**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық**

**құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| **2021-2022** | 67 | 2 | 3% | 3 | 4% | 4 | 6% | 1 | 1% | 14 | 21% | 16 | 24% | 15 | 22% | 12 | 18% | **54**% |

2021 – 2022 оқу жылының басында 1 мұғалім педагог - зерттеушіге, 1 мұғалім педагог – сарапшыға, 2 мұғалім педагог – модераторға санаттарын бекітті және мұғалімдердің саны өткен жылмен салыстырғанда 4 адамға азайды(3уі отбасы жағдайына байланысты басқа жаққа ауысты, 1 уі жұмыс орнын ауыстырды)сондықтан сапа 10% өсіп отыр, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - **54%**, +5% ға өсті, яғни мұғалімдердің сапалық құрамы жыл сайын тұрақты өсіп отыр. Сонымен қатар биылғы оқу жылында 3 мектеп басшы орынбасарлары аттестациядан өтті, 2уі «екінші санатты», 1уі «үшінші санатты». Жалпы 5 жылғы көрсеткіштерге қарағанда динамика бар, жыл сайын көтеріліп отыр.