы оқушылардың барлығы грант иегерлері атанды.

2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса жалғанды.

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

Қазақстан Республикасы Білім ж әне ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. 2017-2018 оқу жылында үй тапсырмасы қағаз жүрналда жазылды. 2018-2021 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2020-2021 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

***2-сынып бойынша*** ағылшын тілі пәнінен (2 «Ә», 2-топ) 12 наурызда формативті баға аз қойылған, пән мұғалімі Жұмабаева Қ.А.

***3-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***4-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***5-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***6-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***7-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***8-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***9-сынып бойынша*** биология пәнінен (9 «Ә») 2 қыркүйекте 1 баға қойылған, 30 қазанда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Аймагамбетова Е, биология пәнінен (9 «А») 30 қазанда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Аймагамбетова Е., орыс тілі пәнінен (1-топ, 9 «Ә») 17 наурызда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Тагабергенова Б., орыс тілі пәнінен (2-топ) 21 желтоқсанда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Пангереева А, қазақ тілі пәнінен 5 сәуірде формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Телеугалиева Р.К., информатика пәнінен (2-топ) 9, 30 желтоқсанда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Тлеуленов А., информатика пәнінен (2-топ) 28 желтоқсанда, 24 мамырда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, 7 желтоқсанда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Тлеуленов А., орыс тілі пәнінен (1-топ, 9 «А») 2 қыркүйекте 1 баға қойылған, 17 наурызда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Тагабергенова Б., қазақ әдебиеті пәнінен 22 қазанда 1 баға қойылған, пән мұғалімі Кузенбаева А.А. Орыс тілі пәнінен (1-топ, 9 «Б») 17 наурызда, 20 мамырда формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Тагабергенова Б.,

***10-сынып бойынша*** Ильясова Ф. 29.03.2021ж б№18 басқа мектепке ауысуына байланысты күнделікте 4-тоқсанда бағаланбады. 10 «Ә» сынып орыс тілі пәнінен (1-топ) 30 сәуірде, 14,21,24 наурызда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Пангереева А.А. Алгебра және АБ пәнінен 20 желтоқсан формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Каратаева Ш.Т. 10 «А» кл орыс тілі пәнінен (2-топ) 30 сәуірде 1 ғана формативті баға қойылған, 14,21,24 наурызда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Пангереева А.А.

***10-сынып (үйден оқыту) бойынша*** физика пәнінен 9, 16, 30 қыркүйекте, 4 қарашада, 2, 20 желтоқсанда, 22 қаңтарда, 3, 12, 26 ақпанда, 10 наурызда, 9, 21 сәуірде, 14 мамырда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Хасен М.М. Информатика пәнінен 9 желтоқсанда, 19 мамырда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Тлеуленов А. Қазақстан тарихы пәнінен 15 наурызда, 5, 12, 19, 24 мамырда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Амиров С.Д.

***11-сынып бойынша*** геометрия пәнінен 13, 21 мамырда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Каратаева Ш.Т., физика пәнінен 10 желтоқсанда формативті баға қойылмаған, пән мұғалімі Кабакбаева У.Р., Қазақстан тарихы пәнінен 25 желтоқсан формативті баға қойылатын баған қосылмаған, пән мұғалімі Дузбасова А.Ж.

2021-2022 оқу жылында 1-тоқсанда 1-сынып оқушылары бағанған жоқ, 2-11-сыныптардың журналы талапқа сай толтырылған.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарауының 59 тармақшасы негізге алынды.

2020-2021 оқу жылында 8 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.

Ермұратова Арайлым 9 «Ә» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке жоспар арқылы оқытылды. Әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, сабақтар жүргізілді. Аптасына 1 рет психологпен 1 рет дефектологпен жеке түзету сабақтары жүргізілді.

Дәрігерлік комиссияның шешімі бойынша емтихандардан босатылды. 9 сыныпты аяқтады, ГККП «Актюбинский колледж промышленных технологий и управления» колледжіне оқуға слесарь-электрик мамандығына оқуға түсті.

Оқушы күнделігі: [**Ермұратова А.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718447216084281444&student=1000003648124&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Информатика | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Құқық негіздері | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 10 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 11 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 16 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 17 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ермұратова А.**  **9«Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқуында біршама өзгеріс бар. Мақал-мәтелдердің мағынасын өзінің деңгейінде түсіндіреді. Мазмұндай алады. |  |
| Жазуы. | Диктант барысында көп қате жібереді. |  |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығару дағдысы қанағаттанарлық деп бағаланады. Қиын тақырыптарды меңгеруі төмен. |  |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жас ерекшелігіне сай қабылдайды. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жақсы. Достары бар. |  |
| Ойын толық жеткізуі | Қойылған сұраққа толық жауап беруге тырысады. |  |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры жеткілікті |  |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға қатысады. Байқауларға қатысқанды ұнатады. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Бір шама жоғарылады. Күнделігін уақытында толтырып, үй жұмысын орындап келеді. |  |
| Тәртібі | Жақсы. |  |
| Сөйлеу тілі | Қалыпты |  |

Ерсары Іңкәр 3 «Ә» сынып оқушысы жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке жоспар арқылы оқытылды. Аптасына 2 рет дефектологпен 1 рет психологпен жұмыс жүргізілді.

Оқушы күнделігі: [**Ерсары І.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718444789427759128&student=1000006819824&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 6 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Дүниетану | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Музыка | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Қызықты грамматика | - |  | - |  |  |
| 11 | Логика негіздері | - |  | - |  |  |
| 12 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Мәнерлеп оқу | - |  | - |  |  |
| 14 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ерсары І.**  **3«Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп оқуы қалыптасуда. | Суретті әңгімелеп үйрету, еркін сөйлеуіне байланысты жұмыстану. |
| Жазуы. | Жазу жалдамдығы төмен. Диктант жаза алмайды. | Диктант жазып жаттығу. Фонетикалық талдауға көңіл бөлу. |
| Есеп шығару дағдысы | Төмен. Амалдарды мұғалімнің көмегімен орындайды. Қадағалап отыруды қажет етеді. | Өлшем бірліктерін қайталау. Екі таңбалы сандарды, үш таңбалы сандарды сөзбен жазып үйрену. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жас ерекшелігіне сай |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Орташа. Оқушы тұйықтау. Мұғалімдерге жақын келеді. | Оқушының мінезіне байланысты жұмыстану. |
| Ойын толық жеткізуі | Әңгімелеу барысында қиналып, жауаб бермей қалатын кездер жиі кездеседі. | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Жеткілікті | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған жарыстарға қатысты. Қызығушылығы тез басылады. Жұмысын аяқтағанша шыдамы таусылып калды. Демалып, арасына уақыт жіберіп аяқтадық. | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Төмен,өте сирек қол көтеріп жауап береді | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Жақсы. |  |
| Сөйлеу тілі | Қалыпты |  |

Ялгасбай Мадиар 2 «А» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды. Пән мұғалімдері жеке жоспар құрып, жеке көзқараспен оқытты. Аптасына 1 рет дефектологпен және 1 рет психологпен жұмыс жасалды. Мәртөк ауданындағы психологиялық- педагогикалық түзеу кабинетіне аптасына 2 рет сабақ өтеді. Іс-шараларға көңіл-күйіне байланысты қатысады.

Оқушы күнделігі: [**Ялгасбай М.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718444475895146508&student=1000009015765&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 6 | Жаратылыстану | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниетану | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Музыка | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Қызықты грамматика | - |  | - |  |  |
| 11 | Қызықты математика | - |  | - |  |  |
| 12 | Логика негіздері | - |  | - |  |  |
| 13 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Мәнерлеп оқу | - |  | - |  |  |
| 15 | Көркем еңбек | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ялгасбай .**  **1«А»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптерді толық таныйды. Оқи алмайды. Буындап оқуы қалыптасуда. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жазуы өте жай. Кейбір әріптердің жазылуын білмейді. Қадағалап отыруды қажет етеді. Көшіріп жазуында қателері бар. | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Тура және кері орыс тілінде санай алады. Қазақша санауға қиналады. Сандардың қазақша атауын біледі, сөйлеу кезінде пайдаланбайды. | Амалдарды орындауда қиналады. Көбіне сауасақ арқылы санайды. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Толық қызмет ете алады. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Жасын сай қабылдайды. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жақсы. Бала сабырлы. | Өзі-өзіне деген сенімділігін арттыру. Ашылуына жағдай жасау. |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық екі тілде де жеткізе алмайды. Себебі тілінде мүкістігі бар, анық сөйлемейді.Көп дыбыстарды айтпайды. Түсіну қиын. | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Былтырғы оқу жылымен салыстырған алға ілгерушілік бар. | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Сәндік-қолданбалы өнер байқауына қызығушылықпен қатысты. | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Өте төмен. | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Жақсы |  |
| Сөйлеу тілі | Дамытуды талап етеді. | Жұмыстану қажет |

Үйден оқытылатын оқушы саны - 5:

Мағзам Бақнұр 2 «Ә» сынып оқушысы. Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша үйден оқытылып келді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді.

Оқушы күнделігі: [**Магзам Б.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718444261146781702&student=1000009102711&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Қазақ тілі | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | Ағылшын тілі | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | Математика | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | Жаратылыстану | - | 5 | - | 5 | 5 |
| 6 | Дүниетану | - | 5 | - | 5 | 5 |
| 7 | Әдебиеттік оқу | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Умирзак Надира 2 «А» сынып оқушысы. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша үйден оқытылып келді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді.

Конец формы

Оқушы күнделігі: [**Умирзак Н.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718444475895146508&student=1000009015675&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тқс | 2 тқс | 3 тқс | 4 тқс | Жыл |
| 1 | Орыс тілі | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Ағылшын тілі | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Жаратылыстану | - | 5 | - | 5 | 5 |
| 6 | Дүниетану | - | 5 | - | 5 | 5 |
| 7 | Әдебиеттік оқу | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |

Арғынғазин Ғазиз 3 «Ә» сынып оқушысы. Бағдарламасы **«**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 3-6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1-қосымшаны негізге ала отырып, «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

Оқушы күнделігі: [**Арғынғазин Ғ.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718444789427759128&student=1000006819563&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ тілі |  | 3 |  | 3 | 3 |
| 3 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Әдебиеттік оқу |  | 3 |  | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Арғынғазин Ғ.**  **3 «Ә»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Оқымайды.Әріптерді танымайды.Әріптермен ешқандай жұмыс жасамайды. | Жұмыстану қажет |
| Жазуы. | Жаза аламайды. Пунктир сызықтары бойынша жүргізіп жазады. Суретті сызығынан шығармай, ішін сызып үйрендік. | Жұмыстану қажет |
| Есеп шығару дағдысы | Қалыптаспаған. Цифрларды қатарымен қоя алады. Түстерді ажырата алады. Атамайды, қалаған түсіңді көрсетпейді. Бірдей түсті таяқшаларды бір жерге жинайды. | Жұмыстану қажет |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Орташа, өзі тамақ ішеді, киінеді. | Жұмыстану қажет |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Төмен.Салқын, ыссыны айыра алады. | Жұмыстану қажет |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Жоқ, жана адаммен қарым-қатынасқа бірден түсе алмайды. Уақыт өте келе үйренісіп, іс қимылымен қажетті қалауын білдіреді. Адамның көзіне қарамайды. | Жұмыстану қажет |
| Ойын толық жеткізуі | Сөйлемейді. Ашуланған кезде ғана дыбыс шығарады. | Жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Жоқ | Жұмыстану қажет |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мерекелік іс-шараларға ата-анасының сүйемелдеуімен қатысады | Жұмыстану қажет |
| Оқуға деген қызығушылығы | Сабақ уақытында стол басына өзі келіп отырады. Дамыту ойыншықтарының шешімін тез табады. Қызығушылығы тез басылады. | Жұмыстану қажет |
| Тәртібі | Сабақ барысында ашуланады, мұғалімнің қолынан қысу немесе шыңғыру, жылау секілді іс-қимылдар жасайды. Үйренген мұғаліммен 30-40 минуттай үзбей жұмыс жасай алады. | Жұмыстану қажет |
| Сөйлеу тілі | Дамымаған |  |

Убайдуллаева Динара 7 «Ә» сынып оқушысы. Зерде бұзылысы (жеңіл ақыл ой) бар оқушыға арналған бағдарлама бойынша жеке жоспар арқылы оқытылып бастады. Оқушы қыркүйек айынының аяғына дейін отбасылық жағдайына байланысты басқа қалаға көшіп кетті.

Имашев Нұрсұлтан 10 «Б» сыныбында жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша үйден оқытылды.

Оқушы күнделігі: [**Имашев Н.**](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000002828979&group=1718448560409045136&student=1000009152722&tab=stats)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | - | 4 | - | 4 | 4 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | Геометрия | - | 4 | - | 4 | 4 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Информатика | - | 4 | - | 4 | 4 |
| 7 | Қазақстан тарихы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | География | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Физика | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Орыс тілі мен әдебиеті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имашев Н.**  **10«А»** | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Қалыпты |  |
| Жазуы. | Қалыпты |  |
| Есеп шығару дағдысы | Қалыпты |  |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Оқушының тірек қимыл қозғалысы бұзылған. Өзі-өзіне шамасы келгенше қызмет етеді. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Өте жақсы. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Сыныптастары Нұрсұлтанға қамқорлықпен қарап, жаңашырлықтарын білдіртіп отырады. Өте жақсы | Іс-шараларға әрі қарай үзбей қатыстыру. Үйірмелерге қатыстыруды жалғастыру. |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алады. |  |
| Сөздік қоры | Жақсы |  |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Мерекелік іс-шараларға белсене қатысады, өлең айтады. |  |
| Оқуға деген қызығушылығы | Бар |  |
| Тәртібі | Өте жақсы. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | |
| Арғынғазин Ғазиз | 3 | Есту және көру арқылы есте сақтау қабіетін дамыту | Дауыстарды ажырата біледі, тыңдау арқылы дыбыс күшін ажырата алмайды. Заттарды олардың бейнесімен сәйкестей алады |
| Уақытта бейімделуді дамыту | Тәулік уақыттарының, жыл мезгілдерінің белгілері мен реттілігін толықтай ажырата алмайды |
| Әртүрлі пішіндер | Зейін аудару деңгейі тұрақсыз |
| Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде төмен деңгейді көрсетті |
| Төртінші артық әдістемесі | Ой-өріс дамуының деңгейі өте төмен. Дұрыс тапқанның өзінде неге олай екенін айырып бере алмай отыр. |
|  |  | Қарама-қарсыны тап, | Қарама-қарсы заттарды ажырата алады, кейде қателеседі |
| Үлгімен жүріп өту, графикалық диктант | Диктант жазу қиынға соқты, үлгінің үстінен шығып кеткен әріптер көп болды. |
| Сенсорикалық үлгідегі геометриялық пішіндер(дөңгелек, төрбұрыш,тік бұрыш, ұшбұрыш) | Оқушыға геометриялық пішіндермен (дөңгелек, төрбұрыш,тік бұрыш, ұшбұрыш) ойнау қызықты болды. |
| Заттарды топтастыру (түріне, түсіне сәйкес) | Түріне сәйкестендіру қиын, ал түсіне қарай топтастыру жеңіл болды |
| Заттың көлемі бойынша көлемін түсіну(үлкен, кіші, өте үлкен) | Заттардың көлемін түсіне алады |
| Ермексазбен жұмыс | Ермексазбен бос орындарды толтыру арқылы жаттығуын аяқтады |
| Ірі мозайкамен жұмыс | Мазайкамен жұмысын шапшаң орындап шықты |
| Убайдуллаева Динара | 7 | Ойлау қабілетін бағалау.  «Артық сөзді тап» | 12 жұп сөзден бала, 5 жұпты дұрыс тапты. дауысты, бірде  дауыссыз болып келуін  шатастырады; |
| Қабылдау деңгейін анықтау | Қабылдау деңгейін анықтау нәтижесінде орта деңгейді көрсетті |
|  |  | Есте сақтау қабілетінің деңгейін анықтау | Көріп есте сақтау деңгейі орта, естіп есте сақтау деңгейі төмен |
| Зейіннің шоғырлану деңгейін анықтау | «Мюнстенберг» әдістемесі нәтижесінде, 5 бал жинап, төмен деңгей көрсетті |
| Қиялының ерекшелігін анықтау | Қиял ерекшелігін анықтай келе, ырықты қиялының ортадан төмен деңгейін көрсетті. |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жатығулар | «Фотоаппарат» жаттығуын орындау, оқушыға қиын болды |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығуларды жеңіл орындады |
| Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығу | «Артық сөзді шығару» жаттығуын, ұзақ ойлана орындады |
| Ермек сазбен жұмыс | Ермек саздан әр түрлі гүлдер жасады |
| Қабылдау деңгейін дамытуға арналған жаттығу | Жаттығуды сәл кідіріспен орындады, соңына дейін аяқтай алмады |
| Ұсақ моториканы дамыту | Қамырмен жақсы жұмыс жасады |
| Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау | Өзін-өзі бағалауы ортадан төмен |
| «Назар аудар» жаттығуы, баланың бақылағыштық қасиетін дамыту. | Бөлменің ішінен 5дөңгелек затты тапты |
|  |  | “Жүрістер” ойыны | Бұл ойын кезінде психологиялық қысым азайып, бала өзін эмоцияналды еркін ұстауға үйренуде |
| «Сюжет» жаттығуы | Сөздерді толық есте сақтай алмады және бір сөйлем құрай алды |
| Қарым-қатынас икемділігі | Қарым-қатынаста кейбір қиыншылықтарды бастан кешіреді.Кейде әңгіме барысында өзін ұстай алмай қызбаланып кетеді. |
| Мүмкін емес жағдайлар | Бала толық жауап бере алмайды |
| «Болады – болмайды» , «Мен өз болашағымды қалай елестетемін» жаттығуы | Баланың қиялы асқақ, бірақ шығармашылық қабілеті төмен. |
|  |  | «Үрленгіш және доп» «Жел соғады оған» әдістемесі | Бұлшықеттерін шынықтыру мақсатында бала қозғалыс жаттығуларын жасады. |
| «Социометрия» әдістемесі | Қарым-қатынасы орташа, шеттетілген жоқ |
| «Сөйлемдер жаз», «Үшінші сөзді тап» | Ойын жаттығуларға белсене қатынасты. |
| Ермұратова Арайлым | 9 | Көру арқылы есте сақтау | Он төрт сөздің жетеуін есте сақтап жазды, төмен көрсеткіш. |
| Есті бағалау | Он алты сөздің жетеуін есте сақтап жазды,төмен көрсеткіш. |
| Сөйлемдерді есте сақта | Бес сөйлемді есіне сақтап, қайталап айтып берді |
| Жаттанды ес және мағыналы ес | Мағыналық есте сақтауы және жаттанды ес көрсеткіші төмен |
| Есте сақтауды дамыту және тәрбиелеу (психологиялық ойын) | Көңілі көтеріңкі, оқушылармен қарым-қатынасы жақсы. |
| Заттарды салыстыру | Ойлау процесінің даму деңгейі орташа, сөздік қоры аз, өз жас шамасына сәйкес келмейді |
| Сөзді аяқтау | Өзі ойланып сөздерді аяқтады. |
| Ойлауды дамыту және қалыптастыру | Әр сөйлемде үзіліс жасап, ойланып жауап берді. |
| Сіз өзгелермен тіл табыса аласыз ба? | Коммуникативті бақылау орташа. шынайы, бірақ эмоционалды ашылмайды. |
| Мюнстенберг әдістемесі | Зейін шоғырлануы ортадан төмен. |
| Сақиналар әдістемесі | Зейіні тұрақсыз. Қате көп |
| Арт терапия | Арт терапия жаттығулары барысында оқушы қысылып, қиялына ерік бере алмай отырды, алайда қолдау көрсеткеннен кейін, қалаған суретін салып аяқтады |
| Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған «Сөздерді есте сақта» жаттығуы | Жаттығуды жақсы орындап шықты |
| Қабылдауды дамытуға арналған «Суретке не жетіспейді» жаттығуы | Берілген суреттердің ішінде төртеуінің жетпеген құралдарын тапты |
| «Төртіншісі артық» ойлауды дамытуға арналған жаттығу | Талдау және топтастыру оқушыға қиын болды |
| «Көңіл-күйді көрсет» ойыны | Ойын эмоциялық және бұлшықеттегі қысымды азайтуға сәлде болсын ықпалын тигізді |
| Арт терапия жаттығуы | Ашық түстерді пайдаланып, әдемі сурет салды |
| Ермек сазбен жұмыс | Белсенді қатысып, әр түрлі гүлдерді жасады |
| Ұсақ моториканы дамыту | Бидай, күріш дәндерімен жақсы жұмыс жасады |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы орта деңгей |
| Қарым-қатынас деңгейін анықтау, интроверт, экстроверт | Оқушының қарым-қатынас деңгейі төмен, интроверт |
| «Фотоапарат» есте сақтауды дамыту жаттығуы | Оқушы ұзақ ойланып, қайта есіне түсіріп берілген тапсырманы соңына дейін орындады |
| Аутогенді жаттығу | Жаттығудан кейін өзін жақсы сезінді, ұнады деп өз ойымен бөлісті |
| «Назар аудар» жаттығуы | Баланың бақылағыштық қасиетін дамыту мақсатындағы жаттығу барысынды, төрт бұрышы бар бөлмеден үш зат тауып алды |
| Психогимнастика жаттығуы | Жаттығу жасаудағы қимыл қозғалысы қалыпты |
| Бақылау әдісі | Бала құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы,сабақтан қалмайды, өз ортасына сыйлы,ешқандай ескерту болмады. |
|  | |
| Ерсары Іңкәр | 3 | Қабылдауын зерттеу,  «Суретте қандай заттар жасырынған?» | Қабылдау қабілеті жақсы |
| Есте сақтау қабілетін зерттеу , «Сөздерді есіңде сақта» | Аталған 12 сөздің 7-уін дұрыс атады. Есту арқылы есте сақтауы орташа деңгейде. |
| Баланың ойлау қабілетін тексеру, «Лабиринт» жаттығуы | Ойлау қабілеті орташадан төмен |
| Зейін динамикасын және концентрациясын зерттеу, «Іздеп тауып, белгіле» | Зейін тұрақтылығы орташа |
| «Не өзгерді?» жаттығуы | Баланың ырықты зейінін дамытуға арналған жаттығуды орындау нәтижесінде, өзгерген заттардың төртеуін тапты |
| «Ұқсастық және айырмашылық» | Үш заттың ұқсастығын, төрт заттың айырмашылығын тапты |
| **«**Суреттер» жаттығуы | Көріп есте сақтауын дамытуға(қысқа мерзімдік және ұзақ мерзімдік) арналған жаттығу нәтижесінде,он суреттің үшеуін атады. |
| Эмоционалды тұрақтылық деңгейін анықтау | Оқушының эмоционалды тұрақтылығы ортадан төмен деңгей |
| «Сөз ойла,тез ойла» жаттығуы | Ойлау қабілеті жақсарып келеді,тек шамалы асықпай ойлануға уақыт беру қажет |
| Дөңгелекшелермен жаз | Фонематикалық естуі төмен |
| «Сюжет» жаттығуы | Сөздерді толық есте сақтай алмады және сөйлем құрай алмайды |
| Затты аяғына дейін сал | 1-2 сурет салды, шығармашылық қабілеті төмен |
| Мүмкін емес жағдайлар | Бала толық жауап бере алмайды |
| «Болады – болмайды» , «Мен өз болашағымды қалай елестетемін» жаттығуы | Баланың қиялы жақсы, бірақ шығармашылық қабілеті төмен. |
| Зейінді дамыту және тәрбиелеу жаттығулары | Жаттығудан кейін зейін аудару қабілеті жақсарды |
| «Көңіл-күйді көрсет» ойыны | Ойын эмоциялық және бұлшықеттегі қысымды азайтуға шамалы ықпалын тигізді |
|  | |
| Ялгасбай Мадиар | 2 | Қабылдауын зерттеу «Қатарға сәйкес емес» | Қабылдау деңгейі орта |
|  |  | «Сөздерді қабылдауы» Мағыналы есте қалдыру К.Бюллер әдістемесі | 12 жұп сөзден бала, 3 жұпты дұрыс  дауысты, бірде  дауыссыз болып келуін  шатастырады |
| Цифрлық кесте | Зейіннің көлемі бөлінушілік және аударылу жылдамдығы ортадан төмен |
| «Болады – болмайды» , «Мен өз болашағымды қалай елестетемін» жаттығуы | Баланың қиялы орта, бірақ шығармашылық қабілеті төмен. |
| Ұсақ моториканы дамыту | Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарына қызығушылық танытып, үлкен мозайкамен жақсы ойнады |
| «Не өзгерді?»  *жаттығуы* | Баланың ырықты зейінін дамытуға арналған жаттығу нәтижесінде, өзгерген заттардың үшеуін тапты |
| Арт терапия | Арманын суретпен бейнеледі |
| “Менің эмоцияларым” | Оқушы жаттығуды көңілді өткізді, эмоциясын көрсете білді |
| «Ұқсастық және айырмашылық» | Үш заттың ұқсастығын, үш заттың айырмашылығын тапты |
| «Суреттер» жаттығуы | Көріп есте сақтауын дамыту (қысқа мерзімдік және ұзақ мерзімдік). Он суреттің үшеуін атады |
| «Мимикалық гимнастика» жаттығуы | Жаттығуды жеңіл орындады |
|  | |

      **5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**:

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) - 1-3 кластарда, §2 44-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) 1 «А,Ә»-сыныптарында – 32,5 сағаттан, 2 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 33,5 сағаттан, 3 «А,Ә»гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 4 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 37,5 сағаттан, 5 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 40,5 сағаттан, 6 «А,Ә» гимназия-сыныптарында –41,5 сағаттан,7 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 42,5 сағаттан,8 «А» гимназия-сыныбында – 44,5 сағаттан, 8 «Ә»гимназия-сыныбында – 37 сағаттан ,8 «Б»сыныбында-36 сағаттан, 9 «А,Б»гимназия-сыныптарында – 46,5 сағаттан,9 «Ә»-сыныбында-38 сағаттан,, 10 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 40 сағаттан, 11 «А,Ә» гимназия-сыныптарында – 47,5 сағаттан аспауы тиіс); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталды.

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 27 шілдедегі №368

бұйрығымен бекітілген:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).